



هيكـل امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 2025 - 2026

المادة تربية الإسلامية..... الصف العاشر.....المسار.....جميع المسارات.....

المعتمد

الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الألة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-3	-	-	100	120	-	√	-	√

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. ** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
سورة الكهف-1-8 ص8	يفسر معاني المفردات الواردة في الآيات.	فسّر المفردة القرآنية (جُرْزًا) في قوله تعالى؛ "وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَّمَهَا صَعِيدًا جُرْزًا" 8 الكهف.	1
	يحلل بعض دلالات الآيات الكريمة.	علل تقديم نفي صفة النقص بقوله تعالى: "وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا" الكهف:1.	2
	يطبق القيم الواردة في الآيات الكريمة.	اختر الموقف الموافق لما يدعو إليه قوله تعالى: "فَلَعَلَّكَ بَخِغٌ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا" الكهف:6.	3
	يطبق أحكام التلاوة.	حدد نوع المد في قوله تعالى: "الَّذِي أَنْزَلَ" الكهف:1.	4



الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
القرآن المكي والمدني ص16	يحدد المقصود بالقرآن المكي والمدني.	ماذا يطلق على الآيات التي نزلت قبل الهجرة؟	5
	يوضح مميزات القرآن المكي والمدني.	ميّز نوع الآيات التي جاء فيها مخاطبة أهل الكتاب ودعوتهم إلى الإسلام.	6
	يلخص فوائد العلم بالمكي والمدني.	حدّد ما يدل على أن من فوائد العلم بالمكي والمدني أنه يفيد في أسلوب الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة.	7
العقل في الإسلام ص22	يستنبط مظاهر تكريم العقل في الإسلام.	وضّح كيفية تكريم الله تعالى لدور العقل في قوله تعالى: "وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلاً سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ 191" آل عمران.	8
	يستنتج أثر القراءة في تنمية العقل.	استنتج دلالة أن أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى: "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ" العلق:1.	9
المدارس الفقهية ص30	يحلل أسباب ظهور المدارس الفقهية.	وضّح دلالة قوله تعالى: "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا" المائدة:3.	10
	يقارن بين المدارس الفقهية.	حدّد الفرق بين المدارس الفقهية.	11
سكينة بنت الحسين -رحمها الله ص36	يحدد نسب سكينة بنت الحسين رحمها الله.	لماذا سميت السيدة سكينة بنت الحسين -رحمها الله- باسم أمنة؟	12
	يستخلص أثر النشأة الدينية في حياة السيدة سكينة رحمها الله.	استخلص أثر نشأة السيدة سكينة رحمها الله في رحاب البيت النبوي.	13
	يلخص الصفات الخلقية في شخصية السيدة سكينة رحمها الله.	حدّد صفة من صفات السيدة سكينة رحمها الله.	14
الدرس/ الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
أصحاب الكهف ص44	يفسر المفردات الواردة في الآيات.	اختر مرادف (قَوِّنَا قُلُوبَهُمْ) في قوله تعالى: "وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا 14" الكهف.	15
	يلخص قصة أصحاب الكهف.	حدّد الآية التي تشير إلى أن الفتية أصحاب الكهف كانوا يعيشون في مدينة يعبد أهلها الأصنام.	16
	يحلل بعض مواقف القصة.	ما دلالة قوله تعالى: "قَالُوا رَبُّكُمُ اعْلَمُ بِمَا لَيْتُمُ" الكهف:19.	17



18	وَضَحَّ دَلَالَةً صَبِيغَةً التَّعَجُّبَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "أَبْصُرْ بِهِ وَأَسْمِعْ" الْكَهْفَ: 26.		
19	يَبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِالنَّبِيِّ الْوَاردِ فِي قَوْلِ ابْنِ عَمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى أَنْ يُسَافَرَ بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.	يوضح مراحل جمع القرآن الكريم.	مراحل جمع القرآن الكريم ص54
20	حَدَّدَ الْخَلِيفَةُ الَّذِي فِي عَهْدِهِ، جَمَعَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.	يبين دور أبي بكر وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم.	
21	مَنْ الْخَلِيفَةُ الَّذِي مِنْ خِصَائِصِ جَمْعِ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِهِ أَنَّهُ عِنْدَ اخْتِلَافِ اللِّجْنَةِ فِي كِتَابَةِ كَلِمَةٍ فَإِنَّهَا تَكْتُبُ بِحَرْفٍ قَرِيبٍ؟	يقارن بين جهود أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهما في خدمة القرآن الكريم.	
22	حَدَّدَ خَاصِيَةَ التَّفَكُّيرِ الْمُنْهَجِيِّ فِي الْإِسْلَامِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: "أَقْرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ" الْجَائِثَةِ: 23.	يحدد خصائص التفكير المنهجي في الإسلام.	منهجية التفكير في الإسلام ص62
23	كَيْفَ يُوَثِّرُ التَّفَكُّيرُ الْمُنْهَجِيُّ عَلَى تَقَدُّمِ الْمَجْتَمَعِ فِي مَخْتَلَفِ مَنَاحِي الْحَيَاةِ؟	يستنتج أثر التفكير المنهجي على الفرد والمجتمع.	
24	مَا خَاصِيَةُ التَّفَكُّيرِ الْمُنْهَجِيِّ الَّتِي مِنْ أَثَرِهَا أَنْ تَصْبِحَ النَتَائِجُ حَقًّا مُشْتَرَكًا لِلْجَمِيعِ؟		
رقم السؤال *	مثال / تمرين	نواتج التعلم/ معايير الأداء **	الدرس/ الصفحة
25	ما المقصود بالوقف؟	يحدد مفهوم الوقف.	الوقف عطاء ونماء ص70.
26	ما دلالة قول جابر رضي الله عنه: (ما أعلم أحداً كان له مالٌ من المهاجرين والأنصار، إلا حبسَ ماله من ماله صدقةً مؤبدَةً لا تُشْتَرَى أَبَدًا، ولا تُوهَبُ ولا تورثُ)؟	يبين فضل الوقف.	
27	ميّز بين أنواع الوقف.	يمييز بين أنواع الوقف.	
28	وضح أثر وقف عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة سقاية للمسلمين.	يوضح دور الوقف في خدمة المجتمع.	
29	اختر الآية التي تشير إلى أن من خصائص التنمية البشرية في الإسلام أنها ربانية.	يستنتج خصائص التنمية البشرية في الإسلام.	التنمية البشرية في الإسلام ص78.
30	بين أثر التنمية في خلافة الإنسان في الأرض.	يحلل العلاقة بين التنمية وخلافة الإنسان في الأرض.	