

ناتج التعلم : ١- أن يحدد الطالب معلوماته السابقة في موضوع التمثيلات البيانية

غلق الدرس	تقييم ختامي	مهارات القرن ٢١ الاستدامة - المواطنة	التمايز	الربط بالمواد ومواقف الحياة - التوسع	التقييم التكويني	الشرح	الاستكشاف العمل الجماعي	عنوان الدرس	التقييم القبلي	تعليمات العمل بنجاح	التهنية الحافزة
-----------	-------------	---	---------	---	---------------------	-------	----------------------------	----------------	-------------------	------------------------	--------------------

عنوان الدرس

هل أنا مستعد

ناتج التعلم

أن يحدد الطالب معلوماته السابقة في
موضوع التمثيلات البيانية

ناتج التعلم : ١- ان يحدد الطالب معلوماته السابقة في موضوع التمثيلات البيانية

غلق الدرس	تقييم ختامي	مهارات القرن ٢١ الاستدامة - المواطنة	التمايز	الربط بالمواد ومواقف الحياة - التوسع	التقييم التكويني	الشرح	الاستكشاف العمل الجماعي	عنوان الدرس ونواتج التعلم	التعلم القبلي	تعليمات العمل بنجاح	التهينة الحافزة
-----------	-------------	---	---------	---	---------------------	-------	----------------------------	------------------------------	------------------	------------------------	--------------------

الإسم والتاريخ

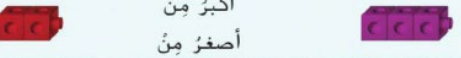
هل أنا مستعد؟

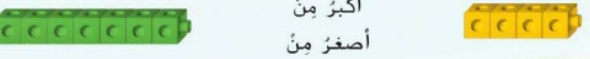
عَدِّ. اُكْتُبْ عَدَدَ الأشياءِ الَّتِي عَدَدْتُهَا.

1.  _____

2.  _____

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

3.  أكبر مِنْ
أصغر مِنْ

4.  أكبر مِنْ
أصغر مِنْ

حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

5. تَوَجَّدَ 3 بَطَّاطٍ فِي الْبُرْكَةِ. وَائْتَنَتَانِ فِي الْخَطِيرَةِ. فَأَيُّنِ
تَوَجَّدَ الْبَطَّاطُ الْأَكْثَرُ عَدَدًا؟

البركة الخطيرة

كَيْفَ أَهْلِيَّةٌ؟

1 2 3 4 5

509 الوحدة 7

الوحدة 7

تَنْظِيمُ التَّمَثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ وَاسْتِخْدَامُهَا

السؤال الأساسي
كيف أرسم التمثيلات
البيانية، وأقرأها؟

سترتفع
لياقتنا!

507 الوحدة 7

ناتج التعلم : ١- ان يحدد الطالب معلوماته السابقة في موضوع التمثيلات البيانية

غلق الدرس	تقييم ختامي	مهارات القرن ٢١ الاستدامة - المواطنة	التمايز	الربط بالمواد ومواقف الحياة - التوسع	التقييم التكويني	الشرح	الاستكشاف العمل الجماعي	عنوان الدرس ونواتج التعلم	التقييم القبلي	تعليمات العمل بنجاح	التهينة الحافزة
-----------	-------------	---	---------	---	---------------------	-------	----------------------------	------------------------------	-------------------	------------------------	--------------------

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/ar/math-addition-and-subtraction/8393143>

الإسم والتاريخ

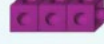
هل أنا مستعد؟

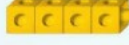
عَدَّ. اُكْتُبْ عَدَدَ الأشياءِ الَّتِي عَدَدْتُهَا.

1.  ٣

2.  ٧

خَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

3.  أكبر مِنْ  أصغر مِنْ

4.  أكبر مِنْ  أصغر مِنْ

خَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

5. تَوَجَّدَ 3 بَطَّاطٍ فِي الْبُرْكَهَةِ، وَاثْنَتَانِ فِي الْخَطِيرَةِ. فَأَيُّنِ تَوَجَّدَ الْبَطَّاطُ الْأَكْثَرُ غَدًا؟

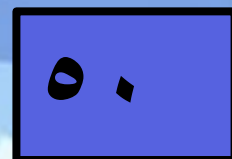
البركة  الخطيرة

ظَلَّلِ المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابةً صحيحة.

