الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

دليل الخطة الدراسية للعام الأكاديمي 2027/2026

للحلقة الثالثة

2026/03/23

محتوى الدَّليل

المسارات التعليمية 4

المسار العام 8

المسار المتقدّم 12

الخطط الدراسية الحلقة الثالثة 2027/2026 16

مجموعات المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (العام والمتقدّم) 30

الانتقال بين المسارات التعليمية 33

متطلّبات التعليم العالي وفق المسار التعليمي للطلبة 38

الأدوار والمسؤوليات 40

الأسئلة الأكثر شيوعًا 46

المقدّمة

يهدف هذا الدليل إلى توفير إرشادات واضحة حول تطبيق الخطة الدراسيّة المعتمدة للعام الأكاديمي 2027/2026 في الحلقة الثالثة للمسارين العام والمتقدم. ويعد هذا الدليل مرجعًا رئيسًا للهيئات الإدارية والتعليمية، إذ يوضح آلية تنفيذ الخطة ، ويشرح التفاصيل المرتبطة بالمناهج والمسارات التعليمية ونظام المواد الاختيارية وآلية الانتقال بين المسارات التعليمية.

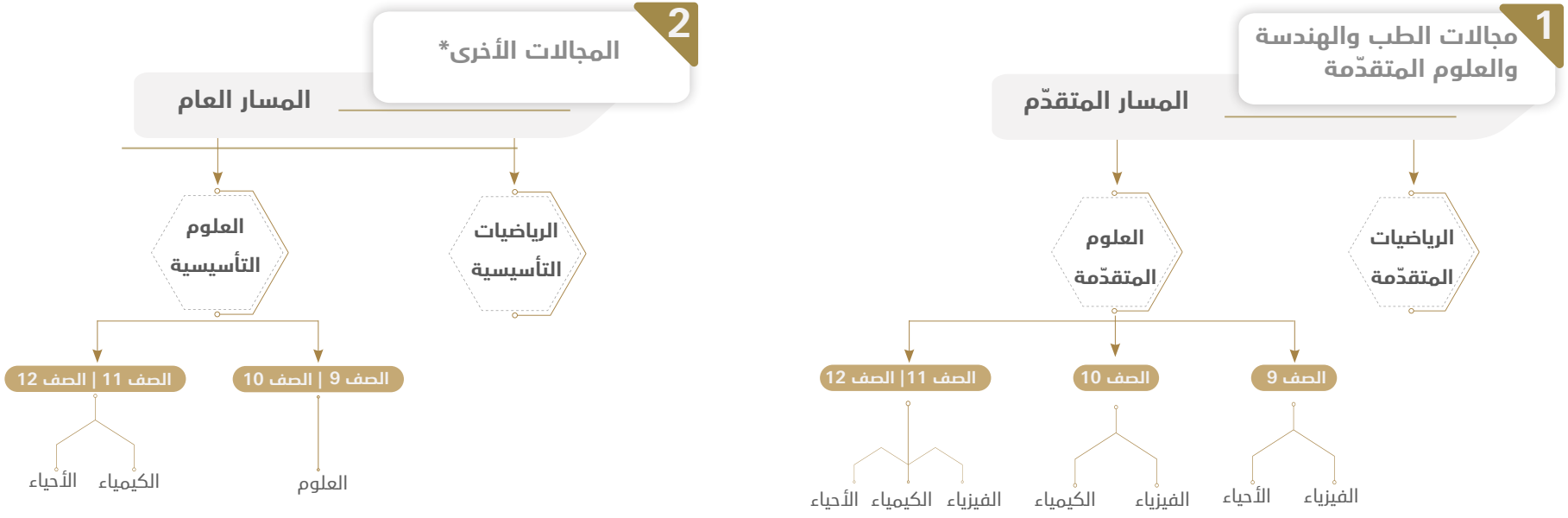
المسارات التعليمية

الحلقة الثالثة

المسارات التعليمية - الحلقة الثالثة

تمّت إعادة هيكلة المسارات التعليمية في العام الأكاديمي 2026/2025 لتنسجم مع اهتمامات الطّلبة وتطلّعاتهم المهنية بما يتيح لهم متابعة دراستهم في مرحلة التعليم العالي، سواء في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية أو في مجالات الطب والهندسة والعلوم المتقدمة.

يوضح الشكل أدناه الهيكل المتوقع للمسارات التعليمية بحلول العام الأكاديمي 2028/2027.



* تشمل المجالات الأخرى تخصصات مثل العلوم الإنسانية والاجتماعية والاقتصاد والقانون وعلم النفس، ....إلخ.

موجّهات عامة

- تحافظ الخطة على النظام المعتمد لليوم الدراسي، بما في ذلك مواعيد حضور الطلبة وانصرافهم.
- تتيح الخطة فرصة الاستفادة من حصص الدعم الأكاديمي لتطبيق الخطط العلاجية والإثرائية للطلبة.
- يجب تقديم إرشاد أكاديمي للطالب للتأكد من اختياره للمسار التعليمي المناسب، وفق التخصص الذي يرغب بدراسته في مرحلة التعليم العالي.
- يستمر تطبيق نظام المواد الاختيارية في الصف الثاني عشر وفق الخطّة الانتقاليّة المعتمدة في العام الأكاديمي 2026/2025.*
- يلتزم طلبة الصف الثاني عشر بدراسة سيناريو المواد الاختيارية التي تم اختيارها في الصف الحادي عشر.
- تم إلغاء نظام المواد الاختيارية ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر، وأصبحت المواد العلمية محددة وثابتة لكلا المسارين العام والمتقدم وفق السيناريو المعتمد.
- اقتصر نظام المواد الاختيارية على مواد الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والعلوم الصحية، والفنون، حيث يُتاح للطلبة اختيار مادة واحدة أو مادتين من هذه المواد وفق السيناريو المعتمد.
- يختلف عدد الحصص المخصصة للمواد الاختيارية وفقًا للمسار الدراسي أو في حال تطبيق المدرسة لتدريس اللغة الثالثة.

*يرجى مراجعة الخطة الانتقالية للمسارين العام والمتقدّم في الصفحتين 10 و 14.

موجّهات عامة

- تدرّس مادة الدراسات الاجتماعية ومادة التربية الأخلاقية من قبل معلم الدراسات الاجتماعية.
- تشمل مادة الفنون: الفنون البصرية والفنون الموسيقية والدراما (المسرح)، و يتم تدريس هذه المواد بناءً على توفّر المعلّمين في المدارس على أن يتم تدريس مادّتين على الأقل.
- يُطبّق نظام الحصص المزدوجة في مواد الفنون والتربية البدنية والذي يتم فيه تنظيم جدول الحصص لتوفير حصّتين متتاليتين لتدريس المادّة وذلك لضمان توفير الوقت الكافي لتطوير المهارات المستهدفة.

المسار العام

الحلقة الثالثة

المواد العلميّة في المسار العام - الحلقة الثالثة

تزود مناهج العلوم والرياضيات في المسار العام الطلبة بالمفاهيم العلمية والرياضية الأساسية، وتمكنهم من إدراك ارتباطها بتطبيقات الحياة اليومية وسياقاتها الواقعية، كما تنمّي لديهم المهارات الجوهرية الداعمة لتوجههم نحو مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. وفي الوقت ذاته، تضمن هذه المناهج تأسيس قاعدة معرفية في العلوم الطبيعية.

