وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ
مِنْطَقَةً..... التَّعْلِيمِيَّةُ
مَدْرَسَةً.....

الْاِختبَار التَّحْصِيلِي الْأَوَّل الصَّفَّ الخامس( 2026 -2025)
الْفَتْرَة الثَّانِي ( اللُّغَة الْعَرَبِيَّة )
نموذج ( ١ )

الاسم:..... الصف : ٥/

## أولاً: الْفَهْمُ والاسْتِيعابُ

-أَقرأُ النَّصَّ (أنشودة الوطن) ثُم أجب :

٤-إنَّ الكُوَيْتَ لَجَنَّةٌ نَحْيـا بِهـا ... في أَرْضِها لا تُولَدُ الأَحْقادُ
٥-كُلُّ الطَّوائفِ في ذَراها إِخْـوةٌ ... قَدْ ضَمَّهُم عَهْدٌ مَضى ووِدادُ
٦-تَبقى الكُوَيْتُ لَهم على طولِ المَدى ... أُمًّا وَمَنْ في أرضِها أَوْلادُ

*أجب :

١-اخترْ ممّا بين القوسين فيما يلي المجالَ الذي تعبِّرُ عنْه الأبياتُ السّابقةُ:
( الأسرة – المدرسة – الوطن – العلم) .

٢-اكتب القيمة المستفادة من النص .
.....

ب-أكمل لتكون الفكرة الرئيسة التالية :
-الكويت أرض .....

## ثانيًا: الْحَصيلةُ اللُّغَوِيَّةُ

١-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ( قلوب الكويتيين خالية من الأحقاد )

٢-مترادف ( الأحقاد ) ( المحبة - الضغائن - المودة )

٢- ضع اسمًا مناسبًا منْ تصريفاتِ كلمةِ (شَعَرَ ) في كلِّ فراغ ممّا يأتي:

ب- ما أروعَ ..... الأمِّ تِجاه أبنائها.

## ثالثًا: الْبَلاغَةُ

أ*ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تعبِّرُ عنِ الخيالِ في البيتِ الآتي :
- تبقى الكويتُ لهم على طولِ المدى ... أمًّا ومنْ في أرضِها أولادُ



ب-عبِّرْ عنِ الصورةِ التالية بجملةٍ تتضَّمنُ كلمةً تعبِّرُ عنِ الخيالِ

.....

معتحيات https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

## رابعًا: السَّلامةُ اللُّغَوِيَّةُ

١-اختر مما بين القوسين المفعول به في الجملة التالية :

* تشربُ أملُ كلَّ صباح العصيرَ الطّازجَ.. المفعول به ( أمل - الطازج - العصير – صباح)

٢- رتِّبِ الكلماتِ التاليةَ مبتدئًا بالكلمةِ التي تحتها خط ؛ لتكوّنَ جملة فعليةً على أنْ يكونَ المفعولُ به متقدِّمًا على الفاعلِ:

على - الممرضة – شكر - الطبيب - جهودها .

.....

## خامسًا: التَّعْبِيرُ الكتابي

-اكتب رسالةَ شكرٍ موجَّهةً إلى شخصٍ قَدَّمَ لكَ مساعدةً، مع الالتزامِ بعناصرِ الرسالةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# إجابة النموذج الأول

**الفهم والاستيعاب (أنشودة الوطن)

أ- أجب عما يلي: ١. اختر المجال الذي تعبر عنه الأبيات:

- الإجابة هي: الوطن.

٢. اكتب القيمة المستفادة من النص:

- الإجابة: حب الوطن والولاء له (أو: الوحدة والتآخي بين أبناء الوطن).

ب- أكمل لتكوين الفكرة الرئيسة:

- الكويت أرض المحبة والسلام والوحدة بين الجميع.

ثانياً: الحصيلة اللغوية ١- اختر الإجابة الصحيحة:

- قلوب الكويتيين خالية من (الأحقاد).
- مرادف (الأحقاد): الضغائن.

٢. ضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (شَعَرَ):

- ما أروع شعور الأم تجاه أبنائها. (أو مشاعر).

ثالثاً: البلاغة أ- ضع خطاً تحت الكلمة التي تعبر عن الخيال:

- في جملة "تبقى الكويتُ لهم على طول المدى أُمّاً": الكلمة التي فيها خيال هي (أُمّاً) لأنها تشبيه للكويت بالأم.

ب- عبّر عن الصورة بجملة تتضمن خيالاً: -"المعلمُ بحرٌ من العلم ينهل منه الطلاب."

رابعاً: السلامة اللغوية: ١- اختر المفعول به في الجملة:

- "تشربُ أملُ كلّ صباحٍ العصيرَ الطازجَ." -المفعول به هو: العصير.
- (شرح بسيط: أمل هي الفاعل، والعصير هو الشيء الذي شُرب).

٢. رتب الكلمات لتكون جملة فعلية (المفعول به متقدم):

- الكلمات: (على - المريضة - شكر - الطبيب - جهودها)
- الترتيب: شكر المريضةَ الطبيبُ على جهودها.
- (هنا "المريضة" مفعول به مقدم، و"الطبيب" فاعل مؤخر).

خامساً: التعبير

: اكتب رسالة شكر موجهة إلى شخص قدم لك مساعدة، مع الالتزام بعناصر الرسالة.

.....

وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ
مِنْطَقَةً..... التَّعْلِيمِيَّةُ
مَدْرَسَةً.....

