العشماوي

اللّغة العربيّة

السابع (7)

الفصل الدّراسيّ الثاني

الثروة اللغوية

تليجرام

يوتيوب

الصّفّ السّابع ٢٠٢٦



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب ، وهي في غاية غاية الأهميّة	٢	٤
الوحدة الأولى		
(من سورة المائدة)		
آيات من سورة المائدة (تدريبات اختبارية مفرّغة + تدريبات اختبارية مجابة)	٥	١٦
التذوق الفني (الاستفهام الحقيقي – البلاغي)	١٧	١٩
البناء في الفعل الماضي	٢٠	٢٤
(بين النّبيّ والأنصار)		
بين النبي والأنصار (تدريبات اختبارية مفرّغة + تدريبات اختبارية مجابة)	٢٥	٣٨
الاستفهام وأغراضه البلاغيّة	٣٩	٤١
بناء المضارع	٤٢	٤٤
نماذج تدريبية على الوحدة الأولى (ثروة – تذوق – نحو)	٤٥	٥٠
الوحدة الثانية		
(تحيّة إلى كاظمة)		
تحيّة إلى كاظمة (تدريبات اختبارية مفرّغة + تدريبات اختبارية مجابة)	٥١	٦٤
النداء وأغراضه البلاغية	٦٥	٦٦
بناء فعل الأمر	٦٧	٧٠
(سحابة الخير)		
سحابة الخير(تدريبات اختبارية مفرّغة + تدريبات اختبارية مجابة)	٧١	٨٢
النداء	٨٣	٨٤
تدريبات على بناء الأفعال	٨٥	٨٦
نماذج تدريبية على الوحدة الثّانية (ثروة – تذوق – نحو)	٨٧	٩٤

* المذكّرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلّا لمكتبة واحدة .
* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .
* لا أسامح و(لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب

١ – الفكرة

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبّرة عن مضمون .

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبّرة عن المضمون) : تعبّر عن النصّ المكتوب وموضوعه .

وتنقسم إلى :

أ – فكرة رئيسة : وهي تعبّر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب – فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ .

فلو كان الموضوع مثلا عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسة :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلا :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيّد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (سحابة الخير) وهو النصّ الثالث في هذا الفصل :

١ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : تربّى أبناء الكويت على حب العمل التطوعي .
* لا يصحّ ؛ لأنّها جملة فعلية .

٢ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : العمل التطوعي في الكويت .
* لا يصحّ ؛ لأنّها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : الصداقة هي الحياة .
* لا يصحّ ؛ لأنّها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن العمل التطوعي في الكويت .

٤ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : للعمل التطوعي في الكويت مكانة عظيمة عبر الزمن .
* نعم يصحّ ؛ فهي جملة (اسمية – تامة المعنى – معبّرة عن المضمون) .

٢ ـ المعنى السّامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرّب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنصّ القرآنيّ أو النبويّ تسمّى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبّرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فالآيات الكريمة من سورة (المائدة) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

١ـ الغيرة والحسد أمراض اجتماعية قاتلة .
٢ ـ القتل جرم كبيرٌ وسلوك خطير .
(حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي) .

٣ ـ العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسبا لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنصّ ؟

فموضوع (سحابة الخير) يتحدّث عن (العمل التطوعي في الكويت) ، فيمكن أن يكون العنوان :

ـ العمل التطوعيّ . أو ـ بلد الخير والإنسانية .

وموضوع (تحيّة على كاظمة) يتحدّث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

ـ الوطن . أو ـ فخر بلادي . أو ـ تاريخ عظيم .

٤ ـ القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة – الصدق – الوفاء – الإيثار – التضحية – الشجاعة – الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأنّى وتتمهّل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها.

ـ ففي نصّ (بين الرسول والأنصار) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

* الحكمة والتعقّل . * القناعة . * الاعتراف بالخطأ .

٥ ـ الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

ـ الله تعالى واحد لا شريك له .
ـ القرآن منزّل من عند الله تعالى .

٦ ـ الغرض الهدف ـ الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدّم النصّ للدراسة .
وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :
- الحث على ..... . – التنبيه على ..... .
- التحذير من ..... . – بيان أهمية ..... .

٧ ـ الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :
أ – خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب – الشاعر) .
ب – خاصا بالشخصيات داخل النصّ .
ج – خاصا بالمتلقي (القارئ – المستمع) .
(الحب – الكره – الإعجاب – الفخر – الاعتزاز – الغضب – الخوف – الشفقة – الحزن – السعادة).
ففي نصّ (تحيّة إلى كاظمة) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :
(حبّ الوطن – الفخر والاعتزاز به) .

٨ – الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .
أ – ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه .
ب – ننقل آية كريمة أو جزءا منها .
ج – ننقل جملة أو تعبيرا من نصّ نثري .
*** المهم أن الاستدلال :**
عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبّر فعلا عن المقصود.

٩ ـ الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكّد بالعلل والحجج المنطقية .
ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :
أ – أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب ..... .
ب – أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب .....

١٠ ـ السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :
- حرصت على ..... – قمت ب ..... .

الثروة اللغويّة للنصّ القرآنيّ " آيات من سورة المائدة "

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ تبوء	ترجِع	ـ طوّعت	شجّعت
ـ اتلُ	اقرأ عليهم ، أخبرهم	ـ بسطتَ	مددت

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .
ـ وظّف كلمة (بعث) في جملة مفيدة من إنشائك .
ـ بعث الله الرسل لهداية الناس .

