

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة السادسة

ورقة العمل

الدرس الأول:

بيوت طاهرة - مجتمع نقي

الدرس الثاني:

الأدب مع الرسول ﷺ

الدرس الثالث:

الاتباع والتقليد

الدرس الرابع:

الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله -

الدرس الخامس:

الإسلام واقتصاد المعرفة



مكتبة الفكر



مراجعة الوحدة السادسة

الدرس الأول: بيوت طاهرة – مجتمع نقي

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿جُنَاحٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ﴾؟

- أ. عتاب
- ب. عذر
- ج. إثم
- د. دين

2. ما معنى ﴿لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ﴾؟

- أ. لم يبلغوا سن الاحتلام
- ب. لم يبلغوا سن الأربعين
- ج. لم يبلغوا الثامنة عشر
- د. لم يبلغوا سن الرشد

3. ما معنى اللفظ القرآني ﴿عَوْرَتٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿ثَلَاثُ عَوْرَتٍ لَكُمْ﴾؟

- أ. أوقات تكثر فيها السيئات
- ب. أوقات يختل فيها نومكم
- ج. أوقات تكثر فيها الفواحش
- د. أوقات يختل فيها ستركم

4. ما هي أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصبت عليها الآيات الكريمة؟

- أ. وقت القيام – القيلولة – قبل منتصف الليل
- ب. وقت السحر – القيلولة – قبل منتصف الليل
- ج. وقت الشروق – القيلولة – قبل منتصف الليل
- د. وقت صلاة الفجر – القيلولة – قبل منتصف الليل

5. ما هي الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة؟

- أ. الأقارب من جهة الأب
- ب. ملك اليمين والذين لم يبلغوا الحلم
- ج. الأقارب من جهة الأم
- د. الأصدقاء

مراجعة الوحدة السادسة

6. ما العلة من منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة؟ (اختر إجابتين)

- أ. حفظًا للخصوصية
- ب. حفظًا للستر
- ج. حفظًا للحقوق
- د. حفظًا لأخلاقيات الأبناء

7. ما المقصود في قوله تعالى ﴿يُضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ﴾؟

- أ. يتخففن من بعض الملابس الخارجية كالحجاب
- ب. يحافظن على التستر والاحتشام
- ج. يحافظن على اللباس الشرعي الكامل
- د. يتخففن من بعض الملابس الخارجية كالجلباب والعباءة والخمار

8. ما مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما بينتها الآية الكريمة؟

- أ. يطلبن الاحتشام والتستر ببقاء ثيابهن الظاهرة عليهن
- ب. يطلبن الاحتشام والتستر بالتزام الاستغفار والتوبة إلى الله تعالى
- ج. يطلبن الاحتشام والتستر ببقاء بعض الثياب الخفيفة عليهن
- د. يطلبن الاحتشام والتستر بالتزام البيت وعدم الخروج منه

9. ما دلالة ختم رؤوس الآيتين الكريمتين 58 و 59 بقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. يأمر بما فيه الحكمة والصواب
- ب. يأمر بأداء الصلوات الخمس في وقتها
- ج. يعلم مقتضيات الأمور
- د. يحث على البذل والإنفاق في وجوه الخير

10. ما دلالة عدم ذكر بيت الابن صراحةً من ضمن البيوت التي يُسمح الأكل منها دون استئذان؟

- أ. لأن بيت الابن ليس ملكاً للأب
- ب. لأنه مستثنى من الحكم الشرعي وله حكم آخر
- ج. لأن بيت الابن بيت للأب لشدة قرب العلاقة به
- د. لأن بيت الابن له خصوصيته وحكمه الخاص

مراجعة الوحدة السادسة

11. ما دلالة قوله الله تعالى: ﴿فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ﴾؟

- أ. لأن السلام فيه أجر عظيم لمن يبدأه أولاً
- ب. لما للسلام فوائد تعود على النفس
- ج. لوحدة النفس البشرية فالإنسان أخو الإنسان
- د. لوحدة النفس المسلمة فالمسلم أخو المسلم

