الثروة اللغوية الصف التاسع +القواعد والجماليات2024

الوحدة الأولى (أفكاري ومعتقداتي

المعنى السياقي (زعم)

الكلمة	مرادفها
المقسطين	العادلين/المنصفين
التأسي	الاقتداء
التعفف	الامتناع
الأناة	التمهل

الكلمة	المفرد
ديون	**دَيْن**
أئمة	**إمام**

الجملة	السياق
زعم الرجل	قال
زعم على قومه	تأمر عليهم
زعم الطالب والده بالتفوق	وعد
زعم الولد في صديقه	ظن

الكلمة	الضـد
الجهالة	العلم /المعرفة
تقاعس	هِمة /إقدام/عزم
الصبر	الجزع

الكلمة	الجمع
الظن	الظنون
حقبة	حِقب/حُقوب/حقبات
رداء	أردية /رداءات

التصريف:(صاب): ((إصابة / إصابات/ مصيبة / مصائب /صواب / صائب /تصويب)

أصيب الطفل **إصابة** خطيرة . حل على الرجل **مصيبة**

اتجهت في صلاتي صوب الى الكعبة استمعت لرأي **صائب**

صوب الطالب الإجابة **تصويبا** صحيحا . رأيت طفلا **مصابا**

الوحدة الثانية(موهبتي وابداعي)

الكلمة	المرادف
قاحلة	يابسة /جافة
جمال	حسن /بهاء
النهى	العقل / الحكمة
مخاطر	مهالك
الحدس	فراسة / الذكاء
عويص	شائك / صعب

الكلمة	الضد
فرح	حزن
كامن	ظاهر /بارز
واسع	ضيق

الكلمة	المفرد
الأحراش	حِرش/حُرش
حصون	حصن
طبائع	طبيعة
خطوط	خط

الكلمة	الجمع
الوهم	الأوهام
الضوء	الأضواء

التصريف:(صدر): (صدور / مصدر / مصادر/تصدير / صادرات/ صادر/ صدارة)

ـ قرأت **صدر** الكتاب

-أنتظر **صدور** الكتاب الجديد.

- القرآن الكريم **مصدر** إلهام القلوب.

–تعتمد الكويت على **تصدير** النفط

-الكويت في **صدارة** الدول المدافعة عن فلسطين

-تعمل الكويت على زيادة **صادراتها**

السياق اللغوي (غرق):

-غرق في الماء .(هلك)

-غرق في النوم .(أحاط به)

-غرق في الهموم (حزن)

-غرق في الديون (كثرت ديونه)

-غرق في الرزيلة (سقط فيها)

الوحدة الثالثة (مستقبلي وطموحي)

الكلمة	المرادف
الحياء	الاحتشام
أفل	غاب/استتر
كُنة	جوهر/حقيقة
الرجاء	التوسل/الأمل

الكلمة	الضد
سخط	الرضى/الارتياح
شك	اليقين/ التأكد

الكلمة	المفرد
الرياح	ريح
السنابل	سنبلة

الكلمة	الجمع
البصيرة	بصائر
ضمير	ضمائر

التصريف (قطع) : (قاطع/ مقطوع/قطيعة/مقاطعة/قطعة/قطاع)

-الصدق كالسيف القاطع.

-أمسكت الحبل المقطوع.

-لا يجب علينا قطيعة الأحباب

-لابد من مقاطعة صديق السوء.

-أشترى أبي قطعة أرض

-رأيت قطع أثرية .

السياق اللغوي (فطر) :

-فطر الصائم . (أكل وشرب)

-فطر الحزن قلبه (مزقه)

-فطر النبات (شق الأرض)

-فطر الله العالم (خلقه)

-فطر الأمر (ابتداه /اخترعه).

