



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم

العام الدراسي 2024 - 2025 م

الفترة الدراسية الثانية

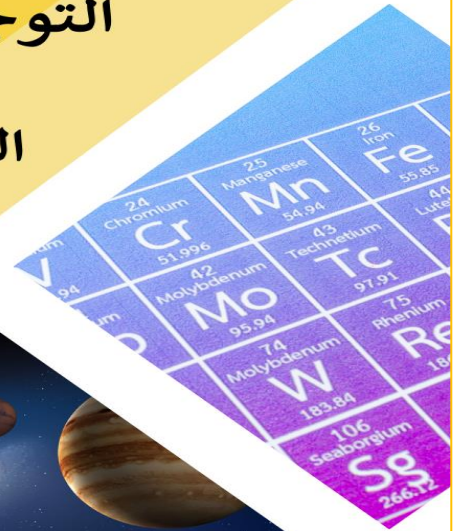


وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية الخاصة لمادة العلوم

الصف الأول - الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي
2025-2024



1

الصف الأول

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف

أ. دلال المسعود

SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم
العام الدراسي 2024-2025 م
الفترة الدراسية الثانية



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

توزيع منهج الصف الأول الابتدائي الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2024-2025 م



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
الصف:	الأول	الفصل الدراسي:	الثاني
		الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس: مصادر الصوت من حولنا	1	
		الدرس: مصادر الضوء من حولنا	1	
الثاني	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس: مصادر الحرارة من حولنا	1	
		الدرس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة	1	
الثالث	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس: الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة	1	
		الدرس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة	1	
الرابع		تطبيقات وممارسات	1	اتشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
			-	عطلة العيد الوطني

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٤/٧/٤	مدير إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٤/٧/٩

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والمطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg1



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم

العام الدراسي 2024-2025 م

الفترة الدراسية الثانية



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
الصف:	الأول	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:		الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس	الوحدة التعليمية الثانية	الدرس : امرح وتعلم مع العلوم	1	
	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية؟	1	
السادس	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية؟	1	تابع
	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان؟	1	
السابع	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان؟	1	تابع
	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان	1	
الثامن	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: وضع قواعد السلامة	1	
	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: ماذا يجذب المغناطيس؟	1	
التاسع		عطلة عيد الفطر	-	
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٤/١/٧ تهاني نهار المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	 مدير التعليم العام ٢٠٢٤/١/١

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg2



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم
العام الدراسي 2024-2025 م
الفترة الدراسية الثانية



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



توزيع منهج مادة: العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
الصف: الأول	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الصف: الثاني	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: ماذا يجذب المغناطيس؟	1	تابع
		الدرس: أنا أصنع البوصلة	1	
الأسبوع	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: أنا أصنع البوصلة	1	تابع
		الدرس A : كيف أستفيد من البطارية ؟	1	
الأسبوع	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس B : كيف أستفيد من البطارية ؟	1	
		الدرس B : كيف أستفيد من البطارية ؟	1	تابع
الأسبوع	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: آلاتي البسيطة	1	
		الدرس: آلاتي البسيطة	1	تابع

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/٤ تهناني نهار المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالكويت	 مدير التعليم العام: ٢٠٢٤/١١/١ م. د. أحمد عبد الله السعيد م. د. أحمد عبد الله السعيد

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم اضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg3



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم
العام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الثانية



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
الصف:	الأول	الجزء:	الثاني
الفصل الدراسي:		الفصل الدراسي:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	الحصة	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-------	-----------

الرابع عشر	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: الأمن والسلامة في التعامل مع المغناطيس	1	
		الدرس: الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات و الأنوات البسيطة	1	
الخامس عشر	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس: الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات و الأنوات البسيطة	1	تابع
	الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس A : امرح مع العلوم	1	
السادس عشر	الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس B : امرح مع العلوم	1	
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
	الوحدة التعليمية الخامسة	مشروع الاستقصاء العلمي الثاني	-	معلق (من ص 95 إلى ص 98)

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:	30	حصة
--	----	-----

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/٤ وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	 مدير إدارة التعليم العام: ٢٠٢٤/١١/١ وزارة التربية إدارة التعليم العام

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg4

التوجيهات الفنية الخاصة لمادة العلوم للصف الأول – الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2024 - 2025 م



ملاحظات فنية خاصة للمعلم عند تنفيذ بعض دروس منهج الصف الأول

الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الخاصة
الأولى	مصادر الصوت من حولنا	* نشاط التعلم (1): آلة موسيقية تصدر صوتاً - توفير مستلزمات النشاط للمجموعات بعدد يناسب جميع المتعلمين. - تطبيق جزئية رسم الآلة الموسيقية بعد تصميم الآلة من قبل المتعلم. * نشاط التعلم (2): مصدر الصوت - قبل التنفيذ الفردي من قبل المتعلمين للنشاط تطبيق نشاط التعلم أو طرح سؤال حول أنواع الأصوات التي يسمعونها من حوله وبماذا يصفها باستخدام الكلمات التالية (عالي - منخفض - مزعج - هادئ). * نشاط التعلم (3): فوائد الصوت - تطبيق إستراتيجية العصف الذهني حول أهمية وفوائد الصوت. - يمكن تطبيقه من خلال إستراتيجية رسم أفكارك أو الربط بين الصور / مثل صورة المنذنة ورجل يصلي. - إتاحة الفرصة للمتعلمين في إبداء الرأي وبيان فائدة الصوت في الصور التي قاموا باختيارها.
	مصادر الضوء من حولنا	* نشاط التعلم (1): مصادر الضوء - توفير مستلزمات النشاط للمجموعات بصورة تتيح للطلاب التفكير واختيار الأدوات الصحيحة والمناسبة من مجموعة أدوات مختلفة لإصدار الضوء من الكهرباء. مع مراعاة الأمن والسلامة أثناء استخدام بعض الأدوات مثل (الشمعة، والكبريت) واستخدامها يكون من قبل المعلم. - توفير مستلزمات النشاط للمجموعات بعدد يناسب عدد المتعلمين في المجموعة إن أمكن - توظيف حقيبة الكهرباء (العهد المخبئية). * نشاط التعلم (2): الصندوق المظلم - قبل تنفيذ نشاط تعلم تطبيق نشاط لتنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين للتوصل إلى الفرق بين مصادر الضوء المختلفة من حوله (طبيعية - غير طبيعية) - التأكيد على أن القمر ينير لنا السماء في بعض الليالي، ولكنه ليس مصدر للضوء وإنما يعكس ضوء الشمس فنراه مضيئاً. * نشاط التعلم (3): لوحتي المضيئة - قبل تنفيذ النشاط الحرص على تقسيم مربع النشاط إلى مصدر ضوء طبيعي - مصدر ضوء غير طبيعي .



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم
العام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الثانية



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الخاصة
الأولى	مصادر الحرارة من حولنا	* نشاط التعلم (1): مصدر الحرارة نهراً - مراعاة الأمن والسلامة وتوجيه المتعلمين بصورة دقيقة وواضحة حول عدم النظر الى الشمس مباشرة وعدم استخدام العدسة المحدبة لمشاهدة تأثيرها على اليد - قبل تنفيذ نشاط التعلم تطبيق نشاط لتنمية مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين من خلال استراتيجية السبب والنتيجة حول سبب شعور الشخص بالحرارة عند جلوسه في فناء المدرسة . * نشاط التعلم (2): تسخين المواد - إتاحة الفرصة للمتعلمين للتوصل لأحد الطرق الممكنة لتسخين قطعة الثلج. - يمكن الاستعانة بالخبرات السابقة لدرس حالات المادة الثلاثة وتحولاتها من حالة لأخرى. - إتاحة الفرصة للمتعلمين بتطبيق النشاط بصورة فردية. - مناقشة نتائج التعلم بعد التطبيق الفردي سواءً بالجزء العملي أو النظري بكتاب التلميذ. * نشاط التعلم (4): فوائد الحرارة - قبل التنفيذ الفردي في كتاب التلميذ يطبق نشاط باستخدام إستراتيجية النصف الآخر للتوصل إلى فوائد الحرارة المختلفة والأداة المناسبة لها ومناقشتها مع المعلم لتنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين يمكن عرض فائدة غير متطابقة مع الأداة المستخدمة ومناقشة المتعلمين حول رأيهم بالترتيب أو العلاقة المكونة بين الفائدة والأداة وإتاحة الفرصة لهم للتصحيح كما يرونه مناسباً. - قبل تنفيذ النشاط تطبيق نشاط لتنمية التفكير الإبداعي لدى المتعلمين من خلال ذكر المتعلم لأكثر عدد من الطرق الممكن استخدامها في تجفيف قطعة قماش مبللة .
	الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة	* نشاط التعلم (1): قم بتمثيلية عرض فيلم تعليمي يوضح الاستخدام الآمن للصوت وآخر يوضح الاستخدام غير الآمن للصوت مع التفكير بعدة حلول لجعلها آمنة على الإنسان * نشاط التعلم (2): أنا أحمي نفسي من الأصوات العالية عرض فيلم تعليمي يوضح بعض المهن التي يتعرض فيها العمال للصوت المزعج (الضوضاء)



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الأولى	الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة	*نشاط التعلم (2): أنا أحمي نفسي من الضوء تنبيه المتعلمين أن القبعة التي يستخدمها عامل البناء يجب أن تحتوي على جزء بارز يشكل ظل ليقوم بوظيفة الحماية من ضوء الشمس، حيث إن بعض قبعات عمال البناء لا تحتوي عليه و تكون وظيفتها فقط حماية الرأس من الأشياء التي قد تسقط من الأعلى.
	الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة	*نشاط التعلم (1): أنا أحمي نفسي من الحرارة - تطبيق نشاط باستخدام إستراتيجية النصف الآخر لمطابقة الأداة التي تصدر الحرارة والوسيلة المثلى لحماية أنفسنا من الحرارة وإتاحة الفرصة للمتعلمين بإبداء الرأي و التعبير عن أفكارهم
الثالثة	كيف تعمل الأجهزة الكهربائية ؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى : تخصص للنشاط (1) الأجهزة الكهربائية عرض فيلم تعليمي عن مصادر الكهرباء لتعريف المتعلم بمحطة توليد الكهرباء و مقارنة قوة الكهرباء التي نحصل عليها من البطارية و المحطة الحصة الثانية : تخصص للنشاط (2) و النشاط (3)
	كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان ؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى : *نشاط التعلم (1): تشغيل الأجهزة الكهربائية بأمان تصميم بطاقة لإرشادات استخدام الأجهزة الكهربائية بصورة مبسطة تحوي على كلمات بسيطة (تناسب مع قدراته في مادة اللغة العربية) ومصورات بحيث يمكن للمتعلم قراءتها. الحصة الثانية : *نشاط التعلم (2): ما هي الأجزاء الرئيسية للمصباح اليدوي توفير مصابيح يدوية (مشابهة للمصباح في صورة الكتاب) للتعرف على أجزاء المصباح اليدوي وفائدة كل جزء، حيث أن بعض المصابيح الحديثة أجزائها غير مطابقة لما هو وارد بكتاب التلميذ . * نشاط التعلم (3): المفتاح الكهربائي الآمن عرض فيلم تعليمي يوضح أهمية المفاتيح الكهربائية في المنزل والمدرسة والتأكيد على ضرورة تنفيذ احتياطات الأمن والسلامة عند استخدامها بالفتح أو الإغلاق. - توظيف حقبة الكهرباء (العهد المخبرية) للتوصل الى مفهوم المفتاح الكهربائي .



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الثالثة	استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان	*نشاط التعلم (1): أكمل نموذجاً تطبيق النشاط يمكن أن يتم باستخدام وسائل مختلفة منها: - النموذج أو الصور لتقاطعات الطرق وإشارات المرور والسيارات. - توظيف الشاشة الذكية لتقديم الملخص بعد تنفيذ النشاط من قبل المتعلمين. - تطبيق مجموعة من المواقف الحياتية المرتبطة بإشارة المرور وكيفية التصرف فيها قبل النشاط التعليمي (2). *نشاط التعلم (2): أنا ألون إشارة المرور وإشارة المشاة عرض فيلم تعليمي يوضح الغرض من كل لون من ألوان إشارة المرور الثلاثة، وكيفية العبور من خلال إشارة المشاة.
	وضع قواعد السلامة	*النشاط التعلم (1) : إشارات السير - عرض فيلم تعليمي يوضح العلامات الإرشادية للسير والغرض منها. <u>تطبيق نشاط تعلم تفاعلي باستخدام استراتيجية النصف الآخر بعد الفيلم التعليمي</u> لمطابقة معنى العلامات الإرشادية (صورة واقعية لها) مع العلامة الإرشادية للتوصل لمعنى كل علامة لتمكينه من تطبيق النشاط التعليمي بصورة فردية. - يمكن تطبيق النشاط التعليمي (1) باستخدام النماذج المصممة للشوارع أو بواسطة المصورات ومجموعة من العلامات الإرشادية المختلفة لتوظيفها بالمكان المناسب. - يجب أن يدرك المتعلم معنى العلامة الأساسية بغض النظر عن لونها أو شكل إطارها الخارجي (مربع أو دائري) ، وذلك لاختلاف ألوان وأشكال إطار علامات السير من بلد لآخر.
	ماذا يجذب المغناطيس؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	<u>الحصة الأولى :</u> <u>*النشاط التحفيزي</u> - إتاحة الفرصة للمتعلمين بتكوين خبرة ومعنى للمغناطيس من خلال طرح سؤال ماذا تعرف عن المغناطيس؟ استطلاع آراء المتعلمين وإجاباتهم وتطبيق مخطط الفقاعة لتدوين الأفكار أو استطلاع الأفكار باستخدام إستراتيجية المزداد أو ارسم أفكارك. *نشاط التعلم (1): جرب المغناطيس - توفير عدد مناسب من المغناطيسات في المجموعة لإتاحة الفرصة لجميع المتعلمين للتجريب قبل التطبيق الفردي من قبل كل متعلم في كتاب التلميذ. - الحرص على ان يكون المغناطيس ممغنط وصالح للتجريب



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الثالثة	تابع ماذا يجذب المغناطيس؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	- توفير مجموعة من الأدوات والمواد المختلفة في المجموعة أو على طاولة الأدوات ليقوم المتعلمين باختيار المادة والأشياء المختلفة للتجريب والتوصل للأشياء التي يجذبها المغناطيس والتي لا يجذبها المغناطيس . الحصة الثانية : * النشاط (2) : ماذا يجذب المغناطيس ؟ في هذا النشاط يستنتج المتعلم أن المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من الحديد . إتاحة الفرصة للمتعلم بذكر أكبر عدد من الأشياء التي يجذبها المغناطيس لأنها مصنوعة من الحديد .
	أنا أصنع البوصلة تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى : * نشاط التعلم (1) : إصنع بوصلة توفير أدوات ومواد مختلفة لتنفيذ النشاط التعليمي لإتاحة الفرصة أمام المتعلمين للتفكير واختيار الأدوات المناسبة. الأدوات والمواد • إبرة ، مغناطيس ، قطعة من الفلين صغيرة الحجم ومسطحة الشكل ، صحن بلاستيكي ، ماء ، شريط لاصق. خطوات العمل: • قم بمغطة الإبرة بشكل جيد بحيث تصبح قادرة على جذب برادة الحديد في حال تقريبها منها. • الصق الإبرة بقطعة الفلين بواسطة شريط لاصق صغير. • ضع قطعة الفلين والإبرة فوقها على صحن الماء بعد ملئه بالماء. ترك الفلين والإبرة لبعض الوقت تتحرك دون أن تؤثر بها أو تتدخل بحركتها حتى تستقر لتتجه لجهة واحدة. لنتحقق من التجربة يمكنك إعادتها، ارفع قطعة الفلين والإبرة عن سطح الماء ثم قم بإعادة التجربة، قم بذلك عدة مرات على أن تتذكر أن تغير اتجاه الإبرة في كل مرة، إذا كانت الإبرة لا تزال ممغنطة فإنها ستدور كل مرة لتسير نحو الاتجاه الصحيح نفسه.



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الثالثة	تابع أنا أصنع البوصلة تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصّة الثانية : * نشاط التعلم (2) بوصلتي اليدوية إتاحة الفرصة للمتعلمين باستخدام البوصلة و التعرف على الاتجاهات الأربعة لتحديد موقع العلم و الأماكن الأخرى بالمدرسة
	كيف أستفيد من البطارية؟ (B) تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصّة الأولى : *نشاط التعلم (1): اصنع مغناطيساً كهربائياً - توفير مجموعة من الوسائل والأدوات المختلفة لإتاحة الفرصة للتفكير واختيار الأدوات المناسبة لصنع مغناطيس كهربائي. - ممكن توفير الوسائل التالية: أسلاك / خيوط / سير مطاط / بطاريات مختلفة القوى / مسامير حديد / أعواد خشب / أعواد بلاستيك / مواد أخرى - استخدام المسامير الجديدة غير المطبق فيها النشاط مسبقاً بفترة قصيرة للفصول الأخرى لضمان المقارنة الصحيحة من حيث عدم جذب المسمار العادي للمواد المصنوعة من حديد قبل تنفيذ تجربة صنع المغناطيس الكهربائي ومقارنتها بالنتيجة بعد التجربة. - توظيف حقبة الكهرباء (العهد المخبرية). بعد تطبيق النشاط يمكن عرض فيلم تعليمي يوضح كيفية عمل مغناطيس كهربائي باستخدام الأدوات المناسبة، وتوضيح فائدة البطارية للمغناطيس الكهربائي . الحصّة الثانية : عرض فيلم تعليمي يوضح استخدامات المغناطيس الكهربائي في حياتنا *نشاط التعلم (2): أي منها هو مغناطيس كهربائي عرض مصورات توضح الطريقة والأدوات الصحيحة لصنع مغناطيس كهربائي وصور أخرى غير صحيحة لإتاحة الفرصة باختيار الصورة الصحيحة وتفسير سبب الاختيار. يمكن التطرق تأثير قوة البطارية على قوة جذب المغناطيس الكهربائي للأشياء المصنوعة من حديد



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الثالثة	آلاتي البسيطة تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى : *نشاط التعلم (1): استخدام بكرة عرض فيلم تعليمي يوضح استخدام البكرة لرفع بعض الأشياء من خلال استخدام الأدوات المناسبة بعد تطبيق النشاط الأول. مناقشة فائدة البكرة في نقل الأشياء بسهولة و جهد أقل الحصة الثانية : *نشاط التعلم (2): استخدام آلة بسيطة - تطبيق استراتيجية حل المشكلات لنقل الأشياء الثقيلة أو الكبيرة أو الكميات الكبيرة ليتوصل المتعلم إلى استخدام الآلات البسيطة في نقل الأشياء و أداء بعض الأعمال . - عرض فيلم تعليمي يوضح استخدام أنواع من الآلات البسيطة في حياتنا وفائدتها في تسهيل العمل و تقليل الجهد.
	الآمن والسلامة في التعامل مع المغناطيس	*نشاط التعلم (1): طرق المحافظة على المغناطيس عرض مصورات أو فيلم تعليمي لتوضيح الطريقة المناسبة للمحافظة على المغناطيسات من التلف.
	الآمن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى : *نشاط التعلم (1): الأمن و السلامة في التعامل مع الأدوات البسيطة عرض فيلم تعليمي يوضح كيفية استخدام الأدوات البسيطة بطريقة آمنة في المنزل والمدرسة. عرض سلوكيات و ممارسات متنوعة و إتاحة الفرصة للمتعلم بالتعبير عنها و تحديد إن كانت ممارسات آمنة أم خطرة . الحصة الثانية : * النشاط (2) :افحص البطاريات التعرف على الطريقة المناسبة و الآمنة في الكشف عن صلاحية البطارية * النشاط (3) : أنا استخدم البطارية بطريقة صحيحة التأكيد على أن البطاريات مختلفة الأشكال و الأحجام و يجب أن تثبت بطريقة صحيحة بالأجهزة الكهربائية لكي تعمل .



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم
العام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الثانية



الروابط الإلكترونية

		توزيع منهج الصف الأول	1
		مصادر تعلم الصف الأول	2
		نماذج أوراق عمل تقييمية للصف الأول	3
		بنك أسئلة الصف الأول	4