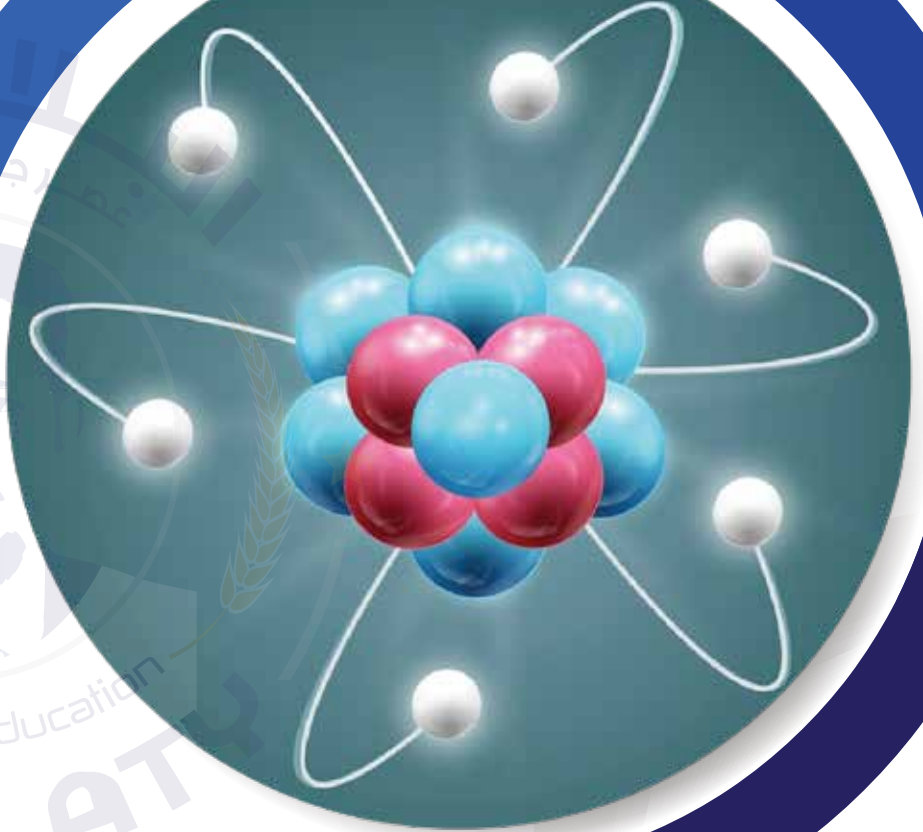


توقعات ليلة الامتحان أسئلة امتحانات تجريبية الامتحان القصير (2)



الفيزياء

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

نموذج (1)

اسم الطالب /

الشعبة

4

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

1 - سقط جسم سقوطاً حراً من ارتفاع ما، فبعد مرور s (3) من لحظة سقوطه تكون سرعته متساوية:

0.3 () 3.3 () 30 () 40 ()

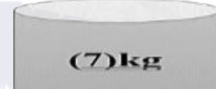
2 - أحد الأجسام التالية لها أكبر قصور ذاتي وهو:



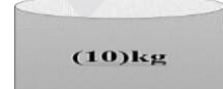
()



()



()

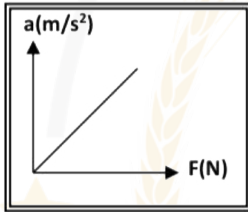


()

3 - ميل المنحنى البياني الموضح بالشكل يمثل:

() مقلوب الكتلة () مقلوب القوة

() القوة () الكتلة



السؤال الثاني

حل المسألة التالية: $1.5 = \frac{3}{4} \times 2$ درجة

٢ علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1 - إذا تركت عدة أجسام مختلفة الكتلة متماثلة الحجم لتسقط سقوطاً حراً من نفس الارتفاع فإنها تصل إلى الأرض في نفس الوقت.

2 - الفعل ورد الفعل قوتان متساويتان في المقدار و متضادتان في الاتجاه لا يلغي كل منهما الآخر.

حل المسألة التالية: $1 = 0.5 \times 2$ درجة

٣

أطلق جسم من سطح مبنى باتجاه رأسي إلى أعلى وبسرعة ابتدائية 35 m/s أحسب:
١ زمن الوصول لأقصى ارتفاع .

٢ أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم فوق سطح المبنى.

