

7

المرحلة المتوسطة

الصف السابع

2025 ■ 2024



سلسلة المعالي



عشرة نماذج
(أسئلة)

الاختبار القصير

الوحدة الأولى ■ الوحدة الثانية

أنا أسافر أنا أطلع ■ رحلات ومغامرات

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2 ■ 1) : الغرض الرئيس عدد الجزئيات 1 الدرجة 2

المعيار (5 ■ 2) : الفكرة الرئيسة - الجزئية - تلخيص عدد الجزئيات 2 الدرجة 2

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 ■ 5 ■ 1) : الفعل المضارع (مرفوع - منصوب) عدد الجزئيات 3 الدرجة 3

المعيار (3 ■ 5 ■ 2) : الإملاء (الهمزة المتوسطة) (مقالي) عدد الجزئيات 1 الدرجة 3

درجة الاختبار (10) درجات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

50373234

إجابة الكتاب - إجابة الاختبار القصير - إجابة الاختبار النهائي

الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين

- **فعل مضارع صحيح الآخر** . لا ينتهي بحرف علة
- **فعل مضارع معتل الآخر** . ينتهي بحرف علة (و - ي - ي) يسمو - يسعى - يتقي

السؤال في الاختبار

- 1 - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :
أ - يستمع الرسول الكريم إلى آراء الصحابة . (صحيح — معتل) (صحيح)
ب - المؤمن يسعى لعمل الخير . (صحيح — معتل) (معتل)

إعراب الفعل المضارع

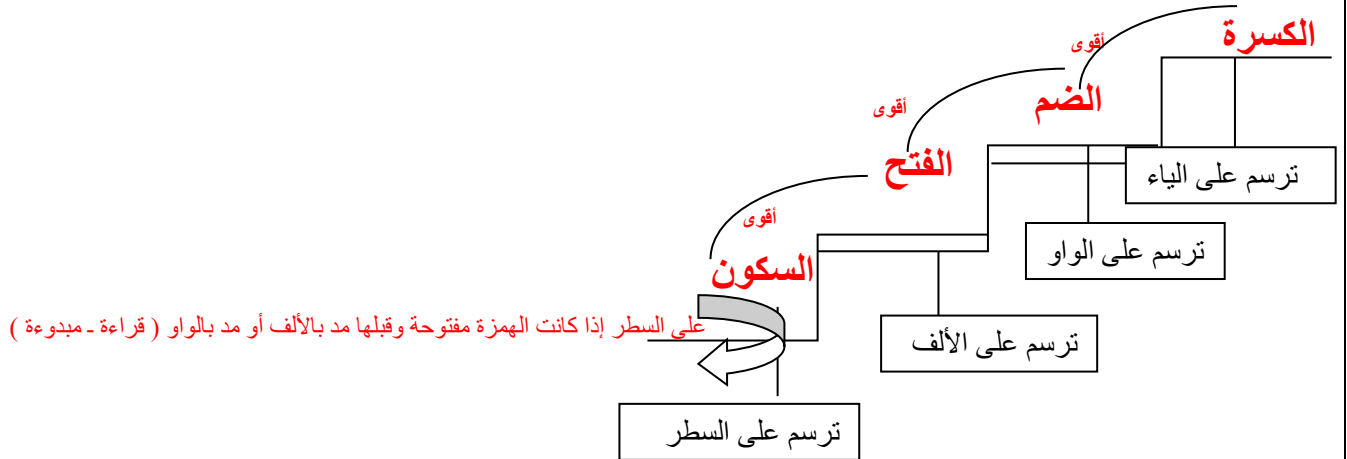
- مرفوع**: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم (بالضمة الظاهرة — بالضمة المقدرة)
- الضمة الظاهرة**: إذا كان صحيح الآخر **الضمة المقدرة**: إذا كان معتل الآخر (و - ي - ي)
- منصوب**: إذا سبّقه أداة نصب (أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية)
- الفتحة الظاهرة**: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و . ي)
- الفتحة المقدرة**: إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)

السؤال في الاختبار

- 2 - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :
الرجل الصالح يدعو إلى الشر . **لن**
- 3 - أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر في العبارة التالية :
لن أدعو إلى فساد . (السكون - فتحة مقدرة - فتحة ظاهرة - ضمة مقدرة)
- 4 - أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوعاً في العبارة الآتية
العلم بيوتاً لا عماد لها . **يبني**
- 5 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً .
أقرأ كثيراً لـ معارف . **تنمو**
- 6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :
- ينبغي أن نحافظ على ممارسة الرياضة . التصويب : (نحافظ)
- 7 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يتكاسل) بحيث يكون منصوباً مع الضبط .
..... لن يتكاسل المجتهد في أداء الواجب

