

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٧هـ

الاسم	الدرجة
-------	-------	--------

أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه .

السؤال الأول

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرًا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنْ لَهَا
رَأَهُ مُسْتَعْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى
فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمَلًا
بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عَطَلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا
فِيهِ الْجَلَالَةُ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا
بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

أ - أعلل : دهشة رسول كسرى عند رؤيته لعمر

ب - أجيب عن الأسئلة باختيارى للإجابة الصحيحة .

١- المعنى الذي تدل عليه (كاد) هو :

ج- بعد

ب- أوشك

أ- بدأ

٢- المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر (فوق الثرى) هو: .

ج - الزهد

ب- الضعف

أ- الفقر

٣- المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر (بين الرعية عطلا) هو :

ج- الأمن

ب- العدل

أ- التواضع

٤- مفرد كلمة (الأحراس)

ج - الحرس

ب- الحارس

أ- الأحرس

٥- مضاد كلمة (هان)

ج - حقر

ب- صغر

أ- كبر

٦- الفكرة العامة للنص الشعري تدور حول

ج- دهشة رسول كسرى

ب- عدل عمر وزهده

أ- محبة الرعية لعمر

٧- صور الشاعر الجنود والأحراس بصورة جمالية ..

ج- البحر العميق

ب- السور المنيع

أ- الجبل العالي

٨- قائل نص (رسول كسرى) هو الشاعر ...

ج- حسان بن ثابت

ب- أحمد شوقي

أ- حافظ إبراهيم

ج - أكمل كتابة النص الشعري من الذاكرة ، مع مراعاة القواعد التي تعلمتها في الرسم الكتابي .

فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ مِنْ الْأَكَاسِرِ وَاللُّدُنِيَا بِأَيْدِيهَا

.....
.....

السؤال الثاني

أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين .

١- الحروف الناسخة هي (أذكر الحروف الناسخة)

٢- المكتبتان قريبتان من المنزل. (أدخل الحرف الناسخ لعل على الجملة وأغير ما يلزم)

٣- لبيت المواطنين مدركون أهمية القراءة . (أ حذف الحرف الناسخ من الجملة وأكتبها سليمة)

٤- (نَشَرَ) (طَحَنَ)

(أكتب اسم الآلة من الفعل)

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

١- (شيء) كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأن الحرف الذي قبلها ..

أ- مفتوح ب- ساكن ج- مضموم

٢- عند وصل هذه الحروف (ي ن ش أ) فإنها تكتب ..

أ- ينشؤ ب- ينشأ ج- ينشئ

٣- للفقراء في ميزان حسناتكم .

أ- عطاؤكم ب- عطاءكم ج- عطائكم .

٤- يشتغل أحمد في الزراعة ويساعده

أ- أبناءه ب- أبناؤه ج- أبناوه

٥- التفاف..... ل خير من التشا.....م . الهمزة المتوسطة مضمومة لذلك سأختار...

أ- ؤ ب- ء ج- و

٦- س..... ل الطالب المعلم عن الس..... ال الذي لا يعرفه . الهمزة المتوسطة المناسبة لكل فراغ ...

أ- (أ - و) ب- (أ - إ) ج- (ئ - أ)

٧- إن القراءة مفيدة . إعراب كلمة (القراءة) في الجملة السابقة

أ- اسم إن منصوب ب- اسم إن مرفوع ج- مفعول به منصوب

٨- إن حفص كنية عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

أ- أبا ب- أبو ج- أبي

٩- كأن

أ- الورقتان جناحان . ب- الورقتين جناحين ج- الورقتين جناحان

١٠- الجملة التي بها اسم آلة :

أ- استمعت إلى الإذاعة ب- أغلقت المذياع ج- تذايع الأخبار كل يوم

السؤال الثالث

أ - أصل بين الحروف المتفرقة لأكون كلمة متصلة صحيحة .

ب ء س ه ن ا ة ك ء س ر ء ي ا

.....

ي ب د ء ل ء ل ء م ب ا د ء ت ط م ء ن

.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

معلم المادة /