

توقيع ولي الأمر

30

التقويم الأول/ مَادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
لِلصَّف: الثامن/ الفصل الدراسي الثالث 2023-2024م
المُتميِّز/ة: الشَّعْبَة: () الدَّرَجَة

نواتج التعلم: 1- يحدّد المعنى المناسب للكلمات مستخدماً السياق. 2- يوظّف ما درسه في أبواب البلاغة. 3- يحدّد الوظيفة النحوية لكلمة في جملة 4- يستنتج الفكرة المحورية للنصّ المقروء. 5- يطبق ما درسه في باب النحو

السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (24 درجة)

- تضاربت الآراء حين أعلن خادم بن زاهر استيائه من حسين صاحب البوم قانلاً ☹️ إما أن تعطينا حقوقنا كاملة، وإما أن نترك لك بومك، وانقسم أهل المعيريز في ذلك، فمنهم من اتهمه بالجنون لأنه قطع رزقه ورزق عياله بيده، ومنهم من كن له حباً عظيماً، ومنهم من قال: (من تدخل فيما لا يعنيه نال مالا يرضيه).

من تلك اللحظة كان عليه أن يؤمن لقمته ولقمة عياله من صيد السمك. كان يكظم آلامه في نفسه، حين يرى زملاء الماضي يتباعدون عنه كمن أصابه الجرب، وهو يمر بهم يحمل شباكه على ظهره متظاهراً باللامبالاة، وكم مرة شجعت زوجته للهرب بعيداً، لكسر حلقة الفقر التي اشتد ضيقها على أعناقهم، إلا أنه كان يرفض الفكرة.

1- ينتمي النص حسب التنسيق إلى النصوص:

- المركبة - الممتدة - المتعددة - غير ممتدة

2- الشخصية الرئيسية في النص هي:

- حسين صاحب البوم - عبد الله الصغير - خادم بن زاهر

3- عمل بن زاهر بعد تركه للعمل مع حسين في:

- صيد اللؤلؤ

- صيد السمك

- الزراعة

3- علل لماذا ترك بن زاهر العمل عند حسين صاحب اليوم؟

4- تعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (يحمل شبابه على ظهره متظاهراً باللامبالاة):

- مفعول به منصوب - حال منصوب - تمييز منصوب

5- لماذا طلبت الزوجة من ابن زاهر السفر؟

6- علامة إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (لم ينسَ عبد الله الصغير وصية بن زاهر):

- الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة - الكسرة

7- الجمل التي تحتوي تعبير مجازي هي:

- بكت الأم حزناً على صغيرها.

- تشفق الأرض لساكنيها.

- سمع الليل عواء الذئاب.

8-(أهذا أنت؟ لقد اشتقت لحديثك) جملة تحتوي على:

- أسلوب نداء

- أسلوب استفهام

- أسلوب نداء

9- صوب الخطأ في العبارات التالية:

- لم يبق أحد في البيت. (يبقى - يبقى - يبق)

- لن يفوزون حتى يعملوا بجد. (يفوز - يفوزوا - يفزن)

- لا تكذب فتندم. (تكذب - تكذب - تكذب)

10- حدد نوع المحسن البديعي في الجمل التالية:

- صليْتُ المغرب في المغرب: (ترادف - تضاد - جناس)

11- العلاقة بين كلمتي (التشاؤم - التفاؤل) هي:

- طباق - جناس - ترادف

12- حدد نوع التشبيه في هذه العبارة. (الثوب ثلج في بياضه)

- تشبيه بليغ

- تشبيه مؤكد

- تشبيه مرسل

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما هو مناسب في كلِّ ممَّا يأتي: (6 درجات)

تصنف النصوص حسب القالب إلى _____ / _____

تصنف النصوص وفق التنسيق إلى أربعة أنواع هي:

_____ / _____ / _____

مُعَلِّمة المَادَّة/ نادِيَّة الحريري

مَعَ أَطْيَبِ أُمْنِيَّاتِي بِالتَّوْفِيقِ والنَّجَاحِ.