المعيار (3 ـ 5 ـ 2) الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة:

بِ (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة)، وحركة الهمزة وهي (السكون)، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ن):

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَئِمَ

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة):

يستَهْزِئُونَ ، جِئْتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة:

هَيْئَةٌ ، بَيْئَةٌ ، خَطِئَةٌ

ثانياً: رسم الهمزة على واو (و):

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رُؤُوس ، شُؤُون ، تَفَاوُل

(2) أو إذا كانت الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة.

سُؤَال ، بُؤْرَةٌ

ثالثاً: رسم الهمزة على ألف (أ):

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة:

سَأَلَ ، يَزَار

وَأَد ، فَأَر

رابعاً: رسم الهمزة على السطر:

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة. قراءة. إضاءة. عباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو: مروءة. مبدوءة. مقروءة. مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة: تبوءك

السؤال في الاختبار قطعة إملاء (3 درجات)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

قال تعالى : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ 17 وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ 18 وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ 19. "

المعيار (2 ■ 1)**1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . (2)**

" الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين ، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة ؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش ، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي ، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي ، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخى بينهم ، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود ، وأسس الاقتصاد الإسلامي ، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي وذلك لمحاربة أعداء الإسلام ، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام ، فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين ، ومقرا للشورى .

المعيار (2 ■ 5) (2)**1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي صياغة سليمة .****2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .****ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)****السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1) في الاختبار ثلاث جزئيات فقط ، ولكن مزيد من التدريب (3)****1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :**

- تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها . (صحيح - معتل)

- تقدم الدول السياحية برنامجا للتعرف على معالمها . (صحيح - معتل)

2- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- اصنع المعروف تنال الشكر . (فاء السببية - لم - لن - أن)

3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر في العبارة التالية :

- احرص على صلاتك فيريض الله عنك .

(السكون - فتحة مقدرة - فتحة ظاهرة - ضمة مقدرة)

4- أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع.

- المسلم النداء عندما يسمع الأذان .

5- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

- أطع والديك حتى عنك الله عزوجل .

6- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- هل تقرأ في التراث فتزيد حصيلتك الثقافية ؟ . التصويب :

7- أوظف الفعل المضارع الصحيح (يتقاعس) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً مع الضبط.

.....

(3)

السؤال الثاني: المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملأ علي (.....)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

قال تعالى (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ .)

المعيار (2 - 1)**1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .**

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جددا ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، وأذواقها . فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلبا للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال . إن للسفر تأثيرا على قدرات التفكير العلمي فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينميها بشكل كبير فالخبرات المختلفة تؤثر بشل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان .

المعيار (2 - 5)**1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .****2- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .****ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)****السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)****1 - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :**

- يتفكر المسلم في بديع خلق الله . (صحيح - معتل)

- الاكتشافات تجعل الإنسان يدنو من التطور . (صحيح - معتل)

2- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- لا تستمر الصداقة تعفو عن هفوات صديقك .

3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر في العبارة التالية :

- لن يتوانى المعلم في تربية أبنائه .

(ضمة ظاهرة - فتحة مقدرة - فتحة ظاهرة - ضمة مقدرة)

4- أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع .

- لا إحسان الآخرين إليّ .

5- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

- لن المسلم إلى فساد .

6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

- أمكث في البلدان السياحية فترة طويلة لأقضي وقتاً ممتعاً . التصويب :

7 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يكتسب) بحيث يكون منصوباً مع الضبط.

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملأ علي (.....)



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

عن ابنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا اسْتَوَى عَلَى بَعِيرِهِ خَارِجاً إِلَى سَفَرٍ، كَبَّرَ ثَلَاثًا، ثُمَّ قَالَ: سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ* وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ. اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى. وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى. اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا. وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ. اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ. وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعَثَاءِ السَّفَرِ، وَكَآبَةِ الْمُنْظَرِ، وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ، فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ". وَإِذَا رَجَعَ قَالَهُنَّ. وَزَادَ فِيهِنَّ: "أَيُّونَ، تَائِبُونَ، غَابِدُونَ، لِرَبِّنَا حَامِدُونَ".