نموذج (2)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

1 - قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة 50 m/s ، فعند إهمال مقاومة الهواء فإنه سيعود إلى نقطة القذف بعد مرور زمن مقداره بوحدة الثانية يساوي:

2.5 () 5 () 10 () 20 ()

2 - كتلته 0.4 kg يتحرك تحت تأثير قوة ثابتة بعجلة مقدارها 0.9 m/s^2 فإن تأثير نفس القوة على جسم آخر كتلته 1.2 kg يتحرك بعجلة بوحدة m/s^2 تساوي:

0.3 () 0.9 () 1.8 () 2.7 ()

3 - عند انطلاق الصاروخ رأسياً لأعلى فإن العبارة غير الصحيحة مما يلي هي:

() اندفاع الغازات لأسفل يمثل قوة الفعل () اندفاع الصاروخ لأعلى يمثل قوة رد الفعل
() يندفع الصاروخ باتجاه قوة الفعل () يندفع الصاروخ باتجاه معاكس لقوة الفعل

السؤال الثاني

حل المسألة التالية: $1.5 = \frac{3}{4} \times 2$ درجة

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1 - عند سقوط جسم سقوطاً حراً تزداد سرعته بانتظام.

.....

2 - اندفاع الركاب في السيارة إلى الأمام . عند توقفها فجأة.

.....

حل المسألة التالية: $1 = 0.5 \times 2$ درجة

سقطت كرة

من برج ، وبعد s (4) ارتطمت بالأرض المطلوب، أحسب:

١ سرعة الكرة لحظة اصطدامها بالأرض.

.....

٢ ارتفاع البرج.

.....

نموذج (3)

اسم الطالب/

الشعبة

4

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

1 - ترك جسمان ليسقطا سقوطاً حراً في نفس اللحظة وفي نفس الارتفاع عن سطح الأرض فإذا كانت كتلة الجسم الثاني مثلي كتلة الجسم الأول بإهمال مقاومة الهواء فإن :

() سرعة الأول مثلي سرعة الثاني () عجلة الأول مثلي عجلة الثاني
() عجلة الأول نصف عجلة الثاني () الجسمان يصلان إلى الأرض بنفس السرعة

2 - جسم كتلته 5 kg تتغير سرعته بانتظام من 3 m/s إلى 7 m/s في زمن قدره 2 s ، فإن القوة المؤثرة عليه بوحدة النيوتن (N):

() -2 () 4 () 5 () 10

3 - عندما تدفع الحائط بقوة 100 N فإن القوة التي قد يؤثر بها الحائط عليك بالانجاء المعاكس بوحدة (N) تساوي:

() 0 () 25 () 50 () 100

السؤال الثاني

علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $1.5 = \frac{3}{4} \times 2$ درجة

١ - يصعب إيقاف جسم متحرك ذي كتلة كبيرة.

.....

2 - يدفع السباح لوحة الغطس لأسفل بقدميه.

.....

حل المسألة التالية: $1 = 0.5 \times 2$ درجة

١ تتحرك سيارة كتلتها 800 kg تحت تأثير قوة مقدارها 1600 N ، أحسب :

العجلة التي تتحرك بها السيارة .

.....

وكم تصبح العجلة إذا زدنا القوة إلى المثلين. (الكتلة ثابتة)

.....

نموذج (4)

الشعبة

4

اسم الطالب/

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

1 - سقط جسم سقوطاً حراً من فوق سطح بناء ترتفع عن سطح الأرض $m(20)$ فإنه سيستغرق زمناً ليصل إلى سطح الأرض مقداره بوحدة الثانية مساوياً:

() 2 () 4 () 6 () 8

2 - إذا زادت القوة المؤثرة على جسم متحرك إلى المثلين وقلت كتلته للنصف فإن العجلة التي يتحرك بها الجسم:

() تقل للنصف () تزداد للمثلين
() تبقى ثابتة () تزداد أربعة أمثال

3 - الكرسي الموجود في المختبر:

() لا توجد أي قوة تؤثر عليه () مجموع القوى التي تؤثر عليه تساوي صفر
() لا تؤثر بأي قوة على أرض المختبر () لا تؤثر أرض المختبر بأي قوة عليه

السؤال الثاني

٢ علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً: $2 \times \frac{3}{4} = 1.5$ درجة

1 - تلزم إدارة المرور السائقين باستخدام أحزمة الأمان.

2 - لا تستطيع أن تضرب ورقة في الجو بقوة $N(2000)$.

٣ حل المسألة التالية: $2 \times 0.5 = 1$ درجة

سقط حجر من أعلى منزل سقوطاً حراً فوصل إلى سطح الأرض بعد مرور $S(6)$ ، أحسب:
١ سرعة الحجر لحظة وصوله للأرض.

٢ الارتفاع الذي سقط منه الحجر.

