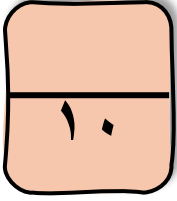


نماذج الاختبار التحصيلي الأول
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
مذكرة الرحاب





الاختبار التحصيلي الأول للصف الخامس الابتدائي
من الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الاسم: الصف: الخامس /

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :- من درس (سورة الليل)

أقرأ سورة الليل قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ ③ وَالْأُنثَى ④ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ⑤ فَأَمَّا
مَنْ أَعْطَى ⑥ وَآتَى ⑦ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ⑧ فَسَنِيْسِرُهُ لِلْيُسْرَى ⑨ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ ⑩ وَاسْتَعْنَى ⑪ وَكَذَبَ
بِالْحُسْنَى ⑫ فَسَنِيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى ⑬ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑭ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ⑮ وَإِنَّ لَنَا
لَلْآخِرَةِ وَالْأُولَى ⑯ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ⑰ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ⑱ الَّذِي كَذَبَ ⑲ وَتَوَلَّى ⑳

أ- أكمل الفراغات الآتية على ضوء فهمي للآيات الكريمة السابقة:

* مِنَ الظَّوَاهِرِ الْكُونِيَّةِ الَّتِي أَقْسَمَ بِهَا اللَّهُ تَعَالَى وَ.....

ب- أختار الغرض الرئيس من الآيات المخطوط تحتها في النص السابق بوضع علامة (٧):

- * بَيَانُ أَهْمِيَّةِ تَعَاُقِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ. ()
- * الْحَثُّ عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَالْإِنْفَاقِ فِي سَبِيلِهِ. ()
- * الدَّعْوَةُ إِلَى طَلَبِ الْمَغْفِرَةِ مِنَ اللَّهِ. ()

السؤال الثاني : المعيار (٢-١) :- من درس (علمني أبي)

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

دَخَلَ نَاصِرُ الْحَدِيقَةِ صَبَاحًا ، بَعْدَ أَنْ أَدَّى صَلَاةَ الْفَجْرِ فَلَا حَظَ قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ الصَّافِي
عَلَى أَوْراقِ النَّبَاتَاتِ فَتَعَجَّبَ مِنْ وُجُودِهَا لِأَنَّ السَّمَاءَ لَمْ تُمْطِرْ.

* أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣-١) مُعْجَمُ الْحَصِيلَةِ اللُّغَوِيَّةِ:

* أَوْظَفُ كَلِمَةً (شَرَحَ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ:

الجُمْلَةُ الْأُولَى: الجُمْلَةُ الثَّانِيَّةُ:

السؤال الرابع: المعيار (٢-٣-٢):- (التدقيق الفني):

* أختار التعبير الأكثر دلالة على (شدة الفرح) من بين البدائل الآتية بوضع (٧):

* مَلَأَ الْفَرْحَ قَلْبَ أُمِّي لِنجَاحِي () * شَعَرْتُ أُمِّي بِفَرْحٍ كَبِيرٍ لِنجَاحِي. ()

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول : المعيار (٣-١-١):- (قواعد النحو)

أ- أوظف كلمة (أملاً) في جملة من إنشائي بحيث تكون (مفعولاً لأجله).

ب- أضع خطاً تحت نوع (المفعول المطلق) في العبارة الآتية مما بين القوسين:

* دافع الجنود عن وطنهم دفاعاً. ← (مبين للنوع - مبين للعدد - مؤكد للفعل)

السؤال الثاني : المعيار (٣-١-٣):- (خط الرقعة)

* أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة :

تَحَرَّصُ الْأُمُّ عَلَى تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا ، وَغَرَسَ الْخُلُقَ الطَّيِّبَ فِي نَفْسِهِمْ.

السؤال الثالث : المعيار (٣-٣):- (التعبير)

خَلَقَ اللَّهُ لِلْكَوْنِ ، وَمَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَتِهِ وَعَظَمَتِهِ. أَكْتُبُ نَصًّا مُتَرَابِطًا عَنْ بَعْضِ مَظَاهِيرِ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ ، وَوَاجِبِكَ نَحْوَ خَالِقِ الْكَوْنِ مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَأَدْوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.