

مراجعة الاختبار التحصيلي الأول للصف الثالث (2025/2026)

أولاً: من درس :

قدرى أن أكون قمرًا : الأداء القرائي والفهم والاستيعاب والحصيلة اللغوية

من نص (قدرى أن أكون قمرًا) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة :-

اسْتَيْقَظْتُ (سما) بِكُلِّ حَمَاسَةٍ لَتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ وَلَكِنْ لَفَتَ انْتِبَاهَهَا شَيْءٌ عِنْدَ
وُصُولِهَا ، فَنَظَرَتْ التَّلْمِيزَاتِ كَانَتْ تُلَاحِظُهَا ... فَشَعَرَتْ بِالْفَلَقِ ! دَخَلَتْ (سما)
إِلَى فَصْلِهَا ، وَتَعَرَّفَتْ إِلَى (هناء)، الَّتِي لَفَتَتْ انْتِبَاهَهَا. هِنَاءُ تُحَدِّثُ سَمَا: «إِنِّي
أَشْعُرُ بِالْانْزِعَاجِ !» سَمَا: لَا عَلَيْكَ، إِنِّي أَفْهَمُكَ تَمَامًا، أَنْ تَكُونَ لَدَيْكَ شَامَةٌ عَلَى
خَدِّكَ، هَذَا مَا يَجْعَلُكَ مُمَيِّزَةً.

الفهم والاستيعاب

أ- أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:-

شعرت سما بـ . (الخوف - السعادة - القلق)

-كانت هناء تشعر بالانزعاج لأن لديها

(شامة على خدها - صديقه مزعجه - عيون ملونه)

ب - فى ضوء فهمي للنص أجيب عن الأسئلة الآتية :-

كيف استيقظت سما من النوم ؟

.....
ما الشيء الذي لفت انتباه سما ؟

.....
لماذا كانت هناء تشعر بالانزعاج ؟

.....

(نص خارجي) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

عندما وصلت فرح إلى المدرسة رأت صديقتها أمل تجلس وحيدة ويبدو عليها الانزعاج فاقتربت منها وتحدثت معها وعرفت أن سبب انزعاجها نظرات الطالبات إليها لأن لديها شامة كبيرة على يدها ، فقالت لها : لا عليك أن يكون لديك شامة على يدك هذا ما يجعلك مميزة ومختلفة ، إن الاختلاف يحيط بنا ، عند كل واحد منّا شيء مختلف ومميز عن الآخرين .

ابتسمت أمل وأخذت تردد بصوت عالٍ قلبي أن أكون قمرًا .

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- عندما وصلت فرح إلى المدرسة رأت صديقتها (سعاد، سها ، أمل)

٢- أمل لديها شامة على (خدها ، رأسها ، يدها)

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:-

ماذا رأت فرح عند وصولها للمدرسة ؟

.....

٢ - لماذا تبدو أمل مختلفة ؟

.....

ج- من خلال فهمي للنص أكمل الجملة الآتية :-

عند كل واحد منّا شيء و عن الآخرين .

من نص (طريق النجاح) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة

في حوار بين الحفيدين والجدين، سألت الجدة حفيدها خالدًا: في أي مهنة
تود العمل في المستقبل؟ وبعد تفكير قال: أود أن أكون طبيبًا أعالج
المرضى. الجدة: ولكن أخبرني، كيف ستحقق هذه الأمنية؟
خالد: بالتخطيط للمستقبل، ثم بالجد والاجتهاد في دراستي.
بعدها سأل جاسم جدّه: ما فائدة التخطيط للمستقبل يا جدي؟ الجد: لتحقيق
الأهداف المستقبلية نحتاج إلى تخطيط جيد، ليوفر الوقت، ويحقق النجاح

أ- أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:-

يود خالد أن يعمل في المستقبل . (معلمًا – طبيبًا - مهندسًا)

- لتحقيق الأهداف المستقبلية نحتاج إلى .
(مال وفير – تخطيط جيد – أصدقاء جدد)

- التخطيط الجيد للمستقبل يحقق . (الكسل - الفشل - النجاح)

ب - في ضوء فهمي للنص أجب عن الأسئلة الآتية :-
ما السؤال الذي سألته الجدة لحفيدها خالد؟

.....

ما المهنة التي يود خالد أن يعمل فيها مستقبلاً؟

.....

كيف سيحقق خالد أمنيته؟

.....