الْاِختبَار التَّحْصِيلِي الْأَوَّل الصَّفَّ الخامس( 2026 -2025)
الْفَتْرَة الثاني ( اللُّغَة الْعَرَبِيَّة )
نموذج (٢)

الاسم:..... الصف : ٥/

## أولاً: الْفَهْمُ والاستيعاب :

-أَقرأُ النَّصَّ (أعلام من بلدي ) ثُم أجب :



أحمدَ مشاري العَدْوانيَّ، وُلِدْتُ في الكُوَيْتِ عامَ ١٩٢٢ م، وَتَخَرَّجْتُ في جامِعَةِ الأَزْهَرِ عامَ١٩٤٩ م، وعَمِلْتُ في خِدْمَةِ وَطَني شاعِرًا وَمُرَبِّيًا، وَمَثَّلْتُ الكُوَيْتَ في مَجْمَعِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ في القاهِرَةِ، وَكُنْتُ مِنْ أَوائِلِ مَنْ أَسْهَموا في تَأسيسِ المَسْرَحِ الوَطَنيِّ..

*اجب :

١- اخترْ عنوانًا آخرَ مناسبًا للنَّصِّ منْ بينِ العناوينِ التّاليةِ بوضع خطٍّ تحته:
- أ- شاعر الوطن. ب- الأصالة والتِّقنية. ج- حديقة المدرسةِ.

أ- اكتبْ حقيقة عنِ الشّاعرِ أحمدَ مشاري العَدواني من خلال الفقرة السابقة :
.....

ب- اقرأ الجملَ الآتيةَ، واكتب أمامها ( حقيقة - رَأي ) :
- كانَ العرضُ الذي شاهدتُه في المدرسةِ مؤثرًا وجميلًا. ( .....)

## ثانيًا: الْحَصيلةُ اللُّغَوِيَّةُ

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-( أدهشني النظام في حفلة التفوق )

ب-مترادف ( أدهشني ) ( أعجبني - اقهرني - أزعجني )

ج- وضِّحِ المعنى السِّياقيَ لكلمةِ ( انْبَعَثَ) في الجملتينِ الآتيتينِ:

-انبعث الماء من البئر بشدة -معنى كلمة ( انبعث ) .....

-انبعثت رائحة الأزهار من البستان . -معنى كلمة ( انبعث ) .....

## ثالثًا: الْبَلاغَةُ

أ-ضع خطًّا تحتَ الكلمةِ الدّالةِ على المفاضلةِ فيما يأتي :
- الرِّياحُ في العاصفةِ أنشطُ منَ الرِّياح العاديةِ.

ب- قارنْ بين كلٍّ مما يلي مستخدمًا كلمةً تدلُّ على المفاضلة:-

- الأسد والفهد : .....

## رابعًا: السَّلامةُ اللُّغَوِيَّةُ

١-أَخْتَار الْإِجَابَة الصَّحِيحَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي:
* كتبَ الطّالبُ ..... بخطٍّ جميلٍ.. ( الدرسُ - الدرسَ - الدرسِ )

٢- صوِّبْ ما تحته خطٌّ في الجملِ الآتية :

* أكرمَ المديرُ الموظفِ على حسنِ عملِه.
-الصواب : .....

## خامسًا: التَّعْبِيرُ الكتابي

-اكتب رسالةَ شكرٍ إلى معلمك ، تُعبِّرُ فيها عنْ امتنانِكَ وتقديركَ له مع الالتزامِ بعناصرِ الرسالةِ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أ:سميرة( بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5bSA

النموذج الثاني

## إجابة النموذج الثاني

### أولاً: الفهم والاستيعاب

١. اختر عنواناً آخر مناسباً للنص:

- الإجابة: أ- شاعر الوطن.

٢. أ- اكتب حقيقة عن الشاعر أحمد مشاري العدواني من خلال الفقرة:

- الإجابة: ولد في الكويت عام ١٩٢٢م (أو: تخرج في جامعة الأزهر عام ١٩٤٩م).

٣. ب- اقرأ الجملة الآتية واكتب أمامها (حقيقة - رأي):

- كان العرض الذي شاهدته في المدرسة مؤثراً وجميلاً. (رأي).

### ثانياً: الحصيلة اللغوية

- ب- مترادف (أدهشني): أعجبني.
- ج- وضح المعنى السياقي لكلمة (انبعث) في الجملتين:
- انبعث الماء من البئر بشدة: (خرج / اندفع / تفجر).
- انبعثت رائحة الأزهار من البستان: (انتشرت / فاحت).

### ثالثاً: البلاغة

- أ- ضع خطاً تحت الكلمة الدالة على المفاضلة:
- الرياح في العاصفة أنشطُ من الرياح العادية.
- ب- قارن بين الأسد والفهد مستخدماً كلمة تدل على المفاضلة:
- الفهد أسرعُ من الأسد. (أو: الأسد أقوى من الفهد).

### رابعاً: السلامة اللغوية

١. اختيار الإجابة الصحيحة:

- كتب الطالبُ الدرسَ بخطٍ جميلٍ. (لأنها مفعول به منصوب بالفتحة).

٢. صوب ما تحته خط:

- أكرم المديرُ الموظفُ على حسن عمله.
- الصواب: الموظفَ (لأنها مفعول به منصوب).

## خامساً: التعبير الكتابي

**رسالة شكر إلى المعلم:**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الكويت : ...../ ...../ .....**

**معلمي الفاضل/ .....**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

**تحية طيبة وبعد،،**

**أتقدم لك بخالص الشكر والتقدير على جهودك الكبيرة في تعليمي وتوجيهي، فلولا دعمك وصبرك لما حققت هذا النجاح. جزاك الله عني كل خير.**



**ابنك المحب/ .....**