نموذج (5)

الشعبة

4

اسم الطالب/

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

1 - قذف شخص كرة رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية $(30) \text{ m/s}$ ، فإن أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة بوحدة المتر يساوي: "علماً بأن عجلة الجاذبية الأرضية $(g = 10 \text{ m/s}^2)$ "

54 ()

45 ()

30 ()

15 ()

2 - احدى الكتل التالية لها أقل قصور ذاتي وهي:



()



()



()



()

3 - اذا كانت المحصلة الاجمالية للقوى المؤثرة على جسم يتحرك تساوي صفراً فإن الجسم:

() يتحرك بسرعة ثابتة

() سرعته تقل

() يتحرك بسرعة متزايدة

() السرعة تتزايد ثم تقل

السؤال الثاني

حل المسألة التالية: $1.5 = \frac{3}{4} \times 2$ درجة

٢ علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1 - يلجأ قائد مركبة الفضاء إلى إطفاء محركها عند الخروج من جاذبية الأرض.

.....

2 - يدفع الحصان الأرض بقدميه عند الجري.

.....

حل المسألة التالية: $1 = 0.5 \times 2$ درجة

٣ حل المسألة التالية:

حجر يسقط نحو الأرض (سقوطاً حراً) استغرق زمن قدره $S(8)$ حتى يصطدم بالأرض أحسب:
 ١ سرعة الحجر لحظة الاصطدام بالأرض.

.....

٢ الارتفاع الرأسي الذي سقط منه الحجر.

.....

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

نموذج (6)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

أكمل الجمل والعبارات التالية بما يناسبها علمياً: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

- 1 - عندما يسقط حجر نحو الأرض فإنه بعد مرور زمن t (4) من لحظة بدء السقوط تصبح سرعته بوحدة m/s مساوية
- 2 - عندما تكون محصلة القوى المؤثرة على جسم ما تساوي الصفر فإنه يتحرك بعجلة تساوي
- 3 - النسبة بين مقدار القوة المؤثرة على جسم ما والعجلة التي يكتسبها بتأثير هذه القوة تساوي الجسم.

السؤال الثاني

 $2 \times \frac{3}{4} = 1.5$ درجة

ماذا يحدث؟ مع التفسير:



- 1 - عند سحب الورقة بشدة من أعلى الكأس.

الحدث:

التفسير:

- 2 - لحركة الكواكب لو اختفت قوة التجاذب بين الشمس ومجموعة الكواكب المرتبطة بها.

الحدث:

التفسير:

 $2 \times 0.5 = 1$ درجة

حل المسألة التالية:

قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ابتدائية $V_0 = (40) m/s$ فإذا علمت أن $(g = 10 m/s^2)$.
أحسب:

Ⓐ زمن صعود الجسم إلى أقصى ارتفاع.

Ⓑ أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم.

نموذج (7)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

أكمل الجمل والعبارات التالية بما يناسبها علمياً: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

- 1 - عندما يطلق جسم رأسياً لأعلى فإن زمن الصعود زمن السقوط لنفس المستوى الذي قذف منه عند إهمال مقاومة الهواء.
- 2 - إذا أثرت عدة قوى على جسم و لم يتحرك فإن محصلة تلك القوى تساوي
- 3 - تتحرك عربة كتلتها (m) بعجلة (a) ، فإذا أثرت نفس القوة على عربة كتلتها (2m) فإنها ستتحرك بعجلة مقدارها

السؤال الثاني

 $2 \times \frac{3}{4} = 1.5$ درجة

ماذا يحدث؟ مع التفسير:



هواء

- 1 - للعملة المعدنية ورشة أحد الطيور اسقطا في أنبوب زجاجي غير مفرغ من الهواء كما في الشكل المقابل.

الحدث:

التفسير:

- 2 - لمقدار العجلة التي يتحرك بها جسم تحت تأثير قوة ثابتة عند زيادة كتلته إلى مثلي ما كانت عليها.

الحدث:

التفسير:

 $2 \times 0.5 = 1$ درجة

حل المسألة التالية:

- يسقط جسم من ارتفاع (80m) سقوطاً حراً . أحسب :
 ١ سرعة الجسم بعد مرور زمن (35) من لحظة بدء السقوط.

.....

٢ زمن السقوط.

.....