(نص خارجي) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

سألت الأم ابنها أحمد: في أي مهنة تود العمل في المستقبل؟ وبعد تفكير قال: أود أن أكون شرطياً لأحمي الوطن وأدافع عنه . الأم : ولكن أخبرني، كيف ستحقق هذه الأمنية؟

أحمد: بالتخطيط للمستقبل، ثم بالجد والاجتهاد في دراستي.
بعدها سأل يوسف والده: ما فائدة التخطيط للمستقبل يا أبي؟ الأب : لتحقيق الأهداف المستقبلية نحتاج إلى تخطيط جيد، ليوفر الوقت، ويحقق النجاح .

أ- أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:-

يود أحمد أن يعمل في المستقبل . (عاملاً - شرطياً - سائقاً)

- يستطيع أحمد تحقيق هدفه بـ .
(التخطيط للمستقبل - الإهمال - النوم)

ب - في ضوء فهمي للنص أجب عن الأسئلة الآتية :-

ما المهنة التي يود أحمد أن يعمل فيها مستقبلاً ؟

.....

في ضوء فهمي للنص أكمل الجملة الآتية :-

لتحقيق الأهداف المستقبلية نحتاج إلى

ليوفر ويحقق

ثانيًا :- الحصييلة اللغوية :-

أ- أحوط الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

- مترادف : تلاحقها : (تكلمها - تتابعها - تتركها)
ضد : الختام : (البداية - العلامة - الصداقة)
مفرد : النجوم : (النجمة - الشمس - القمر)
ضد : المستقبل : (القادم - الحاضر - الماضي)
ضد : الاختلاف : (التفاضل - التشابه - التناظر)
مترادف : الصالحة : (النافعة - الناصحة - العالمة)
مترادف : شامة : (علامة مختلفة - صورة جميلة - شعر طويل)

ب - أكتب ضد الكلمات الآتية :

- اكتمل : نجاح :
الأبيض : الانزعاج :
الحماسة : التكاسل :
حسن : الصالحة :
الفرحة :

ب - أكتب مترادف الكلمات الآتية :

- أريد : التخطيط :
أعالج : هدر :
الفرحة : أحسّت :
العشوائية :

ب - أكتب مفرد الكلمات الآتية :

- الأعمال : الجهود : الأمانى :

ب - أكتب جمع الكلمات الآتية :

الحفيد : المريض : الفصل :

ثالثًا البلاغة :

أضع خطأ تحت الصفة المشتركة بين (النمل والنحل) :

أ - التعاون والنشاط . ب - الكسل والنوم . ج - الإهمال .

أضع دائرة حول الشيء المختلف بين (السلحفاة والأرنب) :

أ - كلاهما من الحيوانات . ب - الأرنب سريع والسلحفاة بطيئة .

ج - الأرنب يعيش في الماء .

رابعًا : السلامة اللغوية :

١- / أختار ضمير المخاطب المناسب لكل جملة مما يأتي ثم أكتبه في الفراغ :
..... طفلان رائعان. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ)

..... معلمات مخلصات . (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ)

..... تتعاونون في العمل. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ)

- تلميذتان مجتهدتان. (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ)

٣- / أختار ضمير الغائب المناسب لكل جملة مما يأتي ثم أكتبه في الفراغ :-
..... عمال مخلصون . (هو - هي - هما - هم - هنَّ)

..... يجلسن في الحديقة . (هو - هي - هما - هم - هنَّ)

..... أختان حنونتان. (هو - هي - هما - هم - هنَّ)

..... يجري في الحديقة. (هو - هي - هما - هم - هنَّ)

- أعبّر عن كل صورة مما يأتي بجملة تبدأ بضمير غائب مناسب :-



- أعبّر عن كل صورة مما يأتي بجملة تبدأ بضمير مخاطب مناسب :-



سادساً : التعبير الكتابي :-

- أرتب أحداث القصة التالية ترتيباً زمنياً صحيحاً بوضع الرقم المناسب :-

- () وفهموا أنّ الاختلاف هو ما يجعلهم أصدقاء.
- () سخر الأرنب من بطء السلحفاة.
- () اجتمع الأرنب، والسلحفاة، والعصفور في الحديقة.
- () وَضَحَ العُصْفُورُ عَلَى الأرْنَبِ؛ لَأَنَّهُ لَا يَطِيرُ.
- () أدرك الأصدقاء أنّ كلّ واحدٍ منهم مُميّزٌ بشيءٍ مُختلفٍ.

أشاهد الصورة ثم أجيب إجابات تامة :



أ- ماذا تُشاهد في هذه الصورة؟

.....

ب - لماذا نذهب إلى المَدْرَسَةِ؟

.....

ملحوظة أسئلة الاختبار قابلة للتغير المراجعة للتدريب على الاختبار