المعيار (2 - 1)**1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .**

(غزوة بدر هي غزوة وقعت في السابع عشر من رمضان في العام الثاني من الهجرة بين المسلمين بقيادة محمد (صلى الله عليه وسلم) وقبيلة قريش ، وتعد غزوة بدر أول معركة من معارك الإسلام الفاصلة ، وقد سميت بهذا الاسم نسبة إلى منطقة بدر التي وقعت المعركة فيها ، وانتهت غزوة بدر بانتصار المسلمين ، وكانت لها نتائج عظيمة منها أن المسلمين أصبحوا مهابين في المدينة وما جاورها ، وأصبح لدولتهم مصدر جديد للدخل وهو الغنائم ، وبذلك تحسن حال المسلمين الاقتصادي والمعنوي .)

المعيار (2 - 5)**1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي صياغة سليمة .****2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .**

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ـ 5 ـ 1)

1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :

- أشارك في تحية العلم بحماسة . (صحيح - معتل)

- أسمو بأخلاقي عن الصغائر . (صحيح - معتل)

2 - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- تعترم إدارة المدرسة..... تستضيف ندوة ثقافية .

3 - أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر في العبارة التالية :

- أرجو أن يصفو الجو اليوم . علامة النصب :

4- أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع .

- المسلم بأخلاقه عن الصغائر .

3 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

لن بالعسل حتى تتحمل إبر النحل .

4 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يتأمل) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا مع الضبط.

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ـ 5 ـ 2) :

أكتب ما يملأ علي (.....)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : حق المسلم على المسلم ست : إذا لقيته فسلم عليه ، وإذا دعاك فأجبه ، وإذا استنصحك فانصح به ، وإذا عطس فحمد الله فشمته . وإذا مرض فعده ، وإذا مات فاتبعه " رواه مسلم

المعيار (2 ■ 1)**1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .**

قديمًا اعتمد الكويتيون في رزقهم على مهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ التي تعد من أخطر المهن مواجهين بذلك أخطارًا شديدة ، وضاربين أمثلة خالدة على قوة عزمهم . فكانوا يخرجون للغوص على ظهر سفن خشبية مستخدمين أبسط الأدوات والمعدات ، ولم يكونوا يحملون معهم من أدوات الغوص شيئًا فلا يرتدي الغواص آنذاك سوى سروال قصير أسود اللون ، وينزل للقاع مرات عدة من دون أجهزة تنفس ومن دون نظارات تحمي عينيه ، وقد يتعرض لأخطار سمك القرش . فما أروع كفاح الأجداد في الماضي من أجل السعي وراء الرزق الحلال .

المعيار (2 ■ 5)**1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .****2. أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته الرئيسة .****ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)****السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)****1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :**

- يسعى المسافر أثناء رحلاته للاستكشاف . (صحيح - معتل)

- يستكشف المسافر كل ما هو جديد أثناء رحلاته . (صحيح - معتل)

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- الطبيب يقصر في خدمة وطنه .

3. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

- لن الأمم المتقدمة إلا بسواعد أبنائها .

4. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- يتابع العالم أحد الاكتشافات كي يتعرف كل جديد . التصويب :

5- أوظف الفعل المضارع الصحيح (يسافر) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً مع الضبط.

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

عن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله عليه وسلم - : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "

المعيار (2 - 1)**1.- أستخلص الغرض الرئيس للآيات السابقة في صياغة سليمة .**

قصر الحمراء هو قصر أثري وحصن شيده الملك العربي المسلم محمد بن يوسف ابن الأحمر في مملكة غرناطة ، وهو من أهم المعالم السياحية بمملكة إسبانيا . تعود بداية تشييد قصر الحمراء إلى القرن الرابع الهجري ، وقد استغرق بناؤه أكثر من 150 سنة في عهود عديدة ، ومن سمات العمارة الإسلامية الواضحة في أبنية القصر استخدام العناصر الزخرفية الرقيقة في تنظمت هندسية كزخارف السجاد ، وكتابة الآيات القرآنية والأدعية ، بل حتى بعض المدائح والأوصاف من نظم الشعراء .

المعيار (2 - 5)**1.أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .****2.أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .****ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)****السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)****1. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :**

(صحيح - معتل)

- يدرأ المؤمن السيئة بالحسنة .

(صحيح - معتل)

- المؤمن يتحلّى بالصبر على المصائب .

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

. ينتقل الرحالة في البلدان يتعرف عادات الشعوب .

3. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب مضبوط.

لن المسلم إلا في مكان طاهر .

4. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

.. هل تتوب إلى الله فتلقى الله وهو عنك راض . التصويب :

5 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يغفر) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً مع الضبط.

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

قال تعالى : " وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا (28) وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنََّّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا " .

المعيار (2 ■ 1)**1. أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .**

رحلة الإسراء والمعراج هي حادثة مهمة في الدين الإسلامي ، أسري فيها النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - من المسجد الحرام إلى **المسجد الأقصى** وذلك على ظهر دابة تسمى " البراق " ومن ثم عُرج به إلى السماء العليا ، قال تعالى : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى **المسجد الأقصى** الذي باركنا حوله " وهي رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان والمكان ، فقد انتقل من مكة وصعد إلى السماء ، ثم عاد إلى فراشة في نفس الليلة ، وقد تمت رحلة الإسراء ورحلة المعراج برفقة جبريل عليه السلام وصلى نبينا الكريم بالأنبياء والرسل جميعاً في تلك الليلة .

المعيار (2 ■ 5)**1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .****2. أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .****ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)****السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)****1 - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :**

(صحيح - معتل)

- أحي بلدي من الأعداء .

(صحيح - معتل)

- يحفظ الإسلام حقوق المرأة .

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- اجتهد تدنو من تحقيق الهدف .

3. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

ابتعد عن رفقاء السوء ف..... بأخلاقك عن الرذائل .

4. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- أريد أن أجتهد في دروسي . التصويب :

5- أوظف الفعل المضارع الصحيح (يتخاذل) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً مع الضبط.

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملئ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

قال تعالى : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (164)

المعيار (2 ■ 1)**1. أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .**

" يعتقد البعض أن السفر أمر ثانوي تقتصر فوائده على الترفيه فحسب ، لكن الأمر ليس صحيحا ، إذ يعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ليس فقط لأهداف ترفيهية وسياحية ، بل يتعدى ذلك إلى فوائد أخرى على العقل والذكاء واتساع المعارف ، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي "

قال الشاعر : تغرب عن الأوطان في طلب العلا وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تفريج هم و اكتساب معيشة وعلم و آداب وصحبة ماجد

المعيار (2 ■ 5)**1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .****2. أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .****ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)****السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)****1. أميز الفعل المضارع الصحيح والمعتل في الجملة الآتية :**

- محمد يهوى السفر كثيرا . (صحيح - معتل)

- المستكشف يسجل كل مشاهداته . (صحيح - معتل)

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- يا بني تسمو لغتك العربية إلا بالقراءة .

3 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع .

..... رائد الفضاء لتحقيق هدف علي .

4 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

لن القمامة بالطريق.

5 - أختار علامة نصب الفعل المضارع المخطوط تحته في العبارة التالية :

ذهبت إلى إفريقيا لأدعو الناس للإسلام . (فتحة ظاهرة - فتحة مقدرة - سكون - ضمة مقدرة)

6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- لن يهمل العلماء البحث والاكتشاف . التصويب :

7 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يتعاون) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا مع الضبط.

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا (19) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20)

المعيار (2 ■ 1)

1. أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .

"إن حب الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كل إنسان ، فهو يسري في العروق مسرى الدم ، فكل إنسان يحب وطنه ويعشق ترابه ؛ لأنه نشأ على أرضه ، وأكل من غذائه ، وشرب من مائه ، وتنفس من هوائه ، وتعلم في مدارس ، وفيه أحبابه وأهله وأصحابه ، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبه ؛ لأنه الحضن الدفئ ، وأعتز وأفتخر بالانتماء إليه ؛ لمكانته البارزة بين دول العالم ، فشعبه شعب كريم عظيم ، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن ، ويدعونا لبذل كل ما هو غال ونفيس من أجل الحفاظ عليه وبناءه للأجيال القادمة .

المعيار (2 ■ 5)

1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

2. أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)**السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)**

1. أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتي :

(صحيح — معتل)

— أسمو بأخلاقي عن الرذائل .

(صحيح — معتل)

— يغرس الآباء الحب بين الأبناء .

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- الجندي يقصر في خدمة وطنه أبدا . (لن - فاء السببية - لام التعليل - أن)

3 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع .

..... المؤمن ربه في كل وقت .

4 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

أحب أن وقتا بين أحضان الطبيعة .

