

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الثالثة

ورقة الحل

الدرس الأول:

التواصل الاجتماعي - سلوك وآداب

الدرس الثاني:

المنهج النبوي في الرعاية الصحية

الدرس الثالث:

البيوع المحرمة

الدرس الرابع:

الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني



مكتبة الفكر



مراجعة الوحدة الثالثة

الدرس الأول: التواصل الاجتماعي- سلوك وآداب

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿تَسْتَأْنِسُوا﴾ في قوله تعالى: ﴿حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾؟

أ. تستأذنوا

ب. تعتادوا

ج. تسكنوا

د. تتعرفوا

2. من المقصود بقول الله تعالى: ﴿التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِزَةِ مِنَ الرِّجَالِ﴾؟

أ. الرجال الذين ذهب عقلهم.

ب. فروع المرأة وأصولها من الرجال.

ج. الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء.

د. الغلمان الذين يكثر ترددهم للخدمة.

3. ما معنى اللفظ القرآني ﴿جُيُوبِهِنَّ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾؟

أ. الرأس

ب. الجسد

ج. فتحة الصدر

د. الشعر

4. فرق العلماء بين حكم الاستئذان وحكم السلام في قوله تعالى: ﴿حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾ فقالوا بوجود الاستئذان واستحباب التسليم، فما دلالة ذلك؟ (اختر إجابتين)

أ. الأمر بإلقاء السلام لم يرد فيه لفظ الوجوب.

ب. ترك الاستئذان يترتب عليه انكشاف للعورات.

ج. الأمر بالاستئذان ورد في القرآن الكريم قبل السلام.

د. ترك السلام لا يترتب عليه هتك للحرمات.

5. حكم الإلحاح في الدخول على بيوت الآخرين عند عدم الإذن، وذلك على ضوء قوله تعالى: ﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا﴾

أ. مكروه

ب. غير مستحب

ج. لا يجوز

د. مباح

مراجعة الوحدة الثالثة

6. أي من الحالات الآتية ليست من الحالات الطارئة التي يجوز فيها للمسلم دخول البيوت المسكونة دون استئذان؟

- أ. عند وقوع حريق أو زلزال.
- ب. دفع ضرر كبير عن أهل البيت.
- ج. الإغاثة بطلب النجدة.
- د. إذا أذن أحد أقارب صاحب البيت.

7. ما الرابط بين آية الاستئذان وآية غض البصر؟

- أ. جعل الاستئذان من أجل الحفاظ على صلة القرابة.
- ب. جعل الاستئذان من أجل الإشادة بلطف المسأذن.
- ج. جعل الاستئذان من أجل الإشادة بأهمية التّحية.
- د. جعل الاستئذان من أجل حفظ البصر والعورات.

8. ما الحكمة من الجمع بين غض البصر وحفظ الفرج في قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. النَّظَرُ الْمُحَرَّمُ مُقَدِّمَةٌ لِلزَّنا.
- ب. غض البصر أولى من حفظ الفرج.
- ج. غض البصر من وسائل حفظ الفرج.
- د. حفظ الفرج أولى من غض البصر.

9. لم جاء الأمر الإلهي بغض البصر بصيغة المضارع قوله تعالى: ﴿يَغُضُّوا﴾؟

- أ. إشارة إلى ضرورة تنفيذ الأمر.
- ب. إشارة إلى الاستمرارية في تنفيذ الأمر.
- ج. إشارة إلى وجوب تنفيذ الأمر.
- د. إشارة إلى المصادقية في تنفيذ الأمر.

10. وجه الشبه بين قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ﴾ وبين قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ﴾؟

- أ. تحديد المحارم.
- ب. تشريع الحجاب.
- ج. تزكية النفس.
- د. تحريم الخلوة.

مراجعة الوحدة الثالثة

11. ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. مخاطر الوقوع بالزنا.
- ب. حفظ الفرج من الزنا.
- ج. حفظ النفس من الهلاك.
- د. ستر العورة عن الآخرين.