أسلوب الاستثناء(إلا)

تعريف الاستثناء : هو إخراج ما بعد الأداة من حكم ما قبلها

مثال (حضر التلاميذ إلا محمدًا) فأخرجنا محمد من التلاميذ الحاضرين لأنه لم يحضر

أركان الاستثناء

- المستثنى منه
- الأداة
- مستثنى

حضر الطلاب إلا طالباً

المستثنى منه (الطلاب) **الأداة : إلا** **المستثنى (طالباً)**

صور الاستثناء

- تام مثبت
- تام منفي
- ناقص منفي

تام مثبت	تام منفي	ناقص منفي
تام : أكتمل فيه الأركان الثلاثة	منفي : سبق بأداة نفي	ناقص حذف منه المستثنى منه
مثبت : لم يسبق بنفي	(لا / ما /ليس)	ما حضر إلا طالبُ
حضر الطلاب إلا طالباً	ما حضر الطلاب إلا طالباً	
	ما حضر الطلاب إلا طالب	

إعراب المستثنى :1 : التام المثبت : يعرب مستثنى منصوب (الفتحة / الياء / الكسرة)

حضر الطلاب إلا طالباً *** طالباً : مستثنى منصوب بالفتحة**

2: التام المنفي : يعرب (مستثنى منصوب) أو (بدل) من المستثنى منه :

ما حضر الطلاب إلا طالباً / طالبٌ **طالباً : مستثنى منصوب / طالبٌ : بدل مرفوع**

3: ناقص منفي : يعرب حسب موقع في الجملة

ما حضر إلا طالب *** طالب : فاعل مرفوع بالضمة .** **(4)**

تدريب على الاستثناء

حدد نوع الاستثناء ونوعه واعرابه :

	الجملة	نوعه	علامة إعرابه
1	**لم يحضر المعلمون إلا معلم / معلماً**		
2	قرأت القصائد إلا قصيدة		
3	ما سمعت إلا ضجيجًا		

حدد أركان الاستثناء في الجمل التالية :

	الجملة	المستثنى منه	الأداة	المستثنى
1	سافر التلاميذ إلا تلميذًا			
2	ما عادت الطائرات إلا طائرة			
3	ما نحج إلا المجتهد			

صوب الخطأ في الجمل الآتية:

	الجملة	**التصحيح**
1	**عاد الطلاب إلا طالبان**	
2	**ما نام الأطباء إلا طبيبٍ**	
3	**لا رسول إلا محمدًا**	

أسلوب النداء

النداء: هو طلب الإقبال بـ(يا) أو إحدى أخواتها - **يا محمد افتح الباب**

أدوات النداء

يا — **أي** — **أيا** — **الهمزة (أ)** — **هيا**

أنواع المنادى

أولا المبني: **(العلم المفرد ـــــ النكرة المقصودة)**

1: العلم المفرد :

وهو ليس مضاف ولا شبيه بالمضاف وكلمة واحدة اسم (محمد ، أحمد ، فارس)

حكمه الإعرابي : مبني على ما يرفع به (الضمة - الألف - الواو)

أمثلة :

يا محمدٌ اكتب الواجب .

المنادى : محمد نوعه : علم مفرد إعرابه: منادى مبني على الضم .

يا محمدان اكتبا الواجب .

المنادى : محمدان نوعه : علم مفرد إعرابه: منادى مبني على الالف .

يا محمدون اكتب الواجب .

المنادى : محمدون نوعه : علم مفرد إعرابه: منادى مبني على الواو .

2: النكرة المقصودة :

تأتي بعد حرف النداء كلمة نكرة (لا يوجد بها ال) ونقصد بها شخص معين .

حكمه الإعرابي : مبني على ما يرفع به (الضمة - الألف - الواو)

أمثلة :

***يا طالبُ اجتهد**

المنادى : طالبُ نوعه : نكرة مقصودة إعرابه : منادى مبني على الضم

***هيا طالبان اجتهدا**

المنادى : طالبان نوعه : نكرة مقصودة إعرابه : منادى مبني على الضم (6)

ثانيا المعرب :

1:النكرة الغير مقصودة :

تأتي بعد حرف النداء كلمة نكرة (لا يوجد بها ال) ولا نقصد بها شخص معين .

حكمه الإعرابي : معرب منصوب، وعلامة نصبه الفتحة أو الكسرة أو الياء

أمثلة

***يا طالبًا اجتهد .**

المنادى : طالبًا نوعه : نكرة غير مقصودة إعرابه : منادى منصوب بالفتحة

***أي طالبين اجتهدا**

المنادى : طالبين نوعه : نكرة غير مقصودة إعرابه : منادى منصوب بالياء

يا طالباتٍ اجتهدن

المنادى : طالباتٍ نوعه : نكرة غير مقصودة إعرابه : منادى منصوب بالكسرة

2: المضاف

تأتي بعد حرف النداء بكلمتين أضيفت الأولى(منادى مضاف) منهما إلى الثانية(مضاف اليه)فأصبحتا كالكلمة الواحدة **ملحوظة** المضاف لا ينون (اً) المضاف تحذف النون من المثنى والجمع .

