

اسم مجموعتي: .....



هيا نتعاون في تنفيذ المخطط الذهني للحرف؟

الهدف: يكتب الطالب قصة قصيرة من خلال الصور .

---



---



---



---



---



---



---



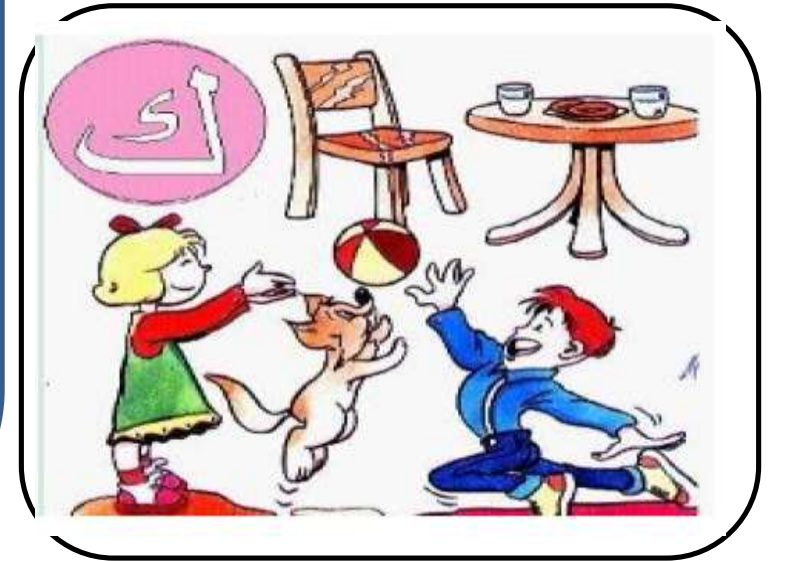
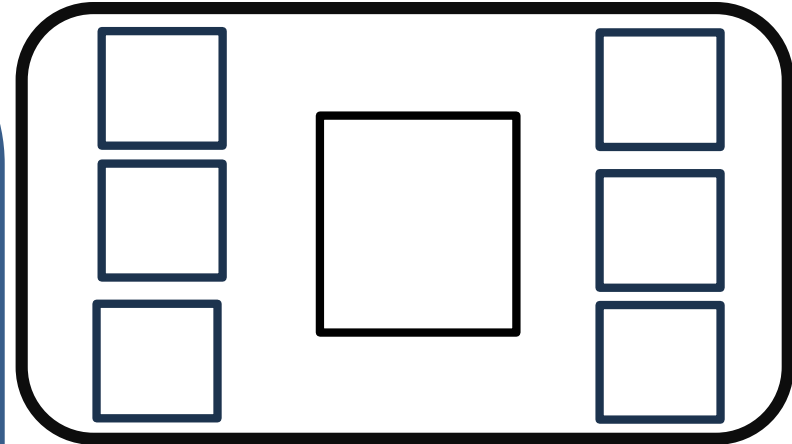
---



---



---



معايير تقييم العمل الجماعي

إنجاز المهمة المكلف بها الفريق انجازًا تامًا وبالشكل الصحيح

الالتزام بالنظام والهدوء

التعاون بين أفراد المجموعة

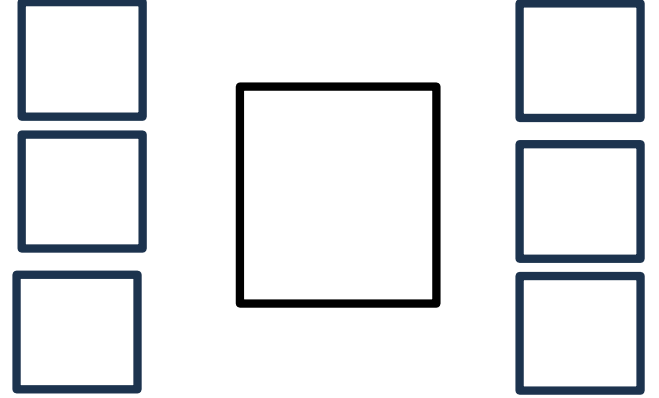
المحافظة على النظافة

اسم مجموعتي: .....



هيا نتعاون في تنفيذ المخطط الذهني للحرف؟

الهدف: يكتب الطالب قصة قصيرة من خلال الصور .



معايير تقييم العمل الجماعي

إنجاز المهمة المكلف بها الفريق انجازًا تامًا وبالشكل الصحيح

الالتزام بالنظام والهدوء

التعاون بين أفراد المجموعة

المحافظة على النظافة

## قصة حرف ك

لعب كمال وكوثر مع  
كلبهما كوكي ، تعب  
كمال وكوثر فجلسا على  
الكرسي وأكلا الكعك  
وشربا كأساً من الحليب .



## قصة حرف ل

عند لنا لعبة جميلة  
أسمتها ليلي . ألبت  
لينا لعبتها ثوباً أصفر  
كالليمون ، وعقداً من  
الؤلؤ. صفقت لنا  
فرحة.





اسم مجموعتي: .....



هيا نتعاون في تنفيذ المخطط الذهني للحرف؟

الهدف: يكتب الطالب جملاً تامة المعني .

---



---



---



---



---



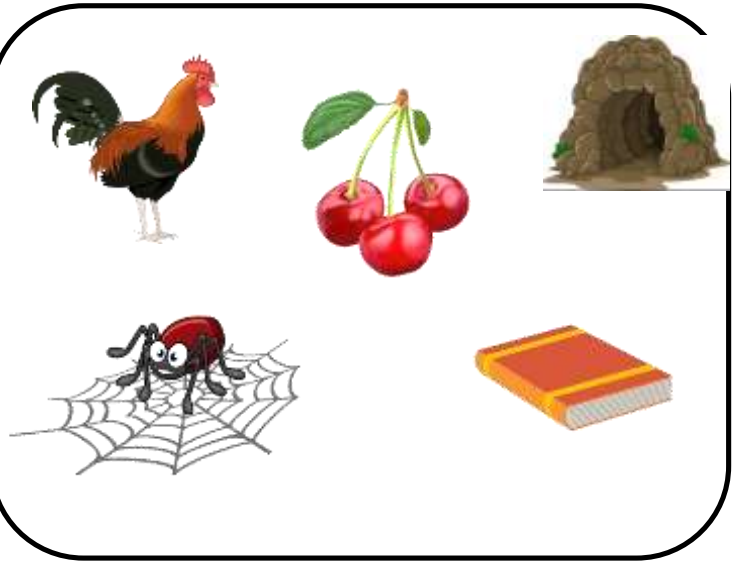
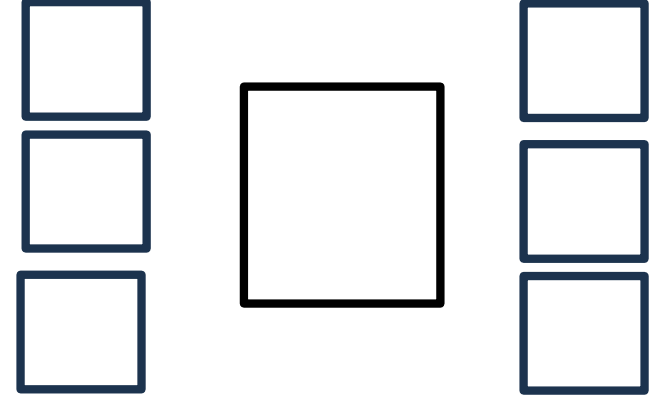
---



---



---



معايير تقييم العمل الجماعي

إنجاز المهمة المكلف بها الفريق انجازاً تاماً وبالشكل الصحيح

الالتزام بالنظام والهدوء

التعاون بين أفراد المجموعة

المحافظة على النظافة

اسم مجموعتي: .....



هيا نتعاون في تنفيذ المخطط الذهني للحرف؟

الهدف: يكتب الطالب جملاً تامة المعني .

---

---

---

---

---

---

---

---




معايير تقييم العمل الجماعي

إنجاز المهمة المكلف بها الفريق انجازاً تاماً وبالشكل الصحيح

الالتزام بالنظام والهدوء

التعاون بين أفراد المجموعة

المحافظة على النظافة



اسم مجموعتي: .....



هيا نتعاون في تنفيذ المخطط الذهني للحرف؟

الهدف: يكتب الطالب جملاً تامة المعنى .









معايير تقييم العمل الجماعي

إنجاز المهمة المكلف بها الفريق انجازاً تاماً وبالشكل الصحيح

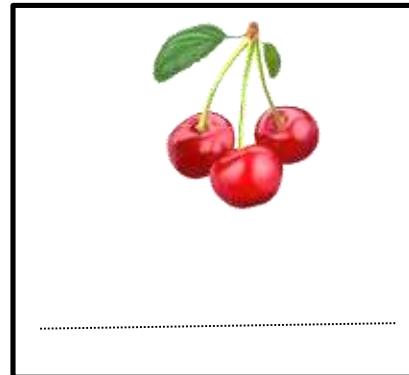
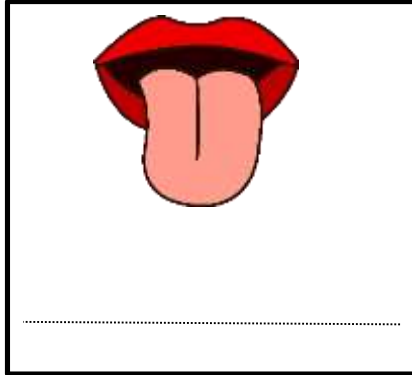
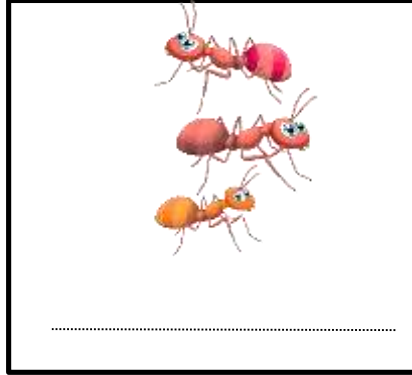
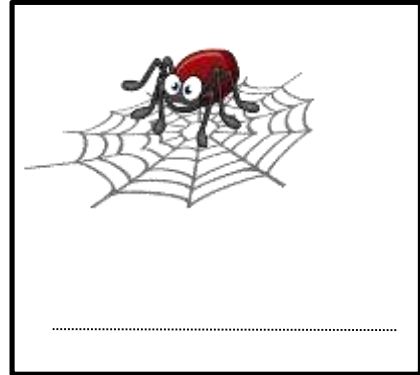
الالتزام بالنظام والهدوء

التعاون بين أفراد المجموعة

المحافظة على النظافة



**الهدف: يعبر عن الصورة بجملته مفيدة .**  
**اكتب جملة تعبر عن الصورة كتابة صحيحة، ثم أقرأ ما كتبت:**



معايير تقييم العمل الجماعي

إنجاز المهمة المكلف بها الفريق إنجازًا تامًا وبالشكل الصحيح

الالتزام بالنظام والهدوء

التعاون بين أفراد المجموعة

المحافظة على النظافة

أن يطابق الطالب الصورة مع الكلمة تطابقاً صحيحاً

طابق الكلمة مع الصورة المناسبة لها ، ثم اقرأ :


معايير تقييم العمل الجماعي

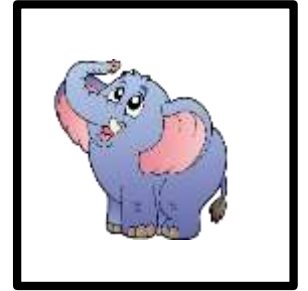
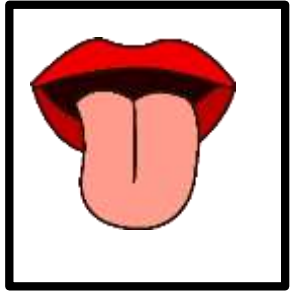
إنجاز المهمة المكلف بها الفريق انجازاً تاماً وبالشكل الصحيح

الالتزام بالنظام والهدوء

التعاون بين أفراد المجموعة

المحافظة على النظافة





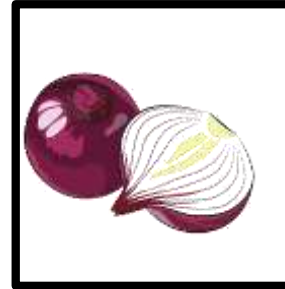
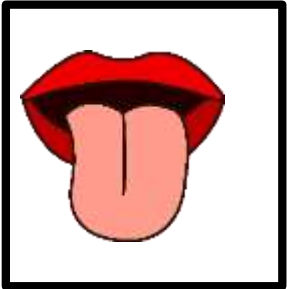
لِسَانُ

دِيكُ

كُرَّةُ

بَصَلُ

فِيلُ



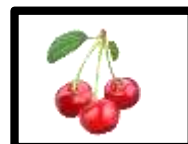
لِسَانُ

دِيكُ

كُرَّةُ

بَصَلُ

فِيلُ

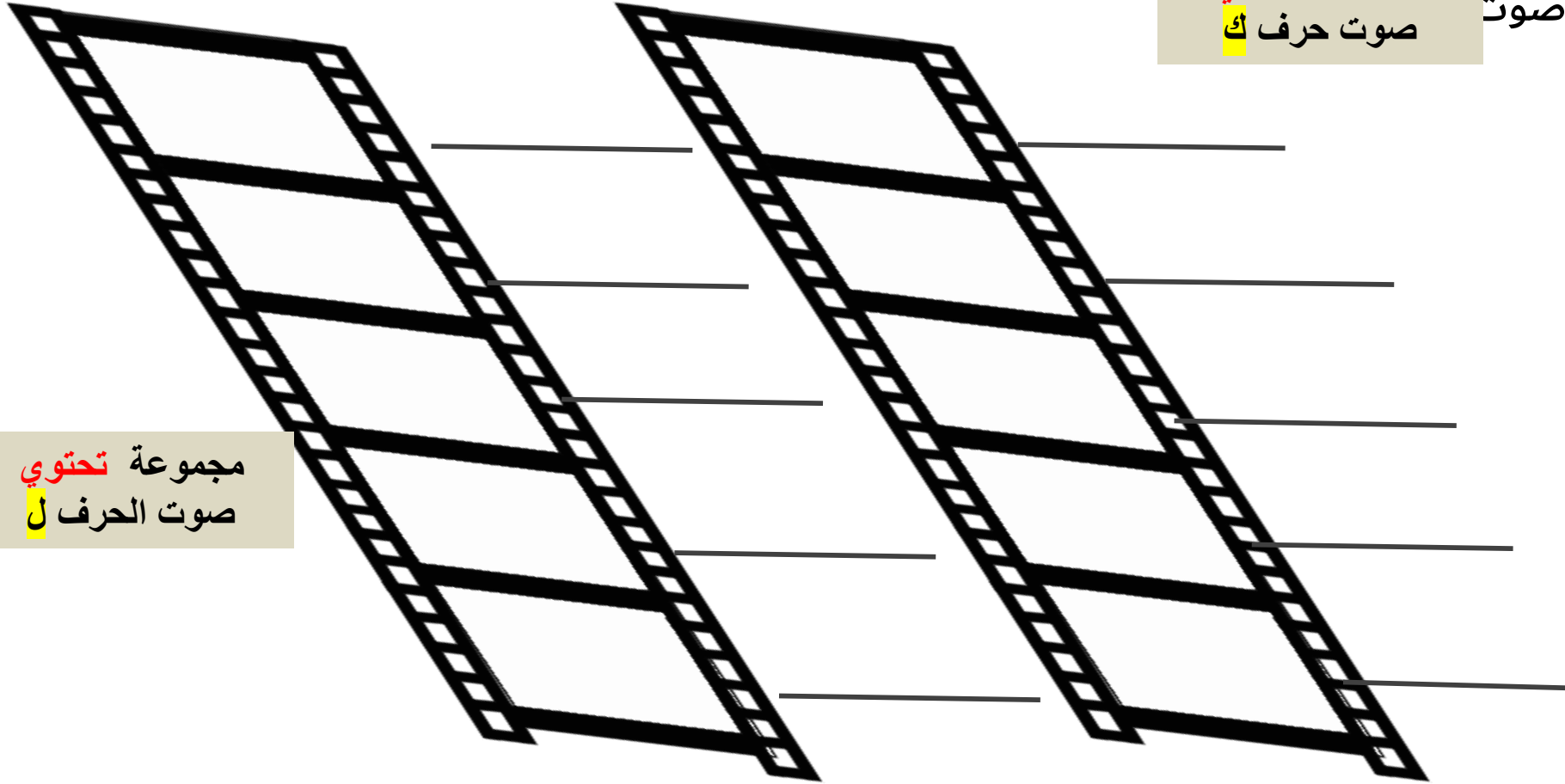




اسمي الجميل:.....

صنف الصور على حسب صوت الحرف مجموعة تحتوي صوت حرف ك و مجموعة تحتوي على

صوت  
مجموعة تحتوي  
صوت حرف ك



مجموعة تحتوي  
صوت الحرف ل

التغذية الراجعة : .....



اسم مجموعتي: .....



هيا يا أصدقائي نكتب كلمات من أحرف السحابة وتحتوي حرف — مع المدود

الهدف: أن يكون الطالب كلمات من الحروف ( ا و ي )











أ ب ت ث ج  
ح خ ق ل د ذ  
ر ز س ش ص  
ك ض ظ ع  
غ

معايير تقييم العمل الجماعي

إنجاز المهمة المكلف بها الفريق انجازًا تامًا وبالشكل الصحيح

الالتزام بالنظام والهدوء

التعاون بين أفراد المجموعة

المحافظة على النظافة

# صنف الكلمات التالية على حسب الحرف



أن يصنف الطالب الكلمات حسب الحرف في الكلمة

ل

ك - كى

شَبَكَةٌ - سَمَكٌ  
لُؤْلُؤٌ - عَلمٌ - كُرَةٌ -  
طَفْلٌ - مَكَّةٌ - رِمَالٌ -  
لَيْمُونٌ - كَرَزٌ

## التغذية الراجعة

لقد أحببت :



☐ إتقان المهارة.  
☐ نظام الفقرة

☐ خطك الجميل .  
☐ النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

☐ تضع علامات الترقيم .  
☐ تنبيه لنظام الفقرة .

☐ تشكل الكلمة .  
☐ تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

اسم مجموعتي: .....



## أقص الكلمات ثُمَّ أُلصِّقْها في مَكانِها المُناسِبِ

أن يصنف الطالب الكلمات حسب موقع الحرف في الكلمة

الحرف في آخر الكلمة  
(كـ)

الحرف في وسط الكلمة  
(ـكـ)

الحرف في أول الكلمة (كـ)

كُرَّة

سَمَك

مَعَّة

كَرَز

سَوَاك

شَبَكَة

اسم مجموعتي: .....



أَقْصِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَلصِقْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ

أن يصنف الطالب الكلمات حسب موقع الحرف في الكلمة

حرف الغين في آخر الكلمة

(ق ق)


حرف الغين في وسط الكلمة

(ق -)


حرف الغين في أول الكلمة (ق -)


قَارِبٌ

صَقَرٌ

قِرْدٌ

بَقَرَةٌ

حَرِيقٌ

وَرِقٌ

أن يُرتَّب المتعلم الجملة ترتيبًا صحيحًا. 😊 😐 😞

اقرأ الكلمات ثم رتب الجملة.

1. أَكَلَ - الْكَرَزَ - رَاشِدٌ

2. الْوَاجِبَ - كَمَالٌ - كَتَبَ

3. سَمَكَةٌ - كَرِيمٌ - كَبِيرَةٌ - صَادَ

### التغذية الراجعة

لقد أحببت :

☐ خطك الجميل .  
☐ النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

☐ تشكّل الكلمة .  
☐ تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .



أن يُرتَّب المتعلم الجملة ترتيبًا صحيحًا. 😊 😐 😞

اقرأ الكلمات ثم رتب الجملة.

1. أَكَلَ - الْكَرَزَ - رَاشِدٌ

2. الْوَاجِبَ - كَمَالٌ - كَتَبَ

3. سَمَكَةٌ - كَرِيمٌ - كَبِيرَةٌ - صَادَ

### التغذية الراجعة

لقد أحببت :

☐ خطك الجميل .  
☐ النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

☐ تشكّل الكلمة .  
☐ تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .







أن يُرتَّب المتعلم الجملة ترتيبًا صحيحًا.

اقرأ الكلمات ثم رتب الجملة.

1. شَرِبَ - اللَّبَنَ - جَمالٌ

.....

2. الْحَبَلُ - سَالِمٌ - رَبَطَ

.....

3. الثَّوبَ - عَلِيٌّ - لَبَسَ

.....



التغذية الراجعة

لقد أحببت :

☐ إتقان المهارة.  
☐ نظام الفقرة

☐ خطك الجميل .  
☐ النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة، تذكر أن :

☐ تضع علامات الترقيم .  
☐ تنتبه لنظام الفقرة .

☐ تشكل الكلمة .  
☐ تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .



أن يُرتَّب المتعلم الجملة ترتيبًا صحيحًا.

اقرأ الكلمات ثم رتب الجملة.

1. شَرِبَ - اللَّبَنَ - جَمالٌ

.....

2. الْحَبَلُ - سَالِمٌ - رَبَطَ

.....

3. الثَّوبَ - عَلِيٌّ - لَبَسَ

.....



التغذية الراجعة

لقد أحببت :

☐ إتقان المهارة.  
☐ نظام الفقرة

☐ خطك الجميل .  
☐ النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة، تذكر أن :

☐ تضع علامات الترقيم .  
☐ تنتبه لنظام الفقرة .

☐ تشكل الكلمة .  
☐ تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

التاريخ : -----

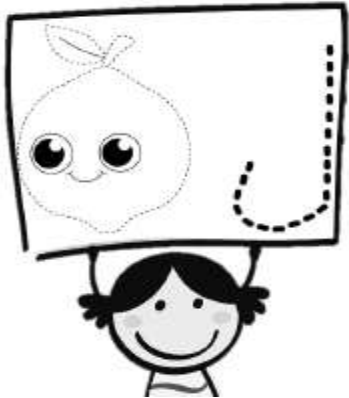


ابحث عن حرف ل

الاسم : -----

أنا أستطيع أن :  
أميز حرف (ل).

ظ ل ح ل غ ل ق ل  
ق ل ق ل ق ل ق ل  
ل غ ل ق ل ق ل  
ط ل ت ل ث ل ق ل  
ق ل ق ل غ ل ع ل



ملاحظات المعلمة

.....  
.....

التغذية الراجعة

لقد أحببت :



☐ إتقان المهارة.  
☐ نظام الفقرة

☐ خطك الجميل .  
☐ النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

☐ تضع علامات الترقيم .  
☐ تنتبه لنظام الفقرة .

☐ تشكل الكلمة .  
☐ تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .

## أن يبحث الطالب عن الحرف المطلوب

التاريخ : -----

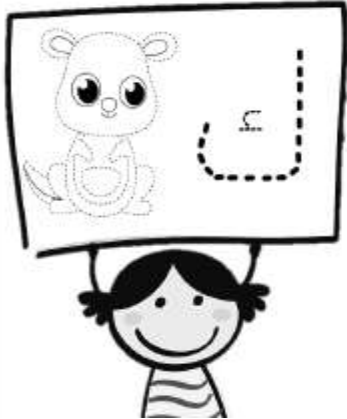


ابحث عن حرف ك

الاسم : -----

أنا أستطيع أن :  
أميز حرف (ك).

ك ق ك ظ ك ط ك ع ك  
 ق ك ق ك ق ك ق ك ظ  
 ك غ ك ق ك ق ك ك  
 ط ك ت ك ث ك ق ك  
 ك ط ك ف غ ك ع ك



ملاحظات المعلمة

التغذية الراجعة

لقد أحببت :

☐ إتقان المهارة.  
☐ نظام الفقرة

☐ خطك الجميل .  
☐ النظافة و الترتيب .

في المرة القادمة ، تذكر أن :

☐ تضع علامات الترقيم .  
☐ تنتبه لنظام الفقرة .

☐ تشكل الكلمة .  
☐ تكتب على السطر ، و ملاحظة رسم الحرف .