12. ما مواصفات حجاب المرأة المسلمة الوارد في قوله تعالى: ﴿وَلْيَضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾؟

- أ. أن يكون ساتراً للرأس والرقبة وفتحة الصدر.
- ب. أن يكون ساتراً لفتحة الصدر والكفين.
- ج. أن يكون ساتراً لكامل جسد المرأة.
- د. أن يكون ساتراً للوجه والكفين والرقبة.

13. لماذا لم تذكر الآية العمّ والخال في الرجال المرخص للمرأة بإظهار زينتها أمامهم؟

- أ. لأنهما مشتركان في الفرع فكأنهما ذكرا.
- ب. لأنهما في مقام الأب والأم فكأنهما ذكرا.
- ج. لأنهما من الأقارب المشتركين في الأصل.
- د. لأنهما مشتركان في النسل فكأنهما ذكرا.

14. حكم التوبة إلى الله تعالى كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾؟

- أ. مندوب
- ب. مستحب
- ج. فرض كفاية
- د. فرض عين

15. بينت الآيات الحجاب الشرعي للمرأة ، وهو ستر جميع بدنها عدا

- أ. الوجه والرقبة
- ب. الوجه والساعدين
- ج. الوجه والكفين
- د. الغزة والوجه

مراجعة الوحدة الثالثة

16. ما سبب استبدال لفظ الاستئذان بالاستئناس في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾؟

- أ. لتوضيح معنى الاستئذان.
- ب. للإيحاء بلطف الاستئذان.
- ج. للتأكيد على وجوب الاستئذان.
- د. لبيان آداب الاستئذان.

17. ما مخاطر النظر المحرم؟ (اختر إجابتين)

- أ. الانشغال عن الواجبات.
- ب. الجهل بأحكام الشريعة.
- ج. الوقوع في الفاحشة.
- د. التسبب في ضياع الحقوق.

18. ما مخاطر النظرة المحرمة على الفرد؟ (اختر إجابتين)

- أ. الوقوع في المعاصي.
- ب. فساد القلب ومرضه.
- ج. تهديد التماسك الأسري.
- د. انتشار العداوة والبغضاء.

19. ما الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام فروعها وأصولها (الأب والأخ والابن)؟

- أ. لأنهم من المحارم الذين يحرم على المرأة الزواج بهم.
- ب. عدم حاجتهم للنساء.
- ج. خلو بالهم من شهوة النساء.
- د. رفعا للحرص والمشقة لكثرة ترددهم عليها للخدمة.

20. ما الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام ملك اليمين؟

- أ. عدم حاجتهم للنساء.
- ب. خلو بالهم من شهوة النساء.
- ج. رفعا للحرص والمشقة لكثرة ترددهم عليها للخدمة.
- د. لأنهم من المحارم الذين يحرم على المرأة الزواج بهم.