12. ما دلالة وصف التحية بالسلام عليكم ﴿تَحِيَّةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾؟

- أ. أن الله أوجبها ويجب العمل بها
- ب. أن الله يحب أن تقوموا بها وتنشروها
- ج. أن الله فرضها
- د. أن الله هو السلام

13. من آثار إفشاء السلام الدينية: (اختر إجابتين)

- أ. كسب الأجر والثواب بطرح السلام ورده
- ب. نشر المحبة بين الناس
- ج. نشر الثقة والألفة
- د. تكفير الذنوب وإظهار حسن النية وصفاء السريرة

14. أجاز الشرع الإسلامي للنساء الكيبرات في السنّ التخفيف من لباسهنّ وشرط عليهن أن لا يُظهرن

- أ. زينتهن
- ب. أقدامهن
- ج. وجوههن
- د. أيديهن

15. إذا دخل المسلم بيتا ليس فيه أحد، كأن يدخل المرء بيته، فليسلم على نفسه ويقول:

- أ. السلام عليكم
- ب. السلام علي
- ج. السلام علينا
- د. السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين

مراجعة الوحدة السادسة

16. ما الأبعاد الإنسانية التي ذكرتها الآيات وحفظها الدين الحنيف لأصحاب الهمم؟ (اختر إجابتين)

- أ. تمييزهم عن الآخرين
- ب. حفظ حقوقهم
- ج. تحقيق استقلاليتهم
- د. دمجهم في المجتمع

17. ما سبب اختيار الأوقات الثلاثة للاستئذان دون غيرها؟

- أ. لأنها أوقات للعبادة وأداء الفرائض
- ب. لأنها أوقات يكثر فيها الاختلاط
- ج. لأنها أوقات يختل بها ستر المسلم
- د. لأنها أوقات يسهل فيها الاستئذان

18. ما العبارة التي لا توضح كيفية السلام عند دخول البيوت الذي يأمرنا به تعالى في قوله: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً﴾؟

- أ. أن يسلم الزائر على المزور
- ب. أن يلقي الزائر السلام على نفسه إذا دخل بيوتا ليس بها أحد
- ج. أن يلقي المسلم السلام على نفسه عند دخوله لبيته
- د. أن يلقي الزائر السلام على نفسه عند دخوله بيت المزور

19. ما الآية التي تدلل على رعاية الإسلام لحقوق أصحاب الهمم؟

- أ. ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَن يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ وَأَن يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ﴾
- ب. ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا﴾
- ج. ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ...﴾
- د. ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً﴾

20. ما الحكمة من إباحة تخفيف اللباس للقواعد من النساء؟

- أ. إثبات أن الحجاب من الفرائض على المرأة المسلمة
- ب. تأكيد توازن التشريع في استعفاف القواعد من النساء
- ج. للدلالة على أن الحجاب واجب على غير القواعد من النساء
- د. التيسير والرحمة ورفع المشقة عن القواعد من النساء

مراجعة الوحدة السادسة

21. ما معنى قوله تعالى: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ﴾؟

- أ. النساء اللاتي أقعدهن كبر السن
- ب. النساء كبيرات السن اللاتي أقعدهن المرض
- ج. **النساء اللاتي لا يرغبن بالزوج والولد لكبرهن**
- د. النساء اللاتي يرغبن بالزوج والولد لكن يمنعهن الكبر

22. ما الأمر الذي أباحه الله تعالى للقواعد من النساء؟

- أ. إظهار الزينة
- ب. ترك التستر
- ج. تخفيف اللباس وإظهار الزينة
- د. **تخفيف اللباس**

23. ما العائد الإيجابي للالتزام الأسرة المسلمة بآداب الاستئذان؟

- أ. انعدام الحرية الشخصية وسيادة القهر الأسري
- ب. اتصاف الأطفال بالانطوائية والخوف
- ج. تفشي الاضطرابات النفسية والمشكلات الأخلاقية
- د. **تحقق الحياة السوية والراحة النفسية لأفراد الأسرة**

