توقعات ليلة الامتحان
إجابة امتحانات تجريبية
القصير



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

9

منصة البلاطي التعليمية
اللغة العربية

الامتحان القصير
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (1)

المجال الدراسي : اللغة العربية
الصف : التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

10

السؤال الأول: في مهارات القراءة

2

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب.

أ - المعيار (٢-٢)

للإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - منزلة عظيمة في تاريخ أمتنا؛ لما قام به من أدوار في خدمتها، أهله لها ما انتقل إليه من آبائه وأجداده من صفات كالمروءة وعِزَّة النَّفْسِ والذِّكاءِ، وما امتاز به من قوة جسدية؛ جعلته يزحزح الحجر الضخم لا يُزحزحه إلا رجال، ويحمل الباب الكبير يعيا بحمله الأشداء الشجعان، ولا يُصارع أحداً إلا صرعه، ولا يبارز أحداً إلا قتله، وتشهد بذلك مبارزته وقتله عمرًا بن ود، فارس الجزيرة العربية الذي كان يُقوَّم بألف رجلٍ، في أثناء غزوة الخندق.

١ أحدد من النص السابق معلومة ترتبط ب مجال (أهمية الوراثة).

- أهله لها ما انتقل إليه من آبائه وأجداده من صفات كالمروءة وعِزَّة النَّفْسِ والذِّكاءِ.

ب - المعيار (٢-٣)

٢ (لما قام به من أدوار في خدمتها) أحدد علاقة الجملة السابقة بما قبلها.

( ) نتيجة (✓) سبب ( ) تفصيل ( ) إجمال

السؤال الثاني:

3

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أ - المعيار (٢-٥)

الإبداع هو الإتيان بشيءٍ لا نظير له فِيهِ جودةٌ وإتقان، وهو عملية تقوم على تحويل الأفكار الخيالية إلى حقيقة واقعة، ويكتمل الإبداع بالتفكير والإنتاج، إذ لا يكفي أن يُفكَّرَ الشخص بطريقة إبداعية، بل عليه التصرّف بناءً على أفكار مدروسة، وتلعب شخصية الفرد والبيئة المحفّزة دورًا مهما في خَلْقِ الإبداع. إنَّ الشخص المبدع يمتلك سماتٍ تُميّزه عن الآخرين، وتجعله يتجه نحو الإبداع باحترافية تمكنه من زيادة الصلة بذاته؛ فيقوده ذلك للتفرّد من خلال إظهار مواهبه وقدراته الداخلية.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

- الإبداع مهارة تتميز بالجودة والإنتاجية.

2 - ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسية.

.....

.....

ب - المعيار (٢-٤-٢)

- أحول التشبيه إلى استعارة في الجملة التالية (ابتسمت الطفلة كالزهرة المتفتحة).

- ضحكت الزهرة المتفتحة.

3

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجيب الأسئلة التالية:

أ ـ المعيار (٣-٥-١)

1 - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين.

ـ يا محمدُ حافظ على صلاتك. (منادى علم مفرد مضبوط الآخر)

2 - أضبط المستثنى في كل جملة مما يأتي مع ذكر السبب:

أ- ما انتصر إلا الشجاع.

ـ الشجاعُ لأنه فاعل مرفوع بالضمة الأسلوب ناقص منفي.

ب- حضرت المعلمات إلا معلمة.

ـ معلمةً: مستثنى منصوب بالفتحة الأسلوب تام مثبت.

3 - أوظف كل فعل مما يأتي للمبني للمجهول في جملة مفيدة، مغيراً ما يلزم.

ـ (يصوم): يُصام شهر رمضان.

ب ـ المعيار (٣-٥-٢)

2

السؤال الثاني:

أكتب ما يملى على:

الثبات على الحق

إنَّ الثبات على الحق مبدأ عظيم من مبادئ الإسلام وهو خلق حميد يُزيّنُ المرء المؤمن، فإذا سَأَلَه أحدُهُم قائلاً: إلام تسعى؟ وعم تبحث؟ أجابَ إجابة الواثق دونَ تلكؤ: أسعى لنَّيْلِ محبةِ البارئ، وأبحث عن إرضاء الخالق، مُقْتَدياً بالصحابة الكرام، أولئك الذينَ ضَرَبُوا أروع الأمثلة في هذا الشَّأن.

منصة البلاطي التعليمية
اللغة العربية

الامتحان القصير
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (2)

المجال الدراسي : اللغة العربية
الصف : التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

10

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

2

أقرأ النص الآتى، ثم أجيب.

أ - المعيار (٢-٢)

إن الذين بنوا أمجاد الأمم عبر تاريخ الإنسانية الطويل لم يكونوا عباقرة ، بل كانوا يتحلون بالشجاعة التي جعلت الناس تلتف حولهم وتثق في حكمتهم ، والشجاع لا توهن الهزيمة عزمة ، ولا توقف المخاطر تقدمه ؛ لأنه قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة وأمل يشرق من وقت إلى آخر ، والشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب ، بل لها صور متعددة منها : الإصرار على النجاح ، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات.

١ أحدد من النص السابق العبارة التي توضح صور الشجاعة في حياة الإنسان.

- والشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب ، بل لها صور متعددة منها : الإصرار على النجاح، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات.

ب - المعيار (٢-٣)

٢ (لأنه قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة). أحدد علاقة الجملة السابقة بما قبلها.

( ) نتيجة (✓) سبب ( ) تفصيل ( ) إجمال

السؤال الثاني:

3

أقرأ النص الآتى، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أ - المعيار (٢-٥)

قال أب لابنه : عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء، ومعرفة طباع الناس ، وأملي أن يتضاعف حرصك ؛ فتحسن مصاحبة الأخيار. وقد قالوا قديما : المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه . وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي أعتز به، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حبي ، وقد أحسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولي عندما أحتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها ، ودائما ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاف عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي.

1 - أحدد الفكرة الجزئية لما تحته خط فى النص السابق.

- المرء لا يكتفى بنفسه ويحتاج للإخوان.

2 - ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسية.

.....

.....

ب - المعيار (٢-٤-٢)

- أبين الكناية في الجملة التالية.

أبي بَيْتُهُ مَفْتوحٌ للنَّاسِ يَقْصُدُهُ القريب والبعيد.

- كناية عن الكرم.

3

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجيب الأسئلة التالية:

أ ـ المعيار (٣-٥-١)

1 - أصوب الخطأ في المنادى في الجملة الآتية.

ـ الجملة: يا سامعُ الدعاء، استجب دعاءنا. الصواب: سامعَ.

2 - أضبط المستثنى بإلا في الجملة التالية، مع ذكر السبب.

ـ لم يُكافئ المعلم من الطلاب إلا المجتهد.

ـ المجتهدَ:مفعول به منصوب بالفتحة.

3 - أوظف الفعل فيما يلي للمبني للمجهول في جملة مفيدة، مُغيرًا ما يلزم.

ـ الفعل (يصونُ). الجملة يُصان الحقُ.

ب ـ المعيار (٣-٥-٢)

2

السؤال الثاني:

أكتب ما يملى على:

الذكاء الاجتماعي

أقامت المدرسة ندوة استضافت فيها أحد الخبراء، وقد ابتدأ كلمته بقوله: لِمَ يفلح بعض الناس في علاقاته مع الآخرين، بينما يُخْفِقُ البعض الآخر؟ إنَّهُ الذكاء الاجتماعي الذي يجعل صاحبه يتنَبَّأ التنبؤ الصحيح لطبائع الناس، فيُقدّر مشاعرهم، لذلك نراه هادئ البال، منشرح الصدر.

منصة البلاطي التعليمية
اللغة العربية

الامتحان القصير
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (3)

المجال الدراسي : اللغة العربية
الصف : التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

10

السؤال الأول: في مهارات القراءة

2

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب.

أ ـ المعيار (٢-٢)

ظلّت مشكلة تلوث التربة بالنفط بعد الغزو العراقي للكويت تؤرّق المهندس الدكتور مشاري سعد المطيري، وبينما كان في بريطانيا لإتمام درجة الدكتوراه في الهندسة البيئية، ألهمته الآية الكريمة (وجعلنا من الماء كلّ شيء حي أن يبدأ البحث عن منظف جديد للتربة الملوّثة نفطيًّا باستعمال الماء بدلا من الكيماويات المختلفة، وبالفعل قدّم اختراعه، وحصل على المركز الأول في مسابقة مخترعي العالم في جنيف عام ٢٠١٨م، فمُنِحَ الجائزة الذهبية.

١ أحدّد من النص السابق معلومة ترتبط بالانشغال بهموم الوطن).

ـ ظلت مشكلة تلوّث التربة بالنّفط بعد الغزو العراقي للكويت تؤرّق المهندس الدكتور مشاري.

ب ـ المعيار (٢-٣)

٢ أحدّد من مجموعة الخيارات التالية نوع العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بما قبلها.

(✓) نتيجة ( ) سبب ( ) تفصيل ( ) إجمال

السؤال الثاني:

3

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أ ـ المعيار (٢-٥)

لقد قادت الأمة الإسلاميّة في الماضي العالم كله إلى نور العلم والإيمان، وازدانت الإنسانية في ظلها بالتقوى ومكارم الأخلاق، لأنّها أمّة بنيت على التوحيد والمبادئ السامية، ولذلك أرسى أبناؤها القيم العظيمة، الإخلاص في العبادة، وحسن المعاملة، وإتقان العمل والجد في طلب العلم، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ومساعدة المحتاجين وهذا جعل العالم كله يعيش في كنفها حياة سعيدة يملؤها الحب والتراحم، وكان أعداؤها قبل أن يُكَشِروا عن أنيابهم كزها لها وتربصا بها يُكنّون لها كل الاحترام والتقدير ويَحْسِبونَ لها ألف حساب فعلينا ـ مسلمي اليوم ـ أن نقتدي بأجدادنا، ونتمسك بديننا الحنيف ومكارم الأخلاق حتّى نعيد أمجاد الماضي العظيمة.

1 - أصوغ في جملة من إنشائي الفكرة الرئيسة للنص السابق.

ـ بالإسلام نسود الأمم.

2 - ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسية. (متروك للطالب)

.....

.....

ب ـ المعيار (٢-٤-٢)

- قال تعالى: (وأحيط بثمره فَأَصْبَحَ يُقلب كفيه على ما أنفق فيها)

ـ أبين الكناية في الآية السابقة. كناية عن: الندم.

3

السؤال الأول: في مهارات الكتابة

أجيب الأسئلة التالية:

أ ـ المعيار (٣ـ٥ـ١)

1 - أصوّب الخطأ في الجملة التالية، وأُغير ما يلزم.

ـ يا محمدًا أنتَ طالبٌ مجتهد. **الصواب:** محمدُ (بالضمة وبلا تنوين).

2 - أضبط ما بعد (إلّا) في الجملة التالية، مع ذكر السبب.

ـ قرأتُ القرآن إلا سورة. **الضبط:** سورةً **السبب:** مستثنى (تام مثبت).

3 - أوظف الفعل التالي للمجهول في جملة تامة، وأغير ما يلزم.

ـ **قال :** قيل الصِّدْقُ.

ب ـ المعيار (٣ـ٥ـ٢)

2

السؤال الثاني:

أكتب ما يملى على:

نور الهداية

أضئ قلبك بنُور الهداية ـ القرآن الكريم ـ ولا تلجأ لغير الذِّكْرِ إذا أظلمَتْ دُنياك وساءَ حالك، ففيه فوائد كثيرةً، أهمها: (أولاً: الراحة النفسية، ثانيا: الطمأنينة) فلمَ لا تجعل لك وِرْدًا كُلَّ ليلةٍ؟ وفِيمَ تُضيّع الوقت؟ فلتلْحَقِ بركب الذَّاكرينَ دُونَ تباطؤ فما أحلى كلام الله!

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

منصة البلاطي التعليمية
اللغة العربية

الامتحان القصير
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (4)

المجال الدراسي : اللغة العربية
الصف : التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

10

السؤال الأول: فى مهارات القراءة

2

أقرأ النص الآتى، ثم أجيب.

أ ـ المعيار (٢-٢)

« وُلِدَ الشاعرُ صَقْر الشبيب في الكويت عام ١٨٩٤م من أسرة فقيرة ، فقد بصره وهو صغير، حفظ القرآن في الكتاتيب، وبعدها انتقل إلى الإحساء لدراسة علوم اللغة العربية والدين، وكان الأديب أحمد البشر الرومي يقرأ له الكتب، ومما قرأ كتاب نظرات المنفلوطي وعبراته وبعض كتب الرافعي، وأعجب بلزوميات المعري، موهبته الشعرية، وتميزت قصائده بأسلوبه الفصيح ، وقد أطلقت الكويت اسمه على مدرسة ابتدائية تكريما له ، بالإضافة إلى إصدار طوابع بريدية تذكارية تخليدا لذكرى رواد الحركة الثقافية في الكويت».

١ أحدد معلومة وردت في النص ترتبط باستحقاق شاعر الكويت صقر الشبيب التقدير والعرفان.

- وقد أطلقت الكويت اسمه على مدرسة ابتدائية تكريما له ، بالإضافة إلى إصدار طوابع بريدية تذكارية تخليدا لذكرى رواد الحركة الثقافية في الكويت».

ب ـ المعيار (٢-٣)

٢ أحدّد نوع علاقة عبارة (كتاب نظرات المنفلوطي وعبراته وبعض كتب الرافعي) بما قبلها من النص.

( ) نتيجة ( ) سبب (✓) تفصيل ( ) إجمال

السؤال الثاني:

3

أقرأ النص الآتى، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أ ـ المعيار (٢-٥)

حفظ العلم في الصدور له أهمية كبيرة، فطالب العلم لا يمكن له مواصلة الدرب إذا لم يكن للحفظ نصيب في مسيرته العلمية فقدر الطالب في العلم قدر حفظه من النصوص والمسائل والمتون المتعلقة بتخصصه فكلما زاد حفظه ارتفع قدره والحفظ هو أن يستظهر الكلام عن ظهر قلب فيضبطه في صدره ويثبته بحيث يتمكن من استظهاره متى شاء، ولأهمية الحفظ وعلو شأنه أوصى به العلماء طلابهم وأرشدوهم إليه مبينين لهم أنه أنفع من مجرد جمع العلم في الدفاتر وقد قالو قديما «من حفظ المتون حاز الفنون».

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة.

- للحفظ أهمية كبيرة في تثبيت العلم وإعانة طالب العلم في مسيرة تحصيله.

2 - ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة. (متروك للطالب)

.....

.....

ب ـ المعيار (٢-٤-٢)

- (الكسل مثل العدو للإنسان) أحول التشبيه السابق إلى استعارة: تجب محاربة الكسل.

3

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجيب الأسئلة التالية:

أ ـ المعيار (٣-٥-١)

1 - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية مغيراً ما يلزم :

ـ يا طالبُ العلم، كن مجتهداً. الصواب: طالبَ

2 - أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

ـ يا خالدُ حافظ على صلاتك. (منادى علم مفرد مضبوط الآخر)

3 - أضبط المستثنى في الجملة التالية مع ذكر السبب:

ـ ما انتصر إلا الشجاعُ

ـ السبب: الاستثناء ناقص منفي ، يُعرب فيه المستثنى حسب موقعه في الجملة. (فاعل مرفوع).

ب ـ المعيار (٣-٥-٢)

2

السؤال الثاني:

أكتب ما يملى على:

يابني

اطلبِ الْعِلْمَ، وَزاحِمِ الْعُلَماءَ لِتَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ، فَتُخْطِئُ وَتُصِيبُ فَمَنْ لَا يُخْطِئُ لَا يَنْهَضُ، وَشَاهِدْ بِعَيْنَيْكَ حَيَاةَ الْبُؤَسَاءِ؛ لِتَشْكُرَ لله نِعَمَهُ، وَأَحْسِنْ إِلَى السَّائِلِ، وَلَا تَسْأَلْهُ مِمَّنْ أَنْتَ؟ وَلِمَ جِئْتَ؟ وَتَزَيَّنْ بِالأَخْلاقِ لأَنَّها تُبْعِدُ الْمَرْءَ عَنْ مَسَالِكِ الرَّدَى، وَاحْذَرْ التَّباطُؤَ فِي الْعَمَلِ؛ حَتَّى تَهْنَأَ فِي حَيَاتِكَ.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

منصة البلاطي التعليمية
اللغة العربية

الامتحان القصير
الفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي 2024 /2025م
نمـــوذج (5)

المجال الدراسي : اللغة العربية
الصف : التاسع

اسم الطالب/ ..... الشعبة /.....

10

السؤال الأول: في مهارات القراءة

2

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب.

أ - المعيار (٢-٢)

الأمة العظيمة هي التي تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها، وتُخرّج علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم، فهذا العالم قدَّم الدواء إلى أشخاص لم يعرفوا اسمه ، وضرب ذاك الزعيم المثل العليا أمام الشعوب المغلوبة لترفع رأسها ، فحُقَّ للزمان أن يُخَلّدَهم وتبقى آثار هم شاهدا حيًّا على وجودهم حتى بعد رحيلهم. وما أصدق الشاعر حين قال:

الناس صنفان موتى في حَياتِهِمُ وآخرون ببطن الأَرْضِ أَحْيَاء

١ أحدد العبارة التي توضح دور الأمة العظيمة في حياة الشعوب والأمم.

- تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها وتخرج علماء وزعماء لا تقف أثارهم عند حدود أوطانهم.

ب - المعيار (٢-٣)

٢ الناس صنفان: موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض أحياء. علاقة العبارة التي تحتها خط في البيت السابق بما قبلها.

( ) نتيجة ( ) سبب (✓) تفصيل ( ) إجمال

السؤال الثاني:

3

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أ - المعيار (٢-٥)

الأخلاق الحسنة حالة إنسانية سلوكية يسعى كثير من الناس للوصول إليها ، وهي سمة المجتمعات الراقية المتحضرة ، فمتى انتشرت الأخلاق الحميدة في أمة وجدت الحضارة والتقدم والرقي ، ولما أرسل الله- تعالى- نبيه محمد- جعل من مهمات دعوته وصميم رسالته أن يتمم مكارم الأخلاق والأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم قبل النبوة والبعثة، غير أنها كانت ناقصة ، فجاءت الشريعة الإسلامية لتكملها وتجعلها في أحسن صورة ، مما جعل الحضارة الإسلامية من أعظم الحضارات التي قامت ؛ لما قدمته من فضائل وقيم للبشرية.

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

- الأخلاق الحسنة سمة المجتمعات المتحضرة/ ويُقبل التمسك بالأخلاق السامية سر عظمة الحضارة الإسلامية.

2 - ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة.

.....

.....

ب - المعيار (٢-٤-٢)

- أبين الكناية في الجملة الآتية.. قال تعالى: (أبي نقي الثوب).

- الشرف والأمانة والنزاهة.

3

السؤال الأول: فى مهارات الكتابة

أجيب الأسئلة التالية:

أ ـ المعيار (٣-٥-١)

1 - أصوب الخطأ في الجملة التالية.

ـ لا يقدم النصيحة إلا المخلصاتَ التصويب: المخلصاتُ.

2 - أوظف الفعل (يستخرج) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا للمجهول مغيرًا ما يلزم.

ـ يُسْتَخْرَجُ النفط من باطن الأرض.

3 - أضع نائب فاعل مناسبًا مضبوطًا في فراغ الجملة التالية.

ـ كوفئ المخلصون/ العمال تقديرًا لإنجازهم.

ب ـ المعيار (٣-٥-٢)

2

السؤال الثاني:

أكتب ما يملى على:

تنمية المواهب

خُلق الإنسان مليئاً بالطاقات والمواهب، وبعض الخبراء يتنبأ بتلك المواهب، وينصح باكتشافها وتنميتها دون تباطؤ أو تكاسل ومن ثم يسعى الفرد لبناء نفسه ومستقبله، فلم لا تبحث أيها الطالب عن لآلئ عقلك؟ وجواهر نفسك؟ وإلام تنتظر والوقت يمضي؟ فلتبدأ الآن قبل الغد.

بِعَيْنَيْكَ حَيَاةَ الْبُؤَسَاءِ؛ لِتَشْكُرَ لله نِعَمَهُ، وَأَحْسِنْ إِلَى السَّائِلِ، وَلَا تَسْأَلْهُ مِمَّنْ أَنْتَ؟ وَلِمَ جِئْتَ؟ وَتَزَيَّنْ بِالأَخْلَاقِ لأَنَّهَا تُبْعِدُ الْمَرْءَ عَنْ مَسَالِكِ الرَّدَى، وَاحْذَرْ التَّبَاطُؤَ فِي الْعَمَلِ؛ حَتَّى تَهْنَأَ فِي حَيَاتِكَ.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



اللغة العربية 9

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي