



وزارة التربية
منطقة الأحمدى التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

العام الدراسي 2025 / 2026 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة - تعليم الكبار
الصف السادس



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م في مادة اللغة العربية

(١٨ درجة)
(٦ درجات)

أولاً- الفهم والاستيعاب
السؤال الأول: " آيات من سورة الأنبياء "

اقرأ، ثم أجيب:

قال تعالى: " قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أَفَبِ لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا خَرَّفُوا وَآنصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ إِن كُنْتُمْ فَلِئَلَيْنَ (٦٨) فَلَمَّا يَلْتَأَنَّ كُونِي بَرِّدًا وَسَلَّمَا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ "

١- علل . توبيخ إبراهيم عليه السلام لقومه على عبادتهم للأصنام في الآية السابقة. (٢)

.....لأن الأصنام جماد لا تنفع ولا تضر.....

٢- قال تعالى: "وَصَيَّنَّا الْإِنْسَانَ بِالذِّينِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ".

- وقال تعالى: "وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا"

أ/ ما المعنى السامي الذي اشتركت فيه الآيتان الكريمتان السابقتان.

.....الدعوة إلى البر بالوالدين.....

ب/ اذكر معنى " سامياً آخر تضمنته الآية الكريمة الثانية .

.....الدعوة إلى عبادة الله وعدم الشرك به.....

٥- أ/ ضع خطت تحت المكمل الصحيح لما يأتي: (يندرج النص القرآني حول المجال) : (٢)

(الوطني - التاريخي - الديني - التاريخي)

ب/ " و أرادوا به كيدا فجعلتهم الأخسرين "

الضمير (الهاء) في " به " يعود على سيدنا إبراهيم.....

السؤال الثاني: " من نص (ولدي) اقرأ، ثم أجيب:

(٦ درجات)

قال الشاعر:

ويغضب إذا هاجني صاحب
فيا ما أحيلهما قبضتين
وإن ناح في ليلة لم يعد
وأشقى لتسعه حالتي
فيلكمه هائل الأدمع
هما مولتي في الغد المفزع
فؤادي سويًا على المخدع
وأبكي لتضحك أدمعي

(٢)

١- صغ فكرة تعبر عن البيت الأخير في النص السابق.

.....الأباء يشقون في سبيل إسعاد أبنائهم.....

(٢)

٢- أ/ أكمل ما يلي لتعيد صياغة الفكرة الرئيسية للنص.

الأبناء مصدر السعادة والفرح في حياة الآباء

ب/ هات من النص بيتًا يعبر فيه الأب عن شعوره بالخوف والقلق الدائم على ابنه.

.....وإن ناح في ليلة لم يعد فؤادي سويًا على المخدع.....

٣- أ/ اكتب أمام كل بيت نوع السلوك الذي قام به الابن مستعيناً مما بين القوسين (سلوك حركي-سلوك صوتي) (٢)

- ويغضب إذا هاجني صاحب فيلكمه هائل الأدمع سلوك :.....حركي.....

- وإن ناح في ليلة لم يعد فؤادي سويًا على المخدع سلوك :.....صوتي.....

(٦ درجات)

السؤال الثالث:

" نص خارجي ". اقرأ، ثم أجب:

يعد التنمر سلوكًا سلبيًا يقوم فيه شخص بإيذاء آخر عمدًا، سواء بالكلمات الجارحة أو الأفعال المؤذية، ويؤثر التنمر بشكل كبير على المتعلم ، فيسبب له الخوف والعزلة وضعف الثقة بالنفس، كما يخلق بيئة مدرسية غير آمنة ويفقد المتعلمين شعورهم بالراحة والطمأنينة، وللتصدي له، يجب أن يتعاون الجميع مثل : الأسرة ، والمدرسة ، والمجتمع في نشر الوعي وتعزيز الاحترام بين المتعلمين، وعلى كل متعلم أن يدرك أن القوة ليست في إيذاء الآخرين، بل في دعمهم واحترام مشاعرهم. فمجتمع خالٍ من التنمر يجعل المدرسة مكانًا أفضل للجميع.

(٢)

١- استدل من النص على ضرورة تعاون الجميع في التصدي للتنمر .

.....يجب أن يتعاون الجميع مثل الأسرة والمدرسة والمجتمع في نشر الوعي.....

(٢)

٢- اذكر اثنتين من النتائج المترتبة على انتشار التنمر على المتعلم والمدرسة .

.....يسبب له الخوف والعزلة وضعف الثقة بالنفس.....

.....يخلق بيئة مدرسية غير آمنة ويفقد المتعلمين شعورهم بالراحة والطمأنينة.....

(٢)

٣- أ / ضع خطأ تحت العنوان المناسب للنص مما يأتي :

- تعاون المجتمع والمدرسة .

- التنمر وآثاره .

- إيذاء الآخرين .

- بيئة مدرسية آمنة .

ب/ ضع خطأ تحت نوع علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي :

" يؤثر التنمر بشكل كبير على المتعلم ، فيسبب له الخوف والعزلة "

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

(٤ درجات)

(١)

ثانياً- الثروة اللغوية:
١- وظف كلمة (يتحلى) في جملة من إنشائك.

..... جملة مناسبة

(١)

٢- وضح معنى كلمة (فطر) في السياقين الآتيين

- فطر الله السموات والأرض خلق

- فطر الحزن قلب الرجل أثر فيه ومزقه

(١)

٣- ضع التصريف المناسب في الفراغات التالية مما بين القوسين :
(الراشدين - ترشيد - الإرشادات - الراشد - المرشد)

- الخلفاء الراشدين من أعظم الشخصيات الإسلامية .

- اتباع الإرشادات الوقائية يحمي الفرد من الخطر .

(١)

٤- إملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- (ضد كلمة الطيبة هو) : الخبيثة

- (جمع كلمة فتى هو) : فتيان أو فتية

ثالثاً: (الحفظ)

(٢)

اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) بيتين بعد البيت الآتي:

(على وجهه صورتي لو يعي وفي مقلتيه صدى منبجي)

..... وفي شفتيه انسياب الجمال نسيمًا يجنح في أضلعي

..... وفي صوته بحّة حلوة هي النغم الفرد في مسمعي

(٤ درجات)

رابعاً- التذوق الفني:

(١)

١- اكتب جملة تعبر فيها عن أثر الجار في حياتنا باستخدام الكلمة (بلسم) :

..... الجار الطيب كالبلسم يواسي جيرانه

(١)

٢- ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل من حيث الخيال في الجملتين التاليتين مع ذكر السبب:

(√) الرسول الكريم شمع أنارت دروب المسلمين.

() الرسول الكريم شخصية عظيمة يقتدي بها كل مسلم.

السبب: تعبير جميل حيث شبه الرسول بالشمعة المضيئة التي أنارت دروب الظلام التي عاشها المسلمين

(١)

٣- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً.

(الجار حصن يحمي جاره عند الشدة)

(١)

٤- إملأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين القوسين فيما يأتي :

- تغني العصافير صبيحة كل يوم (تغرد - تغني)

(١٠ درجات)

خامساً - السلامة اللغوية:

- (١) ١- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .
المؤمن يسعى إلى الخير .
الخير : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- (١) ٢- اجعل ما تحته خط لجمع المذكر و غير ما يلزم :
يسعى المواطن لرقى وازهار الوطن.
.....المواطنون.....
- (١) ٣- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي :
يشارك المسلمين في نصره الشعوب المنكوبة .
التصويب : المسلمون.....السبب :فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر
- (١) ٤- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية مبيناً السبب :
احترام الآخرين خلق إسلامي جميل
الكلمة مضبوطة : خلق..... السبب : خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد.....
- (١) ٥- وظف كلمة (مخلص) بحيث تكون خبراً مفرداً في جملة مفيدة مع الضبط .
.....الموظف مخلص في عمله.....
- (٢) ٦- إملأ الفراغات بما هو مطلوب بين قوسين :
- كافأت المعلمة الدارسات...لتفوقهن . (مفعول به مضبوط)
- ..اللاعبان... ماهران في لعبة كرة القدم . (مبتدأ مضبوط)
- (٢) ٧- حدد علامة الإعراب الفرعية في الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية :
- للمجاهدين في سبيل الله أجر عظيم علامة الإعراب الفرعية : الياء.....
- المعلمون ورثة الأنبياء علامة الإعراب الفرعية : الواو.....
- (١) ٨- أكمل الفراغ الآتي بخبر جملة فعلية مناسب :
الشعب الكويتي يضرب أروع الأمثلة في التلاحم والإخاء.....

سادسًا - الإملاء والخط:

(١٠ درجات)

أ- الإملاء:

(٧)

(.....)

يحسم ربع درجة للمهارة السابقة، ونصف
درجة للمهارة المقررة مهما تكررت.

ب- الخط:

(٣)

اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(الوالدان هما مصدر الرحمة والدفء)

..... مراعاة تناسق الحروف والكلمات والتزام خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر.

سابقاً- التعبير:

(١٢ درجة)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي و مستعينا بالمحاور الموجودة:

الموضوع الأول: (لكل شخص أكثر من حلم في المستقبل يسعى لتحقيقه ، وتحويله للواقع محققاً ما كان يصبو إليه)

الموضوع الثاني: (النصيحة نور يهدي القلوب ، ومفتاح يفتح به طريق الصواب ومن وفق لقبولها فقد وُهب خيراً كثيراً)

الموضوع : (.....)

تراجعى الجوانب التالية في التعبير الكتابي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسله. (ست درجات).
- جودة الأسلوب والفصاحة. (درجتان).
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان).
- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي. (درجتان).
- يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الإجابة