24. ما اللفظة القرآنية التي تفيد معنى: "يكثر دخولهم وخروجهم"؟

- أ. قوله تعالى: ﴿ثَلَاثَ عَوْرَاتٍ لَكُمْ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿لَيْسَتْ أَذْنُكُمْ﴾
- د. **قوله تعالى: ﴿طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ﴾**

25. أي الآيات الكريمة تدل على خاصية التوازن في التشريع الإسلامي؟

- أ. قوله تعالى: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةٌ مِّنْ عِندِ اللَّهِ مُبَارَكَةٌ طَيِّبَةٌ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا﴾
- ج. **قوله تعالى: ﴿فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَغْفِفْنَ خَيْرٌ﴾**
- د. قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾

هذه العلامة (***) تدل على أن السؤال ورد في امتحانات سابقة.

مراجعة الوحدة السادسة

الدرس الثاني: الأدب مع الرسول ﷺ

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿يَتَسَلَّلُونَ﴾ في قوله تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ﴾؟
 - أ. الخروج علانية
 - ب. الخروج بدون استئذان
 - ج. الخروج خلسة وخفية
 - د. الخروج بإذن خاص
2. ما معنى اللفظ القرآني ﴿لِوَادًا﴾ في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَادًا﴾؟
 - أ. خفية
 - ب. يستتر بعضهم ببعض
 - ج. يتسللون من مجلس الرسول ﷺ خلسة
 - د. استكبارا
3. ما معنى ﴿عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿إِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ﴾؟
 - أ. أمر مهم يجب الاجتماع للتعاون فيه
 - ب. أمر يستحب الاجتماع فيه للتعاون
 - ج. أمر اجتماعي كالأفراح والمناسبات
 - د. أمر مهم لا يجب الاجتماع فيه
4. ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع: (اختر ثلاث إجابات)
 - أ. المصالح الخاصة.
 - ب. المساعدة في الكوارث.
 - ج. الجهاد.
 - د. الدعم في الأزمات.
 - هـ. المصالح العامة.
5. ما صفات الذين يخالفون أمر رسول الله ﷺ كما صوّرتها الآيات الكريمة؟ (اختر ثلاث إجابات)
 - أ. يعتمدون على بعضهم في إيذاء المجتمع.
 - ب. سرعة التنفيذ.
 - ج. سرعة البديهة.
 - د. ضعف الشخصية.
 - هـ. الحذر، فهم جبناء.

مراجعة الوحدة السادسة

6. بَيَّنَّتِ الْآيَاتُ آدَابَ الاسْتِئْذَانِ لِلانْصِرَافِ مِنْ مَجْلِسِ الرَّسُولِ ﷺ بِوصفه:

- أ. معلما
- ب. مربيا
- ج. موجهها
- د. حاكما

7. ما الصفة التي لا تنتمي للصفات الدالة على حال المؤمن الصادق الواردة في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾؟

- أ. التسليم التام والرضا بأمر الله تعالى قولاً وعملاً
- ب. التردد في الاستجابة لأمر الله تعالى ورسوله ﷺ
- ج. التزام طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ وقبول الحق
- د. التسليم بالقول والعمل والرضا لأمر رسول الله ﷺ

8. ما العبارة التي لا تبين سبب إعطاء الرسول حق رفض أو قبول العذر للانصراف من مجلسه؟

- أ. لأن النبي ﷺ هو من يستغفر للمنصرفين بغير عذر ويدعو لهم
- ب. لأن النبي ﷺ لا تكون إرادته عن هوى ولكن لعذر أو مصلحة
- ج. لأن النبي ﷺ يقدر المصلحة في البقاء أو الانصراف من مجلسه
- د. لأن النبي ﷺ تجب طاعته بوصفه حاكماً وتحرم مخالفته

9. ما التعبير القرآني الذي يستدل منه على أن علم الله واسع، وكل إنسان سيحاسب على أعماله؟

- أ. قوله تعالى: ﴿فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ﴾
- د. قوله تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُزْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

10. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾؟

- أ. النهي عن رفع الصوت في حضرة النبي ﷺ
- ب. النهي عن مناداة الرسول ﷺ باسمه
- ج. النهي عن الدعاء على الناس بالشر
- د. النهي عن الخروج على الحاكم

مراجعة الوحدة السادسة

11. علل: للرسول ﷺ وحده حق قبول الاستئذان من مجلسه أو رفضه.