5 - أحدد علامة نصب الفعل المضارع المخطوط تحته في العبارة التالية :

لا تخسر صديقا حتى يبدو لك منه سوء . علامة النصب :

6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- أجتهد في دراستي لأحقق النجاح . التصويب :

7 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يستمع) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا مع الضبط .

.....

السؤال الثاني : المعيار (2.5.3) :

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

قال تعالى : أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ (19) قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنْشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (20) يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقْلَبُونَ (21) وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (22)

المعيار (2 - 1)**1. أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .**

(منذ أن نشأت الكويت عزيزة فتية وعيون الطامعين تترصد به ؛ فلم تكن في مأمن من غاراتهم عليها أو اعتداءاتهم على حماها . وكان الكويتيون قديما يلجؤون إلى سد منافذ المدينة بكل الوسائل الممكنة آنذاك ؛ لمواجهة الطوارئ والأخطار . وبعد أن اتسعت الكويت قاموا ببناء السور حول المدينة ، وكان يبتدئ من البحر غربا وينتهي شرقا في منطقة المطبة) .

المعيار (2 - 5)**1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .****2. أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .****ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)****السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)****1 - أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتي :**

- بالأخلاق والتفاني في العمل يسمو الوطن وتتقدم عجلة نهضته

الفعل المضارع الصحيح : الفعل المضارع المعتل :

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

- احرص على العلم تزداد ثقافة ومعرفة . (لن - لا الناهية - أن - فاء السببية)

3. أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع .

..... المسلم في المسجد خاشعا .

4 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

- لن فضل الرحالة المسلمين عبر الزمان .

5 - أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر في العبارة التالية :

- لا تهجر كتاب الله فتمحو حسناتك . علامة النصب :

6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- يتحرى الرحالة الدقة كي يزداد صدقا بين الناس . التصويب :

7 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (ينفع) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبا مع الضبط.

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملئ علي (.....)

.....

.....

.....

.....



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

" إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَانَّى تُؤْفَكُونَ (95) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (96) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (97) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (98) "

المعيار (2 ■ 1)

1. أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .

" استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي ، مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكانا بارزا في الساحة الأدبية العربية ، فتصدرت جيل السبعينيات من كتاب القصة الكويتية بمثابرتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دونما توان أو انقطاع . وكما تخطت حاجز الكم عند المحاولات الأولى ، فإن من حقها أن يقال إنها قدمت إنتاجا قصصيا ذا مكانة متميزة ، ظل خالدا منذ زمن وقد تشبعت اهتمامات ليلى العثمان في إبداعاتها الكثيرة ، ومن أبرز هذه الاهتمامات ؛ التركيز على المرأة في عوالمها الداخلية والخارجية والاحتفال بالماضي في بساطة علاقاته .

المعيار (2 ■ 5)

1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

2. أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)**السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)**

1. أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتي :

- تعزز القراءة الثقة بالنفس .
- يتحلى المؤمن بالصبر .
نوع الفعل :
نوع الفعل :

2. أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة :

..... أتخلى عن أداء الواجب . (لم - لن - كي - أن)

3 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع .

..... المجتمع بفضل أبنائه .

4 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

..... لن العادل بين الخصوم إلا بالحق .

5 - أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر في العبارة التالية :

- أبر بأمي كي أرضي ربي . (السكون - فتحة مقدرة - فتحة ظاهرة - ضمة مقدرة)

6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- لن ينموُ الزرع بلا ماء . التصويب :

7 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يعرف) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً مع الضبط .

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....



قطع إملاء

ثمار المعرفة

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم.

الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركين في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يلتقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. الزم الصدق وكن صادقا في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائما.

نحن فداء الوطن

وطنى الحبيب ، أفديه بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلى وأخواتى وأسرتى وأصحابى وناسى. ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتى مخلصا في حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهادا في سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان.

حرية الطائر

غرد أيها الطائر كما يحلوك الغناء ، واملأ الدنيا بصوتك العذب والتقط الحب اللذيذ ، واشرب من الماء حتى ترتوى فأنت لا تبالي بالمشقة والتعب في سبيل الحرية والانطلاق في فضاء الله الواسع ، وقد ضمن الله لك الرزق والغذاء في نواحي الأرض مادمت تبحث عن رزقك ، وتتعب في سبيل الحصول عليه ، ثم عد سالما من كل مرض أو داء إلى عشك ومع صغارك