الاختبار القصير الأول للصف العاشر (١) **الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥**

اسم الطالب :.....الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

أولاً: الفهم والاستيعاب :-

السؤال الأول – (من نص آيات من سورة الحجرات)

قال تعالى : " يا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ (٦) وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ (٧) فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَنِعۡمَةٗۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ (٨) "

١- استخلص معنى ساميا من الآيات السابقة في جملة مفيدة (١)

.....

٢- فيم تكمن خطورة الفاسق على المجتمع ؟ (١)

.....

٣-دلالة التنكير في كلمة **" فاسق "** :- (١)

التعظيم – التكثير – التقليل – العموم والشمول

السؤال الثاني – من نص (خارجي)

(أولى الإسلام المرأة اهتمامًا كبيرًا ونظر إليها نظرة تكريمٍ واعتزازٍ، فالمرأة في الإسلام هي الأم والأخت والابنة والعمة والخالة والجدة والزوجة وشريكة الرجل في تَحَمُّل مسؤوليات الحياة، وقد كلَّفها الله مع الرجل في النهوض بمهمة الاستخلاف في الأرض، وتربية الأبناء وتنشئتهم تنشئة سوية، وجعلها على درجة واحدة مع الرجل في التكريم والإجلال.

وقد أعطى الإسلام المرأة حقوقها بعد أن عانت في الجاهلية (ما قبل الإسلام) من ضياع أهم حق من حقوقها وهو الحق في الحياة ، وقد نزل الوحي من الله -عز وجل- ببيان حقوق المرأة لتشمل حق الميراث والتملك والزواج والنفقة وحقوقًا أخرى. كما نهى النبي محمد عن الإساءة للنساء وأمر بمعاملتهن بالحسنى والرحمة فقال في حجة الوداع» :استوصوا بالنساء خيرًا، فإنهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئًا، وإنكم إنما أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمات الله، فاعقلوا أيها الناس قولي)

١ – حفظ الإسلام مكانة وحقوق المرأة . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة . (١)

.....

.....

٢- علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة (١)

تفصيل – نتيجة – تعليل – توكيد

ثانيا : الثروة اللغوية :

أ- **صغ الفعل (سنَّ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .** (١)

...../ .....

ب – المرادف الصحيح لكلمة (طاعنة) : هذه امرأة طاعنة هرمة **(١)**

كبيرة في السن - صغيرة في السن - شابة - يافعة

ثالثا : التذوق الفنى :-

أ- **(لقد أزعجت الهجرة قريشا)** نوع الصورة في التعبير السابق: (١)

- استعارة مكنية – تشبيه – كناية – استعارة تصريحية

ب - **قال تعالى : (ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه)**

بين نوع الصورة الفنية فيما سبق موضحا أثرها الفني (١)

.....

ج- - **سلي إن جهلت الناس عنآ وعنهم فليس سواء عالم وجهول** (١)

حدد الطباق من البيت السابق مبينا نوعه

-.....

رابعا: السلامة اللغوية :

١- ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : (١)

- لقد عشقت الخليج ..... (نائب عن المفعول المطلق مرادف المصدر)
- انطلقت إلى عملي..... (نائب عن المفعول صفة المصدر المحذوف)

ب - المصدر من الفعل (جاهد) هو: (١)

- جهاد - مجاهدة - جاهد ومجاهدة - إجهاد

ج - (اجتهدت في مذاكراتي كثيرا ، مما أتاح لي استخلاص الكثير من العبر)

أخرج من الجملة السابقة ما يأتي: (١)

- نائب عن المفعول المطلق .....
- مصدر لفعل غير ثلاثي .....

د- اضبط ما تحته خط مبينا السبب : **(١)**

خطوت عشرات الخطوات الإيجابية نحو مستقبلي المشرق

الضبط : ..... السبب : .....

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

الاختبار القصير الأول للصف العاشر (٢) **الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥**

اسم الطالب :.....الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

أولاً: الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – (من نص دور المرأة في أحداث الهجرة)

(لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنبا إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث وتعيش الواقع مرحلة مرحلة، بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السابقة في مضامين كثيرة وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون القيام بها أحيانا .

١- استخلص الهدف التي تسعى إليه الكاتبة من النص: (١)

.....

٢- بين المعاني التي استنتجتها الكاتبة من أحداث الهجرة: (١)

.....-

٣- في موقف السيدة (رقيقة) وسرعة إخبارها للرسول وإخفاء الخبرعن ابنها المُشرك ما يدل على: (١)
(الحكمة - الثبات - الصبر - الشجاعة)

السؤال الثاني – من نص (خارجي)

قال تعالى : "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنفَالِ ۖ قُلِ الْأَنفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ ۖ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۝ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ "

١ – ما الغاية التي يمكن استنباطها من الآية التي تحتها خط . (١)

.....

.....

٢- علاقة قوله تعالى : **" أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا "**بما قبلها في الآيات السابقة هي : (١)

تفصيل – نتيجة – تعليل – إجمال

ثانيا : الثروة اللغوية :

ب-**وظف جمع (فضل) في جملة من إنشائك.** (١)

.....

ب – المرادف الصحيح لكلمة (تفيء) في قوله تعالى : (حتى تفيء إلى أمر الله) : (١)

ترجع - تتقدم - تحارب - تتعدى

ثالثا : التذوق الفني :-

أ- (فلطمها ... لطمة أطارت قرطها من أذنها) نوع الصورة في التعبير السابق: (١)

- استعارة مكنية – تشبيه – كناية – استعارة تصريحية

ب - (نعاقب أو لا نعاقب ، فلا تحمل في نفسك حقدا لأحد)

حول الطباق السابق إلى طباق إيجاب مغيرا ما يلزم (١)

.....

ج- **- قال تعالى : " وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ"** (١)

حدد الطباق من الآية السابقة السابق مبينا نوعه

.الطباق .....نوعه : .....

رابعا: السلامة اللغوية :

١- ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : (١)

- قرأت الكتاب .....القراءات (نائب عن المفعول المطلق عدد المصدر)
- أحب الكويت ..... (نائب عن المفعول صفة المصدر المحذوف)

ب - المصدر من الفعل (ربّى) هو: (١)

- تربي - تربية - إرباء - رباية

ج - (إن الاستماع للقرآن ، يريح النفس ، ويجعلها تطمئن كل الاطمئنان دون جزع أو خوف)

أخرج من الجملة السابقة ما يأتي: (١)

- نائب عن المفعول المطلق .....
- مصدر لفعل ثلاثي .....

د- اضبط ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب : **(١)**

أحببت الكويت كل الحب

الضبط : ..... السبب : .....

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

الاختبار القصير الأول للصف العاشر (٣) **الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥**

اسم الطالب :.....الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

أولاً: الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – (من موضوع دور المرأة في أحداث الهجرة)

(لقد أزعجت الهجرة إلى يثرب قريشاً أكثر مما أزعجها خبر الهجرة إلى الحبشة، لا سيَّما وقد وصل إلى مسامعها نبأ تحالف الرسول الكريم مع أهل يثرب في بيعة العقبة الثانية ، وأنَّها أساساً بيعة حرب يسالمون مَنْ يسالم النبيَّ، ويحاربون مَنْ يحارب. فخافت قريش أنْ ينضمَّ محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ إلى أتباعه وأنْ يُقيم لنفسه مركزاً هناك، فتقوى شوكته ويشتد بالتالي خطره الديني، بل ربما ينال هذا الخطر الناحية الاقتصادية لموقع يثرب الجغرافي والتجاري. لذلك اجتمعت قريش في دار الندوة للتشاور في هذا الأمر الخطير، وتدبير المكايد للقضاء على محمد نهائيا)

١- اذكر سبب انزعاج قريش من هجرة المسلمين إلى يثرب. (١)

.....

٢- بين دور السيدة (رقيقة بنت أبي صيفي) و السيدة (أسماء بنت أبي بكر) في أحداث الهجرة . (١)

.....