1 2 3 4 5

كيف أبلّيت؟

509 الوحدة 7



ناتج التعلم : ١- ان يحدد الطالب معلوماته السابقة في موضوع التمثيلات البيانية

غلق الدرس	تقييم ختامي	مهارات القرن ٢١ الاستدامة - المواطنة	التمايز	الربط بالمواد ومواقف الحياة - التوسع	التقييم التكويني	الشرح	الاستكشاف العمل الجماعي	عنوان الدرس ونواتج التعلم	التقييم القبلي	تعليمات العمل بنجاح	التهنية الحافزة
-----------	-------------	---	---------	---	---------------------	-------	----------------------------	------------------------------	-------------------	------------------------	--------------------



الإسم والتاريخ

كلمات في الرياضيات

مراجعة المفردات

العدد	الشكل	الحجم
استخدم الكلمات لكتابة كيف تُصنّف كل مجموعة.		
	الشكل	الحجم
	العدد	

التصنيف حسب:

510 الوحدة 7



نتائج التعلم : ١- ان يحدد الطالب معلوماته السابقة في موضوع التمثيلات البيانية

غلق الدرس	تقييم ختامي	مهارات القرن ٢١ الاستدامة - المواطنة	التمايز	الربط بالمواد ومواقف الحياة - التوسع	التقييم التكويني	الشرح	الاستكشاف العمل الجماعي	عنوان الدرس ونواتج التعلم	التقييم القبلي	تعليمات العمل بنجاح	التهنية الحافزة
-----------	-------------	---	---------	--------------------------------------	------------------	-------	----------------------------	------------------------------	----------------	---------------------	-----------------

```

graph TD
    A[توجيهات المعلم  
أفكار يمكن استخدامها] --> B[أطلب إلى الطلاب رسم علامة إحصاء على كل  
بطاقة في كل مرة يقرؤون الكلمة في هذه الوحدة، أو  
يستخدمونها في الكتابة.]
    B --> C[أعداد أو صور تجمع لغرض المعلومات.]
    C --> D[تمثيل بياني يستخدم الأعمدة  
في عرض البيانات.]
    D --> E[طريقة لتمثيل البيانات، وهو  
نوع من التمثيلات البيانية.]
    E --> F[تمثيل بياني يستخدم صوراً  
مختلفة لغرض البيانات.]
    F --> G[جدول يعرض علامة لكل  
صوت في استطلاع الرأي.]
    G --> H[جمع البيانات بطرح السؤال  
نفسه على الأشخاص.]
  
```

المهارات الرياضية

بطاقات المُرَدَاتِ

البياناتُ

الرياضة المفضلة

كرة التنس					
كرة القدم					
كرة السلة					

تمثيلٌ بيانيٌّ بالأعمدةِ

الرياضة المفضلة

كرة السلة									
كرة القدم									
كرة التنس									
	0	1	2	3	4	5	6		

تمثيلٌ بيانيٌّ بالصُّورِ

لون قلم التلوين المفضل

أحمر				
أزرق				
أخضر				

تمثيلٌ بيانيٌّ

الفاكهة التي تناولناها اليوم

فراولة		
عنب		

جدولُ علاماتٍ

الوجبة الخفيفة المفضلة	علامات الإحصاء	إجمالي
ذرة		8
فراولة		2
بسكويت محلى		4

استطلاعُ رأيٍ

ماذا تناولت في الغداء اليوم؟

علبة طعام	
فاكهة فقط	
حليب فقط	

أقرأ
المفردات
الواردة في
البطاقات

ناتج التعلم : ١- ان يحدد الطالب معلوماته السابقة في موضوع التمثيلات البيانية

غلق الدرس	تقييم ختامي	مهارات القرن ٢١ الاستدامة - المواطنة	التمايز	الربط الحي	التوسع	التقييم التكويني	الشرح	الاستكشاف العمل الجماعي	عنوان الدرس ونواتج التعلم	التقييم القبلي	تعليمات العمل بنجاح	التهنية الحافزة
-----------	-------------	---	---------	---------------	--------	---------------------	-------	----------------------------	------------------------------	-------------------	------------------------	--------------------



أجب عن استطلاع الرأي الموجود على الدردشة

نتائج التعلم : ١- ان يحدد الطالب معلوماته السابقة في موضوع التمثيلات البيانية

غلق الدرس	تقييم ختامي	مهارات القرن ٢١ الاستدامة - المواطنة	التمايز	الربط بالمواد ومواقف الحياة - التوسع	التقييم التكويني	الشرح	الاستكشاف العمل الجماعي	عنوان الدرس ونواتج التعلم	التقييم القبلي	تعليمات العمل بنجاح	التهنية الحافزة
--------------	----------------	---	---------	---	---------------------	-------	----------------------------	------------------------------	-------------------	------------------------	--------------------

الواجب المنزلي

قم بتنفيذ عمل
المطوية في
صفحة كما تظهر
في الصورة



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30



31



32



33



34



35



36



37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



49



50



51



52



53



54



55



56



57

المطويات اتبع الخطوات الواردة
في ظهر الصفحة لمَبل مطويّتك.

مطويتي

الوجبة الخفيفة المفضلة		
الوجبة المفضلة	علامات الاحصاء	الإجمالي
 تفاح		
 بسكويت ملح		
 عصير		

جَدُولُ عَلامَاتٍ

الوجبة الخفيفة المفضلة

 تفاح							
 بسكويت ملح							
 عصير							

**تَمَثِيلٌ بَيَانِيٌّ
بِالْصُّورِ**

الوجبة الخفيفة المفضلة

 تفاح							
 بسكويت ملح							
 عصير							
	0	1	2	3	4	5	6

**تَمَثِيلٌ بَيَانِيٌّ
بِالْأَعْمَدَةِ**

جميع الحقوق محفوظة © 2014 شركة تعليمي راسم