- أ. لأن النبي ﷺ هو الذي يقدر المصلحة في البقاء أو الانصراف
- ب. لأن الرسول ﷺ يستغفر للمجتمعين دون المستأذنين
- ج. لأن الاستئذان لا يكون إلا بسبب الخوف والهوى
- د. لأن المستأذنين أصحاب إيمان كامل فلا يستأذنون إلا لمصلحة

12. ما صفة المؤمنين التي وردت في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُ﴾؟

- أ. يوازنون بين مصالحهم الشخصية والمصالح العامة
- ب. يحرصون على أداء الفرائض جماعة مع الرسول ﷺ
- ج. لا ينصرفون عن الرسول ﷺ إلا لعذر يوجب الاستئذان
- د. يحرصون على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

13. حدد التعبير القرآني الدال على العبارة الآتية: "يجب احترام الحاكم وتوقيره".

- أ. قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ﴾
- د. قوله تعالى: ﴿فَأَذِّنْ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمُ اللَّهُ﴾

14. حدد الآية الدالة على عقوبة من يخالف أمر الرسول ﷺ.

- أ. قوله تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا﴾
- د. قوله تعالى: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا﴾

15. ما حكم الاستئذان من الرسول عند وجود العذر؟

- أ. سنة
- ب. مستحب
- ج. مندوب
- د. واجب

مراجعة الوحدة السادسة

الدرس الثالث: الاتباع والتقليد

1. ما المصطلح الذي يفيد التعريف التالي: "الأخذُ عن الغير بغير حجة"؟

أ. الاتباع

ب. الابتداع

ج. الابتكار

د. الطاعة

2. ما أثر الابتكار على المجتمع؟

أ. نشوء الخلافات والنزاعات وإضلال المجتمع.

ب. شيوع المحبة والألفة والقيم الإسلامية.

ج. رقي وازدهار ورخاء المجتمع.

د. جميع ما ذكر.

3. لماذا يعد العمل بما قامَ على الإجماع يكونُ اتِّباعًا؟

أ. لأن الإجماع أقوى في الصحة

ب. لأن الإجماع يسبق القياس

ج. لأن الإجماع أولى بالتطبيق

د. لأن الإجماع حجة بذاته

4. أي من الآتي يعد من مصادر التشريع؟

أ. السنة

ب. القياس

ج. الإجماع

د. جميع ما سبق

5. ما حكم أن يعتقد المسلم أن عليه اتِّباعَ مذهب معيّن أو مجتهدٍ بعينه اتباعًا مطلقًا، ولا يخرج عنه بأي حالٍ مِنَ الأحوال؟

أ. تقليد جائز

ب. تقليد مندوب

ج. تقليد غير جائز

د. تقليد مباح

مراجعة الوحدة السادسة

6. _____ صورته أن يتبع المسلم العامي مذهباً من المذاهب الفقهية الصحيحة، أو يتبع رأي أحد العلماء المعروفين بالعلم، والتقوى والورع.

أ. الاجتهاد بالرأي

ب. طلب العلم

ج. التقليد الجائز

د. التقليد المذموم

7. لماذا يعتبر العمل بالقياس أتباع؟

أ. لأنه قائم على الدليل الشرعي

ب. لأنه من أوائل مصادر التشريع

ج. لأنه منهج علمي للاستنباط

د. لأنه مجرد من الرغبات الذاتية

8. من مخاطر التقليد:

أ. التعصب والانغلاق

ب. عدم قبول الحق

ج. الجمود الفكري

د. جميع ما سبق

9. ما هو منشئ التقليد؟

أ. التعصب

ب. الجهل

ج. الهوى

د. جميع ما سبق

10. _____ هو اقتفاء هدي النبي ﷺ والسير على سنته دون مخالفتها أو اتباع العالم بدليله.

