

الصف: الثالث الأساسي المادة: الرياضيات الدرس: الضرب و القسمة على 6 التاريخ: 2022 / 01 / 18 إعداد المعلمة: هاجر مرواني ونرمين صبري	 ورقة عمل عدد 5	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE دائرة التعليم و المعرفة مدرسة الرؤية الخاصة الفصل الدراسي الثاني
الاسم:		

مؤشرات الأداء:

(1)- حفظ جدول الضرب 6

(2)- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب في 6 و ناتج القسمة على 6

السؤال الأول:



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

(1)- لون عمود حواصل الضرب في 6 باللون الأحمر

(2)- لون صف حواصل الضرب في 6 باللون الأخضر

(3)- حوط حاصل الضرب 6×9

4- حواصل الضرب في 6 أعداد

5- أكمل سلسلة العدد 6 حتى العدد 60 :

									6
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6- املأ الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
										6

7- املأ الفراغات التالية:

$$\square = 9 \times 6 \quad \square = 6 \times 8 \quad \square = 6 \times 4$$

$$48 = \square \times 8 \quad 24 = 6 \times \square \quad 30 = \square \times 5$$

$$36 = 6 \times \square \quad 18 = \square \times 6 \quad 54 = \square \times 9$$

السؤال الثاني : حوط الإجابة الصحيحة

1- الحقيقة المعروفة التي استخدمها لإيجاد حاصل الضرب 6×5 هي

a) $3 \times 5 = 15$

b) $5 \times 4 = 20$

c) $6 \times 3 = 18$

d) $6 \times 2 = 12$

3)- جملة الضرب التي تمثل 6 صفوف من 4 هي:

a) $7 \times 4 = 28$

b) $4 \times 6 = 24$

c) $6 \times 4 = 24$

d) $6 \times 5 = 30$

4)- اشترى محمد 8 دفاتر ثمن الدفتر الواحد 6 دراهم فكم دفع محمد

a) 30

b) 42

c) 54

d) 48

5)- قسمة 6 على 6 يعطي :

د)- 12

ج)- 6

ب)- 0

أ) 1

6)- حقيقة الضرب المرتبطة لايجاد $54 \div 6$ هي

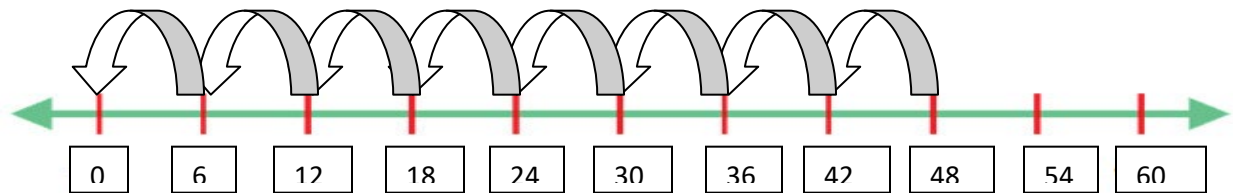
د)- $6 + 48 = 54$

ج) $6 \times 9 = 54$

ب)- $10 + 6 = 16$

أ) $4 \times 6 = 24$

7)- الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



د)- $6 + 42 = 48$

ج) $48 \div 6 = 8$

ب)- $18 \div 3 = 6$

أ) $6 \times 8 = 48$

(8)- الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

$\begin{array}{r} 18 \\ - \\ 6 \\ \hline \\ =12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - \\ 6 \\ \hline \\ =6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$
--	---	--

(د) $6+12=18$

(ج) $18 \div 6 = 3$

(ب) $18 \div 3 = 6$

(أ) $6 \times 3 = 18$

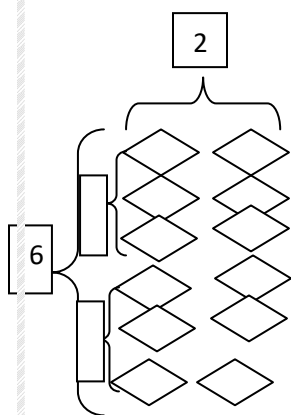
(9)- القيمة المجهولة $9 \times 6 = (9 \times \square) + (9 \times \square)$ هي

(د) 9

(ج) 6

(ب) 3

(أ) 1



(10)- العدد الناقص في المصفوفة هو :

(د) 12

(ج) 3

(ب) 2

(أ) 4

(11)- جملة الضرب التي ساعدتني الحقيقة المعروفة التالية 3×5 لايجادها هي

a) $3 \times 5 = 15$

b) $5 \times 4 = 20$

c) $6 \times 3 = 18$

d) $6 \times 5 = 30$

السؤال الثالث:

استخدم جدول الضرب لإيجاد ناتج القسمة

(1)- $24 \div 6 = \dots\dots\dots$

(2)- $36 \div 6 = \dots\dots\dots$

(3)- $60 \div 6 = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع:

(1)- استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

(a)- $24 \div 6 = \dots\dots\dots$

(b)- $12 \div 6 = \dots\dots\dots$



(2)- وزعت المعلمة يوم العيد الوطني 60 علما على 6 مجموعات فكم عدد الأعلام التي أخذتها كل مجموعة

.....

(3)- لكل من منى و 5 من صديقاتها مبلغ مالي قيمته 9 دراهم فكم إجمالي المبلغ لدى كل الصديقات

.....

(4)- أوجد ناتج القسمة لـ $18 \div 6 =$ باستخدام

(1)-رسم المصفوفة

(2)- خط الأعداد

(3)- الحقيقة المرتبطة

السؤال الخامس: أوجد حاصل الضرب لـ 6×5 باستخدام

(1)-رسم المصفوفة	(2)-خاصية التبديل	(3)-خط الأعداد	(4)- الجمع المتكرر	(5)- مضاعفة الحقيقة المعروفة

السؤال السادس:

(1)- ضاعف الحقيقة المعروفة أكتب ناتج الضرب التي ساعدتك الحقيقة لإجاده

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(2)- استخدم إحدى الحقائق المعروفة وخاصية التبديل لإيجاد حاصل الضرب 6×3

حقيقة معروفة:

(3) أوجد المجهول حلل العامل 6 إلى $4+2$

$$4 \times 6 = \square$$

حقائق معروفة:

.....

المجهول هو

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 42} \end{array}$$



(4)- أكتب حقيقة ضرب مرتبطة : $36 \div 6 =$

.....

.....

التغذية الراجعة

المهارات الرياضية	أتقن	لم يتقن	الملاحظة و التدعيم
إيجاد ناتج الضرب باستخدام مختلف الاستراتيجيات			
إيجاد ناتج القسمة باستخدام مختلف الاستراتيجيات			
حل المسائل الكلامية			