مراجعة الوحدة الثالثة

الدرس الثاني: المنهج النبوي في الرعاية الصحية

1. ما أسباب انتشار الأمراض في عصرنا الحالي رغم التّقدّم الذي أحرّزه الإنسان في علوم الطّب؟
 - أ. أنماط التّوازن في أنواع الطّعام.
 - ب. أنماط تصنيع الأدوية وطرائق استخدامها.
 - ج. أنماط تصنيع الطّعام على اختلافها.
 - د. أنماط الحياة السيّئة المنافية للصّحة.
2. ما المقصود بالمؤمن القوي؟
 - أ. المُتَمَسِّكُ بإيمانه، الصحيح في جسمه.
 - ب. المُتَمَسِّكُ بتقاليده، الصحيح في جسمه.
 - ج. المُتَمَسِّكُ بأفكاره، الصحيح في جسمه.
 - د. المُتَمَسِّكُ بعبادته، الصحيح في جسمه.
3. عن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب رحمته الله قال: (رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَأْكُلُ الرِّطَبَ بِالْقَثَاءِ). ما التوجيه النبوي والقيمة الصحية الواردة في الحديث الشريف؟
 - أ. الرِّطَبُ حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتّوازن بين الحرارة والبرودة.
 - ب. أنّ الدقيق الكامل غنيّ بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم.
 - ج. التّوازن في تناول الطّعام والشراب فيه وقايةٌ للجسم من الأمراض.
 - د. أسهل الرّيوت هضمًا وأنفعه للجسم ومصدر بركته.
4. قال ﷺ: «كلوا الرّيت، وادّهنوا به، فإنّه من شجرة مباركة». ما التوجيه النبوي والقيمة الصحية الواردة في الحديث الشريف؟
 - أ. الرِّطَبُ حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتّوازن بين الحرارة والبرودة.
 - ب. أنّ الدقيق الكامل غنيّ بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم.
 - ج. التّوازن في تناول الطّعام والشراب فيه وقايةٌ للجسم من الأمراض.
 - د. أسهل الرّيوت هضمًا وأنفعه للجسم ومصدر بركته.
5. عن المقدام بن معدي كرب، قال سمعتُ رسولَ الله ﷺ يقول: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطن، بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه». ما التوجيه النبوي والقيمة الصحية الواردة في الحديث الشريف؟
 - أ. الرِّطَبُ حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتّوازن بين الحرارة والبرودة.
 - ب. أنّ الدقيق الكامل غنيّ بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم.
 - ج. التّوازن في تناول الطّعام والشراب فيه وقايةٌ للجسم من الأمراض.
 - د. أسهل الرّيوت هضمًا وأنفعه للجسم ومصدر بركته.

مراجعة الوحدة الثالثة

6. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي قَتَادَةَ، عَنْ أَبِيهِ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهَى أَنْ يُتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ. مَا التَّوْجِيهِ النَّبَوِيُّ وَالْقِيَمَةُ الصَّحِيَّةُ الْوَارِدَةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

- أ. الرِّطْبُ حَارٌ وَالْقَتَاءُ بَارِدٌ فَإِذَا أَكَلَ هَذَا مَعَ هَذَا حَصَلَ الْاِعْتِدَالُ وَالتَّوَازُنُ بَيْنَ الْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ.
- ب. أَنَّ الدَّقِيقَ الْكَامِلَ غَنَى بِالْأَلْيَافِ وَالْعُنَاصِرَ الْغَذَائِيَّةَ الْهَامَّةَ لِلْجِسْمِ.
- ج. التَّوَازُنُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِيهِ وَقَايَةُ لِلْجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- د. **لَمَّا يَنْتِجُ عَنْهُ الْعَدِيدُ مِنْ أَنْوَاعِ الْبَكْتِيرِيَا.**

7. عَنْ أُمِّ أَيْمَنَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّهَا غَرِبَتْ دَقِيقًا فَصَنَعَتْهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ رَغِيقًا، فَقَالَ: مَا هَذَا؟ قَالَتْ: طَعَامٌ نَصْنَعُهُ بِأَرْضِنَا فَأَحْبَبْتُ أَنْ أَصْنَعَ مِنْهُ لَكَ رَغِيقًا. فَقَالَ: «رَدِّيهِ فِيهِ ثُمَّ اعْجَنِيه» مَا التَّوْجِيهِ النَّبَوِيُّ وَالْقِيَمَةُ الصَّحِيَّةُ الْوَارِدَةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

- أ. الرِّطْبُ حَارٌ وَالْقَتَاءُ بَارِدٌ فَإِذَا أَكَلَ هَذَا مَعَ هَذَا حَصَلَ الْاِعْتِدَالُ وَالتَّوَازُنُ بَيْنَ الْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ.
- ب. **أَنَّ الدَّقِيقَ الْكَامِلَ غَنَى بِالْأَلْيَافِ وَالْعُنَاصِرَ الْغَذَائِيَّةَ الْهَامَّةَ لِلْجِسْمِ.**
- ج. التَّوَازُنُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِيهِ وَقَايَةُ لِلْجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- د. أَسْهَلَ الرِّيَوتِ هَضْمًا وَأَنْفَعَهُ لِلْجِسْمِ وَمَصْدَرُ بَرَكَتِهِ.

