

تجريبي

اختبار قصير ٢

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

الصف : الثامن

خمسة وعشرون عاماً من التميز

المادة : علوم





الورقة التقويمية (الاولى) الفصل الدراسي الثاني الصف (الثامن)

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م نموذج (أ)

٨

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة بما يناسبها علميا (٢×٢)

١ - السطح التنفسي (مكان تبادل الغازات) في الأسماك هو

☐ الرنتين ☐ الثغور ☐ المسام ☐ الخياشيم

٢ - المعادلة (مغذيات + أكسجين = ماء + ثاني أكسيد الكربون + كمية كبيرة من الطاقة) تمثل التنفس

☐ الهوائي ☐ اللاهوائي ☐ الخارجي ☐ التخمر

(ب) اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة (١×٢)

١ - نسبة غاز الأكسجين في هواء الشهيق أكبر من نسبته في هواء الزفير . (.....)

٢ . التنفس اللاهوائي يتم في وجود الأكسجين (.....)

(ج) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي أمام كل عبارة مما يأتي (١×٢)

١ - عضلة تفصل تجويف الصدر وتجويف البطن (.....)

٢ - المدخل والمخرج للهواء للجهاز التنفسي

(.....)

السؤال الثاني: (أ) علل لكل مما يلي تعليلا علميا دقيقا (٢×١)

١ - وضع زيت لمحركات السيارات

.....
.....

انتهت الاسئلة





الورقة التقويمية (الاولى) الفصل الدراسي الثاني الصف (الثامن)

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م نموذج (ب)

٨

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة بما يناسبها علميا (٢×٢)

١ - - السطح التنفسي (مكان تبادل الغازات) في الإنسان هو

☐ الرئتين ☐ الثغور ☐ الغشاء الخلوي ☐ الخياشيم

٢ - التنفس الداخلي أو الخلوي الذي يحدث في الخلايا في غياب غاز الاكسجين من الهواء يسمى بالتنفس

☐ الهوائي ☐ اللاهوائي (التخمر) ☐ الخارجي ☐ فرط التنفس

(ب) اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

(١×٢)

١. قوة الاحتكاك تكون في نفس اتجاه الحركة . (.....)

٢-جلوكوز + أكسجين ← ماء + ثاني أكسيد الكربون + طاقة (.....)

(ج) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي أمام كل عبارة مما يأتي (١×٢)

١ - أنبوب يصل الحنجرة بالشعبتين الهوائيتين (.....)

٢.تنفس تقوم به الخميرة في غياب الاكسجين (.....)

السؤال الثاني: (أ) علل لكل مما يلي تعليلا علميا دقيقا (٢×١)

١- وضع سلاسل حديدية على عجلات السيارات في المناطق الثلجية

انتهت الأسئلة





الورقة التقويمية (الاولى) الفصل الدراسي الثاني الصف (الثامن)

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م نموذج (أ)

٨

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة بما يناسبها علمياً (٢×٢)

١ - السطح التنفسي (مكان تبادل الغازات) في الأسماك هو

☐ الرئتين ☐ الثغور ☐ المسام ☒ الخياشيم

٢ - المعادلة (مغذيات + أكسجين = ماء + ثاني أكسيد الكربون + كمية كبيرة من الطاقة) تمثل التنفس

☒ الهوائي ☐ اللاهوائي ☐ الخارجي ☐ التخمر

(ب) اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة (١×٢)

١ - نسبة غاز الأكسجين في هواء الشهيق أكبر من نسبته في هواء الزفير . (.....صح.....)

٢ . التنفس اللاهوائي يتم في وجود الأكسجين (.....خطأ.....)

(ج) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي أمام كل عبارة مما يأتي (١×٢)

١ - عضلة تفصل تجويف الصدر وتجويف البطن (....الحجاب الحاجز...)

٢ - المدخل والمخرج للهواء للجهاز التنفسي (.....الأنف.....)

السؤال الثاني: (أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً (٢×١)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

١ - وضع زيت لمحركات السياراتلتقليل الاحتكاك حتى لا يتآكل المحرك وترتفع درجة الحرارة....

انتهت الاسئلة





الورقة التقويمية (الاولى) الفصل الدراسي الثاني الصف (الثامن)

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م نموذج (ب)

٨

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة بما يناسبها علمياً (٢×٢)

١ - - السطح التنفسي (مكان تبادل الغازات) في الإنسان هو

☒ الرئتين ☐ الثغور ☐ الغشاء الخلوي ☐ الخياشيم

٢ - التنفس الداخلي أو الخلوي الذي يحدث في الخلايا في غياب غاز الأكسجين من الهواء يسمى بالتنفس

☐ الهوائي ☒ اللاهوائي (التخمير) ☐ الخارجي ☐ فرط التنفس

(ب) اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة (١×٢)

١. قوة الاحتكاك تكون في نفس اتجاه الحركة . (.....خطأ.....)

٢- جلوكوز + أكسجين ← ماء + ثاني أكسيد الكربون + طاقة (.....صح.....)

(ج) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي أمام كل عبارة مما يأتي (١×٢)

١ - أنبوب يصل الحنجرة بالشعبتين الهوائيتين (....القصبة الهوائية.....)

٢. تنفس تقوم به الخميرة في غياب الأكسجين (.....تنفس لاهوائي.....)

السؤال الثاني: (أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً (٢×١)

١- وضع سلاسل حديدية على عجلات السيارات في المناطق الثلجية

.....لزيادة الاحتكاك لمنع الانزلاق.....

انتهت الأسئلة





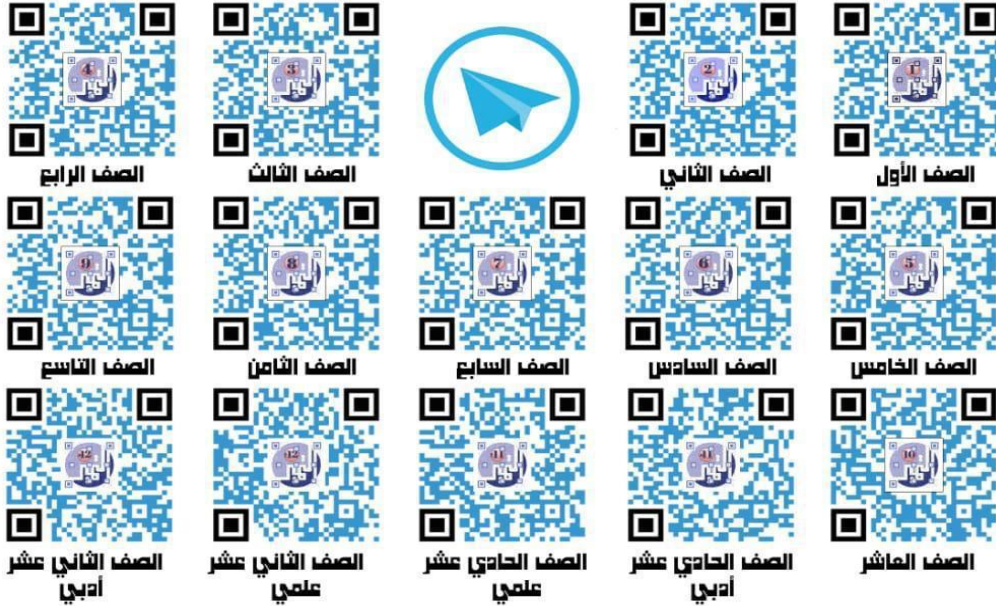
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