أ. التأيد

ب. السنة

ج. الاتباع

د. التقليد

مراجعة الوحدة السادسة

11. ما وجه الاتباع الوارد في الحديث: (رَأَيْتُ عُمَرَ يَقْبَلُ الْحَجَرَ وَيَقُولُ: إِنِّي لَأَقْبَلُكَ. وَأَعْلَمُ أَنَّكَ حَجَرٌ. وَلَوْلَا أَنِّي رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقْبَلُكَ لَمْ أَقْبَلُكَ)؟

- أ. اتباع وصفي
- ب. اتباع قولي
- ج. **اتباع فعلي**
- د. اتباع تقريري

12. ما وجه الاتباع الوارد في الحديث: كَانَتْ امْرَأَةٌ لِعُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - تَشْهَدُ صَلَاةَ الصُّبْحِ وَالْعِشَاءِ فِي الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ، فَقِيلَ لَهَا: لِمَ تَخْرُجِينَ، وَقَدْ تَعْلَمِينَ أَنَّ عُمَرَ يَكْرَهُ ذَلِكَ، وَيَغَارُ؟ قَالَتْ: وَمَا يَمْنَعُهُ أَنْ يَنْهَانِي؟ قَالَ: يَمْنَعُهُ قَوْلُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: (لَا تَمْنَعُوا إِمَاءَ اللَّهِ مَسَاجِدَ اللَّهِ)؟

- أ. اتباع وصفي
- ب. **اتباع قولي**
- ج. اتباع فعلي
- د. اتباع تقريري

13. أي علوم الفقه برع فيه الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه؟

- أ. الفقه المقارن
- ب. الفقه الاستدلالي
- ج. الفقه المنهجي
- د. **الفقه التقديري**

14. ما حكم اختيار المسلم من آراء العلماء الربانيين - بناءً على أدلتهم - ما يناسب قدراته وظروف عصره؟

- أ. لا يسن
- ب. واجب
- ج. **يجوز**
- د. مكروه

15. أي واجبات العلماء وردَ في قوله تعالى: ﴿فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾؟

- أ. البحث في مختلف العلوم
- ب. تعزيز التألف في المجتمع
- ج. **نشر العلم وتوجيه الناس**
- د. إظهار الحق ونصرتة

مراجعة الوحدة السادسة

16. الاتِّباعُ قائمٌ على _____ قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾

- أ. العادات والتقاليد
- ب. الظروف والأحكام
- ج. العقل والمنطق
- د. الحجة والدليل

مراجعة الوحدة السادسة

الدرس الرابع: الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله -

1. وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدٌ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي

أ. أبوظبي عام 1918م

ب. الشَّهَامَةُ عام 1918م

ج. العَيْن عام 1918م

د. الهَيْر عام 1918م

2. يَعدُّ الشَّيْخُ زَايِدُ رَحِمَهُ اللَّهُ الابْنَ _____ بَيْنَ أَرْبَعَةِ إِخْوَةٍ لِلشَّيْخِ سُلْطَانَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ.

أ. الأصْغَر

ب. الأكبر

ج. الثَّانِي

د. الثَّالِث

3. تَلَقَّى الشَّيْخُ زَايِدُ رَحِمَهُ اللَّهُ عُلُومَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَاللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي مَدِينَةِ

أ. أبوظبي

ب. العَيْن

ج. لِيوَا

د. بَدَعُ زَايِد

4. مَا الْعَوَامِلُ الَّتِي أَثَّرَتْ فِي شَخْصِيَّةِ الشَّيْخِ زَايِدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ ؟ (اختر ثلاث إجابات)

أ. تَقَالِيدُ الْبَدْوِ

ب. مَبَادِئُ الْإِسْلَامِ

ج. حَقُوقُ الْإِنْسَانِ.

د. الْقِيَمُ الْإِنْسَانِيَّةُ.