8. لَمْ تَعُدِ الْوَقَايَةُ مِنَ الْعُدُوى فِي الْإِسْلَامِ لَيْسَتْ ضَعْفًا فِي الْبَقِيَّةِ، أَوْ هَرُوبًا مِنَ الْقَضَاءِ الْمَحْتَمِ؟

- أ. عَدَمُ الْوَقَايَةِ مِنْهَا ضَعْفٌ فِي الْمَنَاعَةِ.
- ب. عَدَمُ الْوَقَايَةِ مِنْهَا تَوَكُّلٌ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.
- ج. **عَدَمُ الْوَقَايَةِ مِنْهَا تَوَاكُلٌ وَيَأْسٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.**
- د. عَدَمُ الْوَقَايَةِ مِنْهَا ضَعْفٌ فِي الْبُنْيَةِ.

9. مَا التَّدْبِيرُ الْوَقَائِي الَّذِي دَلَّ عَلَيْهِ قَوْلُ الرَّسُولِ اللَّهِ ﷺ: (إِذَا سَمِعْتُمْ بِالطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا)؟

- أ. الْحَافِظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ.
- ب. الْوَعْيُ بِخَطَرِ الْمَرَضِ.
- ج. **الْاِتِّزَامُ بِالْحَجْرِ الصَّحِيِّ.**
- د. النَّهْيُ عَنْ تَخْوِيفِ النَّاسِ.

10. مَا الْأُمُورُ الَّتِي تُغَيَّرُ حُكْمُ إِبَاحَةِ مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ إِلَى تَحْرِيمِهَا؟ (اخْتَرِ إِجَابَتَيْنِ)

- أ. **إِضَاعَةُ الْفُرُوضِ وَالْوَاجِبَاتِ.**
- ب. قُوَّةُ الْبُنْيَةِ الْجَسَدِيَّةِ.
- ج. عَدَمُ إِقْرَارِ الرَّسُولِ .
- د. **اِنْكَشَافُ الْعَوْرَاتِ، وَالْإِسْرَافُ.**

مراجعة الوحدة الثالثة

11. أي الأحاديث الشريفة يدعو إلى القناعة والرضا بقدر الله تعالى؟

- أ. قال رسول الله ﷺ: (لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ).
- ب. قال رسول الله ﷺ: (إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فَضَّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ، فَلْيَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلَ مِنْهُ).
- ج. قال رسول الله ﷺ: (الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ).
- د. قال رسول الله ﷺ: (إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ، وَإِلَّا فَلْيُضْطَجِعْ).

12. ما دلالة قول الرسول الله ﷺ: (لَا يُورِدُ الْمُمْرِضُ عَلَى الْمُصِيحِ)؟

- أ. الشفاء لا يكون إلا بمشيئة الله تعالى.
- ب. الوقاية بمنع انتشار المرض بعد وقوعه.
- ج. النهي عن التواكل وعدم الأخذ بالأسباب.
- د. الحث على التداوي والبحث عن أدوية.

مراجعة الوحدة الثالثة

الدرس الثالث: البيوع المحرمة

1. ما الحكمة من تشريع عقود البيع والشراء؟
 - أ. تطهير المال من البخل والشُّح.
 - ب. تمكين المسلم من عمل الخير.
 - ج. تقوية الإرادة والإحساس بالفقراء.
 - د. تبادل المنافع وتحقيق المصالح.
2. أي صور المعاملات المالية ليست رِبًا؟
 - أ. اقترضَ مَالاً على أنْ يزيدَ 5 عندَ السداد.
 - ب. طلبَ زيادةَ 7% من المدينِ لأنَّهُ تأخَّرَ في السداد.
 - ج. اشترطَ الدائنُ على المدينِ أنْ يردَّ الدينَ بعدَ شهرٍ.
 - د. اشترتْ عِقْدًا من الذهب بعشرة آلاف مؤجلة.
3. حكم البيع بالتقسيط _____ .
 - أ. محرم
 - ب. جائز
 - ج. مكروه
 - د. منهي عنه
4. كيف يؤثِّرُ الرِّبَا على التَّنمية الاقتصادية للدول؟ (اختر إجابتين)
 - أ. برفع أسعار السلع والخدمات.
 - ب. بزيادة العرض على الطلب.
 - ج. بإهدار السلع المُصنَّعة.
 - د. بتوقيف المشاريع الإنتاجية.
5. أي البيوع حُرِّمَ بسبب الأثر المترتب عليه وليس لذاته؟
 - أ. تجارة الأقوات.
 - ب. ربا الديون.
 - ج. تبادل السلع.
 - د. بيع الأثمان.

