

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



نموذج الإجابة

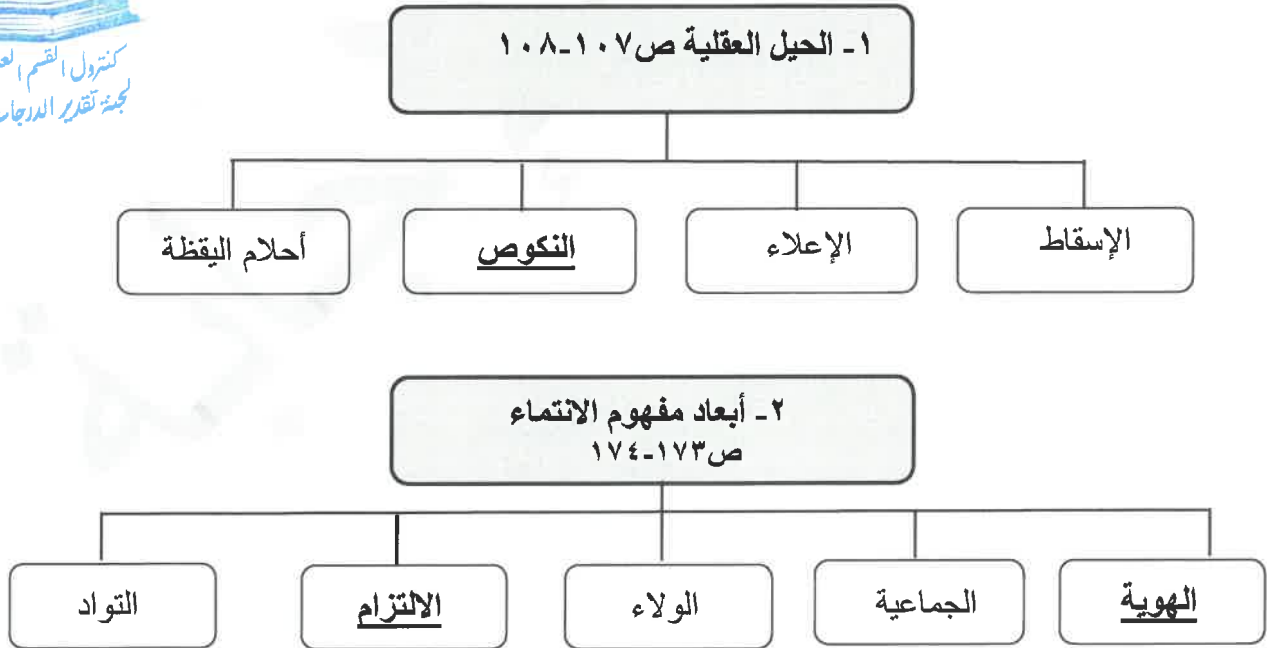
السؤال الأول (موضوعي) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (٣ درجات)

- ١- أول وزير في العالم طبق منهج تعليم الذكاء في مدارس بلاده اسمه ماتشادو ص ٨٢
- ٢- سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط يسمى النمو ص ٩٣
- ٣- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العولمة ص ١٧٩



(ب) أكمل المخططات السهمية التالية :- (٣ درجات)



تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(ج) صنف الأشكال التالية وذلك بوضع رقم الشكل في مكانه المناسب في الجدول التالي :

(٣ درجات) ص ٨٠



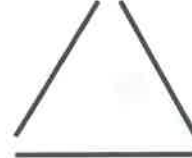
مركز الأقسام العلمي
لجنة تقدير الدرجات



(٣)



(٢)



(١)

التشابه	الاستمرار	الاعلاق
(٢)	(٣)	(١)

(د) صوب ماتحته خط في العبارات التالية : (٣ درجات)

م	العبرة	التصويب
١	انخفاض نسبة ذكاء الفرد تصنف من ضمن العيوب <u>النفسية</u> . ص ١٠٥	العقلية
٢	كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن يسمى <u>التغير الثقافي</u> . ص ١٥٠	التغير الاجتماعي
٣	الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى <u>العنف</u> . ص ١٦٤	الجريمة

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الثاني: (مقالى) ويتكون من : [أ ، ب ، ج] :

(أ) فرّق بين كل مما يلى : (٤ درجات)

مرحلة الطفولة المتأخرة ص ٩٤	مرحلة الطفولة المبكرة ص ٩٤
المرحلة التي تمتد من السن السادسة الى العاشرة او الثانية عشرة .	المرحلة التي تمتد من سن سنتين الى سن السادسة .
التفكك المعنوي للأسرة ص ١٦٧	التفكك أو التصدع المادي للأسرة ص ١٦٧
الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهلهم بأساليب التربية الحديثة .	غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب مما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم .

(ب) عدّد لكل مما يلى : (٤ درجات)

- ١- العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك .
 - التهيو .
 - الدوافع والقيم .
 (درجتين - يكتفى بنقطتين) ص ٧٨ - ٧٩

- ٢- العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . (درجتين - يكتفى بنقطتين) ص ١٦٣
- اختلال دور الفرد وفقدانه .
 - ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية .
 - ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد .
 - ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة .
 - قضاء الشباب وقت الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع .

(ج) دلّل على صحة العبارة التالية : (درجتين)

" أحلام اليقظة وسيلة هروبية قد تكون نافعة وأحياناً تكون ضارة "

- أحلام اليقظة تكون مفيدة ويلجأ إليها الأفراد الأسوياء عندما يتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعوقهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم ، وبذلك تكون وسيلة للتنفيس وتجديد النشاط .
- أما إذا استغرقت أحلام اليقظة عند فرد ما وقتاً طويلاً ومنعته من إنجاز عمله (أي الإسراف فيها دون وعي منه) ففي هذه الحالة تكون ضارة ومؤشراً على أنها حيلة دفاعية للهروب من الواقع .



ص ١٠٧



السؤال الثالث: (مقال) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٣ درجات)

يتضح معنى الوسطية من خلال الآية الكريمة : " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا " وتعرف الوسطية بالاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الإفراط والتفريط في جميع نواحي الدين والدنيا .

- استخرج من الفقرة السابقة تعريف الوسطية. ص ١٨٣ / ١٨٤ (درجة)

- الاعتدال والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الإفراط والتفريط في جميع نواحي الدين والدنيا .

٢ - عدد اثنين من تطبيقات الوسطية والاعتدال في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. (درجتين)

- الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع .

- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاتقه .

- الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أو ملكية خاصة للأفراد .

- الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم إتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في ممتلكاته الخاصة أو الممتلكات العامة كالماء والكهرباء وغيرها .

- الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنا في الدين والنوع والعرق والجنسية .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية : (٥ درجات)

١ - أذكر -أسباب حدوث النسيان . ص ٧٣ / ٧٤ (درجتين ويكتفى بنقطتين)

- ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وعدم مزاوله المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانها .

- خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد .

- تتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها . - نتيجة للكبت وخبرات سلبية . - عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء .

٢ - علل - يصنف الشبو بأنه من أخطر أنواع المخدرات على الإطلاق . ص ١٦٢ (درجة)

- لأن الإدمان عليه سريع ، يصعب علاج متعاطيه .

٣ - عدد - أسس التفكير الناقد . ص ٨٦ (درجتين ويكتفى بنقطتين)

- الحصول على المعلومات . - تحليل المعلومات . - تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق

معايير وأسس محددة . - القدرة على إقامة الحجج المنطقية باعتبارها أدوات في فهم وشرح وتفسير حقائق

معينة ومن أجل اتخاذ قرارات سليمة . - طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة .

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية: (درجتين)

١ - الخداعات : كل إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية .

ص ٨١

٢ - الانحراف : كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .

ص ١٦٥



كسول القسم العلمي
لجنة التقدير والدرجات



السؤال الرابع: (مقال) ويتكون من [أ ، ب ، ج] :

(٤ درجات)

(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	التفكير الموجه ص ٨٤	التفكير غير الموجه ص ٨٣
التعريف	تفكير استدلالى والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة . (أو) (درجة) عملية معرفية يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلاً لها.	تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الاجتراري وهو تفكير تحدده حاجاتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية . (درجة)
الأنواع	- التفكير المبدع - التفكير الناقد . (درجة)	- اللعب التخيلي - أحلام اليقظة - الأحلام . (درجة)

(ب) اكتب مما درست فيما يلي : (٤ درجات)

- العوامل المؤثرة في التذكر .
- معنى المادة التي نتعلمها .
- مقدار التعليم .
- أسباب المشكلة الاجتماعية .
- التفكك أو اللا نظام .
- الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية .
- التناقض بين المواقف والقيم .

(ج) فسر العلاقة بين مايلي : (درجتين)

الإنترنت والعلاقات الاجتماعية

- يعد الإنترنت وسيطاً اتصالياً /أداة للاتصال بالآخرين .
 - وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد .
 - هي المكان الذي تنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة .
 - أوجدت شكلاً جديداً من العلاقات بين الأفراد تتخطى الحدود المكانية والزمانية و تسمح بتحقيق تفاعل وتواصل اجتماعي .
- (يُكتفى بنقطتين) ص ١٨١



مركز الأقسام العلمي
لجنة تقدر الدرجات

وزارة التربية والتعليم
التربية الفني العام للإجتماعيات