هـ. مَعْرِفَةُ الْقَبَائِلِ

5. مَا اللَّقَبُ الَّذِي تَمَّ إِطْلَاقُهُ عَلَى الشَّيْخِ زَايِدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ بِنَاءً عَلَى مَوَاقِفِهِ ؟

أ. حَكِيمُ الْعَرَبِ

ب. رَمْزُ الشَّمُوحِ

ج. أَبُو الْأُمَّةِ

د. جَمِيعُ مَا سَبَقَ

مراجعة الوحدة السادسة

6. ما دلالة قول الشيخ زايد رحمه الله: "فمهما أقمنا من مبانٍ ومنشآت ومدارس ومستشفيات، ومهما مددنا من جسور، فإن ذلك يظل كياناً مادياً لا روح فيه، وغير قادرٍ على الاستمرار... إنَّ روحَ كلِّ ذلك الإنسانُ القادرُ بفكره، القادرُ بفنِّه على صيانة كلِّ هذه المنشآت"؟

- أ. الوعي بأهمية التخطيط الاقتصادي للبلاد
- ب. الوعي بأهمية بناء الجسور المعرفية بين الدول
- ج. الوعي بجوهر الفرد وقيمه في البناء والتطوير
- د. الوعي بضرورة بناء العلاقات الدولية

7. من المواقف الأبوية عند الشيخ زايد رحمه الله تجاه أبناء الإمارات: (اختر ثلاث إجابات)

- أ. البعثات الإغاثية للدول المحتاجة
- ب. البعثات الخارجية لطلب العلم
- ج. الاهتمام بتأمين الرفاهية لشعبه
- د. الاهتمام بتأمين الرفاهية للشعوب
- هـ. بناء المدارس والجامعات

8. ما دلالة أعمال الشيخ زايد رحمه الله الإنسانية؟ (اختر إجابتين)

- أ. تخطيطه رحمه الله للبلاد
- ب. نظرتُه رحمه الله للمستقبل
- ج. رحمته رحمه الله بالناس
- د. حُبُه رحمه الله للناس

9. ما الهدف الحقيقي من إقامة مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن الكريم؟

- أ. خدمة كتاب الله تعالى
- ب. استضافة العلماء وإكرامهم
- ج. تغيير العادات السيئة
- د. إقامة المسابقات في الحفظ

10. حرص الشيخ زايد رحمه الله على نشر الدين الوسطي في المجتمع فاهتم بتعليمه في

- أ. وسائل الإعلام
- ب. النوادي الثقافية
- ج. المدارس والجامعات
- د. المساجد

مراجعة الوحدة السادسة

11. كيف استطاع الشيخ زايد رحمه الله تقديم الصورة الحقيقية للإسلام المعتدل؟ (اختر إجابتين)

- أ. بإنشاء مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن الكريم
- ب. بتقديم العون وتخفيف آلام الناس في كل العالم
- ج. ببناء المساجد بأرقى التصاميم لتسع جموع المصلين
- د. بنشر الوعي وتعليم الدين الوسطي في منشآت التعليم

12. قال الشيخ زايد رحمه الله: "إنّ دولتنا جزء من الأمة العربية، يوحدُ بيننا الدين والتاريخ واللغة والآلام والآمال" وترجم قوله بالسعي لقيام

- أ. مجلس الوزراء التنفيذي
- ب. مجلس الشورى الوطني
- ج. مجلس أبوظبي للتعليم
- د. مجلس التعاون الخليجي

13. ساهم الشيخ زايد - رحمه الله - في نشر الثقافة والعلم وبناء الإنسان أينما كان من خلال:

- أ. مركز الشيخ زايد الثقافي في السويد
- ب. كلية زايد للبنات في نيوزيلاندا
- ج. مركز زايد الإقليمي لإنقاذ البصر في جامبيا
- د. جميع ما ذكر

14. لماذا لُقّب الشيخ زايد رحمه الله بحكيم العرب؟

- أ. لمواقفه تجاه القضايا العالمية
- ب. لخدمته لكتاب الله تعالى
- ج. لبيئته التي نشأ وتربى فيها
- د. لبراعته في العلوم الدينية

15. يدلُّ قولُ الشيخ زايد رحمه الله : " إنّ روابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة " على أحد دعائم _____ .

