نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

إعداد

أ/ وجيه فوزي الهمامي

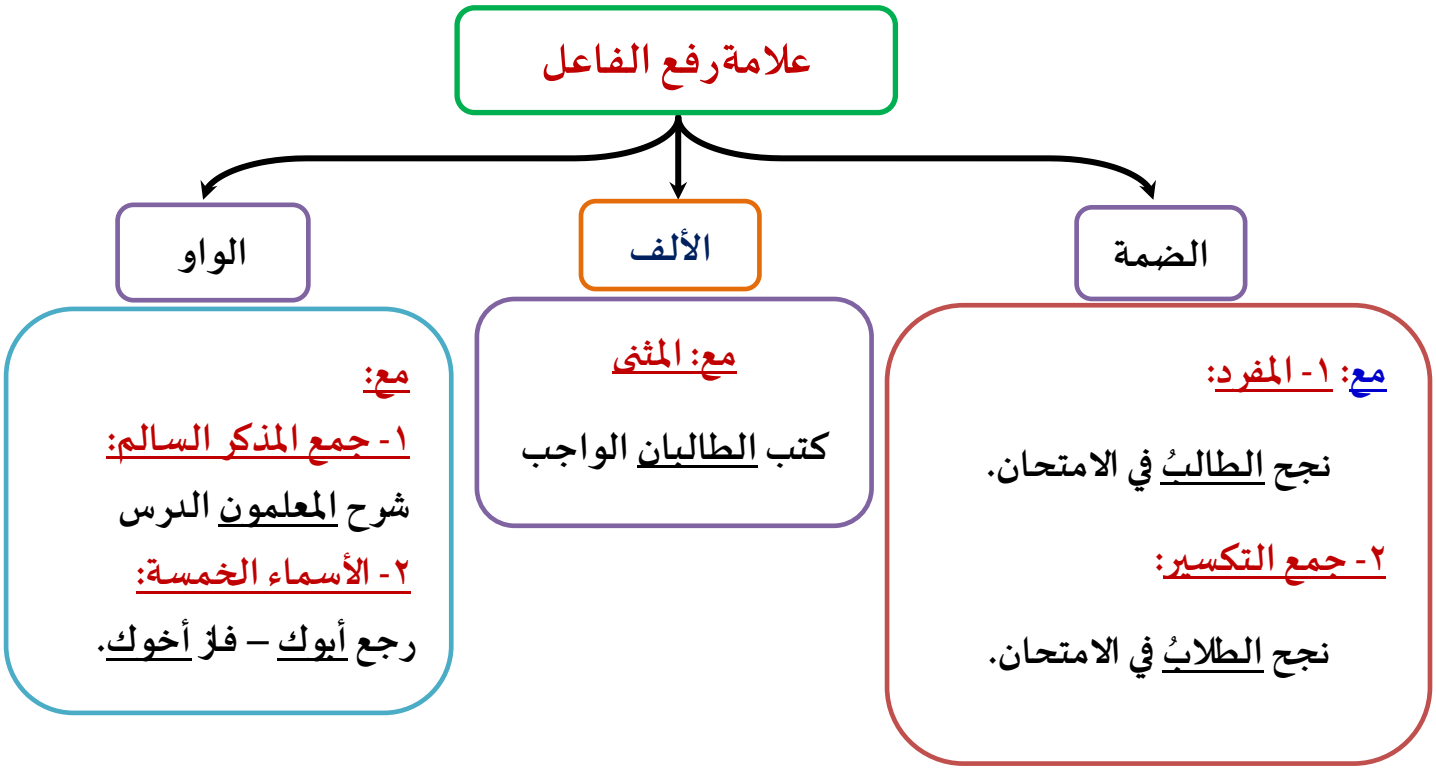
رحم الله من وجد نقصاً فأتمه أو عيباً فستره

الفاعل إعرابه وصوره

الفاعل: الاسم المرفوع المتصف بالفعل المبني للمعلوم المسند إليه قبله.

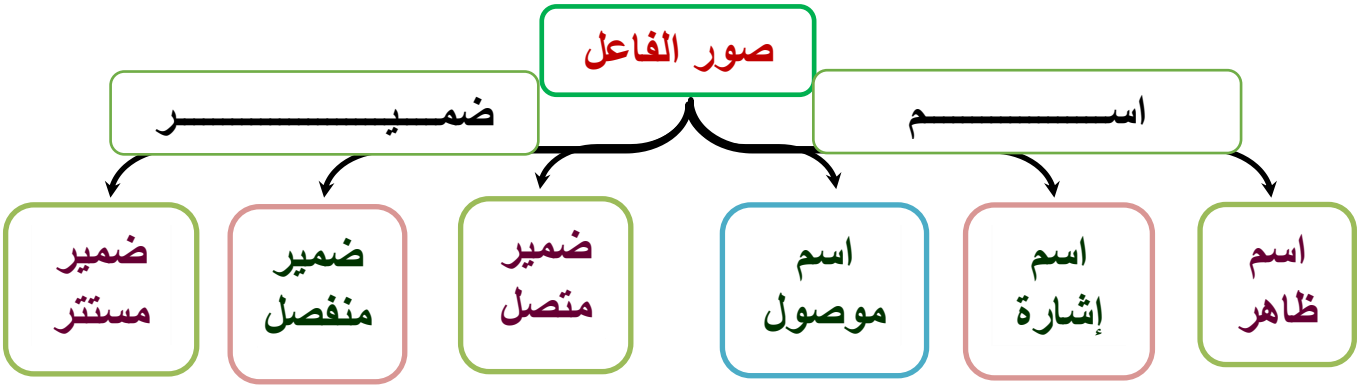
قال تعالى: {وَقُلْ جَاء الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ}. - انتصر الجيشُ. - فاز الفريقُ.

*** الفاعل:** مرفوع دائماً.



م	أمثلة	الفاعل	علامة رفعه
١	شرح المعلم الدرس		
٢	شرحت المعلمة الدرس		
٣	صامت المسلمات شهر رمضان		
٤	دافع الجنود عن وطنهم		
٥	نجح الطالبان		
٦	نجحت الطالبتان		
٧	صام المسلمون شهر رمضان		
٨	جاء ذو العلم		
٩	نطق فوك بالحق		

وجيه



١- اسم ظاهر.

- قال تعالى: {وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ}، وتقول: (كتبَ محمدٌ الواجبَ).

٢- اسم إشارة.

(هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك)

أمثلة: - جاء هذا الطالب. – جاءت هذه المعلمة. – جاء هؤلاء المعلمون.

٣- اسم موصول. (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللائي، من، ما).

أمثلة: - جاء الذي تفوق. – جاءت التي تفوقت. – جاء الذين يساعدون الناس.

٤- ضمير متصل.

فعل + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل، نا الفاعلين).

م	الضمير	المثال
١	واو الجماعة	قال تعالى: {وَإِذَا لَقُواْ الَّذِينَ آمَنُواْ قَالُواْ آمَنَّا وَإِذَا خَلَوا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا...}. الطلاب ذاكروا دروسهم (يذاكرون)
٢	ألف الاثنين	اللاعبان لعبا بمهارة – (يلعبان)
٣	نون النسوة	المعلمات شرحْنَ الدرس – (يشرحن)
٤	ياء المخاطبة	أنتِ تطيعين ربكِ – تعلمي العلمَ يا مريم
٥	تاء الفاعل	أنا كتبتُ الدرسَ – أنتَ كتبتَ – أنتِ كتبتِ
٦	نا الفاعلين	نحن كتبنا الدرسَ

وجيه

٥- ضمير منفصل. (أنا، نحن، أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتنَّ، هو، هي، هما، هم، هنَّ)

م	الجملة	الفاعل	نوعه
١	جاء هو وأخوه	هو	ضمير منفصل
٢	نجحت هي وصديقتها هند	هي	ضمير منفصل
٣	ما نجح إلا أنت	أنت	ضمير منفصل

٦- ضمير مستتر.

م	الجملة	الفعل	الفاعل	نوعه
١	قال تعالى: {وَقُلْ جَاء الْحَقُّ}.	قل	أنت	ضمير مستتر تقديره (أنت)
٢	محمد كتب الواجب	كتب	هو	ضمير مستتر تقديره (هو)
٣	نكتب الواجب	نكتب	نحن	ضمير مستتر تقديره (نحن)
٤	أكتب الواجب	أكتب	أنا	ضمير مستتر تقديره (أنا)
٥	هند كتبت الواجب	كتبت	هي	ضمير مستتر تقديره (هي)

س- حدّد الفاعل للأفعال المخطوط تحتها في الأمثلة التّالية، ثمّ بيّن صورته:

م	أمثلة	الفاعل	صورة الفاعل
١	{يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ}		
٢	يبعث الله الأنبياء مبشرين ومنذرين		
٣	فاز هذا اللاعب		
٤	سافر تجد عوضاً عمن تفارقه		
٥	{وَجَاء رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى}		
٦	حضر الذي فاز في المسابقة		
٧	الأطباء يعالجون المرضى		
٨	المعلم يشرح الدرس		
٩	آمن الذين هداهم الله		

وجيه

س- املأ الفراغ فيما يلي بفاعلٍ مناسب كما هو مطلوب بين قوسين:

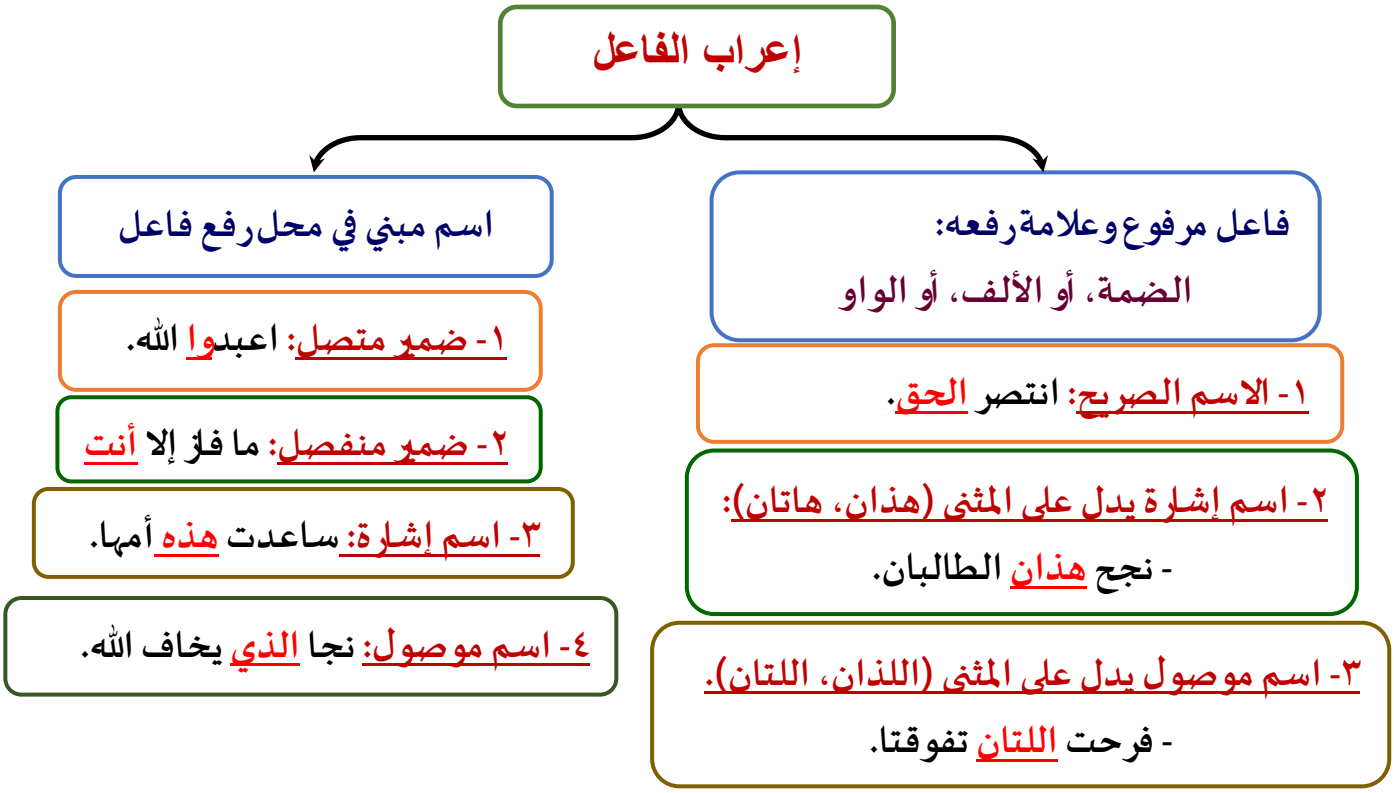
أ- المعلمات يشرح ..... الدرس. (ضمير متصل)

ب – استعد ..... للمباراة. (اسم إشارة)

ج – يجلس ..... وأصدقاؤه في الحديقة. (ضمير منفصل)

د- فرح ..... جدَّ واجتهد. (اسم موصول)

هـ- بنى ..... بيوتاً جميلة. (اسم ظاهر)



إعراب الفاعل

١- يعرب الفاعل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة أو الألف أو الواو) إذا كان:

أ- اسمًا ظاهرًا. ب- اسم إشارة يدل على المثنى. ج- اسم موصول يدل على المثنى.

المثال	الفاعل	إعرابه
قرأ محمد الكتاب	محمد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نجح الطلاب في الامتحان	الطلاب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
فازت المتسابقات في المسابقة	المتسابقات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
رجع المسافران	المسافران	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
انتصر المسلمون في غزوة بدر	المسلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
عاد هذان المعلمان	هذان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
انتصر اللذان تدربا جيداً	اللذان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

وجيه

٢- يعرب الفاعل: اسم مبني في محل رفع:

إن كان: ضميرًا متصلًا أو ضميرًا منفصلًا أو ضميرًا مستترًا، أو كان اسم إشارة، أو كان اسمًا موصولًا.

المثال	الفاعل	إعرابه
فهمت الدرس	تاء الفاعل	ضمير مبني في محل رفع فاعل
المعلمان شرحا الدرس	ألف الاثنين	
أنتِ تكتبين الواجب	ياء المخاطبة	
الطلاب فهموا الدرس	واو الجماعة	
سمعنا شرح المعلم	نا الفاعلين	
جاء هو وصديقه	هو	
اكتب الواجب	أنت (مستتر)	

المثال	الفاعل	إعرابه
جاء هذا الكريم	هذا	اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل
رجعت هذه المعلمة	هذه	
سافر هؤلاء الطلاب	هؤلاء	

المثال	الفاعل	إعرابه
جاء الذي فاز بالجائزة	الذي	اسم موصول مبني في محل رفع فاعل
رجعت التي سافرت	التي	
فرح الذين تفوقوا في دراستهم	الذين	

انتبه:

- تبقى صورة الفعل على الإفراد إذا كان فاعله ظاهرًا سواء أكان مفردًا أم مثنى أم جمعًا.

تقول:

- نجح الطالب. – نجح الطالبان. - نجحت الطالبات. – نجح الطلاب.

ولا تقول:

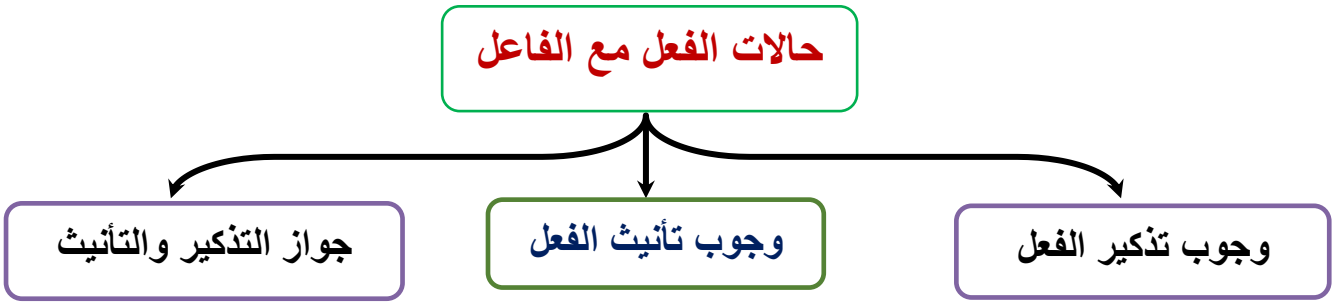
- نجحا الطالبان. – نجحوا الطلاب.

س- حدّد الفاعل في الأمثلة التّالية، ثمّ أعربه:

م	أمثلة	الفاعل	إعرابه
١	جاء الذي ساهم في عمل الخير		
٢	بلَّغ الأنبياء رسالة ربهم		
٣	فاز هذان اللاعبان		
٤	صلَّى المسلمون في المسجد		
٥	ساعدتْ هذه الفتاة والدتها		
٦	حضر هؤلاء الطلاب المسابقة		
٧	يعالج الأطباء المرضى		
٨	المعلمون يشرحون الدرس		
٩	آمنت بالله		
١٠	جاءت هاتان المعلمتان		
١١	جاء اللذان تفوقا		

وجيه

تأنيث الفعل وتذكيره



أولاً: وجوب تذكير الفعل

١- إذا كان الفاعل مذكراً.

– كتب محمد الدرس. - يكتب الطالب الدرس.

٢- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً مفصولاً عن فعله بـ(إلا).

- ما عاد إلا خديجة. - ما كتب إلا فاطمة. - ما فهم إلا مريم.

ثانياً: وجوب تأنيث الفعل

١- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً غير مفصول عن الفعل بفاصل غير (إلا).

- قال تعالى: {إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ...}، وتقول: (كتبت هندُ الواجبَ). (تساعد البنت أمها)

- شاركت فاطمة في نشاطات الإذاعة المدرسية.

وجيه

٢- الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي[١].

- فاطمة شاركت في المسابقة. - الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على مؤنث (حقيقي).

- الشمس تملأ الدنيا بأشعتها الذهبية. - الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على مؤنث (مجازي).

---

١ المؤنث الحقيقي: كل ما يدل على الأنثى من جنس الإنسان أو الحيوان، مثل: (أم، المرأة، هند، بقرة، دجاجة، نملة).
المؤنث غير الحقيقي (المجازي): كل اسم عومل معاملة المؤنث في اللغة، لكنه لا يدل على أنثى حقيقة من إنسان أو حيوان، مثل: (مدرسة، سيارة، شجرة، ورقة، نتيجة، شمس، طريق، روح نفس، نجوم، أخلاق).

ثالثاً: جواز تذكير الفعل وتأنيثه

١ - إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقياً مفصولاً عن فعله بغير (إلا).

تقول: (شاركت في النشاطات فاطمةُ) ويجوز: (شارك في النشاطات فاطمةُ).

وتقول: (كتبت الواجبَ هندٌ) ويجوز: (كتبَ الواجبَ هندٌ).

وتقول: (جاءت إلى القاضي امرأةٌ) ويجوز: (جاء إلى القاضي امرأةٌ).

٢ - إذا كان الفاعل مؤنثاً مجازياً.

تقول: (اهتزت الأرضُ)، ويجوز أن تقول: (اهتز الأرضُ).

وتقول: (طلعت الشمسُ) ويجوز: (طلع الشمسُ).

وتقول: (أثمرت الشجرةُ) ويجوز: (أثمر الشجرةُ).

٣- إذا كان الفاعل جمع تكسير[١].

- قال تعالى: {قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا}، وقال تعالى: {وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ}.

- قال تعالى: {وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ}، وقال تعالى: {فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ}.

فيجوز أن تقول: (قالت الأعراب) ويجوز أن تقول: (قال الأعراب).

وتقول: (قالت نسوة)، ويجوز أن تقول: (قال نسوة).

وجيه

- وتقول: (جاءت الرجال)، ويجوز أن تقول: (جاء الرجال).

- وتقول: (قامت الهنود)، ويجوز أن تقول: (قام الهنود).

- حضرت الفواطم. – وتقول: حضر الفواطم. - عاش القبائل. - وتقول: عاشت القبائل.

٤ - إذا كان الفاعل ضميراً يعود على جمع تكسير.

- الطلاب حضرت. أو: الطلاب حضروا. – الرجال فازت. وتقول: الرجال فازوا.

---

١ جمع التكسير: كل ما زاد على اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد.

س- بين حكم تأنيث الفعل أو تذكيره في الجمل الآتية، مع بيان السبب؟

م	المثال	حكم تأنيث الفعل أو تذكيره	السبب
١	كتبت أروى الواجب		
٢	كتب زيدٌ الواجب		
٣	جاءت اليوم نورة		
٤	ظهرت النتيجة		
٥	النتيجة ظهرت		
٦	ما نجح إلا سعاد		
٧	قالت الملائكة		
٨	مريم قالت الحق		
٩	جاءت الأولاد		
١٠	ساعدت المرأة جارتها		
١١	يساعد المسلم المحتاجين		
١٢	تعمل المعلمة بإخلاص		

س- اجعل الفعل واجب التأنيث جائز التأنيث فيما يأتي:

- رجعت المعلمة من المدرسة. .....
- الشجرة اهتزت. .....

وجيه

س- اجعل الفعل جائز التأنيث واجب التأنيث فيما يأتي:

- تفتحت الأزهار. .....
- نجحت في الامتحان عائشة. .....

س- اجعل كلمة (ليلى) فاعلاً في ثلاث جمل، على أن يكون فعلها في الجملة الأولى واجب التذكير، وفي الثانية واجب التأنيث، وفي الثالثة جائز التذكير والتأنيث[١].

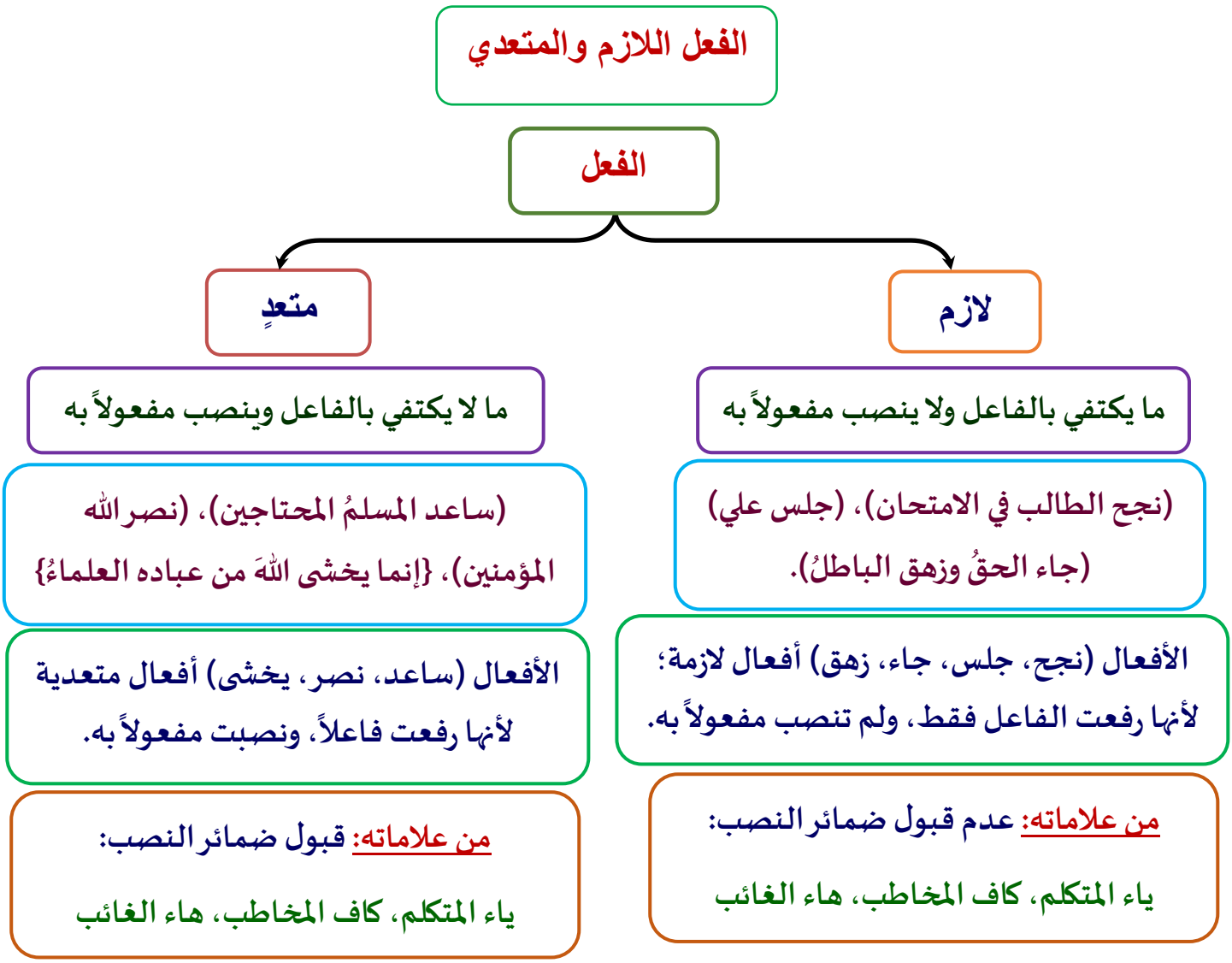
١- .....
٢- .....
٣- .....

س- حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية مغيراً ما يلزم:

أ- المعلمات يشرحن الدرس. .....
ب- الأطباء عالجوا المرضى. .....

١- ما نجح إلا ليلى. نجحت ليلى. نجحت في الاختبار ليلى.

الفعل اللازم والمتعدي



*** لمعرفة الفعل اللازم من المتعدي:**

وجيه

نلحق بالفعل ضميراً متصلاً (الهاء – الكاف - الياء) فإن قبل الفعل هذا الضمير فهو (متعدٍ)، وإن لم يقبله فهو (لازم).

مثال: الأفعال (نصر، أكرم، سامح) تقبل اتصال هذه الضمائر، تقول: (نصره، أكرمك، سامحني) فنحكم على هذه الأفعال بأنها أفعال متعدية.

أما الأفعال (جلس، خرج، فرح) لا تقبل هذه الضمائر، فلا نقول: (جلسه، خرجك، فرحني) لذلك نحكم على هذه الأفعال بأنها أفعال لازمة.

س- (صنّف الأفعال في الجمل الآتية إلى لازم ومتعد مبيناً السبب).

م	الجملة	الفعل	نوع الفعل (لازم – متعدٍّ)	السبب
١	عاد الرجل إلى وطنه			
٢	صدق المتكلم في كلامه			
٣	أنشد الشاعر القصيدة			
٤	نام الطفل في الفراش			
٥	غادر المسافرون الوطن			

س- (يدعو المسلم الناس إلى الخير، ويحثهم عليه، ويحرص على ذلك حرصاً شديداً).

- حدد من العبارة السابقة: أ- فعلاً لازماً: ..... ب- فعلاً متعدياً: .....

س- (صنف الأفعال في الجمل الآتية إلى لازم ومتعدٍّ).

م	الجملة	الفعل	نوع الفعل (لازم – متعدٍّ)
١	يسارع المؤمن إلى فعل الخير		
٢	أخرج الغني زكاة ماله		
٣	يعبد المؤمن ربه		
٤	اشتهر عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بعدله		
٥	سافر خالد إلى الكويت		
٦	يسمع الطلاب شرح المعلم		
٧	عاد المسافر إلى أرض الوطن		
٨	يقرأ المسلم القرآن الكريم		
٩	ضرب الطالب أروع الأمثلة في الصدق		

وجيه

س- أكمل الجمل الآتية بفعل لازم:

أ- ..... الطالب بنجاحه. ب- ..... الطالب من المدرسة.

تعدية الفعل اللازم

زيادة همزة في أول الفعل اللازم

تضعيف الحرف الثاني في الفعل

يمكن أن يتعدى الفعل اللازم؛ -أي: يصبح الفعل اللازم متعدياً- بإحدى الطرق الآتية:

١- زيادة همزة في أول الفعل اللازم (همزة التعدية).

مثل: كرم الطالبُ. – أكرم المعلمُ الطالبَ.

٢- تضعيف الحرف الثاني في الفعل.

مثل: كرم الطالبُ. – كرَّم المعلمُ الطالبَ.

* عند تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعدٍّ تأكد من تركيب الجملة

الفعل المتعدي + فاعل + مفعول به

* ويتضح ذلك بالأمثلة الآتية:

أمثلة الفعل اللازم	الفاعل	أمثلة الفعل بعد تعديته	الفاعل	المفعول به
كرُم محمدٌ	محمد	أكرم خالدٌ محمداً	خالد	محمداً
عظُمَ العالمُ عند الناس	العالمُ	عظَّمَ الناسُ العالمَ	الناس	العالم
ظهرت نتيجة الامتحان	نتيجة	أظهرت المدرسة نتيجة الامتحان	المدرسة	نتيجة
ذهب الطالب إلى المدرسة	الطالب	أذهب الأب ابنه إلى المدرسة	الأب	ابنه
فرح المريض بالشفاء	المريض	فرَّح الطبيب المريض بالشفاء	الطبيب	المريض
خرج المهندسون من الجامعة	المهندس	خرَّجت الجامعة المهندسين	الجامعة	المهندسين

وجيه

س- حدد الفعل المتعدي في الجملة الآتية لازماً، واذكر طريقة التعدية.

أمثلة الفعل اللازم	الفعل	طريقة التعدية
{وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزَنَ}		
{وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَى }		
أوقع الرجل الطيورفي الشبكة		

س- اجعل الفعل اللازم في الجملة الآتية متعدياً، وغير ما يلزم.

أمثلة الفعل اللازم	أمثلة الفعل بعد تعديته
قدم المسافرمن سفره	
نام الطفل في الفراش	
قام الطالب احتراماً للمعلم	
طهرقلب المؤمن	

س- اجعل الأفعال الآتية متعدية بطريقتين مختلفتين في جمل مفيدة.

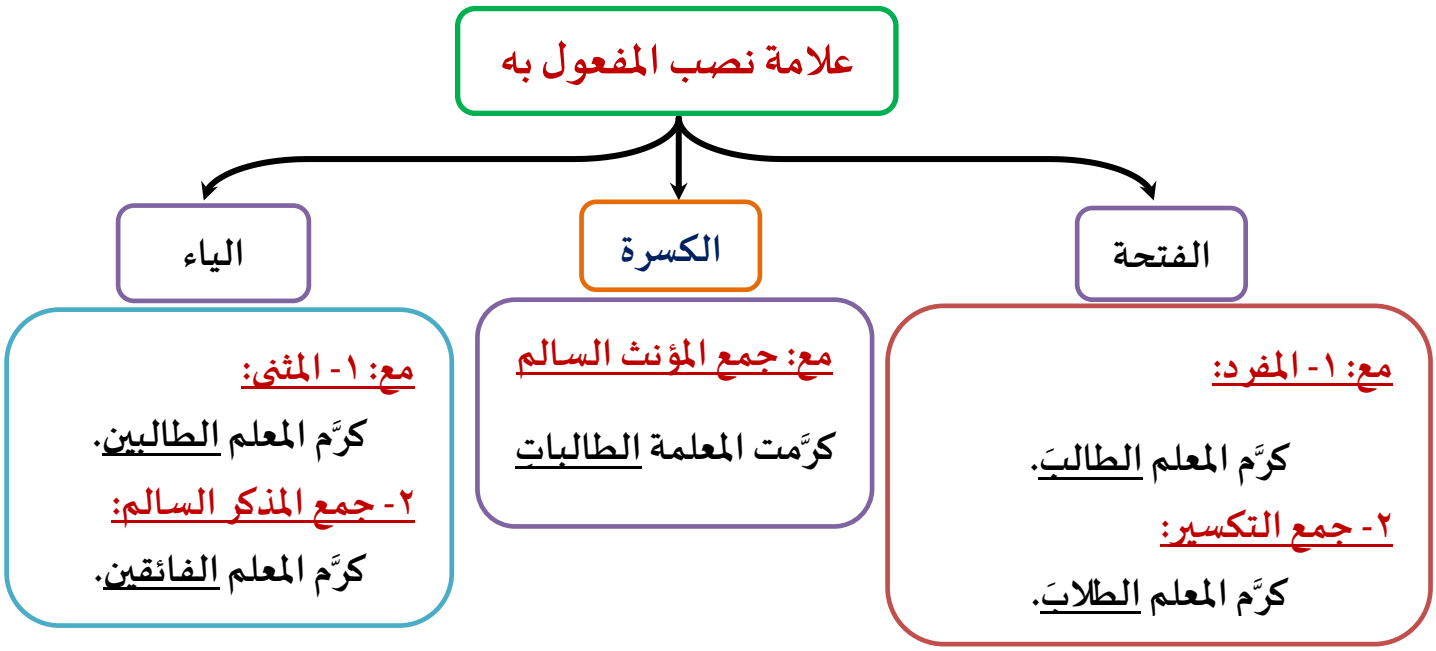
الفعل اللازم	تعدية الفعل بالهمزة	تعدية الفعل بالتضعيف
جلس		
ضحك		
نهض		
خرج		
فرح		

وجيه

المفعول به

* **المفعول به**: الاسم المنصوب الذي وقع عليه فعل الفاعل.

* **إعرابه**: منصوب دائماً.



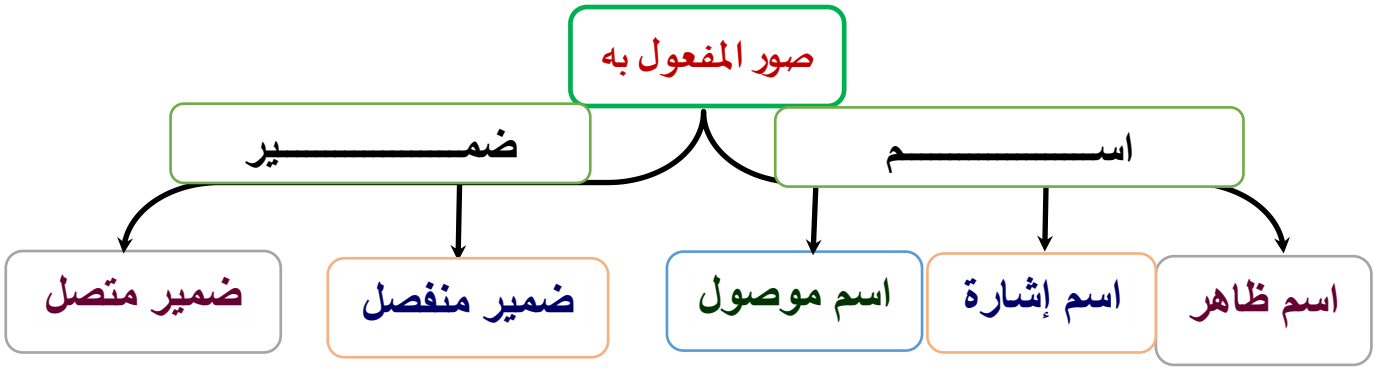
* **أكمل الجدول الآتي:**

م	مثال	المفعول به	علامة النصب	السبب
١	كتب الطالب الدرسَ	الدرس	الفتحة	مفرد
٢	كتب الطالب الدروسَ			
٣	كرمت المدرسة المتفوقاتِ			
٤	اشترى خالد هديتين			
٥	نصر الله المسلمين			

وجيه

س- حدد المفعول به وأعربه في الجمل الآتية:

م	أمثلة	المفعول به	الإعراب
١	أرسل الله الرسل		
٢	أنزل الله الآيات		
٣	نصر الله الجنود		
٤	كافأ المعلم الفائقين		
٥	أحرز اللاعبان هدفين جميلين		



١- اسم ظاهر. {أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ} – نصر الله المؤمنين.

٢- اسم إشارة. (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك)

أمثلة: - كرم المعلم هذا الطالب. – قرأت هذه القصة - قابلت هؤلاء المعلمين.

٣- اسم موصول. (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللائي، من، ما).

أمثلة: - كافأ المعلم الذي تفوق. - سامحت هند التي أخطأت في حقها.

- رأيت الذين يساعدون الناس.

٤- ضمير متصل. (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، ناء المتكلمين).

* فعل+ (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، ناء المتكلمين)= (في محل نصب مفعول به).

م	الضمير	المثال
١	هاء الغائب	ضربته، أكرمتها، دعوتهما، جمعتهم، سمعتهن، {إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ}.
٢	ياء المتكلم	ضربني
٣	كاف الخطاب	ضربتكَ، أكرمتك، دعوتكما، جمعتكم، سمعتكن
٤	نا المتكلمين	أكرمنا اللهُ، ضربَنا أبي

وجيه

٥- ضمير منفصل. (إياي، إيانا، إياكَ، إياكِ، ...)، قال تعالى: {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ}.

س- أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب:

م	أمثلة	المفعول به	نوع المفعول به
١	عالج الطبيب المريض		
٢	أكرمك الله بالنجاح يا محمد		
٣	إياك أكرمت		
٤	يوفق الله التي تحب الخير للناس		
٥	أحب هؤلاء الصالحين		

إعراب المفعول به

مفعول به منصوب وعلامة نصبه:
الفتحة، أو الكسرة، أو الياء

١- الاسم الصريح: ساعد المسلمُ المحتاجين.

٢- اسم إشارة يدل على المثنى (هذان، هاتان):
- شرح المعلمُ هذين الدرسين.

٣- اسم موصول يدل على المثنى (اللذان، اللتان).
- كرمت المعلمةُ اللتين تفوقتا.

اسم مبني في محل نصب مفعول به

١- ضمير متصل: أكرمنا الله.

٢- ضمير منفصل: إياك أقصد.

٣- اسم إشارة: أكرم اللهُ هذا التقي.

٤- اسم موصول: أكرم اللهُ الذي يخافه.

إعراب المفعول به

١- يعرب المفعول به: مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء) إذا كان:

أ- اسمًا ظاهرًا. ب- اسم إشارة يدل على المثنى. ج- اسم موصول يدل على المثنى.

المثال	المفعول به	إعرابه
قرأ محمد الكتاب	الكتاب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
كرمت الدولة العلماء	العلماء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
حفظ الطالب الآيات	الآيات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
قرأت قصتين جديدتين	قصتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
نصر الله المسلمين	المسلمين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
رسم محمد هاتين اللوحتين	هاتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
أحترم اللتين تطيعان الله	اللتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

٢- يعرب المفعول به: اسم مبني في محل نصب مفعول به:

إن كان: أ- ضميرًا متصلًا. ب- ضميرًا منفصلًا. ج- اسم إشارة. هـ- اسمًا موصولًا.

المثال	المفعول به	إعرابه
أكرمني ربي	ياء المتكلم	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
أكرمنا ربنا	نا المتكلمين	
أكرمك ربك	كاف المخاطب	
أكرمه ربه	هاء الغائب	
إياك نقدر	إياك	

المثال	المفعول به	إعرابه
رمى الصياد هذه الشبكة	هذه	اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به
يحب الناس هذا الرجل	هذا	
يساعد الرجل هؤلاء المحتاجين	هؤلاء	

المثال	المفعول به	إعرابه
أحترم الذي يحترم الناس	الذي	اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به
أقدر التي تطيع والديها	التي	
نجَّى الله الذين اتقوا	الذين	

س- أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب:

م	أمثلة	المفعول به	إعرابه
١	ألقى الصياد الشبكة		
٢	أكرمهم الله بالنجاح		
٣	إياكم أكرمنا		
٤	أساعد التي تحب الخير للناس		
٥	أحب هؤلاء الصالحين		
٦	{أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى}		
٧	{أَأَنتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا}		
٨	{وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنفَعُ الْمُؤْمِنِينَ}		

وجيه

تقديم المفعول به

جواز تقديم المفعول به على الفاعل

وجوب تقديم الفاعل وتأخير المفعول به

وجوب تقديم المفعول به على الفاعل

١- جواز تقديم المفعول به على الفاعل والعكس

إذا أمن اللبس:

مثال: قرأ الطالبُ القصيدةَ. وتقول: قرأ القصيدةَ الطالبُ.

و: (خلق اللهُ المخلوقاتِ) وتقول: (خلق المخلوقاتِ اللهُ). و: (عالج الطبيبُ المرضى) وتقول: (عالج المرضى الطبيبُ). و: (أكل زيدٌ الطعامَ) وتقول: (أكل الطعامَ زيدٌ).

فالمفعول به في الجمل السابقة (القصيدة، المخلوقات، المرضى، الطعام)، في أي مكان في الجمل السابقة يفهم من السياق أنه المفعول به وليس الفاعل.

أكرم زيدٌ عمراً. وتقول: أكرم عمراً زيدٌ.

(عمراً) في الجملتين هو المفعول به وما أعاننا على فهم ذلك العلامة الإعرابية.

٢- وجوب تقديم الفاعل وتأخير المفعول به

١- إذا خشي اللبس:

ضرب موسى عيسى. - ضرب هذا ذاك.

هنا لا يجوز تقديم المفعول به، ويجب أن يعرب المتقدم فاعلاً والمتأخر مفعولاً به لعدم وجود ما يميز الفاعل عن المفعول به.

٢- إذا كان الفاعل ضميراً متصلاً:

- أكرمت خالداً. - أكرمتك.

- أكرمت هذا الطالب.

تقدم الفاعل وجوباً لأنه ضمير متصل بالفعل.

٣- إذا كان المفعول به محصوراً بـ(إنما):

-إنما يعبد المؤمنُ اللهَ. - إنما حفظ الطالبُ القصيدةَ.

المفعول به في الجمل السابقة (الله، القصيدة) محصور بـ(إنما) أي أن المؤمن لا يعبد إلا الله، والطالب لم يحفظ إلا القصيدة.

٣- وجوب تقديم المفعول به على الفاعل.

١- إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به:

- {وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ}. - قرأ القصيدةَ صاحبُها. - سكن الدارَ أهلُها.

تقدم المفعول به (إبراهيم، القصيدة، الدار) وجوباً لأن الفاعل (ربه، صاحبها، أهلها) اشتمل على ضمير يعود على المفعول به والضمير لا يعود على متأخر، بل يعود على متقدم.

٢- إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً والفاعل اسماً ظاهراً:

- أكرمني الله. - أسعدك نجاح ابنك. - يعجبه كرمك.

تقدم الضمير المتصل المفعول به (ياء المتكلم، وكاف الخطاب، وهاء الغائب) على الفاعل وجوباً لأنه ضمير متصل بالفعل.

٣- إذا الفاعل محصوراً بالمفعول به بـ(إنما) أو بـ(إلا):

{إنما يخشى اللهَ من عباده العلماءُ}. – لا يصنع المعروفَ إلا الطيبون.

تقدم المفعول به (الله، المعروف) على الفاعل وجوباً لأنه أراد أن يحصر المفعول به على الفاعل، فأراد أن يحصر الخشية على العلماء، وصنع المعروف على الطيبين.

تقديم المفعول به على الفعل والفاعل

وجيه

- يتقدم المفعول به على الفعل والفاعل:

{إِيَّاكَ نَعْبُدُ و إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ}. - {فَفَرِيقاً كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقاً تَقْتُلُونَ}.

تقدم المفعول به (إياك، فريقاً) على الفعل والفاعل.

س- حدد الفاعل في الجمل الآتية مبيناً حكم تقديمه على المفعول به، مع ذكر السبب:

م	الجملة	الفاعل	المفعول به	حكم تقديم الفاعل	السبب
١	عرف محمدٌ الحقَّ				
٢	عرفت الحقَّ				
٣	إنما يقدر الناسُ العلماءَ				
٤	ساعدت ليلى سلوى				
٥	أكرم محمدٌ أروى				
٦	قرأ خالدٌ القصةَ				

س- املأ الفراغ فيما يلي بفاعل تقدم وجوباً على مفعوله:

١- أكرم ..... صديقي. ٢- أكرم ..... عيسى.

س- حدد المفعول به في الجمل الآتية مبيناً حكم تقديمه على الفاعل، مع ذكر السبب:

م	الجملة	الفاعل	المفعول به	حكم تقديم المفعول به	السبب
١	لا يحقق الفوز إلا المجتهد				
٢	نصحني والدي				
٣	ساعد محمداً صديقه				
٤	قرأ الكتاب محمد				
٥	إنما أكرم النساء كريم				
٦	استلم الجائزة صاحبها				
٧	ما هذَّب الناس إلا العلم				

وجيه

س- املأ الفراغ فيما يلي بفاعل تقدم عليه المفعول به وجوباً.

١- باع السيارة ..... . ٢- قرأ القصيدة ..... .