.....

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة (١)

تفصيل – نتيجة – تعليل – توكيد

السؤال الثاني – من نص (خارجي)

قال تعالى : "مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا "سورة الفتح آية:٢٩

١- وضع الله شروطا لنيل المعفرة والأجر العظيم . وضح ذلك من خلال الآيات السابقة (١)

.....

٢- تنكير كلمة (فضلا – أجرا) يفيد : (١)

التعظيم – التكثير – التقليل – العموم والشمول

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- **(الموت الزؤام) مرادف " الزؤام " هو :** (١)

الأسوَد - العاجل السريع - البطيء - الغفلة

٢- **صغ الفعل (سخر) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .** (١)

.....

ثالثا : التذوق الفني : -

١- قال تعالي: (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) **(١)**

اشرح الصورة في الآية السابقة مبينا أثرها

.....

٢- " تفاصيل المؤامرة التي حيكت " الصورة البلاغية في التعبير السابق: **(١)**

(تشبيه تمثيلي - استعارة مكنية - استعارة تصريحية - كناية)

٣- اجعل طباق الإيجاب طباق سلب فيما يلي: (١)

- المسلم يكره النفاق والتملق ويحب الإخلاص والصدق

.....

رابعا: السلامة اللغوية:

١-(لقد صبر أهل غزة صبرا عظيما ، وأثبتوا للعالم أنهم أصحاب الحق ، وأن الموت في سبيل الله أسمى أمانيهم) (١)

- استخرج من التعبير السابق:

مفعولا مطلقا ..... وبين نوعه .....

٢-ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : (١)

- تصلح ..... في فصل الشتاء لوجود المطر (مصدر لفعل ثلاثي)
- إن ..... عن الوطن واجب ديني (مصدر من الفعل دافع)

٣- اضبط ما تحته خط في المثال التالي مبينا السبب:(قاوم أهل فلسطين المحتل كثير) (١)

الضبط .....السبب .....

٤- الجملة التي احتوت على نائب عن المفعول المطلق هي: (١)

- اجتهد هذا الطالب المتفوق - اجتهد الطالب في المذاكرة كل الاجتهاد
- اجتهد الطالب اجتهادا كبيرا - اجتهد الطالب اجتهادا

الاختبار القصير الأول للصف العاشر (١) إجابة **الفصل الدراسي الثاني**
٢٠٢٥

اسم الطالب :.....الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

أولاً: الفهم والاستيعاب :-

السؤال الأول – (من نص آيات من سورة الحجرات)

قال تعالى : " يا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ (٦) وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ (٧) فَضۡلٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَنِعۡمَةٗۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ (٨) "

١- **استخلص معنى ساميا من الآيات السابقة في جملة مفيدة** (١)

.التثبت والتيقن والتحقق من الأخبار ضرورة ايمانية .

٢- **فيم تكمن خطورة الفاسق على المجتمع ؟** (١)

لأنه يسعى إلى نشر الفتن بين الناس في المجتمع ، مما يكون سببا في نشر الخلافات وتفكك المجتمع

٣-دلالة التنكير في كلمة **" فاسق "** :- (١)

التعظيم – التكثير – التقليل **– العموم والشمول**

السؤال الثاني – من نص (خارجي)

(أولى الإسلام المرأة اهتمامًا كبيرًا ونظر إليها نظرة تكريمٍ واعتزازٍ، فالمرأة في الإسلام هي الأم والأخت والابنة والعمة والخالة والجدة والزوجة وشريكة الرجل في تَحَمُّل مسؤوليات الحياة، وقد كلَّفها الله مع الرجل في النهوض بمهمة الاستخلاف في الأرض، وتربية الأبناء وتنشئتهم تنشئة سوية، وجعلها على درجة واحدة مع الرجل في التكريم والإجلال.

وقد أعطى الإسلام المرأة حقوقها بعد أن عانت في الجاهلية (ما قبل الإسلام) من ضياع أهم حق من حقوقها وهو الحق في الحياة ، وقد نزل الوحي من الله -عز وجل- ببيان حقوق المرأة لتشمل حق الميراث والتملك والزواج والنفقة وحقوقًا أخرى. كما نهى النبي محمد عن الإساءة للنساء وأمر بمعاملتهن بالحسنى والرحمة فقال في حجة الوداع» :استوصوا بالنساء خيرًا، فإنهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئًا، وإنكم إنما أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمات الله، فاعقلوا أيها الناس قولي)

١ – **حفظ الإسلام مكانة وحقوق المرأة . وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة .** (١)

كلَّفها الله مع الرجل في النهوض بمهمة الاستخلاف في الأرض وجعلها على درجة واحدة مع الرجل في التكريم والإجلال ، وحفظ لها حقها في الحياة وضمن حقوقها في الميراث والتملك والزواج والنفقة

٢- **علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة** (١)

تفصيل – نتيجة – تعليل – توكيد

ثانيا : الثروة اللغوية :

ت-**صغ الفعل (سنَّ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .** (١)

سن المقاتل الرمح / .سن الله الشرائع لحفظ حقوق الإنسان

ب – المرادف الصحيح لكلمة (طاعنة) : هذه امرأة طاعنة هرمة **(١)**

كبيرة في السن - صغيرة في السن - شابة - يافعة

ثالثا : التذوق الفني :-

أ- (لقد أزعجت الهجرة قريشا) نوع الصورة في التعبير السابق: (١)

- استعارة مكنية – تشبيه – كناية – استعارة تصريحية

ب - قال تعالى : (ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه)

بين نوع الصورة الفنية فيما سبق موضحا أثرها الفني (١)

تشبيه تمثيلي / فقد شبه من يغتاب الناس وكأنه يأكل لحومهم – وأيضا كناية عن صفة الغيبة والنميمة

أثرها الفني / تبين وتوضح بشاعة الغيبة والنميمة للتنفير من الوقوع فيها

ج- - **سلي إن جهلت الناس عنآ وعنهم فليس سواء عالم وجهول** (١)

حدد الطباق من البيت السابق مبينا نوعه

.الطباق : **عالم وجهول**..... نوعه : **طباق إيجاب** .....

رابعا: السلامة اللغوية :

١- ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : (١)

- لقد عشقت الخليج ...**حبا**..... (نائب عن المفعول المطلق مرادف المصدر)
- انطلقت إلى عملي.....**سريعا**..... (نائب عن المفعول صفة المصدر المحذوف)

ب - المصدر من الفعل (جاهد) هو: (١)

- جهاد - مجاهدة **- جاهد ومجاهدة** - إجهاد

ج - (اجتهدت في مذاكراتي كثيرا ، مما أتاح لي استخلاص الكثير من العبر)

أخرج من الجملة السابقة ما يأتي: (١)

- نائب عن المفعول المطلق .....**كثيرا**.....

- مصدر لفعل غير ثلاثي ..... **استخلاص**.....- فعله : **استخلص.**

د- اضبط ما تحته خط مبينا السبب : **(١)**

خطوت عشرات الخطوات الإيجابية نحو مستقبلي المشرق

الضبط : .....عشراتِ ..... **السبب** : ..نائب عن المفعول المطلق منصوب بالكسرة ..

الاختبار القصير الأول للصف العاشر (٢) **الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥**

اسم الطالب :.....الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

أولاً: الفهم والاستيعاب : **أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١**

السؤال الأول – (من نص دور المرأة في أحداث الهجرة)

(لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنبا إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث وتعيش الواقع مرحلة مرحلة، بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السابقة في مضامين كثيرة وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون القيام بها أحيانا .

١- استخلص الهدف التي تسعى إليه الكاتبة من النص: (١)

.. بيان أهمية وعظمة دور المرأة المسلمة في نصرة هذا الدين ..

٢- بين المعاني التي استنتجتها الكاتبة من أحداث الهجرة: (١)

- للمرأة العربية المسلمة دور عظيم في بناء الدولة الإسلامية ونصرة دين الله ، والتضحية من أجل رفعته
- المرأة العربية المسلمة لم تكن تعيش على هامش الحياة .

٣- في موقف السيدة (رقيقة) وسرعة إخبارها للرسول وإخفاء الخبرعن ابنها المُشرك ما يدل على:

(**الحكمة** - الثبات - الصبر – الشجاعة) (١)

السؤال الثاني – من نص (خارجي)

قال تعالى : "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنفَالِ ۖ قُلِ الْأَنفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ ۖ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۝ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ "

١ – ما الغاية التي يمكن استنباطها من الآية التي تحتها خط . (١)

..ضرورة الصلح بين الناس فيما بينهم وعدم الظلم وطاعة الله ورسوله فيما يأمر وينهى ...

٢- علاقة قوله تعالى : **" أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا** "بما قبلها في الآيات السابقة هي : (١)

تفصيل – نتيجة – تعليل **– إجمال**

ثانيا : الثروة اللغوية :

ث-**وظف جمع (فضل) في جملة من إنشائك.** (١)

.أفضال الله علينا كثيرة / الوالدان لهما أفضال عظيمة على الأبناء

ب – المرادف الصحيح لكلمة (تفيء) في قوله تعالى : (حتى تفيء إلى أمر الله) : (١)

ترجع - تتقدم - تحارب - تتعدى

ثالثا : التذوق الفني :-

أ- (فلطمها ... لطمة أطارت قرطها من أذنها) نوع الصورة في التعبير السابق: (١)

- استعارة مكنية – تشبيه – **كناية** – استعارة تصريحية

ب - (نعاقب أو لا نعاقب ، فلا تحمل في نفسك حقدا لأحد)

حول الطباق السابق إلى طباق إيجاب مغيرا ما يلزم (١)

.....نعاقب أو نسامح .....

ج- **- قال تعالى : " وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ"** (١)

حدد الطباق من الآية السابقة السابق مبينا نوعه

.الطباق .. **يَخْلُقُونَ / يُخْلَقُونَ** ... نوعه : .....**طباق إيجاب** .....

رابعا: السلامة اللغوية :

١- ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : (١)

- قرأت الكتاب .**عشرات**...القراءات (نائب عن المفعول المطلق عدد المصدر)
- أحب الكويت ....**كثيرا**..... (نائب عن المفعول صفة المصدر المحذوف)

ب - المصدر من الفعل (ربّى) هو: (١)

- تربي **- تربية** - إرباء - رباية

ج - (إن الاستماع للقرآن ، يريح النفس ، ويجعلها تطمئن كل الاطمئنان دون جزع أو خوف)

أخرج من الجملة السابقة ما يأتى: (١)

- نائب عن المفعول المطلق .....**كل** .....
- مصدر لفعل ثلاثي .....**جزع / خوف**.....

د- اضبط ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب : **(١)**

أحببت الكويت كل الحب

الضبط : .....كلَ..... **السبب :** .نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر (٣) **الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥**

اسم الطالب :..... الصف : ..... الدرجة :(١٤ درجة)

أبو محمد ٦٠٦١٧١٤١

أولاً: الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – (من موضوع دور المرأة في أحداث الهجرة)

(لقد أزعجت الهجرة إلى يثرب قريشاً أكثر مما أزعجها خبر الهجرة إلى الحبشة، لا سيَّما وقد وصل إلى مسامعها نبأ تحالف الرسول الكريم مع أهل يثرب في بيعة العقبة الثانية ، وأنَّها أساساً بيعة حرب يسالمون مَنْ يسالم النبيَّ، ويحاربون مَنْ يحارب. فخافت قريش أنْ ينضمَّ محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ إلى أتباعه وأنْ يُقيم لنفسه مركزاً هناك، فتقوى شوكته ويشتد بالتالي خطره الديني، بل ربما ينال هذا الخطر الناحية الاقتصادية لموقع يثرب الجغرافي والتجاري. لذلك اجتمعت قريش في دار الندوة للتشاور في هذا الأمر الخطير، وتدبير المكايد للقضاء على محمد نهائيا)

١- اذكر سبب انزعاج قريش من هجرة المسلمين إلى يثرب. (١)

- **الناحية العسكريّة :** المتمثل في تحالف النبي مع أهل يثرب والعودة إلى مكّة ومحاربتهم .
- **الناحية الاقتصادية :** المتمثل في قطع طرق تجارتهم التي تمر بالمدينة .
- **الناحية الدينية :** المتمثل في انتشار الإسلام والقضاء على عبادة الأصنام وتدمير معتقداتهم .

٢- بين دور السيدة (رقيقة بنت أبي صيفي) و السيدة (أسماء بنت أبي بكر) في أحداث الهجرة . (١)

.السيدة رقيقة: أخبرت الرسول بمؤامرة الكفّار لقتله.....

السيدة أسماء : تحمّلها المشاق وهي تحمل الطعام والشراب للرسول وأبيها / تحمّلها إيذاء أبي جهل وضربه لها .عدم بوحها بالسّر حين حاول أبو جهل معرفته

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة (١)

تفصيل **– نتيجة** – تعليل – توكيد

السؤال الثاني – من نص (خارجي)

قال تعالى : "مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا "سورة الفتح آية:٢٩

١- وضع الله شروطا لنيل المعفرة والأجر العظيم . وضح ذلك من خلال الآيات السابقة (١)

الإيمان والعمل الصالح شرط لنيل مغفرة الله والأجر العظيم

٢- تنكير كلمة (فضلا – أجرا) يفيد : (١)

التعظيم – التكثير – التقليل – العموم والشمول

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- (الموت الزؤام) مرادف " الزؤام " هو : (١)

الأسوَد **- العاجل السريع** - البطيء - الغفلة

٢- **صغ الفعل (سخر) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .** (١)

سخر الطالب من زميله / سخر الله عليهم الريح

ثالثا : التذوق الفنى : -

١- **قال تعالي: (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) (١)**

اشرح الصورة في الآية السابقة مبينا أثرها

شبه الله الاعتصام بدين الله كأنه حبل متين متماسك يستحيل قطعه / تبين وتوضح أثر الدين في قوة المسلمين وشدة ترابطهم كالحبل وهي استعارة تصريحية حذف المشبه وهو الدين .

٢- **" تفاصيل المؤامرة التي حيكت "** الصورة البلاغية في التعبير السابق: **(١)**

(تشبيه تمثيلي **- استعارة مكنية** - استعارة تصريحية - كناية)

٣- **اجعل طباق الإيجاب طباق سلب فيما يلي: (١)**

- **المسلم يكره النفاق والتملق ويحب الإخلاص والصدق**

.....المسلم يكره النفاق والتملق ولا يكره الإخلاص / أو/ المسلم لا يحب النفاق .....

رابعا: السلامة اللغوية:

١-**(لقد صبر أهل غزة صبرا عظيما ، وأثبتوا للعالم أنهم أصحاب الحق ، وأن الموت في سبيل الله أسمى أمانيهم) (١)**

- **استخرج من التعبير السابق:**

مفعولا مطلقا .....صبرا..... **وبين نوعه** .....مبين للنوع .....

٢-**ضع المكمل الصحيح لما هو مطلوب بين القوسين : (١)**

- تصلح .**الزراعة**... في فصل الشتاء لوجود المطر (مصدر لفعل ثلاثي)
- إن ..**الدفاع** ... عن الوطن واجب ديني (مصدر من الفعل دافع)

٣- **اضبط ما تحته خط في المثال التالي مبينا السبب:(قاوم أهل فلسطين المحتل كثير) (١)**

الضبط ....كثيرا .....**السبب** ..نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة .....

٤- **الجملة التي احتوت على نائب عن المفعول المطلق هي: (١)**

- اجتهد هذا الطالب المتفوق - **اجتهد الطالب فى المذاكرة كل الاجتهاد**
- اجتهد الطالب اجتهادا كبيرا - اجتهد الطالب اجتهادا