- أ. الأصالة
- ب. العروبة
- ج. الاتحاد
- د. الإنسانية

مراجعة الوحدة السادسة

الدرس الخامس: اقتصاد المعرفة

1. أي المصطلحات يدل على التعريف الآتي: "استخدام المعرفة لتطوير الموارد وزيادة الإنتاج، وربطه بحاجات الإنسان"

أ. برمجيات المعرفة

ب. النظام الاقتصادي

ج. اقتصاد المعرفة

د. علم الاقتصاد

2. ما المقومات الأساسية للاقتصاد الزراعي والصناعي؟

أ. الإبداع والابتكار

ب. الأرض ورأس المال

ج. التطور التكنولوجي

د. الأيدي العاملة والأرض ورأس المال

3. ما أثر استخدام المعرفة في الإنتاج على الاقتصاد؟

أ. قلّص احتياجات الإنسان

ب. زاد التكلفة ورفع الأسعار

ج. حقق نتائج اقتصادية كبيرة

د. نشط الاقتصاد الزراعي

4. أي مميزات اقتصاد المعرفة ساعد في سرعة تطوره؟

أ. اعتماد كل أنواع الاقتصاد عليه

ب. تحويل المعرفة إلى منتج ذي قيمة

ج. قدرته على توفير الوقت والجهد

د. تمكنه من تقليل الأسعار والإجراءات

5. ما موقف الإسلام من اقتصاد المعرفة؟

أ. يعطيه الأولوية في التطبيق

ب. يقيده بمجموعة من القوانين

ج. يؤيده ويدعمه ويعتبره من أولويات المسلم

د. يؤيده وقت الحاجة إليه

مراجعة الوحدة السادسة

6. تُظهرُ سيرةُ النبي ﷺ حرصه على العلم والمعرفة من خلال:

- أ. حفر الخندق في غزوة الأحزاب
- ب. الهجرة إلى المدينة
- ج. جعل فداء الأسير تعليم عشرة من المسلمين الشعر
- د. طلب من زيد بن ثابت رضي الله عنه تعلم السريانية والعبرانية

7. ما البعد الاقتصادي في عبادة الحج الوارد في قوله تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (27) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ﴾؟

- أ. القضاء على الغلاء وطمع التجار
- ب. التطوير في وسائل الإنتاج والتصنيع
- ج. التبادل التجاري بمختلف أنواعه
- د. الحكمة في الإنفاق وعدم الإسراف

8. ما البعد الاقتصادي لعبادة الصلاة والوضوء؟

- أ. التجارة وتبادل المنافع
- ب. تقوية العلاقات الاجتماعية
- ج. التعاون والترابط بين الناس
- د. عدم الإسراف

9. من مقومات الاقتصاد المعرفي:

- أ. العامل التكنولوجي
- ب. منظومة تعليمية
- ج. البنى التحتية مثل الطرق والمواصلات
- د. التواصل مع الآخرين حول العالم
- هـ. جميع ما ذكر

10. من أسس الاقتصاد في الإسلام:

- أ. الأسس الاعتقادية
- ب. الأسس الأخلاقية
- ج. الأسس التشريعية
- د. جميع ما سبق

مراجعة الوحدة السادسة

11. من ضوابط اقتصاد المعرفة:

- أ. احترام الخصوصية
- ب. الالتزام بالقوانين الصادرة عن ولي الأمر
- ج. مراعاة حقوق الملكية الفكرية
- د. جميع ما سبق

12. ما دليل وجوب مراعاة حقوق الملكية الفكرية وعدم التعدي عليها؟

- أ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (المؤمنُ القوي خير وأحبُّ إلى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ)
- ب. قال تعالى: ﴿ قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾
- ج. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار)
- د. قال تعالى: ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾

13. من إيجابيات اقتصاد المعرفة أنه:

- أ. قوة المنتج واحتكار السوق
- ب. القدرة على توليد وإنتاج المعارف المبتكرة وإلغاء المنتج السابق
- ج. انخفاض تكلفة المنتج وسهولة التنافس
- د. يسهل استنساخ المنتج

