

التطبيق الشامل الثاني

الصف التاسع

٢-٥-٢ / ١-٥-٢ / ٥-٢ / ٢-٢ / ٢-٢

أنا متفوق في اللغة العربية



التطبيق الشامل الثاني الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

تلعب الأمهات والآباء أدوارًا مختلفة في تنمية الطفل، فالأم تعمل كقاعدة آمنة يمكن للأطفال الاعتماد عليها، والآباء يبذلون ما في وسعهم لتوفير كل اجتياحات الأبناء ، ويجب على الوالدين قضاء المزيد من الوقت مع الأبناء والانخراط في أنشطة معهم، لتعزيز الحوار معهم والتغلب على الخجل لديهم في الكلام، ويلعب الوالدان دوراً أساسياً في النمو العاطفي والاجتماعي للأطفال فيتعلم الطفل من خلالهما كيفية التعبير عن عواطفه والتحكم فيها، وتطوير مهاراته .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة ترتبط بالدور الاجتماعي الذي يقوم به الوالدين للطفل .

المعيار ٣-٢

١- أحدد علاقة عبارة (تلعب الأمهات والآباء أدوارًا مختلفة في تنمية الطفل .) بما

بعدها .

- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

المعيار ٥-٢

كلُّ منا يملك أهدافاً لحياته، ويحاول الوصول إليها بشتى الطرق والأساليب بحيث يعمل جاهداً حتى يرى هذا الهدف متجسداً أمامه ، وعلى الرغم من ذلك فإننا نجد الكثير من الناس الذين تمرّ بهم السنون دون الوصول إلى أهدافهم أو تحقيقها، ولعلّ السبب في ذلك يعود إلى عدم اتباعهم لخطة واضحة ومحدّدة من أجل الوصول إليها، ولتحقيق الأهداف يجب على المرء الصبر والمصابرة ، والابتعاد عن المحبطين ؛ لأنهم يمسون من عزيمة الإنسان ويدعونه إلى الركون والكسل ، كما يجب عليك الاستعانة بالله في كل أمورك ، فيبارك لك ويجزيك .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

-

المعيار ٢-٤-١

- ١- (تاه الرجل في صحراء قاحلة) . أحدد مترادف كلمة (قاحلة) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (جمال) :
- ٣- أحدد جمع كلمة (الوهم) :
- ٤- أحدد مفرد كلمة (حصون) :
- ٥- أوظف كلمة (غرق) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

•

•

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صدر) في كل فراغ مما يلي :

- الأم العطف والحنان .
- تعتمد الكويت على النفط .

المعيار ٢-٤-٢

- ١- أحول التشبيه التالي إلى استعارة . - الفتاة مثل الزهرة في جمالها .

•

المعيار ٣-٥-١

- ١- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطًا .
- جُمعت من الحديقة .
- ٢- أوظف الفعل (يشكر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .

•

٣- أصوب الخطأ في ضبط المنادى .

- يا خالدًا ، أقبل لطلب العلم .

•

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ علي .

.....

التطبيق الشامل الثاني الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

يمتلك العرب مجداً عظيماً تعود جذوره إلى قديم الزمان، حيث تفوق العرب من الشعوب ، فهم كانوا محبين للفخر بإنجازاتهم ، وقد تميز العرب في مجالات مختلفة ، منها مجال الأدب، والسياسة العسكرية والحربية، والفنون، والعلوم، ، ولم يقف تميز العرب عند الاختراعات والإنجازات المتنوعة ، بل تميّزوا أيضاً بأخلاقهم ، وعاداتهم، واهتمامهم بالمرأة والمحافظة على مكانتها .

المعيار ٢-٢

- ١- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم : " استوصوا بالنساء خيراً " . أختار المعلومة التي تساعد على فهم الحديث الشريف السابق .
- يمتلك العرب مجداً مهماً تعود جذوره إلى قديم الزمان .
- استطاعوا تحقيق العديد من الإنجازات خلال العصور المختلفة .
- كما عرفوا النقود التي شكّلت جزءاً من حياتهم خلال العصور المتنوعة .
- اهتمامهم بالمرأة والمحافظة على مكانتها .

المعيار ٣-٢

- ١- أحدد علاقة عبارة (وقد تميز العرب في مجالات مختلفة) . بما بعدها .
- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

المعيار ٥-٢

تمتاز اللغة العربية بقدرتها على التكيف والإبداع في مختلف العلوم: كالهندسة، والجبر، والطب، والفنون، والتجارب العلمية، ، ولا تزال اللغة العربية لغة العلم، والثقافة، ووسيلة التواصل في العصر الحديث؛ فهناك بعض الجامعات العربية تتبنى اللغة العربية في جميع كلياتها بما فيها كلية الطب ، وقد حفظ الله اللغة العربية من الاندثار بالقرآن الكريم .

- ١- أصوغ الفكرة الجزئية التي تعبر عما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

المعيار ٢-٤-١

- (أصحاب النهي يدركون عظمة الخالق) . أحدد مترادف كلمة (النهي) :
- أحدد ضد كلمة (كامن) :
- أحدد جمع كلمة (الضوء) :
- أحدد مفرد كلمة (طبائع) :
- أوظف كلمة (غرق) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
-
-
- أضع التصريف المناسب لكلمة (صدر) في كل فراغ مما يلي :
- أحصل على المعلومات من مختلفة .
- الكويت في الدول الداعمة للقضية الفلسطينية .

المعيار ٢-٤-٢

- ١- أحول التشبيه التالي إلى استعارة . - الكتاب كالصديق في الوفاء .
-

المعيار ٣-٥-١

- ١- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطًا .
- أَسْتَخْرِجُ من باطن الأرض .
- ٢- أوظف الفعل (يبحث) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .
-
- ٣- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطًا .
- يا حافظ على الصلاة . (نكرة غير مقصودة)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ علي .

.....

التطبيق الشامل الثاني الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

تطورت وسائل التعليم في العصر الحالي، فأصبحت تستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة بشكل كبير، وصار المعلم يستخدم تلك الوسائل من أجل توصيل رسالته التعليمية، من أجهزة عرض، والسبورة الرقمية، واستراتيجيات التعلم الحديثة، لذلك لم يعد التعليم معتمداً بشكل رئيس على جهد المعلم، إذ صار الطالب مشاركاً فاعلاً في العملية التعليمية، وابتعد التعليم عن النمط التقليدي التلقيني، في محاولة لتنمية الجوانب الإبداعية عند الطلاب.

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة ترتبط بالهدف من الابتعاد عن التعليم التقليدي .

المعيار ٣-٢

- ١- (من أجهزة عرض، والسبورة الرقمية، واستراتيجيات التعلم الحديثة) . أختار العبارة التي تكون إجمالاً للعبارة السابقة.
- ابتعد التعليم عن النمط التقليدي التلقيني .
 - صار المعلم يستخدم تلك الوسائل من أجل توصيل رسالته التعليمية .
 - يستخدم الطلاب الإنترنت في تحضير الدروس وعمل الأبحاث .
 - لم يعد التعليم معتمداً بشكل رئيس على جهد المعلم .

المعيار ٥-٢

التربية عنصر هام جداً وفعال، سواء على المستوى الفردي وعلى المستوى الجماعي، فإن صلح الفرد صلح المجتمع، وللتربية الحسنة أهمية كبيرة في العديد من المجالات نذكر منها: تُساعد على تنشئة جيل حسن الأخلاق قادر على التعامل مع الإنسان على أساس أنه إنسان لا على أي أساس آخر، مما يرفع ويعلي من قيمة المجتمع ككل، ويحسن صورته وسمعته أمام المجتمعات الأخرى. تعطي الفرد قبولاً واستحساناً بين مجموعة الأفراد، فالتربية الحسنة تُضفي على الإنسان أخلاقاً عالياً، ومثالية جميلة.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٢- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

المعيار ٢-٤-١

- ١- (واجهت أمرًا عويصًا) . أحدد مترادف كلمة (عويص) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (قسوة) :
- ٣- أحدد جمع كلمة (الوهم) :
- ٤- أحدد مفرد كلمة (الأحرار) :
- ٥- أوظف كلمة (غرق) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صدر) في كل فراغ مما يلي :

- القراءة العلم والمعرفة .
- الكويتية تؤثر إيجابًا على اقتصاد الوطن .

المعيار ٢-٤-٢

١- أحول التشبيه التالي إلى استعارة . - الجندي كالأسد في الشجاعة .

المعيار ٣-٥-١

١- أملأ الفراغ التالي بنائب فاعل مضبوطًا .

- بيعت
- ٢- أوظف الفعل (عاقب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً للمجهول .

٣- أصوب الخطأ في ضبط المنادى .

- يا لاعبو الفريق ، أبذلوا كل جهدكم .

أكتب ما يملأ علي .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>