مراجعة الوحدة الثالثة

6. ما أثر أكل مال الرِّبَا على المُرابي؟ (اختر إجابتين)

- أ. زيادة الفوائد.
- ب. الإرهاق بالديون.
- ج. قسوة القلب.
- د. البخل والجشع.

7. لماذا يُعدُّ الربا سبباً لارتفاع أسعار السلع والخدمات؟

- أ. بسبب ضعف حالة العرض والطلب في الأسواق.
- ب. بسبب احتساب الفوائد الربوية ضمن تكلفة الإنتاج.
- ج. بسبب وفرة السلع الاستهلاكية والخدمات الاجتماعية.
- د. بسبب تعطيل الأيدي العاملة والمنتجة عن العمل.

8. من التَّعاملاتِ الماليَّة التي تظهرُ فيها السَّماحةُ، وتزيدُ المودة بينَ الناسِ

- أ. عقد المضاربة.
- ب. المقايضة بالمنافع.
- ج. عقد الشراكة.
- د. القرض الحسن.

9. عن أبي هريرة رضي الله عنه، أنَّ رسولَ الله ﷺ استعملَ رجلاً على خيبرَ، فجاءه بتمرٍ جنبيٍّ، فقال: "أَكُلْ تمرَ خيرَ هكذا؟" قال: لا والله يا رسولَ الله، إِنَّا لَنَأْخُذُ الصَّاعَ من هذا بالصَّاعَيْنِ، والصَّاعَيْنِ بالثَّلَاثِ، فقال: "لا تفعل بعِ الجمعِ بالدَّراهِمِ، ثُمَّ ابْتَاعِ بالدَّراهِمِ جنبيّاً". ما بديل ربا البيوعِ من الحديث السابق؟

- أ. بأن يشتري السلعة التي يريد بها بمبلغ من المال المُخصَّص للتجارة.
- ب. بأن يبيع السلعة بالنَّقودِ ثم يشتري بالنَّقودِ السلعة التي يريد شراءها.
- ج. بأن يشتري السلعة التي يريد بها بالنَّقودِ المدخرة لشراء بقية السِّلَع.
- د. بأن يقرض النَّقودِ ثم يشتري بالنَّقودِ السلعة التي يريد شراءها.

10. أي من الآتي ليس من خصائص ربا البيوع؟

- أ. يجري في الأموال الربويَّة فقط.
- ب. تحريمه تحریم وسائل، فهو محرَّمٌ سدًّا للذريعة.
- ج. تحريمه تحریم مقاصد.
- د. قد يشتمل على الزيادة فقط، أو على التأجيل فقط.

مراجعة الوحدة الثالثة

11. أي من الآتي ليس من خصائص ربا الديون؟

- أ. يجري في الأموال الربويّة فقط.
- ب. تحريمه تحريم مقاصد.
- ج. يشتمل على الزيادة والتأجيل معًا.
- د. يجري في جميع الأموال الربويّة وغيرها.

12. من أخطار النجش: (اختر إجابتين)

- أ. التردد في البيع.
- ب. أخذ المال المشروط.
- ج. انعدام الثقة.
- د. حدوث النزاع.

13. الحكمة من تحريم القمار: (اختر إجابتين)

- أ. منع تبديد الثروات، وهدر الأموال بلا مقابل وبغير سبب.
- ب. تجنب المجتمع الخمول والكسل، والكسب من غير كد ولا عمل.
- ج. تجنب المجتمع الوسائل المؤدية إلى الكذب والتفاق.
- د. أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب.

14. أي المعاملات المالية المحرمة ورد في قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ ۚ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾؟

- أ. الربا
- ب. البيع على البيع
- ج. القمار
- د. النجش

15. _____ هو بيع شيء من الأموال الربويّة بصنفيه مع زيادة في أحدهما.