حكمه الإعرابي : معرب منصوب، وعلامة نصبه الفتحة أو الكسرة أو الياء

***يا طالبَ العلم اجتهد .**

المنادى : طالبَ العلم نوعه : مضاف إعرابه : منادى منصوب بالفتحة

***أي طالبي العلم اجتهدا ملحوظة : حذفت النون من طالبين بسبب الإضافة**

3: شبيه بالمضاف :

هو ما اتصل به كلام ليتمم المعنى وليس إضافة وينون

***يا طالبًا علمًا اجتهد .**

المنادى : طالبًا نوعه : شبيه بالمضاف إعرابه : منادى منصوب بالفتحة

***يا طالعين جبلاً اقبلا .**

المنادى : طالعين نوعه : شبيه بالمضاف إعرابه : منادى منصوب بالياء

تدريب

حدد المنادى ونوعه وحكمه وعلامة اعرابه:

	الجملة	نوعه	حكمه	علامة إعرابه
1	يا فهد ادخل الصف			
2	هيا جالس قم من مكانك			
3	هيا جالسًا قم وانهض			
4	أكاتبً القصة أحسنت			
5	يا كاتبًا للقصة أحسنت			

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

1: يا ..... ارسم اللوحة . (علم مفرد)

2: هيا ..... اجلس مكانك (نكرة مقصودة)

3:أيا ..... ادخل المكتبة (نكرة غير مقصودة)

4:يا .....احفظ علمك (مضاف)

5:يا .....احفظ علمك (شبيه بالمضاف)

المبني للمجهول

- كيف نبني الفعل الماضي الصحيح للمجهول ؟

*نقوم بحذف الفاعل من الجملة. *نضع ضمة على الحرف الأول من الفعل.

*نكسر ما قبل الأخر. *ويصبح المفعول به نائب فاعل

* _____ *

مثال: * كتب محمد الواجب (مبني للمعلوم)

* كتب الواجب (حذف الفاعل)

*كُتِبَ الواجبُ (ضم الأول وكسر ما قبل الأخر)

مثال 2 :أخذ الطالب الجائزة . ← * أُخذت الجائزة .

**ملحوظة:

إذا كان الفعل الماضي وسطه حرف علة ، نقلب حرف العلة إلى ياء .

*قالَ المؤمنُ الحقَ. ← * قُيِلَ الحقُ

* نالَ الولدُ الجائزةَ ← *نُيِلت الجائزةُ.

*باع التاجر القمح . ← *بُيِعَ القمحُ.

- كيف نبني الفعل الماضي الذي تزيد حروفه عن ثلاثة أحرف وثاني حرف علة (ا):

***نقلب الإلف إلى واو.**

*** ساعد الغني الفقير .** ← *** سُوعِدَ الفقيرَ**

*** راعى الرجل الغنم .** ← *** رُوعِي الغنمُ**

* _____ *

***** الفعل الستة أحرف يضم الأول والثالث ويكسر ما قبل الأخر**

*** استخدم الولد الكمبيوتر.** ← ***أُستُخدِم الكمبيوترُ.**

بناء الفعل المضارع للمجهول

***كيف نبني الفعل المضارع للمجهول؟**

* نحذف الفاعل من الجملة .

* نضم الأول ونفتح ما قبل الأخر.

* يصبح المفعول به نائبا فاعل مرفوعا.

_____

*مثال :

يكتبُ الولدُ الدرسَ.

يُكتَب الدرسُ

*****ملحوظة : إذا كان الحرف قبل الأخر حرف علة (و) نقلب الواو إلى ألف.**

***مثال : يقول المؤمنُ الحقَ.**

يُقالَ الحقُ.

