الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الأول

الصف الثاني

الإدارة العامة للتعليم الخاص — الاختبار التجريبي الأول (١) — قسم اللغة العربية

مدرسة التميز النموذجية — في الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي — المرحلة الابتدائية

الاسم..... الفصل (.....)

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) " درس قوة الاختلاف - ودرس الأرنب والعصفورة ".



أختار أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين:

- ..... قررت الدائرة؟ قررت أن تذهب لسؤال المثلث. (من – ماذا – أين)
- ..... أجاب عن سؤال الدائرة؟ المربع أجاب عن سؤالها. (من – ماذا – أين)

المعيار (٢-٢) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- لم تشكر العصفورة الأم الأرنب على إنقاذ ابنها الصغير. ( )
- استطاع الأرنب أن يهرب من الذئب بفضل العصفورة الأم. ( )

المعيار (٢-٣) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مترادف (قرر)..... (وقف – عزم – أكل)
- مترادف (شغل)..... (استولى – صحب – عمل)
- مفرد كلمة (الأعراض): (العرض - العروض - المعرض)
- جمع (عش)..... (أعشاش – قش – ريش)
- جمع (مدينة)..... (مدان – مدن – مد)

مدرسة التميز النموذجية

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

- **أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط:**

..... طالبة متفوقة.

..... طلاب متفوقون.

- **أكتب ضمير المخاطب المناسب مكان النقط:**

..... طالب متفوق.

..... طالبات متفوقات.

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

نجح المتفوق في الاختبار

.....

المعيار (٣-٢) أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.)

أنا طبيب ☐ أحب عملي كثيرًا ☐ وأحب مساعدة الآخرين ☐

مدرسة التميز النموذجية

- **أكمل الفقرة التالية مستخدمًا الكلمات بين القوسين:**

(الحديقة – الرياضة – أسرتي – اللعب)



أخرج مع ..... إلى ..... العامة،

وأستمتع بـ..... وممارسة.....

الاسم..... الفصل (.....)

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) " درس قوة الاختلاف - ودرس الأرنب والعصفورة ".

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعاده إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟)

أجيب عن السؤالين التاليين:

١- ماذا وجد الأرنب؟

- وجد الأرنب.....

٢- أين وجد الأرنب العصفور الصغير؟

- وجد الأرنب العصفور الصغير.....

المعيار (٢-٢) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- لم تشعر الدائرة باختلافها عن أصحابها. ( )
- استطاع المربع أن يجيب عن سؤال الدائرة. ( )

المعيار (٣-٢) الثروة اللغوية : أجيب عما يأتي:

- مترادف (قرر).....
- مترادف (شغل).....
- مفرد (الأعراض):.....
- جمع (عش).....
- جمع (مدينة).....

مدرسة التميز النموذجية

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

- **أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط:**

..... يحب وطنه.

..... يحفظن القرآن.

- **أكتب ضمير المخاطب المناسب مكان النقط:**

..... طبيبة مخلصة.

..... معلمون مخلصون.

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

خرج بدر مع جده إلى البر

.....

المعيار (٣-٢) أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.)

أنا طبيب ☐ أحب عملي كثيرًا ☐ وأحب مساعدة الآخرين ☐

- **أكتب جملتين تعبران عن الصورة الآتية:**



أخرج .....

.....

إجابة الاختبار التجريبي الأول (١)
في الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي

الاسم..... الفصل (.....)

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) " درس قوة الاختلاف - ودرس الأرنب والعصفورة ".



أختار أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين:

- ..... قررت الدائرة؟ قررت أن تذهب لسؤال المثلث. (من – **ماذا** – أين)
- ..... أجاب عن سؤال الدائرة؟ المربع أجاب عن سؤالها. (**من** – ماذا – أين)

المعيار (٢-٢) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- لم تشكر العصفورة الأم الأرنب على إنقاذ ابنها الصغير. (**×**)
- استطاع الأرنب أن يهرب من الذئب بفضل العصفورة الأم. (**√**)

المعيار (٢-٣) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مترادف (قرر)..... (وقف – **عزم** – أكل)
- مترادف (شغل)..... (**استولى** – صحب – عمل)
- مفرد كلمة (الأعراض): (**العرض** - العروض - المعرض)
- جمع (عش)..... (**أعشاش** – قش – ريش)
- جمع (مدينة)..... (مدان – **مدن** – مد)

مدرسة التميز النموذجية

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

- **أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط:**

.....**هو**..... طالبة متفوقة.

.....**هم**..... طلاب متفوقون.

- **أكتب ضمير المخاطب المناسب مكان النقط:**

.....**أنتَ**..... طالب متفوق.

.....**أنتن**..... طالبات متفوقات.

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

نجح المتفوق في الاختبار

.....**يكتب المتعلم بخط متناسق**.....

المعيار (٣-٢) أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.)

أنا طبيب ، أحب عملي كثيرًا ، وأحب مساعدة الآخرين .

- **أكمل الفقرة التالية مستخدمًا الكلمات بين القوسين:**

(الحديقة – الرياضة – أسرتي – اللعب)



أخرج مع .... **أسرتي**.... إلى ... **الحديقة**... العامة،

وأستمتع بـ.... **اللعب**..... وممارسة... **الرياضة**...

الاسم..... الفصل (.....)

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) " درس قوة الاختلاف - ودرس الأرنب والعصفورة ".

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعاده إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟)

أجيب عن السؤالين التاليين:

٣- ماذا وجد الأرنب؟

- وجد الأرنب..... عصفورًا صغيرًا.....

٤- أين وجد الأرنب العصفور الصغير؟

- وجد الأرنب العصفور الصغير..... على الأرض.....

المعيار (٢-٢) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- لم تشعر الدائرة باختلافها عن أصحابها. (×)
- استطاع المربع أن يجيب عن سؤال الدائرة. (√)

المعيار (٣-٢) الثروة اللغوية : أجيب عما يأتي:

- مترادف (قرر)..... عزم.....
- مترادف (شغل)..... استولى.....
- مفرد (الأعراض):..... العرض.....
- جمع (عش)..... أعشاش.....
- جمع (مدينة)..... مدن.....

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

- **أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط:**

.....**هو**.... يحب وطنه.

.....**هن**..... يحفظن القرآن.

- **أكتب ضمير المخاطب المناسب مكان النقط:**

.....**أنتِ**..... طبيبة مخلصة.

.....**أنتم**.... معلمون مخلصون.

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

خرج بدر مع جده إلى البر

..... **يكتب المتعلم بخط متناسق**.....

المعيار (٣-٢) أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.)

أنا ماجد ، أعمل طبيبًا ، وأحب مساعدة الآخرين .

- **أكتب جملتين تعبران عن الصورة الآتية:**



أخرج مع أسرتي إلى الحديقة العامة،

وأستمتع باللعب وممارسة الرياضة.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان – ق ٤ – ش ١٠٠