- أ. ربا الدين
- ب. ربا القرض
- ج. ربا الفضل
- د. ربا النسيئة

مراجعة الوحدة الثالثة

16. يجب أن تكون الأقوات _____ حتى تجري عليها أحكام الأموال الربوية.

أ. قابلة للتخزين

ب. متقاربة في الحجم

ج. سريعة التلف

د. رائجة في البلد

17. الاشتراك في مجلة بغرض الفوز بجائزة قِيَمَة يتم السحب عليها من بين المشتركين لا بغرض قراءتها.

أ. مباح

ب. لا يجوز

ج. جائز

د. مكروه

18. أي الصور تُعد بيعًا على البيع؟

أ. اتفق بائع ومشتري على البيع، ثم باع البائع لشخص ثالث زاد في الثمن.

ب. فاوض مشتر البائع على بضاعة، ثم حضر شخص رفع السعر ولا يريد الشراء.

ج. وعد بائع أن يبيع المشتري بضاعة غير معلومة، ثم باع البائع لشخص ثالث.

د. فاوض مُشتري البائع على سلعة، ثم باع البائع لشخص ثالث زاد في الثمن.

19. أي المبادلات التجارية يُشترط فيها التّقابض الفوري والتساوي في المقدار؟

أ. مال ربوي بمال غير ربوي.

ب. مالان غير ربويين.

ج. مالان ربويان من صنفٍ واحدٍ.

د. مالان ربويان مختلفا الصنف والعلّة.

20. أي المسابقات تحرّم جائزتها؟

أ. السباق الذي يُقام للخيل والإبل وبنال الفائز جائزة.

ب. المسابقات التجارية التي يكون الدخول فيها بعوض.

ج. المسابقات التنافسية التي ينالُ جوائزها من يفوز.

د. المسابقات التجارية التي يكون الاشتراك فيها بغير عوض.

مراجعة الوحدة الثالثة

21. أي من الآتي لا يشترط فيه التقابض الفوري والتساوي في المقدار؟

- أ. شراء سوار من الذهب بأونصة من الذهب.
- ب. شراء مئة دولار بـ 367 درهماً.
- ج. شراء تمر بأرز.
- د. شراء تمر بتمر.

22. أي من الآتي لا يشترط فيه التقابض الفوري والتساوي في المقدار؟

- أ. مالان ربويان مختلفا الصنف والعة.
- ب. مال ربوي بمال غير ربوي.
- ج. مالان غير ربويين.
- د. مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحدا العة.

23. ما نوع المبادلة في شراء كيلو من التمر بعشرين درهماً؟

- أ. مالان ربويان مختلفا الصنف والعة.
- ب. مال ربوي بمال غير ربوي.
- ج. مالان غير ربويين.
- د. مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحدا العة.

24. أي المبادلات التجارية يُشترط فيها التّقابضُ الفوري والتساوي في المقدار؟

- أ. مال ربوي بمال غير ربوي.
- ب. مالان غير ربويين.
- ج. مالان ربويان من صنفٍ واحدٍ.
- د. مالان ربويان مختلفا الصنف والعة.

25. ما شروط بيع الذهب بالدرهم؟

- أ. التقابض والتساوي
- ب. التساوي فقط
- ج. التقابض فقط
- د. لا يشترط التقابض

مراجعة الوحدة الثالثة

الدرس الرابع: الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني

1. ما سبب ارتباط الإنسان بوطنه؟
 - أ. حبُّ الوطن ضرورة اجتماعية.
 - ب. سببٌ لتحقيق الحياة الكريمة للإنسان.
 - ج. **حبُّ الوطن فطرةٌ داخل الإنسان.**
 - د. حبُّ الوطن أولويةٌ دينية.
2. ما سبب إشارة الرسول ﷺ إلى العلاقة الوجدانية بين الإنسان وأرضه في قوله: (أَحَدُ جَبَلٍ يُحِبُّنَا وَنَحِبُّهُ)؟
 - أ. ليوضح ضرورة إعلاء سمعة الوطن.
 - ب. **ليغرس حب الوطن وإن ساءت الظروف.**
 - ج. ليدعو إلى التفاؤل في العزوات.
 - د. ليبيّن أهمية الدفاع عن النفس.
3. ما الغاية من التدريبات الخاصة التي يتلقاها الشَّابُّ في الخدمة الوطنية (بمفهومها الخاص)؟ (اختر إجابتين)
 - أ. المشاركة في بناء الوطن.
 - ب. نشر الخير والسَّلم في العالم.
 - ج. **احترام الدستور ومقدسات البلاد.**
 - د. **تنمية روح المواطنة في الشباب.**
4. ما مُقوّمات الشخصية القيادية التي تبنيها الخدمة الوطنية في الشباب؟
 - أ. معرفة حدود الوطن.
 - ب. **تقدير قيمة الوقت.**
 - ج. تحقيق المصالح الخاصة.
 - د. **تحمل المسؤولية.**
5. عدم تنفيذ بعض أوامر المسؤولين بحجّة تعارضها مع المصالح الشخصية.
 - أ. يجوز
 - ب. مكروه
 - ج. **محرم**
 - د. مباح

مراجعة الوحدة الثالثة

6. ما القيمة الأخلاقية التي تُستنبط من قول أنس بن مالك رضي الله عنه: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا قَدِمَ مِنْ سَفَرٍ، فَأَبْصَرَ دَرَجاتِ المَدِينَةِ أَوْضَعَ نَاقَتَهُ، وَإِنْ كَانَتْ ذَابَّةً حَرَكَهَا)؟

- أ. احترام قوانين الوطن.
- ب. صيانة مكتسبات الوطن.
- ج. تعزيز النشاط التجاري.
- د. حب الوطن والشوق إليه.

7. ما الحديث النبوي الذي يدلُّ على مكانة من يُضحّي من أجل الوطن؟

- أ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (عَيْنَانِ لَا تَمْسُهُمَا النَّارُ، عَيْنٌ بَكَتْ مِنْ حَسْبِيةِ اللَّهِ، وَعَيْنٌ بَاتَتْ تَحْرُسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ).
- ب. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا، فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ).
- ج. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (اسْمَعُوا وَأَطِيعُوا ، وَإِنْ اسْتُعْمِلَ حَبِشِيٌّ كَأَنَّ رَأْسَهُ زَيْبَةٌ).
- د. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (بِاسْمِ اللَّهِ تُزْبَةُ أَرْضُنَا بِرِيقَةٍ بَعْضُنَا، يُشْفَى سَقِيمُنَا، بِأُذُنِ رَبِّنَا).

8. ما دلالة قول الرسول ﷺ: (اسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَإِنْ اسْتُعْمِلَ حَبِشِيٌّ كَأَنَّ رَأْسَهُ زَيْبَةٌ)؟

- أ. الأمر بالتضحية لأجل الوطن.
- ب. وجوب طاعة ولي الأمر.
- ج. الحث على تنمية الوطن.
- د. بيان أهمية الانتماء للوطن.

9. فيم بذل شهداء الجيش الإماراتي أرواحهم؟ (اختر إجابتين)

- أ. الوقاية من تدهور الاقتصاد.
- ب. الانتصار للحق ونبذ الظلم.
- ج. الدفاع عن أمتهم وأشقائهم.
- د. المحافظة على الآثار التاريخية.

10. أي من الآتي لا يمثل الخدمة الوطنية بمفهومها العام؟

- أ. المشاركة في بناء الوطن.
- ب. المساهمة في التنمية الشاملة للوطن.
- ج. نشر الخير.
- د. تنمية روح المواطنة.

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الثالثة

المصادر

- كتاب التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر – الوحدة الثالثة
- منصة ألف

هذا الملف غرضه التعليم فقط

ملفات ذات صلة:

كتاب التربية الإسلامية الفصل الثاني

[<https://t.me/InLibrary/1559>]

دليل المعلم الفصل الثاني

[<https://t.me/InLibrary/1560>]

﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾

حقوق الطبع والنشر © 2023 مكتبة الفكر. جميع الحقوق محفوظة