نموذج (8)

الشعبة

4

اسم الطالب /

السؤال الأول

١ أكمل الجمل والعبارات التالية بما يناسبها علمياً: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

- 1 - قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة ابتدائية (25) فيكون زمن الصعود لأقصى ارتفاع بإهمال مقاومة الهواء وحدة الثانية يساوي
- 2 - العجلة التي يتحرك بها جسم ما تتناسب مع مقدار القوة المحصلة المؤثرة في هذا الجسم.
- 3 - عندما يدفع الغطاس لوحة الغطس نحو الأسفل فإن لوحة الغطس تدفع الغطاس نحو

السؤال الثاني

٢ ماذا يحدث؟ مع التفسير: $\frac{3}{4} \times 2 = 1.5$ درجة

- 1 - للعملة المعدنية وربشة أحد الطيور اسقطا في أنبوب زجاجي مفرغ من الهواء كما في الشكل المقابل.

الحدث:

التفسير:

- 2 - لمقدار لمقدار عجلة حركة جسم عند مضاعفة القوة المؤثرة عليه للمثلين.

الحدث:

التفسير:

٣ حل المسألة التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

- يسقط حجر من أعلى مبنى وعند ارتفاع (100m) أستطاع شخص أن يقيس سرعة السقوط عند هذا الارتفاع وكانت (40m/s) أحسب :
- ١ السرعة عند ارتطام الحجر بالأرض.

٢ زمن السقوط من هذا الارتفاع حتى الوصول إلى الأرض.

4

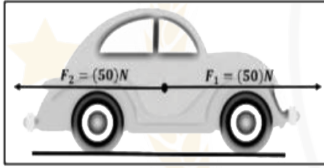
السؤال الأول

١ أكمل الجمل والعبارات التالية بما يناسبها علمياً: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

- 1 - قذف جسم رأسياً لأعلى بسرعة 20 m/s فإن أقصى ارتفاع يصل إليه بوحدة المتر يساوي
- 2 - أثرت قوة 5 N على جسم فأكسبته عجلة مقدارها 1 m/s^2 فإذا زادت القوة المؤثرة على نفس الجسم إلى 20 N فإنه يكتسب عجلة مقدارها m/s^2
- 3 - عندما تسبح في الماء فإنك تدفع الماء إلى الخلف وهي قوة الفعل فتكون قوة رد الفعل اندفاعك إلى

السؤال الثاني

٢ ماذا يحدث؟ مع التفسير: $1.5 = \frac{3}{4} \times 2$ درجة



- 1 - لسرعة سيارة تتحرك في خط مستقيم وبسرعة ثابتة عندما تؤثر عليها القوى الموضحة بالشكل المقابل

الحدث:

التفسير:

- 2 - لسرعة جسم قذف رأسياً إلى الأعلى بافتراض عدم وجود مقاومة الهواء.

الحدث:

التفسير:

٣ حل المسألة التالية: $0.5 \times 2 = 1$ درجة

يقوم صبي بإفلات حجر من أعلى منزله وقام بقياس الزمن اللازم لوصوله للأرض فوجد أنه 2 s أحسب :

١ سرعة وصول الحجر للأرض.

٢ الارتفاع الذي سقط منه الحجر.

نموذج (10)

الشعبة

4

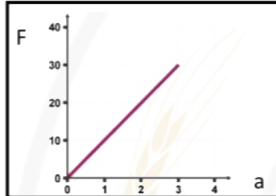
اسم الطالب /

السؤال الأول

٢ أكمل الجمل والعبارات التالية بما يناسبها علمياً: $0.5 \times 3 = 1.5$ درجة

1 - عندما يقذف جسم لأعلى وبإهمال مقاومة الهواء فإنه يتحرك نحو الأرض بعجلة تباطؤ مقدارها عجلة الجاذبية الأرضية.

2 - عند قذف جسم رأسياً لأعلى يكون مقدار السرعة اللحظية عند النقاط التي تبعد مسافات متساوية عن نقطة بداية الحركة سواء كان الجسم متحركاً لأسفل أو لأعلى.



3 - الشكل المقابل يمثل العلاقة بين القوة المؤثرة على جسم والعجلة فإن كتلة هذا الجسم بوحدة kg تساوي

السؤال الثاني

٢ قارن بين كل مما يلي: $2 \times \frac{3}{4} = 1.5$ درجة

وجه المقارنة	جسم يسقط سقوطاً حراً	جسم مقذوف رأسياً لأعلى بإهمال قوى الاحتكاك
نوع العجلة		
وجه المقارنة	الكتلة	الوزن (الثقل)
وحدة القياس		

٢ حل المسألة التالية: $2 \times 0.5 = 1$ درجة

قذف شخص كرة لأعلى بسرعة ابتدائية (40m/s) أحسب:
١ أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة.

.....
.....

٢ زمن صعود الكرة إلى أقصى ارتفاع.

.....
.....



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



الفيزياء 10

الفصل الدراسي الأول

2024 - 2025

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

