



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
توجيه اللغة العربية

اسم الطالب:

الصف:

اختبار الفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
اللغة العربية
الصف السادس المتوسط

اختبار التربية الخاصة

السؤال	الدرجة النهائية	درجة الطالب	المصحح	المراجع
السؤال الأول	٨			
السؤال الثاني	٨			
السؤال الثالث	٨			
الثروة اللغوية	٦			
التذوق الفني	٤			
السلامة اللغوية	١٦			
الإملاء	١٠			
المجموع	٦٠			

الموجه الفني

أ. أمل العنزي



الفهم والاستيعاب

(أربع وعشرون درجة)

(ثماني درجات)

السؤال الأول: من نص " آيات من سورة الأنبياء " اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتَا يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نَكَسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أَفِ لَكُمْ لِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (٧٠)

- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

١- سبب استبعاد إبراهيم عليه السلام الصنم الأكبر من التحطيم:

أ- لأنه كان غاضباً ب- ليقدم الحجة لقومه ج- لأنه لم يستطع تحطيمه.

٢- التعليل المناسب لقول الله تعالى على لسان إبراهيم "فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ":

أ- كشف حقيقة الأصنام.
ب- صرف قومه عن الأحداث.
ج- الدفاع عن نفسه.

٣- الآية التي توافق المعنى الآتي: (حفظ الله تعالى نبيه من الهلاك):

أ- " قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ "
ب- " قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ "
ج- " قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتَا يَا إِبْرَاهِيمَ "

٤- النص السابق يندرج تحت المجال:

أ- التاريخي ب- الديني ج- الاجتماعي

٥- أحدد الضمير (نا) في كلمة (بِالْهَيْتَا) يعود على: " قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتَا يَا إِبْرَاهِيمَ "

أ- قوم إبراهيم. ب- الله سبحانه وتعالى. ج- إبراهيم عليه السلام.

السؤال الثاني: من نص " ولدي " اقرأ، ثم أجب:

(ثماني درجات)

- ١- على وجهه صورتني لو يعي وفي مقلتيه صدى منبعي
- ٢- وفي شفتيه انسياب الجمال نسيمًا يجنح في أضلعي
- ٣- وفي صوته بحّة حلوة هي النغم الفرد في مسمعي
- ٤- يردد لحني ويزهو به على تربيته، وعلى المجمع

- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- (٢) ١- الفكرة الجزئية المناسبة للبيت الثالث:
 - أ- جمال صوت الابن مصدر سعادة للوالد.
 - ب- جمال شفتي الابن هو مصدر السعادة.
 - ج- اللعب الجاد يسعد نفوس الأبناء.
- (٢) ٢- الشعور المستخلص من البيت الأول:
 - أ- الإعجاب والحب
 - ب- الحزن والأسى
 - ج- الطمأنينة والراحة.
- (٢) ٣- التكملة المناسبة لصياغة فكرة رئيسة للأبيات السابقة: للأبناء مكانة عظيمة
 - أ- في قلوب الآباء.
 - ب- في قلوب الأمهات
 - ج- في تطور الأوطان.
- (١) ٤- السلوك الذي قام به الابن كما يتضح في البيت التالي:
 - أ- سلوك حركي
 - ب- سلوك صوتي
 - ج- سلوك نفسي
- (١) ٥- السلوك الذي قام به الابن كما يتضح في البيت التالي:
 - أ- سلوك حركي
 - ب- سلوك صوتي
 - ج- سلوك نفسي

السؤال الثالث: تطبيقي من خارج النصوص المقررة. اقرأ، ثم أجب: (ثماني درجات)

كان هناك قرد يعيش فوق شجرة عالية، وفي يوم الجمعة جلس القرد فوق غصن عالٍ يأكل الموز بطمأنينة، فاقتربت منه الحية وقالت: حبذا يا صديقي لو تعطني بعض الثمر، فأنا جائعة، فأشفق القرد المسكين على الحية ورمى لها موزة، فقالت الحية: اقترب، سأشكرك بهدية يا صديقي العزيز، فنزل القرد بخفة، فالتفت الحية حوله لتخنقه، فصرخ القرد: لماذا تغدرين بي؟!

ابتسمت الحية الماكرة: وقالت: الطبع يغلب التطبع، لكن القرد قفز بخفة وهرب عائداً للشجرة، ومنذ ذلك اليوم لم يثق القرد بأي لسانٍ ناعم.

- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

١- عناصر القصة المقروءة. (٢)

أ- يوم الجمعة - شجرة عالية - القرد والحية.

ب- يوم الجمعة - شجرة عالية - النسر والحية.

ج- يوم الجمعة - قمة الجبل - النسر والحية.

٢- السؤال المناسب للإجابة التالية: كان القرد يعيش فوق شجرة عالية. (٢)

أ- لماذا يعيش القرد فوق شجرة عالية؟

ب- أين يعيش القرد؟

ج- كم عاش القرد فوق الشجرة؟

٣- (الحمق والغباء موجود في القرد) لأنه: (١)

أ- قام بتصديق الحية. ب- أعطى الموزة للحية. ج- قفز بخفة وهرب.

٤- الصياغة المناسبة لقول الحية (الطبع يغلب التطبع). (٢)

أ- الماكر المخادع ينكشف سريعاً.

ب- من شبَّ على شيء شاب عليه.

ج- المخادع ليس بسيئ التصرف.

٥- المغزى من القصة السابقة: (١)

أ- المؤمن لا يلدغ من جحر مرتين.

ب- من يعمل الخير يجد الخير.

ج- كل شيء يرجع إلى أصله.

الثروة اللغوية:

(ست درجات)

١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- (١) - مرادف كلمة (توهمت)
أ- اعتقدت ب- استطاعت ج- جهزت
- (١) - ضد كلمة (التواضع)
أ- الشراء ب- التكبر ج- الهدوء
- (١) - مفرد كلمة (مخالب)
أ- خلاب ب- مخلب ج- خلوب
- (١) - الجمع من كلمة (فتى):
أ- فتیان ب- فتات ج- فتيات

٢- أختار المعنى السياقي لكلمة روى في الجمل الآتية بوضع خط تحت الاختيار المناسب.

- روى الجد قصة لأحفاده. (حكى - حمل - كتب)
- روى البستاني الزهر. (زرع - سقى - قطع)

٣- أختار التصريف المناسب لكلمة جمع مما بين القوسين لكل جملة مما يأتي.
- يوم القيامة له الناس. (جامع - مجموع - تجميع)

أسئلة التذوق الفني:

(أربع درجات)

١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(١) الوفاء سياج يحمي الوطن.

أ- الوفاء ب- سياج ج- الوطن

(١) ٢- املاُ الجملة بالكلمة التي تعطي التعبير جمالاً في الجملة التالية:

..... أغصان الحديقة.

أ- تنمو ب- تتحرك ج- ترقص

(١) ٣- ميز الجمال في الخيال في الجملة: (الحزن غيمة سوداء في سماء الوطن)

أ- شبه الحزن بالغيمة السوداء. ب- الغيمة موجودة في سماء الوطن. ج- شبه الحزن بالوطن.

(١) ٤- أضع خطأً تحت التعبير الجمالي المعبر عن المعنى: (الكلمة الطيبة)

أ- الكلمة الطيبة مفيدة للناس. ب- الكلمة الطيبة تشفي الجروح. ج- الكلمة الطيبة يقولها الجميع.

- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- (٢) ١- الخبر في الجملة التالية (الأزهار تتفتح في الربيع)
 أ- خبر مفرد ب- خبر شبه جملة ج- خبر جملة فعلية
- (١) ٢- الضبط الصحيح (للمبتدأ) في الجملة التالية: يخلصن لأوطانهن.
 أ- الطالبات ب- الطالبات ج- الطالبات
- (٢) ٣- التصويب المناسب للجملة التي تتضمن فعلاً ناسخاً:
 أ- مازال الجنودُ (مدافعون) عن وطنهم.
 ب- مازال الجنودُ (مدافعين) عن وطنهم.
 ج- مازال الجنودُ (مدافعات) عن وطنهم.
- (٢) ٤- الجملة التي تتضمن خبراً مفرداً.
 أ- الشمس مشرقة صباحاً. ب- الشمس تشرق كل صباح. ج- الشمس كالحقيقة الواضحة.
- (٢) ٥- الضبط الصحيح لما تحته خط: (الصلاة نورٌ للمؤمن):
 أ- (الصلاة) ب- (الصلاة) ج- (الصلاة)
- (١) ٦- الاسم المجرور في الجملة التالية: (الوالدُ وابنه عادداً من السفر أمس.)
 أ- ابنه ب- الوالد ج- السفر
- (٢) ٧- الجملة الصحيحة بعد الجمع.
 أ- المسافرون استمتعوا برؤية المناظر الطبيعية.
 ب- المسافرين استمتعوا برؤية المناظر الطبيعية.
 ج- المسافرين استمتعوا برؤية المناظر الطبيعية.
- (١) ٨- الاسم المعرب بعلامة فرعية في الجملة التالية: (يحرص المسلمون على أداء العبادة)
 أ- المسلمون ب- أداء ج- العبادة

٩- الاسم المعرب بعلامة أصلية في الجملة التالية: (المعلمون مبدعون في الشرح) (١)

أ- المعلمون ب- مبدعون ج- الشرح

١٠- ضبط الجملة بعد دخول الفعل الناسخ. (السماء صافية) (٢)

أ- كانت السماء صافية. ب- كانت السماء صافية. ج- كانت السماء صافية.

الإملاء: (عشر درجات)

- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

١- الكلمة التي تحتوي على حركة طويلة هي:

أ- حَمَد ب- هِبَة ج- رَاشِد

٢- الكلمة التي تحتوي على حركة قصيرة هي:

أ- سَعَد ب- خَالِد ج- رَشِيد

٣- المسلم شهر رمضان.

أ- يصوم ب- يصم ج- يصمو

٤- قرأت جميلة.

أ- قصت ب- قصة ج- قصه

٥- أُمي في قلبي

أ- دائمن ب- دائم ج- دائماً

٦- اتصفت الحية بـ والخيانة.

أ- القدر ب- الفدر ج- الغدر

٧- الولد بأخلاقه.

أ- كريم ب- كروم ج- كرام

٨- الطالب في دروسه.

أ- اجتهد ب- أجتهد ج- اجتهد

٩- الكلمة التي تحتوي على لام شمسية هي:

أ- الجمل ب- الكتاب ج- السيف

١٠- في خدمة مجتمعي.

أ- اساهم ب- أساهم ج- إساهم