*** مثال 2 : يبيع التاجرُ القماشَ**

يُباَع القماشُ

_____

ضع فعل مبني للمجهول مناسب :

.....الثمار اليانعة . **..... المحصول بثمن عالي**

.....الواجب **..... البيت .**

ضع نائب فاعل مناسب لكل جملة :

أُنيرت ..... في المسجد ***رُسمت .....بخط جميل .**

***فتح ..... للبيع .** ***يُكتب ..... الآن .**

الممنوع من الصرف

تعريفه: هو الاسم الممنوع من (التنوين) وهو عكس المصروف الذي ينون

سبب المنع من الصرف:

1: العلم : (الأسماء)

علم اعجمي : (يعقوب / إبراهيم / جورج/ مايكل / لندن)

علم مؤنث تأنيثا لفظيا : (يطلق على المذكر وأخره تاء) حمزة / معاوية / طلحة / عبيدة

علم مؤنث تأنيث معنوي : يطلق على مؤنث ولكن ليس به تاء (سعاد /مريم / ليلى / زينب)

علم مؤنث تأنيث معنويا ولفظيا : يطلق على المؤنث واخرة تاء (فاطمة /منيرة / عائشة)

علم مركب تركيبا مزجيا: يعني اتصال كلمتين ليصبحوا كلمة واحدة (حضر موت / بعلبك)

علم اخره (ان) زائدتان ولا يدل على المثنى : (عثمان / شملان / عفان / سلمان / عمران)

علم على وزن الفعل: (يكون على وزن (أفعل + يفعل) : أحمد / أمجد /أكرم/ يزيد / يشكر)

علم على وزن (فُعَل) : عمر / زحل / هبل

2: الصفة :

على وزن (أفعل) : أحسن/ أعظم / أفضل

على وزن (فعلان) : جوعان / عطشان / غضبان / سكران)

على وزن (مَفْعل) +(فُعال) : مثنى / تلات / رباع

على وزن (فُعل): لفظ أُخر

3: الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة (اء) أو المقصورة (ى)

صحراء / زهراء / خضراء / كبرى /صغرى / فضلى

4: صيغة منتهى الجموع :

على وزن (مفاعل / مفاعيل) وهي جمع بعد الألف حرفان أو ثلاثة أحرف.

مساجد / معارك / مواقع / مدارس / عصافير / تماثيل / مصابيح / مفاتيح / قناديل .

علامات اعراب الممنوع من الصرف

-يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة .

مثال

جلست في صحراءَ واسعة . صحراء : مجرور وعلامة جرة الفتحة لأنه ممنوع من الصرف

ملحوظة : الممنوع من الصرف لا ينون .

الممنوع من الصرف إذا اتصل به (ال) او كان (مضافا) فإنه يجر بالكسرة

جلست في صحراءَ واسعة جلست في الصحراء . جلست في صحراء الكويت

صحراء :مجرورة بالفتحة الصحراء : بالكسرة حراء الكويت : بالكسرة

عين الممنوع من الصرف . وسبب المنع :

-اشتهرت مدينة بعلبك بالطبيعة الجميلة .

الممنوع من الصرف (بعلبك) سبب المنع : علم مركب تركيب مزجي

-انضمت متسابقات أُخر الى المسابقة .

الممنوع من الصرف : اخر سبب المنع : صفة على وزن الفعل.

حضر أحمد في السيارة .

الممنوع من الصرف : أحمد سبب المنع : على وزن الفعل(أفعل)

-قابلت طفل عطشان .

الممنوع من الصرف : عطشان سبب المنع : صفة على وزن فعلان

تدريب

حدد الممنوع من الصرف وبين سبب منعه :

الجملة	الممنوع من الصرف	سبب منعه
انتصر الجيش في مواقع كثيرة		
يردد الأطفال أهازيج شعبية		
نخيم في صحراء واسعة .		
في تدمر آثار عريقة		
فتحت مصر في عهد سيدنا عمر		
حمزة أسد الله		
زينب طالبة مجتهدة		

-استخدم الكلمات مرة ممنوعة من الصرف ومرة غير ممنوعة من الصرف (مصروفة)في جملة

-صحراء . مصروفة :..... ممنوعة من الصرف:.....

-مدارس . مصروفة ..... ممنوعة من الصرف.....

- عطشان . مصروفة ..... ممنوعه من الصرف:.....

-أحسن . مصروفة ..... ممنوعة من الصرف.....

-اضبط الكلمة التي تحتها خط .

في **لندن** محلات تجارية كثيرة .

يعيش الناس في **صحراء** الكويت

دخول ما الاستفهام على حروف الجر

من	إلى	عن	على	في	ب	لـ	حتى

1: من + ما =ممّ ممّ تشكو ؟

2:إلى +ما = إلام إلام يؤدي الانشغال بالجوال؟

3:عن+ما= عمّ عمّ تتحدث؟

4:على+ما=علامَ علام نرسم اللوحة؟

5:في+ما=فيم فيم تختلفون؟

6:بـ+ما = بم بم تغسل أسنانك ؟

7:لـ+ما=لِمَ لِمَ تجري؟

8:حتى+ما= حتام حتام تجلس وحيدا؟

تدريب

أعد كتابة حروف الجر بعد دخول ما الاستفهامية على الجمل التالية :

إلى ما تنظر ؟ **التصويب:.....**

على ما تكتب؟ **التصويب:.....**

حتى ما تنتظر العودة؟ **التصويب:.....**

في ما تفكر ؟ **التصويب:.....**

من ما تأكل ؟ **التصويب:.....**

ملحوظة:

عند دخول همزة الاستفهام على حروف الجر تحذف الألف من ما الاستفهامية .

لا تدخل (ما) الاستفهامية على حرف الكاف(كـ)

الكناية 55661815

تعريف الكناية :

هو لفظ أطلق لا يقصد به معناه ويحمل معنى ظاهر ومعنى خفي .

مثال : حين نقول:(فلان نظيف اليد) هذه الجملة لا يقصد بها المعنى الظاهر وهو النظافة ولكن يقصد بها معنى خفي وهو الأمانة

قال تعالى :يوم يعض الظالم على يديه هذا كناية عن الندم .

الجملة	الكناية
أخي يشار إليه بالبنان	كناية عن الشهرة
فلان كثير الرماد	الكرم
نرفع القبعة للمعلمين	الاحترام
ألقى الجندي سلاحه	الاستسلام
فلان ناعم الكفين	الرفاهية
صاحب الحوت	سيدنا يونس
سفينة الصحراء	الجمل
الذهب الأسود	البترول
الشيخ يمشي على ثلاث	التقدم في العمر
فلان نقي الثوب	العفة والطهارة
لؤلؤة الخليج	الكويت
وقف جوار ابيه مرفوع الرأس	الفخر
أحب لغة الضاد	اللغة العربية
أبو البشر	آدم

تدريب

وضح الكناية في الجمل التالية :

أخي يشار إليه بالبنان ..... *فلان نقي الثوب.....

وقف جوار ابيه مرفوع الرأس.....* أحب لغة الضاد.....

الذهب الأسود..... *ألقى الجندي سلاحه .....

الاستعارة 55661815

التعريف : هي تشبيه حذف منه أحد طرفيه (المشبه أو المشبه به) ، وكذلك استخدام اللفظ لغير ما خصص له .

مثال : ـ **الكتاب مفيد** . هنا تشبيه حقيقي لا خيال فيه .

الكتاب يتحدث . هنا تشبيه وخيال فقد وضعنا لفظ يتحدث للكتاب وهو ليس من صفاته ذلك فهي استعارة .

صور الاستعارة :

1: حذف المشبه به ويرمز له بشيء من صفاته ويبقى المشبه :

الكتاب يتحدث كالإنسان حذف المشبه به (الإنسان) وبقى شيء من صفاته وهو الحديث فتكون الجملة بعد الحذف (الكتاب يتحدث)

***طار الخبر في المدينة** استعارة حذف المشبه به وهو الطائر .

***عضنا الدهر بنابه** استعارة حذف المشبه به وهو الحيوان .

2: حذف المشبه من الجملة :

***رأيت أسد يقاتل في المعركة .** حذف المشبه وهو الجندي .

***رأيت زهرة تحملها أمها .** حذف المشبه وهو الطفلة

***كتاب أنزلناه لنخرج الناس من الظلمات إلى النور.** حذف المشبه : الضلال و الإسلام

تدريب

وضح الجمال في الجمل التالية :

*جرح يصيح .....

*والصبح إذا تنفس.....

*كشر البحر عن أنيابه .....