

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا





نموذج إجابة

اختبار الفترة الثانية - الصف السابع - في مادة اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول :

أ- المعيار (١-٢) :

اقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

عن أبي أمامة الباهلي -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: " فضلُ العالمِ على العابدِ كفضلي على أدنائكم ثم قال رسولُ الله - صلى الله عليه وسلم - : إنَّ اللهَ وملائكتهُ وأهلَ السَّمَاوَاتِ والأَرْضِ حتَّى النَّمْلَةُ في جُحرِها، وحتَّى الحوتَ ليصلُّونَ على مُعَلِّمِ النَّاسِ الخَيْرِ " .

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في جملة تامة .

.. بيان فضل العالم عند الله../. بيان أهمية طلب العلم وثواب طالبه..... (تقبل الإجابة المناسبة)

السؤال الثاني- المعيار (٢-٢) :

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كانت الهجرة النبوية رحلةً مباركةً تهدف إلى البحث عن أرض طيبة، لغرس بذرة الإيمان، والتمكين لعقيدة التوحيد الربانية، وتوفير الأمن والسلام للمؤمنين؛ الذين اتبعوا هذا الدين القيم، وإيجاد أنصار أقوياء أمناء؛ يُسهمون في بناء الدولة المسلمة على مبادئها الإنسانية والربانية، المؤسسة على العدل والتسامح والحرية والأخوة والعمل والتحضر، والخروج من الجهل والضلال الأخلاقي والمعارك الدموية والحروب العنيفة والهمجية الطاحنة التي كانت عليها بلاد العرب قبل الإسلام.

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بـ (مجال نصرة الدعوة الإسلامية) :

..... إيجاد أنصار أقوياء أمناء يسهمون في بناء الدولة الإسلامية.....

٢- (غرس بذرة الإيمان والتمكين لعقيدة التوحيد الربانية)

(١) أختار الجملة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة من بين البدائل التالية بوضع (✓) :

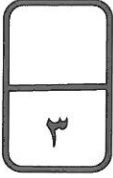
- غاية المؤمن نيل الجنة في الآخرة، والعمل الصالح في الدنيا. ()
- ترسيخ الإيمان في القلوب بعقيدة التوحيد هو غاية الإسلام. (✓)
- المؤمنون جميعاً مثل البنیان المرصوص في ترابطهم وتراحمهم. ()
- تقوى الله وحسن الخلق مفتاحان لنيل الفردوس الأعلى. ()

- (١) أ- أحدّد موضوع النص السابق :
- مقاصد الهجرة النبوية وأهدافها..... / (تقبل الإجابة المناسبة).....
- (١) ب - أصوغ الفكرة الرئيسة من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :
- للهجرة النبوية آثار كبيرة في حياة المسلمين..... (تقبل الإجابة المناسبة).....
- (٥) ج - ألخص النص السابق في حدود الثلث (سطرين) ملتزما فكرة النص :
- درجتان للفكرة..... درجتان للأسلوب.....
- درجة للالتزام بالكم.....

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

١- أكتب مترادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- (١) أ - قابلت صديقي بغته في السوق. المترادف من كلمة (بغته) هو: فجأة.....
- ٢- أملأ كل فراغ بالمطلوب التالي :
- (١) ب- ضد كلمة (واجم) هو : مسرور...../..... سعيد...../..... باسم...../..... بشوش.....
- (١) ج- مفرد كلمة (بذور) هو: بذرة.....
- (١) د- جمع كلمة (الريح) هو : الرياح...../..... أرياح...../..... أرواح...../..... أراويح.....
- (٢) هـ - أوظف كلمة (أبداع) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :
- ١- أبداع الله في الكون (خلق)..... (تقبل الإجابة المناسبة)
- ٢- أبداع الشاعر قصيدته..... (ألف)..... (تقبل الإجابة المناسبة)
- (٢) و - أختار تصريفا مناسباً لكلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يأتي من بين البدائل التالية :
- (جماعة - جموع - الجمعة - الجمعية)
- ١- الصلاة في جماعة..... لها فضل كبير .
- ٢- الجمعية الخيرية لها أثر كبير على الفقراء .



السؤال الرابع - المعيار (٢-٦) :

اقرأ النص التالي، ثم أجب :

ولو أن السماء تُضيء بَرْقًا
فَأَسْطَعَ نوره شرقًا وغربًا
لَحَلَّ البرقُ في قممِ الجبالِ
وأبْهَرَ سطْعُهُ حَدَقَ الرِّجالِ

١- كلمة (قمم) تدل على : أختار من بين البدائل التالية : (١)

(الانهزام والاستسلام - العلو والرفعة - القضاء والقدر - الانكسار والذلة)

٢- اقترح عنوانا مناسباً للنص السابق : (١)

..... ضوء البرق..... الرفعة..... لمعان البرق ويقبل أي عنوان يتصل بمضمون النص

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق : (١)

..... الإعجاب بإعجاز الله في البرق / الدهشة والإعجاب بخلق الله
..... الإعجاب بإعجاز الله في البرق / الدهشة والإعجاب بخلق الله

السؤال الخامس : أ- المعيار (٢-٨) :

اقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما :

النص الأول : كانت رحلة الإسراء معجزةً ربانيةً، من خلال السفر عبر الزمان والمكان، حيث ركب الرسول - عليه الصلاة والسلام - البراق من مكة المكرمة إلى مدينة القدس، ليؤم الأنبياء، وقد ربط البراق في صخرة مباركة تسمى الآن الصخرة الشريفة.

النص الثاني : كان معراج الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام - بصحبة جبريل - عليه السلام - إلى السماوات العلا، معجزةً ربانيةً تجاوزت الزمان والإنسان، ليحلق الرسول حتى سدره المنتهى، ويكلم الله - سبحانه وتعالى - وينال شرقاً لم ينله نبيُّ قبله أو إنسان.

١- أحدّد وجه الشبه بين النصين السابقين من حيث الموضوع : (١)

..... يتشابه النصان في السفر عبر الزمان .. / .. رحلة الإسراء والمعراج للرسول عليه الصلاة والسلام ..

٢- أحدّد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث الفكرة : (١)

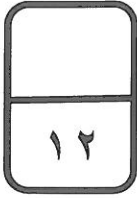
..... الإسراء كان إلى المسجد الأقصى من مكة، أما المعراج فكان إلى سدره المنتهى في السماوات العلا

ب- المعيار (٢-٩) أعلل سبب اختياري لأحد النصين السابقين :

أختار النص : (..... متروك للطالب)
(١)

سبب الاختيار:..... متروك للطالب مع التعليل المناسب.....





(٣٦ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال السادس - المعيار (٣-٥-١) :

١- أحد النكرة والمعرفة في الجملة التالية، وأذكر نوع المعرفة :

(٢) (يا طالب ، كن مجتهداً في طلب العلم، الذي هو طريقك للنجاح)

النكرة : ... طالب /... مجتهد.....

المعرفة : .. العلم /.. طلب العلم /.. الذي /.. هو / طريقك . نوعها : معرف بال / معرف بالإضافة / اسم موصول / ضمير / معرف بالإضافة بالضمير .

(١) ١- أملأ الفراغ بمعرفة مناسبة :

- أنشأ العمال البيت /... المصنع /... المؤسسة /... المبنى....

٣- أملأ الفراغ التالي بظرف مناسب :

(١) . أحب تلقي العلم صباحاً /.. ليلاً /.. مساءً /.. نهاراً.... (ظرف زمان)

(١) . تقع الحديقة حول عند أمام المنزل (ظرف مكان)

٤- أميز الفعل المضارع المرفوع صحيح الآخر من معتل الآخر فيما تحته خط وفقاً للمطلوب بين قوسين:

(١) - المسلم يرجو رضا الله تعالى. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

(١) - يجاهد المسلم لنيل رضى الله. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٥- أضبط كل فعل مضارع فيما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :

(١) . لن تسقط القدس بإذن الله. الضبط : ... تسقط.....

(١) . لتخلص في عمالك أيها المسلم. الضبط : ... لتخلص.....

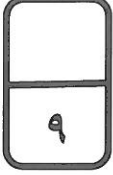
٦- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

(١) . المسلمون لن يستسلمون للظلم . التصويب : يستسلموا.....

٧ - أوظف الفعل (يدعو) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً :

الجملة : لم يدع / لا تدع / لتدع تقبل الجملة الصحيحة في المبنى والمعنى..... (٢)





السؤال السابع - المعيار (٣-٥-٢) :

٦) - أكتب ما يُملَى عليّ : (.....)

.....

.....

..... يُخصم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ،

..... ونصف درجة في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ.....

.....

.....

.....

٣) ٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

الحياة مدرسة، ومنها نتعلم دروساً كثيرة

..... يراعى الالتزام بمهارات خط الرقعة.....

.....



السؤال الثامن - المعيار (٣ - ١) :

اكتب موضوعاً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) كتابة صحيحة مترابطة، مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، وأستخدم علامات الترقيم بدقة، مع جودة الاستدلال .

- الموضوع الأول : يحفل الكون بعجائب ومعجزات لا تنتهي، دالة على عظيم صنع الله، مما يدفع المسلم إلى التأمل ليزيد إيمانه. اكتب نصاً معلوماتياً حول ذلك.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
قدرة الله تعالى في خلق الكون	أسرار وعجائب من الكون	واجب المسلم تجاه خلق الله

- الموضوع الثاني : قمّت برحلة إلى المركز العلمي واستفدتُ منها كثيراً. اكتب تقريراً عن هذه الرحلة، وما شاهدته فيها، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
بداية الرحلة	المشاهدات في المركز	معلومات مستفادة من الرحلة

(.....)

دقة المعلومات وترابطها وبناء فقراته بناء صحيحاً ٨ درجات

استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط. درجتان

حُسن الصياغة ٣ درجات

مراعاة الأسس الفنية لكتابة التقرير درجتان

- يُحسم نصف درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبِي بما لا يتجاوز الدرجتين

مع أطيب تمنياتنا لكم بالتوفيق