المسار العام

العام الأكاديمي 2027/2026

الرياضيات

الصفوف 9 -12

تغطية أساسيات الرياضيات بشكل ممتد على أربعة صفوف دراسية مع التركيز على الأسس في الهندسة والجبر والاحتمالات مع استثناء موضوعات التفاضل والتكامل

العلوم

الصفوف 9 -10

العلوم

الصف 11

الكيمياء والأحياء

الصف 12

سيناريو 1: الكيمياء والأحياء

سيناريو 2: الفيزياء والأحياء

الخطة الانتقالية

المسار العام (الحلقة الثالثة)

2027/2026

الصف **9**
العلوم

الصف **10**
العلوم

الصف **11**
الكيمياء
الأحياء

الصف **12**
الاستمرار في السيناريوهات المختارة
في السنة الدراسية 2026/2025
المعتمدة على سيناريوين فقط
السيناريو (1): الكيمياء والأحياء
أو
السيناريو (2): الفيزياء والأحياء

2028/2027

الصف **9**
العلوم

الصف **10**
العلوم

الصف **11**
الكيمياء
الأحياء

الصف **12**
الكيمياء
الأحياء

تغييرات مواد العلوم – الحلقة الثالثة – المسار العام

الصف 9

- تم تغيير المقرر ليشمل مجالات الفيزياء والكيمياء والأحياء مع الحفاظ على النصاب.
- تُدرَّس المادة من قبل معلمي الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء فقط.

الصف 10

- تم تغيير المقرر ليشمل مجالات الفيزياء والكيمياء والأحياء مع الحفاظ على النصاب.
- تُدرَّس المادة من قبل معلمي الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء فقط.

الصف 11

- تم إلغاء نظام المواد الاختيارية ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر، إذ أصبحت المواد العلمية محددة وثابتة ولا تندرج ضمن المواد الاختيارية. ويدرس الطالب مادتي الكيمياء والأحياء بنصاب حصتين لكل مادة، على أن يستكمل دراستهما في الصف الثاني عشر في العام التالي.
- تم تغيير مقرّر مادة الأحياء مع الحفاظ على النصاب السابق للمادة.

الصف 12

- يستمر طلبة الصف الثاني عشر، وفق الخطة الانتقالية، في دراسة السيناريوهات التي تم اختيارها في الصف الحادي عشر خلال العام الأكاديمي 2026/2025، وقد تم تقليصها إلى سيناريوهين فقط.
- تم تغيير مقرّر مادة الأحياء مع الحفاظ على النصاب السابق للمادة.

المسار المتقدّم

الحلقة الثالثة

المواد العلمية - المسار المتقدّم

تمكّن دراسة مواد العلوم والرياضيات الطلبة في المسار المتقدّم من الاستعداد للالتحاق بتخصصات الطب والهندسة والعلوم المتقدّمة في مؤسسات التعليم العالي.

المسار المتقدّم

العام الأكاديمي 2027/2026

الرياضيات

الصفوف 9-11

تغطية موضوعات الجبر والهندسة والاحتمالات والرياضيات ما قبل التفاضل والتكامل

الصف 12

تغطية الرياضيات المبنّية على التفاضل والتكامل

•••••

العلوم

الصف 9

الفيزياء والأحياء

الصف 10

الفيزياء والكيمياء

الصف11

الفيزياء و الكيمياء والأحياء

الصف 12

سيناريو 1: الفيزياء والأحياء

سيناريو 2: الفيزياء و الكيمياء والأحياء

الخطة الانتقالية

المسار المتقدم (الحلقة الثالثة)

2027/2026

الصف **9**
الفيزياء
الأحياء

الصف **10**
الفيزياء
الكيمياء

الصف **11**
الفيزياء
الكيمياء
الأحياء

الصف **12**
الاستمرار في السيناريوهات المختارة
في السنة الدراسية 2026/2025
المعتمدة على سيناريوين فقط
السيناريو (1): الفيزياء والأحياء
أو
السيناريو (2): الفيزياء والكيمياء والأحياء

2028/2027

الصف **9**
الفيزياء
الأحياء

الصف **10**
الفيزياء
الكيمياء

الصف **11**
الفيزياء
الكيمياء
الأحياء

الصف **12**
الفيزياء
الكيمياء
الأحياء

تغييرات مواد العلوم – الحلقة الثالثة – المسار المتقدّم

الصف 9

- لا تغيير في خطط الصف التاسع للعام الأكاديمي 2027/2026.

الصف 10

- تم تغيير مقرّر مادة الفيزياء مع الحفاظ على النصاب السابق للمادة.

الصف 11

- تم إلغاء نظام المواد الاختيارية ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر، إذ أصبحت المواد العلمية محددة وثابتة ولا تندرج ضمن المواد الاختيارية. ويدرس الطالب المواد العلمية الثلاث (الفيزياء، والكيمياء والأحياء) بنصاب خمس حصص أسبوعيًا لمادة الفيزياء، وحصتين لمادة الكيمياء وحصة واحدة لمادة الأحياء.
- تم تغيير مقرّر مادة الفيزياء مع الحفاظ على النصاب السابق للمادة.

الصف 12

- يستمر طلبة الصف الثاني عشر، وفق الخطة الانتقالية، في دراسة السيناريوهات التي تم اختيارها في الصف الحادي عشر خلال العام الأكاديمي 2026/2025.
- تم تغيير مقرّر مادة الفيزياء مع الحفاظ على النصاب السابق للمادة.

الخطط الدراسية

الحلقة الثالثة

2027/2026

في مدارس التعليم الحكومي والخاص المطبقة لمنهج الوزارة

الخطة الدراسية للحلقة الثالثة للصفين من (9-10) للمسارين العام والمتقدّم

م	المواد الدراسية	المسار العام		المسار المتقدم	
		9	10	9	10
1	التربية الإسلامية	2	2	2	2
2	اللغة العربية	5	5	5	5
3	الدراسات الاجتماعية/ التربية الأخلاقية	2	2	2	2
4	اللغة الإنجليزية	6	6	5	5
5	الرياضيات	7	7	7	7
6	العلوم	6	6	--	--
7	التربية البدنية والصحية	2	2	2	2
8	إدارة الأعمال	2	2	--	--
9	الفيزياء	--	--	5	5
10	الكيمياء	--	--	--	4
11	الأحياء	--	--	4	--
12	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	3	3	3	3
13	الفنون (الفنون البصرية+ الفنون الموسيقية +مسرح)	1	1	1	1
	مجموع الحصص	36	36	36	36

الخطة الدراسية للحلقة الثالثة للصفين من (9-10) للمسارين العام والمتقدّم

		إرشادات
1	الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	تدرّس مادّة الدراسات الاجتماعيّة ومادّة التربية الأخلاقية من قبل معلم الدراسات الاجتماعيّة.
2	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	مادة الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا هي المسمّى الجديد لمادة (الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار والذكاء الاصطناعي)، وتُدرّس من قبل معلم المادة نفسه.
3	الفنون	تشمل الفنون البصرية، والفنون الموسيقية والمسرح. تُعطى المدارس الخيار لتدريس كل مادة بشكل فصلي بحيث يراعى توزيع أيام التمدرس على مواد الفنون المستهدفة. يتم تدريس أي من المواد حسب توفر المعلمين في المدارس، بحيث يدرس الطالب ما لا يقل عن مادتين من مواد الفنون خلال العام الدراسي.
4	العلوم	تُدرَّس المادة من قبل معلمي الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء فقط.
5	لغة التدريس لمواد الرياضيات والعلوم للصف التاسع المتقدّم	تم توحيد لغة تدريس الرياضيات والعلوم في الصف التاسع - المسار المتقدم باللغة الإنجليزية في المدارس الخاصة المطبّقة للمنهج الوزاري (مواءمة مع الوضع الحالي في المدارس الحكومية) بدءًا من العام الدراسي 2027/2026

الخطة الدراسية للحلقة الثالثة للصفين من (11-12) المسار العام

م		المواد الدراسيّة	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	
				GEN (0).25.P1 السيناريو (1)	GEN (0).25.P2 السيناريو (2)
1	حصص المواد الإلزاميّة	التربية الإسلامية	2	2	2
2		اللغة العربية	5	5	5
3		الدراسات الاجتماعية /التربية الأخلاقية	2	2	2
4		اللغة الإنجليزية	6	6	6
5		الرياضيات	7	7	7
6		التربية البدنية والصحية	2	2	2
		مجموع حصص المواد الإلزاميّة	24	24	24
7	حصص المواد العلمية	الفيزياء	--	--	GEN.PHY.C.102 3
8		الكيمياء	GEN.CHM.P1.101 2	GEN.CHM.P1.102 2	--
9		الأحياء	GEN.BIO.P1.101 2	GEN.BIO.P1.102 2	GEN.BIO.C.101 3
		مجموع حصص المواد العلمية	4	4	6
10	حصص المواد الاختيارية	عدد المواد المطلوبة	مادّتان	مادّتان	مادّة
		مجموع حصص المواد الاختيارية	6	6	3
		حصص الدعم الأكاديمي	2	2	3
		المجموع (المواد الإلزامية + المواد العلمية + المواد الاختيارية + حصص الدعم الأكاديمي)	36	36	36

الخطة الدراسية للحلقة الثالثة للصفين من (11-12) المسار العام

		إرشادات
1	الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	تدرّس مادّة الدراسات الاجتماعيّة ومادّة التربية الأخلاقية من قبل معلم الدراسات الاجتماعيّة.
2	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	مادة الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا هي المسمّى الجديد لمادة (الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار والذكاء الاصطناعي)، وتُدرّس من قبل معلم المادة نفسه.
3	الفنون	تشمل الفنون البصرية، والفنون الموسيقية والمسرح. يُطبق نظام الحصص المزدوجة في مواد الفنون من خلال تخصيص حصتين متتاليتين لتدريس المادة، وذلك لإتاحة الوقت اللازم لتنمية المهارات المطلوبة بشكل فعّال. تُعطى المدارس الخيار لتدريس كل مادة بشكل فصلي بحيث يراعى توزيع أيام التمدرس على مواد الفنون المستهدفة. يتم تدريس أي من المواد حسب توفر المعلمين في المدارس، بحيث يدرس الطالب ما لا يقل عن مادتين من مواد الفنون خلال العام الدراسي.
4	حصص المواد الاختيارية	يتاح للطالب اختيار مادة واحدة أو مادتين من مجموعة المواد الاختيارية، والتي تشمل: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا ، الفنون (البصرية، الموسيقية والمسرح)، والعلوم الصحية. يتم تحديد عدد الحصص وفقاً لمجموع الحصص في السيناريو، حيث تُخصص 3 حصص أسبوعياً لكل مادة، بإجمالي 3 أو 6 حصص أسبوعياً بحسب عدد المواد في كل سيناريو.
5	سيناريوهات المواد الاختيارية (الصف الحادي عشر)	تم إلغاء نظام المواد الاختيارية ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر، على أن تقتصر المواد الاختيارية على مواد الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والعلوم الصحية، بحيث يختار الطالب المادة التي يرغب بدراستها من بينها، وفق السيناريو الموحّد المعتمد
6	السيناريوهات التعليمية (الصف الثاني عشر)	تم حصر السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر بسيناريوهين اثنين. يستمر طلبة الصف الثاني عشر بالسيناريوهات التي تم اختيارها سابقاً في الصف الحادي عشر.

الخطة الدراسية للحلقة الثالثة للصفين من (11-12) المسار المتقدم

م	المواد الدراسية		الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الثاني عشر
				ADV (0).25.P1 السيناريو (1)	ADV (0).25.P2 السيناريو (2)
1	التربية الإسلامية	حصص المواد الإلزاميّة	2	2	2
2	اللغة العربية		5	5	5
3	الدراسات الاجتماعية/التربية الأخلاقية		2	2	2
4	اللغة الإنجليزية		6	6	6
5	الرياضيات		7	7	7
6	التربية البدنية والصحية		2	2	2
	مجموع حصص المواد الإلزاميّة		24	24	24
7	الفيزياء	حصص المواد العلمية	ADV.PHY.P.101 5	ADV.PHY.P.101 5	ADV.PHY.P.101 5
8	الكيمياء		ADV.CHM.P2.101 2	--	ADV.CHM.P2.102 2
9	الأحياء		ADV.BIO.P2.101 1	ADV.BIO.C.101 3	ADV.BIO.P2.102 2
	مجموع حصص المواد العلمية		8	8	9
10	عدد المواد المطلوبة	حصص المواد الاختيارية	مادّة	مادّة	مادّة
	مجموع حصص المواد الاختيارية		3	3	3
	حصص الدعم الأكاديمي		1	1	0
	المجموع (المواد الإلزامية + المواد العلمية + المواد الاختيارية + حصص الدعم الأكاديمي)		36	36	36

الخطة الدراسية للحلقة الثالثة للصفين من (11-12) المسار المتقدم

		إرشادات
1	الدراسات الاجتماعية/ التربية الأخلاقية	تدرّس مادة الدراسات الاجتماعية ومادة التربية الأخلاقية من قبل معلم الدراسات الاجتماعية.
2	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	مادة الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا هي المسمّى الجديد لمادة (الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار ومنهج الذكاء الاصطناعي)، وتُدرّس من قبل معلم المادة نفسه.
3	الفنون	تشمل الفنون البصرية، والفنون الموسيقية والمسرح. يُطبق نظام الحصص المزدوجة في مواد الفنون من خلال تخصيص حصتين متتاليتين لتدريس المادة، وذلك لإتاحة الوقت اللازم لتنمية المهارات المطلوبة بشكل فعّال. تُعطى المدارس الخيار لتدريس كل مادة بشكل فصلي بحيث يراعى توزيع أيام التمدرس على مواد الفنون المستهدفة. يتم تدريس أي من المواد حسب توفر المعلمين في المدارس، بحيث يدرس الطالب ما لا يقل عن مادتين من مواد الفنون خلال العام الدراسي.
4	حصص المواد الاختيارية	يتاح للطالب اختيار مادة واحدة من مجموعة المواد الاختيارية، والتي تشمل: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، الفنون (البصرية، الموسيقية والمسرح)، والعلوم الصحية. يتم تحديد عدد الحصص وفقاً لمجموع الحصص في السيناريو، حيث تُخصص 3 حصص أسبوعياً لكل مادة.
5	سيناريوهات المواد الاختيارية (الصف الحادي عشر)	تم إلغاء نظام المواد الاختيارية ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر، على أن تقتصر المواد الاختيارية على مواد الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والعلوم الصحية، بحيث يختار الطالب المادة التي يرغب بدراستها من بينها، وفق السيناريو الموحّد المعتمد
6	السيناريوهات التعليمية (الصف الثاني عشر)	تم حصر السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر بسيناريوهين اثنين. يستمر طلبة الصف الثاني عشر بالسيناريوهات التي تم اختيارها سابقاً في الصف الحادي عشر.

الخطة الدراسية للمدارس التي تدرس اللغة الثالثة - الصفوف من (9-10) للمسارين العام والمتقدم

م	المواد الدراسيّة	الصفوف الدراسيّة			
		المسار العام - اللغة الثالثة		المسار المتقدم - اللغة الثالثة	
		9	10	9	10
1	التربية الإسلامية	2	2	2	2
2	اللغة العربية	5	5	5	5
3	الدراسات الاجتماعية /التربية الأخلاقية	2	2	2	2
4	اللغة الإنجليزية	5	5	5	5
5	الرياضيات	7	7	7	7
6	العلوم	6	6	--	--
7	التربية البدنية والصحية	2	2	2	2
8	اللغة الثالثة	2	2	2	2
9	إدارة الأعمال	2	2	--	--
10	الفيزياء	--	--	5	5
11	الكيمياء	--	--	--	4
12	الأحياء	--	--	4	--
13	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	2	2	2	2
14	الفنون (الفنون البصرية+ الفنون الموسيقية +مسرح)	1	1	--	--
	مجموع الحصص	36	36	36	36

		إرشادات
1	الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	تدرّس مادة الدراسات الاجتماعية ومادة التربية الأخلاقية من قبل معلم الدراسات الاجتماعية.
2	العلوم	تُدرَّس المادة من قبل معلمي الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء فقط.
3	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	مادة الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا هي المسمّى الجديد لمادة (الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار والذكاء الاصطناعي)، وتُدرّس من قبل معلم المادة نفسه.
4	الفنون	تشمل الفنون البصرية، والفنون الموسيقية والمسرح. تُعطى المدارس الخيار لتدريس كل مادة بشكل فصلي بحيث يراعى توزيع أيام التمدرس على مواد الفنون المستهدفة. يتم تدريس أي من المواد حسب توفر المعلمين في المدارس، بحيث يدرس الطالب ما لا يقل عن مادتين من مواد الفنون خلال العام الدراسي.

الخطة الدراسية للمدارس التي تدرّس اللغة الثالثة للصفين من (11-12) المسار العام

م		المواد الدراسيّة	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	
				GEN (1).25.P1 السيناريو (1)	GEN (1).25.P2 السيناريو (2)
1	حصص المواد الإلزاميّة	التربية الإسلامية	2	2	2
2		اللغة العربية	5	5	5
3		الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	2	2	2
4		اللغة الإنجليزية	6	6	6
5		الرياضيات	7	7	7
6		اللغة الثالثة	2	2	2
7		التربية البدنية والصحية	2	2	2
		مجموع حصص المواد الإلزاميّة	26	26	26
8	حصص المواد العلمية	الفيزياء	--	--	GEN.PHY.C.102 3
9		الكيمياء	GEN.CHM.P1.101 2	GEN.CHM.P1.102 2	--
10		الأحياء	GEN.BIO.P1.101 2	GEN.BIO.P1.102 2	GEN.BIO.C.101 3
		مجموع حصص المواد العلمية	4	4	6
11	حصص المواد الاختيارية	عدد المواد المطلوبة	مادّتان	مادّتان	مادّة
		مجموع حصص المواد الاختيارية	6	6	3
		حصص الدعم الأكاديمي	0	0	1
		المجموع (المواد الإلزامية + المواد العلمية + المواد الاختيارية + حصص الدعم الأكاديمي)	36	36	36

الخطة الدراسية للمدارس التي تدرّس اللغة الثالثة للصفين من (11-12) المسار العام

		إرشادات
1	الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	تدرّس مادة الدراسات الاجتماعية ومادة التربية الأخلاقية من قبل معلم الدراسات الاجتماعية.
2	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	مادة الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا هي المسمّى الجديد لمادة (الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار ومنهج الذكاء الاصطناعي)، وتُدرّس من قبل معلم المادة نفسه.
3	الفنون	تشمل الفنون البصرية، والفنون الموسيقية والمسرح. يُطبق نظام الحصص المزدوجة في مواد الفنون من خلال تخصيص حصتين متتاليتين لتدريس المادة، وذلك لإتاحة الوقت اللازم لتنمية المهارات المطلوبة بشكل فعّال. تُعطى المدارس الخيار لتدريس كل مادة بشكل فصلي بحيث يراعى توزيع أيام التمدرس على مواد الفنون المستهدفة. يتم تدريس أي من المواد حسب توفر المعلمين في المدارس، بحيث يدرس الطالب ما لا يقل عن مادتين من مواد الفنون خلال العام الدراسي.
4	حصص المواد الاختيارية	يتاح للطالب اختيار مادة واحدة أو مادتين من مجموعة المواد الاختيارية، والتي تشمل: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا ، الفنون (البصرية، الموسيقية، والمسرح) والعلوم الصحية. ويتم تحديد عدد الحصص وفقاً لمجموع الحصص في السيناريو، حيث تُخصص 3 حصص أسبوعياً لكل مادة، بإجمالي 3 أو 6 حصص أسبوعياً بحسب عدد المواد في كل سيناريو.
5	سيناريوهات المواد الاختيارية (الصف الحادي عشر)	تم إلغاء نظام المواد الاختيارية ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر، على أن تقتصر المواد الاختيارية على مواد الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والعلوم الصحية، بحيث يختار الطالب المادة التي يرغب بدراستها من بينها، وفق السيناريو الموحّد المعتمد
6	السيناريوهات التعليمية (الصف الثاني عشر)	تم حصر السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر بسيناريوهين اثنين فقط. يستمر طلبة الصف الثاني عشر بالسيناريوهات التي تم اختيارها سابقاً في الصف الحادي عشر.

الخطة الدراسية للمدارس التي تدرّس اللغة الثالثة للصفين من (11-12) المسار المتقدّم

م	المواد الدراسيّة		الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر ADV (1).25.P1 السيناريو (1)	الصف الثاني عشر ADV (1).25.P2 السيناريو (2)
1	حصص المواد الإلزاميّة	التربية الإسلامية	2	2	2
2		اللغة العربية	5	5	5
3		الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	2	2	2
4		اللغة الإنجليزية	6	6	6
5		الرياضيات	7	7	7
6		اللغة الثالثة	2	2	2
7		التربية البدنية والصحية	2	2	1
	مجموع حصص المواد الإلزاميّة		26	26	25
8	حصص المواد العلمية	الفيزياء	ADV.PHY.P.101 5	ADV.PHY.P.101 5	ADV.PHY.P.101 5
9		الكيمياء	ADV.CHM.P2.101 2	--	ADV.CHM.P2.102 2
10		الأحياء	ADV.BIO.P2.101 1	ADV.BIO.C.101 3	ADV.BIO.P2.102 2
	مجموع حصص المواد العلمية		8	8	9
11	حصص المواد الاختيارية	عدد المواد المطلوبة	مادّة	مادّة	مادّة
	مجموع حصص المواد الاختيارية		2	2	2
	حصص الدعم الأكاديمي		0	0	0
	المجموع (المواد الإلزامية + المواد العلمية + المواد الاختيارية + حصص الدعم الأكاديمي)		36	36	36

		إرشادات
1	الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	تدرّس مادة الدراسات الاجتماعية ومادة التربية الأخلاقية من قبل معلم الدراسات الاجتماعية.
2	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	مادة الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا هي المسمّى الجديد لمادة (الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار ومنهج الذكاء الاصطناعي)، وتُدرّس من قبل معلم المادة نفسه.
3	الفنون	تشمل الفنون البصرية، والفنون الموسيقية والمسرح. يُطبق نظام الحصص المزدوجة في مواد الفنون من خلال تخصيص حصتين متتاليتين لتدريس المادة، وذلك لإتاحة الوقت اللازم لتنمية المهارات المطلوبة بشكل فعّال. تُعطى المدارس الخيار لتدريس كل مادة بشكل فصلي بحيث يراعى توزيع أيام التمدرس على مواد الفنون المستهدفة. يتم تدريس أي من المواد حسب توفر المعلمين في المدارس، بحيث يدرس الطالب ما لا يقل عن مادتين من مواد الفنون خلال العام الدراسي.
4	حصص المواد الاختيارية	يتاح للطالب اختيار مادة واحدة من مجموعة المواد الاختيارية، والتي تشمل: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا ، الفنون (البصرية، الموسيقية، والمسرح) والعلوم الصحية. يتم تحديد عدد الحصص وفقاً لمجموع الحصص في السيناريو، حيث تُخصص حصّتين أسبوعيًّا للمادة.
5	سيناريوهات المواد الاختيارية (الصف الحادي عشر)	تم إلغاء نظام المواد الاختيارية ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر، على أن تقتصر المواد الاختيارية على مواد الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والعلوم الصحية، بحيث يختار الطالب المادة التي يرغب بدراستها من بينها، وفق السيناريو الموحّد المعتمد
6	السيناريوهات التعليمية (الصف الثاني عشر)	تم حصر السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر بسيناريوهين اثنين. يستمر طلبة الصف الثاني عشر بالسيناريوهات التي تم اختيارها سابقاً في الصف الحادي عشر.

الخطة الدراسية للمدارس - المسار التطبيقي الصف الثاني عشر

م	المواد الدراسيّة	المسار التطبيقي الصف الثاني عشر
1	التربية الإسلامية	2
2	اللغة العربية	5
3	الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	2
4	اللغة الإنجليزية	6
5	الرياضيات	5
6	العلوم	4
7	الأحياء	--
8	الكيمياء	--
9	الفيزياء	--
10	التربية الصحية والبدنية	1
11	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا	--
12	الفنون (الفنون البصرية+ الفنون الموسيقية +مسرح)	1
13	المهارات التخصصية	10
	المجموع	**36**

إرشادات		
1	الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية	تدرّس مادة الدراسات الاجتماعية ومادة التربية الأخلاقية من قبل معلم الدراسات الاجتماعية.
2	الفنون	تُعطى المدارس الخيار لتدريس كل مادة بشكل فصلي بحيث يراعى توزيع أيام التمدرس على مواد الفنون المستهدفة. يتم تدريس أي من المواد حسب توفر المعلمين في المدارس، بحيث يدرس الطالب ما لا يقل عن مادتين من مواد الفنون خلال العام الدراسي.

مجموعات المواد الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر (العام والمتقدّم)

مجموعات المواد الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (العام والمتقدّم)

مجموعة المواد الإلزامية

هي مجموعة المواد التي يلتزم كافة الطلبة في المسارين العام والمتقدم بدراستها حيث تشمل ست مواد دراسية. وتتساوى عدد الحصص لهذه المواد في المسارين.

مجموعة المواد العلميّة

هي مجموعة المواد العلمية (الفيزياء، الكيمياء والأحياء) وهي مواد محددة وثابتة لكل مسار في الصف الحادي عشر ولا تندرج ضمن نظام المواد الاختيارية. كما تختلف أنصبتها ومقرراتها وفق الصف والمسار.

مجموعة المواد الاختيارية

هي مجموعة المواد التي يختار الطالب منها (الذكاء الإصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والعلوم الصحية) حيث يختار الطالب مادة أو مادتين. وتختلف عدد الحصص لهذه المواد وفق المسار والمدارس التي تدرّس اللغة الثالثة.

مجموعات المواد الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر (العام والمتقدّم)

المواد الدراسية

المواد الإلزامية
- اللغة العربية
- التربية الإسلامية
- الدراسات الاجتماعية/التربية الأخلاقية
- اللغة الإنجليزية
- التربية البدنية والصحية
- الرياضيات

المواد العلميّة
- الفيزياء (العام / المتقدم)
- الكيمياء (العام / المتقدم)
- الأحياء (العام / المتقدم)

المواد الاختياريّة
- الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا
- الفنون
- العلوم الصحيّة

المواد الدراسية	عدد الحصص
اللغة العربية	5
التربية الإسلامية	2
الدراسات الاجتماعية/التربية الأخلاقية	2
اللغة الإنجليزية	6
الرياضيات (العام / المتقدّم)	7
التربية البدنية والصحية	2

الانتقال بين المسارات التعليمية

العام الأكاديمي 2027/2026

الانتقال بين المسارات التعليمية

التعريف

يُعرَّف الانتقال من مسارٍ تعليميٍّ إلى مسارٍ آخر بأنه انتقال الطالب إلى مسارٍ جديدٍ في بداية العام الأكاديمي، وتُنفَّذ إجراءات الانتقال بعد التأكد من استيفاء الطالب كافة الشروط المعتمدة، وذلك خلال أول أسبوعين من العام الأكاديمي فقط.

متطلّبات الانتقال

الجدول الزمني

تنفيذ إجراءات تشعيب طلبة الصف الثامن إلى المسارات التعليمية وفق اختياراتهم وطبقًا للضوابط المعتمدة، بما يضمن الانتهاء منها بنهاية العام الأكاديمي 2026/2025.

إغلاق باب الانتقال بين المسارات التعليمية للطلبة المؤهلين للانتقال، وذلك بنهاية الأسبوع الثاني من العام الأكاديمي 2027/2026.

دعم الطلبة

تلتزم المدرسة بتقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة الراغبين في الانتقال بين المسارات التعليمية، بما يضمن تلبية احتياجاتهم الأكاديمية والتربوية بصورة فاعلة.

مطابقة معايير القبول

يجب على جميع الطلبة الراغبين في الانتقال إلى أي مسار تعليمي استيفاء معايير القبول المحددة والمُوضَّحة في الأدلة المعتمدة

آلية تنفيذ الانتقال بين المسارات التعليمية

1. **تحديد الطلبة المستهدفين أو الراغبين بالانتقال**
   استخدام البيانات المتوفرة لتحديد مدى أهلية الطلبة المرشحين والراغبين بالانتقال.

2. **إبلاغ الطلبة وأولياء الأمور بشروط الانتقال**
   تنفيذ خطة الإرشاد الفردي أو الجمعي، وشرح ذلك للطلبة، وأولياء الأمور

3. **تقديم الطلبة طلبات للانتقال إذا لزم الأمر**
   يجب على الطالب استيفاء معايير القبول.

4. **توقيع وثائق الانتقال من جميع الأطراف المعنية**
   موافقة إدارة المدرسة، وأولياء الأمور، والطلبة على وثائق الانتقال، وتوقيعهم عليها.

5. **دعم ومتابعة مستوى تقدم الطلبة الأكاديمي بعد الانتقال**
   الاحتفاظ بسجل أكاديمي أثناء انتقال الطالب، ومراقبة الخطة التعليمية الفردية؛ دعم ومتابعة مستوى تقدم الطلبة الأكاديمي بعد الانتقال

الانتقال إلى المسار العام

جدول أهلية الانتقال إلى المسار العام

المسار الحالي		الانتقال من صفوف المسار الحالي	الانتقال إلى صفوف المسار العام	أهلية الانتقال	ملاحظات
المتقدّم	الانتقال الاختياري	8 حتى 11 متقدّم	9 حتى 12 عام	مؤهل[1]	يُسمح بانتقال الطالب الناجح حسب رغبته، مع التأكيد على ضرورة تعبئة نموذج الانتقال الاختياري.[1]
	الانتقال في حالة الرسوب	9 حتى 12 متقدّم	9 حتى 12 عام	مؤهل[1]	في حال الرسوب، يتم نقل الطالب الى المسار العام مع جواز التقدم بطلب إعادة الدراسة في المسار المتقدم وفق الضوابط والإجراءات المعتمدة.[1] [2]
التطبيقي		12 تطبيقي	12 عام	غير مؤهل	لا يُسمح لطلبة المسار التطبيقي الانتقال إلى المسار العام.

ملاحظات [1]:

- لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلّا خلال أوّل أسبوعين من العام الأكاديمي الجديد.
- على الطالب استشارة المرشد الأكاديمي وإدارة المدرسة لمناقشة أهلية الانتقال بين المسارات التعليمية.
- تقع مسؤولية معالجة الفاقد التعليمي – حيثما وُجد – على عاتق الطالب والمدرسة وولي الأمر، إلى جانب تحمّل ما يترتب على هذا الانتقال من آثار ونتائج.

الضوابط والإجراءات المعتمدة في حال رغبة الطالب الاستمرار في المسار المتقدّم [2]:

- يُشترط تقديم طلب رسمي للاعادة مع تعهّد خطي من الطالب ووليّ أمره بالالتزام بتحقيق النجاح في جميع الفصول الدراسية.
- في حال رسوب الطالب في الفصل الدراسي الأول، يُنقل إلزاميًا إلى المسار العام، في بداية الفصل الدراسي الثاني.
- يتم تحديد السيناريو المناسب بالتنسيق بين إدارة المدرسة وولي الأمر والطالب.
- تتحمل المدرسة ووليّ الأمر والطالب مسؤولية تحديد المسار التعليمي في صف الإعادة وما يترتب عليه من آثار أكاديمية أو تنظيمية.

الانتقال إلى المسار المتقدّم

جدول أهلية الانتقال إلى المسار المتقدم

المسار الحالي (من)	الانتقال من صفوف المسار الحالي	الانتقال إلى صفوف المسار المتقدم	أهلية الانتقال	ملاحظات
العام	8 عام	9 متقدّم	مؤهل*	يشترط تحقيق نسبة 80 % على الأقل في مواد اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم في نهاية العام الدراسي للصف السابق.
	9 عام	10 متقدّم	مؤهل*	
	10 عام	11 متقدّم	غير مؤهل	لا يُسمح بانتقال الطلبة لعدم استيفائهم متطلبات المواد العلمية المقررة للالتحاق بهذه الصفوف في المسار المتقدم.
	11 عام	12 متقدّم	غير مؤهل	

***ملاحظات هامّة:**

- لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلّا خلال أوّل أسبوعين من العام الأكاديمي الجديد.
- على الطالب استشارة المرشد الأكاديمي وإدارة المدرسة لمناقشة أهلية الانتقال بين المسارات التعليمية.
- تقع مسؤولية معالجة الفاقد التعليمي – حيثما وُجد – على عاتق الطالب والمدرسة وولي الأمر، إلى جانب تحمّل ما يترتب على هذا الانتقال من آثار ونتائج.

متطلّبات التعليم العالي وفق المسار التعليمي للطلبة

العام الأكاديمي 2027/2026

ارتباط المسارات مع الحد الأدنى لتخصصات مؤسسات التعليم العالي

وفقًا للقرار الوزاري رقم (19) لسنة 2024 بشأن معايير القبول الاسترشادية في مؤسسات التعليم العالي في دولة الإمارات العربية المتحدة، يتم الاسترشاد بالمعايير أدناه:

درجات اللغة الإنجليزية في الثانوية العامة كتقييم لتحديد مستوى البرنامج كالمثال الموضح بالجدول أدناه:

مستوى البرنامج	الدرجات الاسترشادية
درجة البكالوريوس	درجة اللغة الإنجليزية في الثانوية العامة: 80%
دبلوم عالي	درجة اللغة الإنجليزية في الثانوية العامة: 70%
دبلوم	درجة اللغة الإنجليزية في الثانوية العامة: 70%

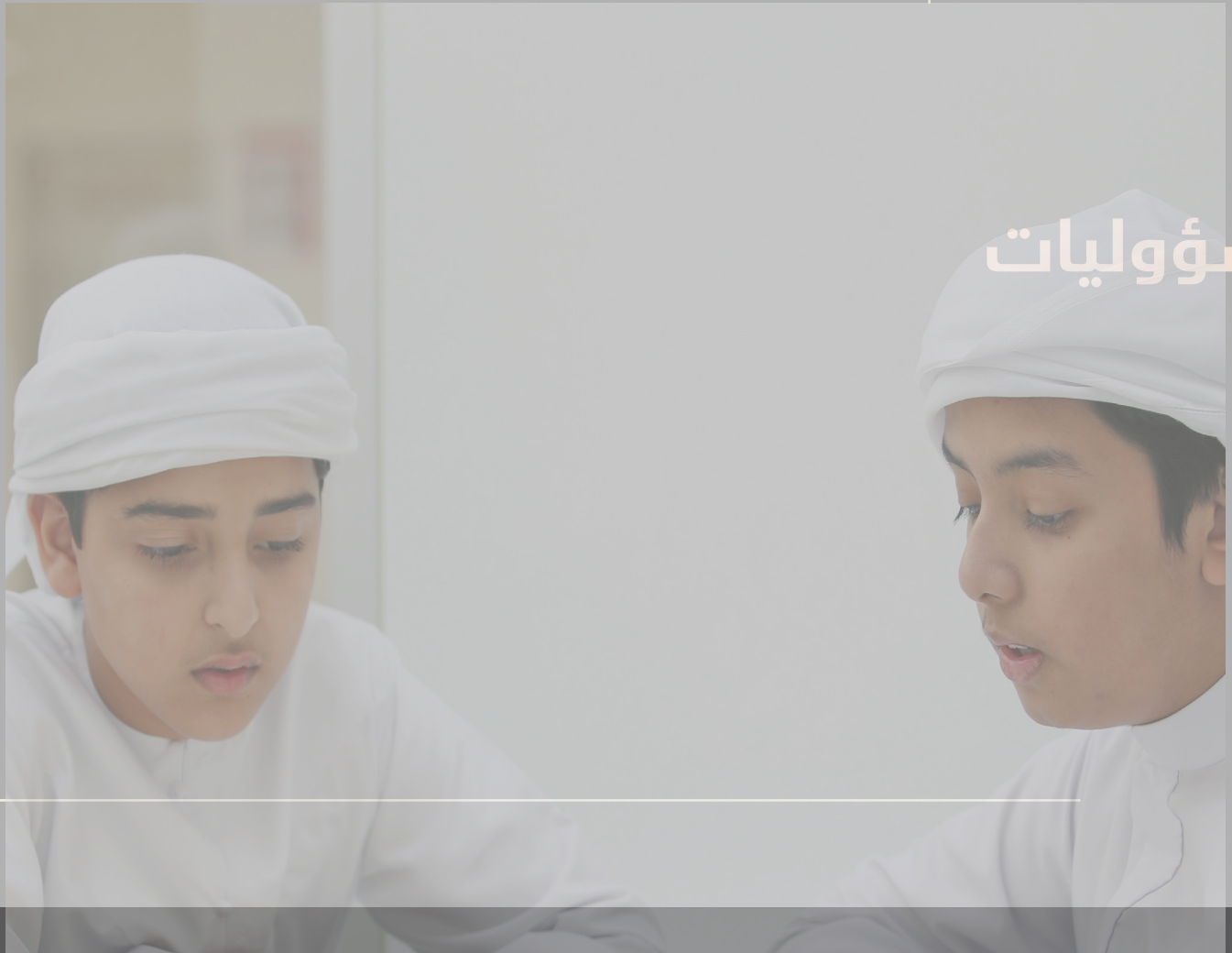
درجات الثانوية العامة في المواد الدراسية ذات الصلة بالتخصصات الجامعية الموضحة بالجدول أدناه:

التخصص	المسار الدراسي	الدرجات الاسترشادية
الطب / طب الأسنان	المسار المتقدم	90% في الرياضيات و90% في مادتين من المواد التالية: الكيمياء، الأحياء، الفيزياء
الصيدلة	المسار المتقدم	80% في الرياضيات و80% في مادتين من المواد التالية: الكيمياء، الأحياء، الفيزياء
الهندسة	المسار المتقدم أو المسار العام (فقط للسيناريو المتضمن لمادة الفيزياء)	80% في الرياضيات، 80% في الفيزياء، و80% في واحدة من المواد التالية: الكيمياء أو الأحياء
القانون	المسار العام أو المسار المتقدم	70% في الرياضيات
التخصصات الأخرى (التكنولوجيا والتقنية، العلوم الطبيعية، إدارة الأعمال والدراسات الإنسانية)	المسار العام أو المسار المتقدم	لا توجد متطلبات محددة للمواد

* ملاحظات هامة:

- جميع برامج البكالوريوس تتطلب 80% في مادة اللغة الإنجليزية.
- يرجى التأكد من متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتحقّق من استيفاء الشروط الخاصة بمؤسسات التعليم العالي التي يخطّط الطالب للالتحاق بها

الأدوار والمسؤوليات



الأدوار والمسؤوليات للقيادات المدرسية

مدير النطاق

مصفوفة المهام

- تمكين إدارات المدارس وتعريفهم بالخطّة الدراسية والتحديثات عليها.
- متابعة الإحصائية العامة لسيناريوهات نظام المواد الاختيارية في المنهل والخاصة بتسجيل طلبة الصف الثاني عشر.
- تقديم الدعم لمدارس النطاق في توفير الكوادر البشرية من المعلمين وفق احتياجات كل مدرسة، وبناءً على الزيادات والشواغر، بالتنسيق المباشر مع قسم التشكيلات في قطاع العمليات المدرسية.
- الإشراف على جودة تطبيق المناهج الدراسية وحصص الدعم الأكاديمي بكفاءة وفاعلية.
- ضمان معالجة جميع التحديات التي قد تواجه المدارس أثناء عملية التطبيق، بما في ذلك ما يتصل بقرارات دمج الشعب أو إغلاقها.
- التأكد من اعتماد وتنفيذ المدرسة منهجية واضحة للتواصل مع الطلبة وأولياء الأمور.

مدير المدرسة

مصفوفة المهام

- حضور الورش التعريفية بالخطة الدراسية، والتأكد من تعميم محتواها على الكادر المدرسي بما يضمن تطبيقها بفاعلية.
- الإشراف على تنفيذ خطة الإرشاد الأكاديمي لطلبة الصف الثامن وأولياء أمورهم بما يتوافق مع ميولهم وتوجهاتهم.
- اعتماد اختيارات الطلبة للمسارات بالتعاون مع المرشد الأكاديمي، وفق إمكانات المدرسة من حيث توافر القاعات الصفية والكثافة الطلابية.
- الإشراف على تطبيق المناهج الدراسية في الصفوف ومتابعة سير تنفيذها.
- الإشراف على إعداد وتنفيذ خطط الدعم الأكاديمي وفق احتياجات طلبة المدرسة، ومتابعة أثرها في أدائهم.

النائب الأكاديمي

مصفوفة المهام

- حضور الورش التعريفية بالخطة الدراسية، والتأكد من تعميم محتواها على الكادر المدرسي بما يضمن تطبيقها بفاعلية.
- الحصول على الإحصائية النهائية لأعداد الطلبة وفق المسارات المطلوبة، وإجراء المسح اللازم لحصر الشعب الصفية والمعلمين، بما يضمن تصميم الجدول المدرسي بما يتوافق مع رغبات الطلبة، ورفع الاحتياج إلى مدير المدرسة.
- تصميم الجدول المدرسي وفق السيناريوهات المعتمدة، بما يضمن تطبيق المواد الاختيارية وحصص الدعم الأكاديمي بصورة فاعلة.
- الإشراف على تطبيق المناهج الدراسية في الصفوف، والتأكد من تقديم الدعم اللازم، ومتابعة أداء المعلمين وقياس الأثر.
- تصميم خطة الدعم الأكاديمي بالتعاون مع المرشد الأكاديمي للطلبة وفق مستواهم الأكاديمي واحتياجاتهم، ومتابعة أثرها في أدائهم.

	مصفوفة المهام
المرشد الأكاديمي/ رئيس وحدة شؤون الطلبة	• حضور الورش التعريفية الخاصة بالخطة الدراسية، وتوجيه الطلبة بصورة فاعلة. • تنفيذ خطة الإرشاد الأكاديمي لطلبة الصف الثامن وأولياء أمورهم بفاعلية، للتعريف بالمسارات التعليمية والمواد الاختيارية. • دعم الطلبة في اختيار المسار المناسب وفق مستواهم الأكاديمي وتوجههم المستقبلي، من خلال عقد جلسات فردية وجماعية وفق ما يتطلبه الأمر. • اعتماد اختيارات الطلبة للمسارات والمواد الاختيارية بالتعاون مع مدير المدرسة، وفق إمكانات المدرسة من حيث توافر القاعات الصفية والكثافة الطلابية. • دعم اختيارات الطلبة في حال الحاجة إلى إغلاق إحدى الشعب بسبب انخفاض الكثافة الطلابية، ومساعدتهم في اختيار السيناريو الأنسب لهم. • متابعة طلبات الانتقال بين المسارات المقدمة من الطلبة، وتوجيههم إلى الخيار المناسب خلال مدة لا تتجاوز أسبوعين من بدء العام الأكاديمي، بما يضمن استقرارهم في شعبهم الصفية. • تقديم النصح والإرشاد للطالب وولي أمره في حال رفض طلب الانتقال، مع توضيح الأسباب وإرشاده إلى الخيارات المتاحة.

الأدوار والمسؤوليات للطالب – ولي الأمر

مصفوفة المهام

الطالب

- حضور الورش التعريفية الخاصة بالخطة الدراسية والمنفذة من قبل المدرسة.
- حضور الجلسات الفردية والجماعية التي تنفذها المدرسة لاكتساب المهارات اللازمة لاختيار المسار المناسب.
- مراجعة دليل التعليم العالي بما يضمن اختيار المسار التعليمي أو السيناريو الذي يتناسب مع المستقبل الوظيفي الذي يطمح إليه الطالب.
- التحقق من متطلبات القبول الجامعي للتخصص الذي يرغب الطالب في الالتحاق به، وللجامعة التي يود الدراسة فيها، واختيار المسار الذي يتوافق مع تلك المتطلبات.

ولي الأمر

- حضور الورش التي تنظمها المدرسة للتعريف بالخطة الدراسية.
- التحقق من متطلبات القبول الجامعي للتخصص الذي يرغب الطالب في الالتحاق به، وللجامعة التي يرغب في الدراسة فيها، والتأكد من اختيار المسار الذي يتوافق مع تلك المتطلبات.
- التواصل والتعاون المستمر مع المدرسة لدعم الطالب وتوجيهه نحو اختيار المسار الأنسب لمستقبله الدراسي والمهني.

الأسئلة الأكثر شيوعًا

الأسئلة الأكثر شيوعًا

1 ما هو نطاق تطبيق الخطّة الدراسيّة للعام 2027/2026؟

تُطبّق الخطّة الدراسية على المدارس الحكومية كافة والمدارس الخاصة التي تتبع المنهج الوزاري.

2 ما التعديلات التي شملتها الخطة الدراسية للعام الأكاديمي 2027/2026 مقارنة بالعام الأكاديمي 2026/2025؟

أولًا: الصفان التاسع والعاشر (المسار العام)

تم تعديل مقرر العلوم ليشمل مجالات الفيزياء والكيمياء والأحياء في كلا الصفين.

ثانيًا: الصف الحادي عشر

أصبحت المواد العلمية الثلاث (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء) مواد إلزامية وثابتة ضمن سيناريو واحد وفق كلا المسارين العام والمتقدم، ولم تعد تندرج ضمن نظام المواد الاختيارية, وبناءً على ذلك، تقتصر المواد الاختيارية على: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، العلوم الصحية، والفنون. ويختلف عدد المواد التي يمكن للطالب دراستها وفقًا للمسار الدراسي أو في حال تطبيق اللغة الثالثة، على أن يستكمل دراستها في الصف الثاني عشر.

ثالثًا: الصف الثاني عشر

تم حصر السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر بسيناريوهين اثنين فقط.

يستمر طلبة الصف الثاني عشر بالسيناريوهات التي تم اختيارها سابقاً في الصف الحادي عشر.

3 ما هي مجموعات المواد الدراسية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر للمسارين العام والمتقدّم؟

تنقسم المواد الدراسية الى ثلاث مجموعات من المواد:

- مجموعة المواد الإلزامية: ست مواد دراسية يتحتّم على الطلبة كافة دراستها بغض النظر عن مساراتهم وخياراتهم التعليمية، وتتضمن: مواد اللغة العربية، التربية الإسلامية، الدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والتربية البدنية والصحيّة.
- مجموعة المواد العلمية: تتضمن مواد الفيزياء، والكيمياء، والأحياء.
- مجموعة المواد الاختيارية: تتضمّن مواد الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا و العلوم الصحية و مواد الفنون.

4 متى يقوم الطالب في الصف العاشر باختيار المواد من ضمن مجموعة المواد الاختيارية التي يرغب بدراستها في الصف الحادي عشر؟

يقوم الطالب باختيار المواد التي يرغب في دراستها من مجموعة المواد الاختيارية قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني من الصف العاشر.

5 ما عدد المواد الاختيارية التي يجب أن يختارها الطالب؟

يختلف عدد المواد الاختيارية وفق المسار والخطة الدراسية، إذ يتاح للطالب اختيار مادة أو مادتين من مجموعة المواد الاختيارية.

6 ما هي مجموعة المواد الإلزامية؟ وما المواد التي تتضمنها؟

هي مجموعة تتكون من ستّ مواد دراسية يتحتّم على كافة الطلبة دراستها بغض النظر عن مساراتهم وخياراتهم التعليمية، وتتضمن: موادّ اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية / التربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والتربية البدنية والصحية، والرياضيات.

7 ما هي مجموعة المواد العلميّة؟ وما المواد التي تتضمنها؟

هي مجموعة المواد ذات الطبيعة العلمية والتي تتضمن مواد الفيزياء والكيمياء والأحياء.

8 هل يختلف محتوى مادة الرياضيات بين المسارين العام والمتقدم؟

نعم، يختلف محتوى مادة الرياضيات باختلاف المسار.

9 هل سيتم التحديث على طريقة احتساب الدرجات والنسبة المئوية لخريج الثانوية العامة؟

يرجى الرجوع لسياسة التقييم المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم.

10 ما التعديلات التي تمّت على نظام السيناريوهات لمواد العلوم في الصف الحادي عشر من المسار العام؟

تم إلغاء نظام السيناريوهات ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر.

أصبحت المواد العلمية (الكيمياء والأحياء) محددة وثابتة ولا تندرج ضمن نظام المواد الاختيارية. ويدرس الطالب هاتين المادتين بنصاب حصتين لكل مادة، على أن يستكمل دراستهما في الصف الثاني عشر في العام التالي.

11 ما التعديلات على السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر في العام الأكاديمي 2027/2026 في المسار العام؟

تم حصر السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر في سيناريوهين فقط.

يستمر طلبة الصف الثاني عشر (وفق الخطة الانتقالية) في دراسة السيناريوهات التي تم اختيارها في الصف الحادي عشر خلال العام الأكاديمي 2026/2025 دون أي تغيير.

12 ما التعديلات على مقررات مادة العلوم في الصفين التاسع و العاشر في العام الأكاديمي 2026 / 2027 في المسار العام؟

- تم تعديل مقرر العلوم ليشمل مجالات الفيزياء والكيمياء والأحياء في كلا الصفين.

13 ما هي التعديلات التي تمّت على الخطة الدراسية للعام الأكاديمي 2027/2026 في مواد العلوم للصف الثاني عشر من المسار العام؟

- تم تعديل مقرر مادّة الأحياء دون إحداث تغيير على عدد الحصص الأسبوعية المخصصة.

14 ما التعديلات التي تمّت على الخطة الدراسية للعام الأكاديمي 2027/2026 في المواد العلمية في الصفين التاسع والعاشر من المسار المتقدّم؟

- لا تغيير على مقررات المواد العلمية في الصف التاسع.
- تم تغيير مقرر مادة الفيزياء في الصف العاشر دون إحداث تغيير على عدد الحصص الأسبوعية المخصصة.

15 ما التعديلات التي تمّت على الخطة الدراسية للعام الأكاديمي 2027/2026 في مادة الفيزياء للمسار المتقدّم؟

- تم تغيير مقرر مادّة الفيزياء في الصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر دون إحداث تغيير على عدد الحصص الأسبوعية المخصصة.

16 ما التعديلات على السيناريوهات التعليمية للصف الحادي عشر في العام الأكاديمي 2027/2026 في المسار المتقدم؟

- تم إلغاء نظام السيناريوهات ضمن مواد العلوم للصف الحادي عشر.
- أصبحت المواد العلمية في الصف الحادي عشر محددة وثابتة ولا تندرج ضمن المواد الاختيارية إذ يدرس الطالب المواد العلمية (الفيزياء والكيمياء والأحياء) وفق الأنصبة المحددة للمسار.

17 ما التعديلات على السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر في العام الأكاديمي 2027/2026 في المسار المتقدم؟

تم حصر السيناريوهات التعليمية للصف الثاني عشر في سيناريوهين فقط.

يستمر طلبة الصف الثاني عشر (وفق الخطة الانتقالية) في دراسة السيناريوهات التي تم اختيارها في الصف الحادي عشر خلال العام الأكاديمي 2026/2025 دون أي تغيير.

تمنياتنا لكم بعام دراسي موفق