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ بيّنات	غامضات ، خافيات ، ادّعاءات	ـ فساد	صلاح

المعنى السياقي (بعث)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ بعث الأب ابنه إلى الجمعية	أرسل	ـ بعث الله الناس .	أحيا
ـ بعث الرجل البعيرَ .	أثار ، وجّه	ـ بعث الأب الابن على الدراسة .	شجّع ، حمل

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ أنباء	نبأ	آثام	إثم

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ قربان	قرابين	ـ غراب	غربان

التصريف (رسل)

(إرسال – الرسول – الرسالة – المرسل ـ التراسل ـ الرسل) .
ـ جاءت ....**الرسالة**.... الإسلامية لهداية البشر .
ـ يُحْسِن الطلاب استخدام اللغة العربية ...**إرسالا**.... واستقبالا .
ـ في سيرة ...**الرسول**.... الكثير من العبر والعظات .

الثروة اللغوية لنصّ (بين النبي الكريم والأنصار)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- عالة	فقراء	- سلك	سار
- ألّف	جمع	- المن	عد الفضل والإحسان ، الهبة والعطاء

* وظّف كلمة (معشر) في جملة من إنشائك توضّح معناها .

- يا معشر المسلمين : اتّقوا الله .

المفرد

الكلمة	المفرد
- رحال	رحل
- الغنائم	الغنيمة

الجمع

الكلمة -	الجمع
- شِعب	شِعاب
- اللعاعة	اللعاع

المعنى السياقي (وجد)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- وجد الأب على ابنه المريض .	حزن	- وجد الرجل بصديقه .	أحبه
- وجد الطالب كتابه	عثر عليه	- وجد المسلم الصبر نجاة	عَلِمَ

الضد

الكلمة	الضد
- ضلّال	هُداة
- مخذول	منصور

وظّف (وجد) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

التصريف (سلك)

(مسلك – سلوك - سالك – مسالك) .

- يبتعد المسلم عن مسالك السوء .
- رأيت المسلم سالكا نهج نبيه الكريم .
- السلوك المهذب يجلب احترام الناس .
- تمسك بالسلوكيات الجميلة مع زملائك .

وظّف اسما من تصريفات (سلك) في جملة من إنشائك : .....

الثروة اللغوية لنصّ (تحيّة إلى كاظمة)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- صدعتَ	جهرتَ به .	- تصدّعت	تشققت -سقطت - انهارت
- تصاريف	نوائب- مصائب	- يصول	يهجم ، يسطو

المفرد

- حقب	حقبة
- فلول	فَلّ

الجمع

الكلمة	الجمع
- الأديم	أُدُمٌ ، آدام ، أدِمة
- أرض	أراضٍ، أرضون ، أَرُوض

المعنى السياقي (يروي)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- يروي البستاني الزرع .	يسقي	- يروي الصحابي الحديث	يسرد/ ينقله
- روى الرجل الحكاية .	حكاها	- يروي الأخبار	ينقلها – يذكرها

الضد

الكلمة	الضد
- بشير	نذير
- جذلا	حزين

وظّف (لمّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .
.....
.....

التصريف (قول)

وظّف اسما من تصريفات (قول) في جملة من إنشائك : .....

(مقالة – الاقاويل – قائل – أقوال) .

- قرأت **مقالة** للأديب يعقوب الغنيم .
- يردع القرآن **الأقاويل** الباطلة.
- الادّعاء بيهودية القدس ..**قول**.. مردود .
- إنّ رسولنا هو **القائل** : بعثت لأتمم مكارم الأخلاق .

سؤال :

*** وظّف كلمة (الأنام) في جملة توضّح معناها .**

- يرزق الله تعالى كلّ الأنام .

الثروة اللغوية لنصّ (سحابة الخير)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- متجذّر	متعمّق	- السمات	الصفات المميزة
- يربو	يزيد	- الأفق	الناحية

* وظّف كلمة (السّجايا) في حملة توضّح معناها .

- يتميّز الشعب الكويتي بسجايا طيّبة .

المفرد والجمع

الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها
نهج	نهوج	مبرّات	مبرّة

المعنى السياقي (يفزع)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- يفزع الطفل من الظلام .	يخاف
- يفزع الرجل إلى جاره لحمايته.	لجأ إليه
- يفزع الكويتي الضعيف	يغيث ، ينصر

الضد

الكلمة	الضد
- العطاء	البخل ، المنع
- البساطة	التكلّف ، التصنّع

وظّف (يفزع) في سياقين مختلفين من إنشائك

....

التصريف (حكم)

وظّف اسما من تصريفات (حكم) في جملة من إنشائك : .....

(حُكْم – أحكام - مُحكَم - حكمة – حكام - حكيم – حاكم - حَكَم) .

- ساهم **الحكّام** في تطور العمل الخيري.
- رأس **الحكمة** مخافة الله .
- **الحكيم** من أسماء الله الحسنى .
- وضع المدير نظاما **محكما** لسير العمل.
- **المحاكم** تتبع وزارة العدل .
- المسلم يلتزم **بأحكام** الدين .
- أعلن **حكم** المباراة نتيجة الفوز.
- يجب طاعة **الحاكم** وولي الأمر .