14. "الاقتصاد القائم على المعرفة" هو تطبيق الاقتصاد المعرفي على جميع الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية ضمن منظومة متكاملة كما استفادت منه الدول

- أ. النامية
- ب. المتقدمة
- ج. الاستهلاكية
- د. الصناعية

15. ما المصطلح الذي يطلق على الفرق بين ما أنفق على صناعة المعرفة وبين العائد الناتج منها؟

- أ. "الاقتصاد المعرفي"
- ب. "البرمجيات المعرفية"
- ج. "الاقتصاد القائم على المعرفة"
- د. "النظام الاقتصادي الإسلامي"

مراجعة الوحدة السادسة

16. كيف يخدم اقتصاد المعرفة أصحاب القرار؟ (اختر إجابتين)

- أ. يقوي البنية التحتية من وسائل الاتصال والأجهزة
- ب. يُنمّي روح التنافس بين المنتجين ويرفع الأسعار
- ج. يعمل على جمع المعلومات وتوليدها وزيادتها
- د. يقوم بتخزين المعلومات واسترجاعها في أي وقت

17. ما دليل وجوب مراعاة حقوق الملكية الفكرية وعدم التعدي عليها؟

- أ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (المؤمنُ القوي خير وأحبُّ إلى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ)
- ب. قال تعالى: ﴿ قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾
- ج. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (لا ضرر ولا ضرار)
- د. قال تعالى: ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾

18. من إيجابيات اقتصاد المعرفة:

- أ. قوة المنتج واحتكار السوق
- ب. القدرة على توليد وإنتاج المعارف المبتكرة وإلغاء المنتج السابق
- ج. انخفاض تكلفة المنتج وسهولة التنافس
- د. يسهل استنساخ المنتج

19. ما دلالة طلب الرسول الله من زيد بن ثابت - رضي الله عنه - أن يتعلم السريانية والعبرانية؟

- أ. الحرص على منع الاستغلال
- ب. الإشادة بمن يُقرّ ويعترف بجهله
- ج. الحثُّ على طلب العلم والمعرفة
- د. الحضُّ على الالتزام بأدب الحوار

مراجعة الوحدة السادسة

مراجعة أحكام التجويد

1. ما حكم التنوين الوارد في قوله تعالى: ﴿أَمْرٍ جَامِعٍ﴾؟

- أ. إظهار حلقيّ
- ب. إظهار شفوي
- ج. إخفاء شفوي
- د. إخفاء حقيقي

2. ما نوع المد الوارد في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ﴾؟

- أ. واجب متصل
- ب. جائز منفصل
- ج. بدل
- د. عوض

3. ما حكم الراء في قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضِ﴾؟

- أ. راء مفخمة
- ب. راء مرققة
- ج. يجوز الوجهين
- د. راء مدغمة

4. ما حكم التجويد عند الوقف في قوله تعالى: ﴿وَأَسْتَغْفِرُ لَهُمْ أَلَّا﴾؟

- أ. مد كلمي مخفف
- ب. مد حرفي مثنى
- ج. مد عارض للسكون
- د. مد اللين

5. ما حكم التجويد الوارد في قوله تعالى: ﴿لَمْ يَذْهَبُوا﴾؟

- أ. إظهار حلقيّ
- ب. إظهار شفوي
- ج. إخفاء شفوي
- د. إدغام شفوي

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة السادسة

المصادر

- كتاب التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر – الوحدة السادسة
- منصة ألف

هذا الملف غرضه التعليم فقط

ملفات ذات صلة:

كتاب التربية الإسلامية الفصل الثالث

[[كتاب التربية الإسلامية الفصل الثالث](#)] -

دليل المعلم الفصل الثالث

[[دليل المعلم الفصل الثالث](#)]

ملفات مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثالث

[[ملفات مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثالث](#)]

﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾

حقوق الطبع والنشر © 2023 مكتبة الفكر. جميع الحقوق محفوظة.

إعداد: