

العام الدراسي
2025/2024

قسم
التربية الإسلامية
مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات

بنك الأسئلة
مادة التربية الإسلامية
الصف العاشر
الفترة الدراسية الأولى

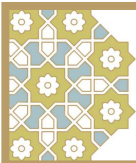
إعداد رئيسة القسم

فاطمة
الكندي

مراجعة

عزة عبدالصمد - مريم البسام

شارك في الإعداد: عزة عبد الصمد - نورة العجمي - هدى العبيد - هناء العبيد



دروس الفترة الدراسية الأولى



مجال: العقيدة

1	توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى
2	توحيد الألوهية
3	توحيد الأسماء والصفات
4	أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

مجال: الحديث الشريف وعلومه

5	تدوين السنة -1-
6	تدوين السنة -2-
7	المجاهرة بالمعاصي

مجال: السيرة والتراجم

8	آدم عليه السلام
9	نوح عليه السلام
10	إبراهيم عليه السلام

مجال: الفقه وأصوله

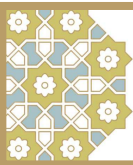
11	مصادر التشريع: 1- القرآن الكريم 2- السنة النبوية
12	مصادر التشريع: 2- الإجماع 3- القياس
13	الاجتهاد وضوابطه

مجال: التهذيب

14	الأدب مع الله تعالى
15	الأدب مع الرسول ﷺ
16	الأدب مع النفس

مجال: الثقافة الإسلامية

17	أسس الحضارة الإسلامية
18	حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي
19	مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد



الأحاديث المقررة للحفظ -10-



1	عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: أن رسول الله ﷺ قال وحوله عصابة من أصحابه: (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم).
2	عن صهيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له).
3	عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : (إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب وبين ذلك).
4	قال رسول الله ﷺ : (يوشك الرجل متكئاً على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله ﷻ ، فما وجدنا فيه من حلالٍ استحللناه، وما وجدنا فيه من حرامٍ حرّمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله ﷺ مثل ما حرم الله ﷻ).
5	عن عمرو بن العاص رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر).
6	عن ابن عباس رضي الله عنه قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: (يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف).
7	عن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال: لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله ﷺ يقول: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَالْهَرَمِ، وَعَذَابِ الْقَبْرِ، اللَّهُمَّ آتِ نَفْسِي تَقْوَاهَا، وَزَكَّاهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيِّهَا وَمَوْلَاهَا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَسْبَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا).
8	قال رسول الله ﷺ : (من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً).



توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

-عرف ما يأتي:

- 1- **الإيمان:** التصديق الجازم بوجود الله ﷻ وأنه رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق وحده المدبر للكون كله الذي يستحق العبادة وحده وأن كل معبود سواه فهو باطل وعبادته باطلة.
- 2- **التوحيد:** هو إفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- 3- **توحيد الربوبية:** هو الاعتقاد الجازم بأن الله ﷻ وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق، والملك والرزق والتدبير.

-عدد أنواع التوحيد.

- 1- توحيد الربوبية.
- 2- توحيد الألوهية.
- 3- توحيد الأسماء والصفات

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- لم ينكر توحيد الربوبية ويجحد الرب إلا مجموعة من البشرية من **الملاحدة**.
- 2- دلائل وجود الله ﷻ: **الفطرة والعقل والشرع والحس**.
- 3- ربوبية الله تعالى نوعان هما: **ربوبية عامة** و **ربوبية خاصة**.
- 4- حكم إنكار توحيد الربوبية: **كفر وردة**.
- 5- أساس العقيدة الإسلامية هو: **الإيمان بالله تعالى**.

-ما المقصود بالربوبية الخاصة؟

أن الله ﷻ رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين الذين آمنوا به وعبدوه كما أمرهم.

-ما المقصود بالربوبية العامة؟

أن الله ﷻ رب المخلوقات جميعاً فالله ﷻ رب الملائكة ورب الناس مؤمنهم وكافرهم.

-عدد آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم.

- 1- النجاة من عذاب الحيرة والشك .
- 2- انتظام الكون أكبر برهان على أن خالق العالم ومدبره واحد وهو الله تعالى.
- 3- استقرار نفس العبد وارتياحه من عناء الهم والقلق فلا يحمل هم الرزق لأنه بيد الله ﷻ.
- 4- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله ﷻ والعبد مأمور بالتداوي، ولا تعارض بين هذا وذاك.



مجال العقيدة



تابع: توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

- صل النصوص الشرعية الآتية من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
1 (قل أغير الله أبغي ربا وهو رب كل شيء)	2 ربوبية الله ﷻ بأنه خالق كل شيء
2 (قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار)	1 ربوبية الله ﷻ بأنه رب العالمين
3 (تبارك الذي بيده الملك ...)	3 ربوبية الله ﷻ بأنه مالك الملك
4 (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين)	5 ربوبية الله ﷻ بأنه مدبر هذا الكون
5 (قل من يرزقكم من السماء والأرض آمن يملك السمع والأبصار...)	4 ربوبية الله ﷻ بأنه مالك الرزق وحده

- استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة فإياي فاعبدون)

القيمة: عبادة الله ﷻ

المظهر السلوكي: ألتزم بأداء العبادات. - أعبد الله ﷻ.

- علل ما يأتي:

-أنواع التوحيد الثلاثة متلازمة ومترابطة.
لأنه لا يصح إيمان المسلم ولا توحيده حتى يأتي بها كاملة.



توحيد الألوهية

-عرف ما يأتي:

توحيد الألوهية: إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى كائناً من كان.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- توحيد الألوهية يسمى بتوحيد العبادة.
- 2- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو: توحيد الألوهية.
- 3- العبادة في الإسلام كثيرة منها الظاهرة والباطنة.

-عدد أنواع العبادة.

- 1- علاقة الإنسان مع خالقه. (كالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج)
- 2- علاقة الإنسان مع أسرته ومجتمعه.
- 3- علاقة الإنسان مع الأسرة الإنسانية.
- 4- علاقته مع بيئته والكون.
- 5- ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة. (كالنظافة، وآداب الطعام والشراب والنوم واللباس)

-تنوعت دلالات توحيد الألوهية في القرآن الكريم، عدد هذه الدلالات.

- 1- الأمر بتوحيد الله ﷻ أمراً مباشراً.
- 2- بيان الغاية من خلق الجن والإنس.
- 3- بيان عقوبة من أشرك بالله ﷻ.
- 4- توضيح الهدف من إرسال الرسل وإنزال الكتب.

-ما معنى (لا إله إلا الله)؟

لا معبود بحق إلا الله ﷻ وحده لا شريك له.

-عدد أركان لا إله إلا الله.

- 1- النفي (لا إله) 2- الإثبات (إلا الله)

-عدد شروط لا إله إلا الله.

- 1- العلم المنافي للجهل.
- 2- اليقين المنافي للشك.
- 3- القبول المنافي للرد.
- 4- الانقياد المنافي للشرك.
- 5- الإخلاص المنافي للشرك.
- 6- الصدق المنافي للكذب.
- 7- الحب المنافي للبغض.



تابع: توحيد الألوهية

-تعددت طرق الدعوة إلى توحيد الله تعالى في القرآن الكريم، عددها.

- 1-شهادة الله تعالى لنفسه على توحيد الألوهية.
- 2-بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.
- 3-بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى.
- 4-بيان ما يقع يوم القيامة بين هؤلاء المشركين وآلهتهم من براءة بعضهم من بعض.

-حدد علاقة توحيد الربوبية بتوحيد الألوهية.

أن من اعترف بتوحيد الربوبية لزمه الاعتراف بأن الله ﷻ هو المستحق للعبادة وحده.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية. (✓)
- 2-أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية. (x)
- 3-معنى (لا إله إلا الله) أنه لا معبود بحق إلا الله. (✓)

-حدد طريقة الدعوة إلى توحيد الألوهية في الآيات الكريمة الآتية:

- 1-قال تعالى: (شهد الله أنه لا إله إلا هو...).
 - 2-قال تعالى: (يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له...).
 - 3-قال تعالى: (ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له...).
 - 4-قال تعالى: (ويوم نحشرهم جميعاً ثم نقول للذين أشركوا مكانكم أنتم وشركاؤكم...).
- بيان ما يقع يوم القيامة بين هؤلاء المشركين وآلهتهم من براءة بعضهم من بعض.



توحيد الأسماء والصفات

-عرف ما يأتي:

توحيد الأسماء والصفات: هو إفراد الله تعالى بما سمي به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفيًا وإثباتًا.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- أعظم آية في القرآن الكريم آية الكرسي.
- 2- سورة تعدل ثلث القرآن الكريم سورة الإخلاص.

-علل ما يأتي:

- 1- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.
لأن فيها صفة الله ﷻ.
- 2- آية الكرسي أعظم آية في القرآن.
لاشتمالها على أسماء الله ﷻ وصفاته.
- 3- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله ﷻ.
لأن إدراك حقيقة الكيفية مستحيل.
- 4- أسماء الله ﷻ وصفاته توقيفية.
1- لأنها لا تثبت ولا تنفى إلا بدليل.
2- لأن تسمية الله ﷻ بما لم يسم به نفسه جناية في حقه تعالى.

-عدد أسس توحيد الأسماء والصفات.

- 1- أسماء الله ﷻ توقيفية.
- 2- الإيمان بما وصف الله تعالى به نفسه.
- 3- تنزيه الله تعالى عن صفات المخلوقين.
- 4- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى.

-اكتب ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.

- 1- أن العبد يسعى إلى الاتصاف والتحلي بها.
- 2- إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى أورثه ذلك الخوف من الله تعالى.
- 3- أن يظل العبد دائم السؤال لربه بصفات الله تعالى وأسمائه.
- 4- أن العبد إذا تدبر صفات الله تعالى من العظمة والجلال استصغر نفسه وعلم ضعفه وافتقاره لربه.



مجال العقيدة

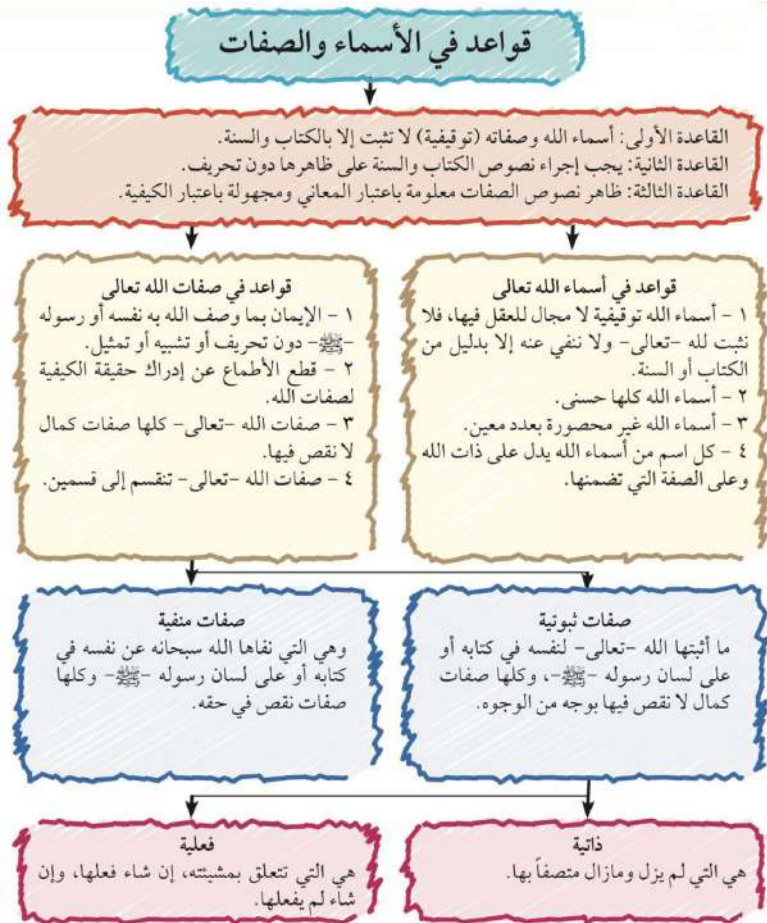
تابع: توحيد الأسماء والصفات

-من قائل العبارة الآتية؟ وعلام تدل؟

(الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة)
القائل: الإمام مالك رحمه الله.
تدل على: أن صفات الله تعالى معلومة المعنى مجهولة الكيفية.

-اختر من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

	(أ)	(ب)
1	الله	السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.
2	الأحد	اسم الله الأعظم وأصله الإله المعبود.
3	الصمد	المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له.
4	لم يلد ولم يولد	ليس له مثيل، ولا نظير ولا شبيه من خلقه.
5	ولم يكن له كفواً أحد	ليس له ولد ولا والد ولا صاحبه.





أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

-عرف ما يأتي:

- 1-الإيمان بالله تعالى: هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله ﷻ وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته والالتزام بأوامر الله ﷻ واجتناب نواهيه.
- 2-الإيمان: هو اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان.

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-الإيمان يزيد بـالطاعة، وينقص بـالمعصية.
- 2-مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور هي: اعتقاد القلب وإقرار اللسان وعمل الجوارح.

-عدد أسباب زيادة الإيمان.

- 1-معرفة أسماء الله ﷻ الحسنی.
- 2-قراءة القرآن الكريم وتدبره.
- 3-تأمل سيرة الرسول ﷺ.
- 4-الإكثار من ذكر الله ﷻ والدعاء.

-اكتب آثار الإيمان بالله تعالى في حياة الفرد.

- 1-السعادة.
- 2-سكينة النفس والرضا.
- 3-الأمل وعدم اليأس.
- 4-الثبات في الشدائد.

-اكتب أمثلة لكل مما يأتي:

- 1-عمل اللسان.
تلاوة القرآن الكريم، سائر الأذكار (التسبيح والتهليل والتكبير والدعاء والاستغفار)، الدعوة إلى الله تعالى، تعليم الناس الخير.
- 2-عمل الجوارح.
الصلاة، الصيام، الصدقات، المشي إلى المسجد، الحج، الجهاد، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.



تابع: أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

-الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، عدد بعض المعاصي والمنكرات التي تنقص الإيمان.

غفلة القلب، نسيان ذكر الله ﷻ، الحسد، الكبر، العجب، الرياء، التعلق بالدنيا، قرناء السوء.

-علل ما يأتي:

- 1-يجب على المسلم أن يكون دائم الأمل برحمة الله تعالى.
لأن الله ﷻ يغفر الذنوب - ويرزق من يشاء - وينصر الضعيف - ويفرج الهموم.
- 2-الإكثار من ذكر الله تعالى سبب لزيادة الإيمان.
لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه.
- 3-قراءة القرآن الكريم وتدبره سبب لزيادة الإيمان.
لأن الذي يقرأه بتدبر وتأمل يجد فيه من العلوم والمعارف ما يقوي إيمانه.
- 4-تأمل سيرة النبي ﷺ ومعرفة أخلاقه العالية سبب لزيادة الإيمان.
لأن من درس وتأمل سيرته ﷺ ازداد حبه للنبي ﷺ ورغب في العمل بسنته.
- 5-الإيمان سعادة لصاحبه.
لأن المؤمن في خير دائم في الشدة والرخاء.
- 6-المشركون بالله تعالى هم أهل الخوف.
لأنهم غير مؤمنين بالقدر خيره وشره.
- 7-المؤمن نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله.
لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره.



تدوين السنة -1-

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- كان كُتّاب الوحي يدونون القرآن على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف.
- 2- الصحابي الجليل الذي كتب (الصحيفة الصادقة) هو عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه.
- 3- أول من أمر بتدوين السنة هو الخليفة: عمر بن عبد العزيز.
- 4- أول من قام بتدوين السنة هو: محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني.
- 5- أول من ألف المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة: أبو داود الطيالسي.
- 6- أوفى المسانيد وأوسعها المؤلف في مرحلة أتباع التابعين مسند الإمام أحمد بن حنبل.

-عدد أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي.

- 1- الخوف من اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن بالحديث.
- 2- أن السنة كثيرة الوقائع متشعبة النواحي.
- 3- أن العرب أمة أمية ويعتمدون على الذاكرة.

-مرّ تدوين السنة النبوية بمراحل عدة، اكتبها.

- 1- الصحف المكتوبة في العصر النبوي: (الصحيفة الصادقة، ألواح عبدالله بن عباس رضي الله عنه، وثيقة حقوق المهاجرين والأنصار واليهود وعرب المدينة)
- 2- عصر التابعين: القرن 2 هـ، أمر الخليفة عمر بن عبدالعزيز بالتدوين.
- 3- عصر أتباع التابعين: مسند أبو داود الطيالسي، مسند الإمام أحمد.
- 4- عصر أتباع أتباع التابعين: فيه ألف كتّاب البخاري ومسلم والترمذي وأبي داود وابن ماجه والنسائي.

-من قائل العبارة الآتية؟

(لم يدوّن هذا العلم أحد قبل تدويني)
محمد بن مسلم الزهري.

-كيف حفظ الله تعالى السنة النبوية؟

سخر لها رجالاً مخلصين دافعوا عن السنة النبوية ووقفوا لكل من يحاول النيل منها.

-ما فائدة نزول القرآن الكريم مفرقاً؟

ذلك أدعى للتفرغ لحفظه واستذكاره والاحتفاظ به في صدور الصحابة الكرام.



تابع: تدوين السنة -1-

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- علم الحديث أشرف العلوم بعد كتاب الله تعالى. (✓)
- 2- دُوِّنت السنة النبوية تدويناً رسمياً في عهد النبي ﷺ. (×)
- 3- كان القرآن الكريم ينزل مفزلاً حسب الوقائع والأحداث. (✓)
- 4- عرفت العرب بقوة الذاكرة وسرعة الحفظ. (✓)

-علل ما يأتي:

-عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز ؓ على كتابة وتدوين السنة.
خوفاً على دروس العلم وذهاب أهله.



تدوين السنة -2-

-أكمل ما يأتي:

- 1- أنشط القرون في تدوين السنة القرن الثالث الهجري.
- 2- أول كتاب صنف في الحديث الصحيح: صحيح البخاري.
- 3- الكتب الستة هي: صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن أبي داود وسنن الترمذي وسنن ابن ماجه وسنن النسائي.
- 4- مؤلف كتاب الجامع الصحيح هو الإمام: محمد بن إسماعيل البخاري.

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- استغرق تصنيف كتاب صحيح البخاري:
 - 14- عاماً
 - 15- عاماً
 - 16- عاماً
- 2- الإمام مسلم استغرق في تنقيح كتابه (صحيح الإمام مسلم):
 - 14- عاماً
 - 15- عاماً
 - 16- عاماً
- 2- كان الإمام البخاري يشترط لأخذ الحديث:
 - المعاصرة
 - اللقاء
 - المعاصرة واللقاء
- 4- اشتملت كتب السنن الأربعة على الأحاديث:
 - الصحيحة
 - الحسنة
 - الضعيفة
 - جميع ما سبق

-علل ما يأتي:

- 1- القرن الثالث الهجري كان من أنشط القرون في تدوين السنة.
لأن فيه دونت الكتب الستة.
- 2- اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتدوينه.
لحفظ السنة وهدم البدع.

-بم ترد على الشبهتين الآتيتين؟

- 1- شبهة تأخر كتابة السنة النبوية.
أولاً: أن تدوين الحديث بدأ في عهد الرسول ﷺ.
ثانياً: أن علماء الحديث وضعوا شروطاً لقبول الحديث.
- 2- شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة.
أولاً: لأن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يكتبون السنة مع القرآن في نفس الورقة.
ثانياً: أن الصحابة رضي الله عنهم رواة الأحاديث كانوا كثر، لم يستح فيهم القتل كما حدث مع حفاظ القرآن الكريم.



المجاهرة بالمعاصي

- عدد ما تعرفه عما يأتي:

1- البطاقة التعريفية لراوي الحديث أبو هريرة ؓ.

- 1- هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي.
- 2- أكثر الصحابة الكرام رواية للأحاديث النبوية.
- 3- أسلم سنة ٧هـ.

2- الآثار السلبية للمعاصي على الفرد والمجتمع.

- 1- المعاصي سبب كل عناء.
- 2- حرمان العلم.
- 3- وحشة في القلب.
- 4- تعسير الأمور.
- 5- الذل للمعاصي.

3- صور المجاهرة بالمعاصي في وقتنا الحاضر.

- 1- أكل الربا.
- 2- نزع الحجاب.
- 3- الغش والرشوة.

4- شروط التوبة.

- 1- الإقلاع عن المعصية.
- 2- الندم على فعلها.
- 3- أن يعزم على ألا يعود إليها.
- 4- إذا تعلقت بحق آدمي يجب أن يبرأ من حق صاحبها.

- حدد معاني المفردات الآتية:

1- المجاهرة: المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها.

2- معافي: عفى الله تعالى عنه أو سلم من العقوبة.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- النفس أمانة بالسوء إلا من رحم ربي. (✓)
- 2- المجاهرة بالمعاصي من صفات الذنوب. (x)
- 3- حكم التوبة من المعاصي: مستحبة. (x)
- 4- من يقع في المعصية عدة مرات تُغلق أبواب التوبة أمامه. (x)
- 5- المجاهرين هم المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها. (✓)

- استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (فأما من تاب وآمن وعمل صالحاً فعسى أن يكون من المفlichen)

القيمة: التوبة

المظهر السلوكي: أتوب إلى الله تعالى من المعاصي والذنوب.

آدم عليه السلام



خلقها الله ﷻ لتكون لآدم زوجاً يسكن إليها



وخلقها من جنسه حتى تنسجم معه ولا تنفر منه



وجعلها زوجة مباركة ومن نسلهما تكون البشرية

أسكن الله ﷻ آدم وزوجته الجنة

أباح لهم الأكل ونهاهما عن شجرة واحدة

ثم قعد لهما إبليس بالمرصاد، وبدأ بالاحتيال عليهما

فأكل آدم بعد أن نسي نهي ربه له



العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان



فضيلة العلم الذي ميز به الله ﷻ آدم عن الملائكة



الحسد والكبر من أخلاق الشيطان



المبادرة إلى التوبة عند الوقوع في الذنب



الحذر من وسوسة الشيطان



الافتداء بالأنبياء والرسول عليهم السلام



مساواة المرأة بالرجل في أصل الكرامة الإنسانية

الغاية من خلق حواء



الغاية من خلق البشر

تحقيق العبودية لله ﷻ

عمارة الأرض

سبب عصيان آدم عليه السلام



تشريعات آدم عليه السلام

أول مخلوق من البشر

أول الأنبياء

خلقه الله ﷻ بيده الكريمة

نفخ فيه الله ﷻ من روحه

جعله الله ﷻ بشراً سوياً

كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له

علمه أسماء كل شيء

جعله ﷻ يتناسل

غسلته الملائكة وألحدوا له

دروس وعبر من قصة آدم عليه السلام



وظائف الرسل عليهم السلام

البلاغ المبين

قال ﷻ: (الَّذِينَ يَبْلُغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا)

الدعوة إلى الله ﷻ

قال ﷻ: (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ)

التبشير والإنذار

قال ﷻ: (وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مَبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ)

إصلاح النفوس وتركيتها

قال ﷻ: (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)

تقويم الانحراف في العقائد والأخلاق السيئة

إقامة الحجّة على الناس

قال ﷻ: (رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَاسٍ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ)

سياسة الأمة

قال ﷻ: (فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ)

حديث حفظ

قال رسول الله ﷺ: (إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب وبين ذلك).





آدم عليه السلام

-أكمل ما يأتي:

- 1-الله عز وجل خلق الجن والإنس لغاية وهي عبادة الله تعالى.
- 2-أول الأنبياء وأول مخلوق من البشر هو آدم عليه السلام.
- 3-سبب عصيان آدم عليه السلام وسوسة الشيطان.
- 4-الحكمة من خلق حواء أن تكون سكناً لآدم عليه السلام.
- 5-الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام في الأرض: عبادة الله تعالى وعماراة الأرض.
- 6-خلق آدم عليه السلام في يوم الجمعة.

-علل ما يأتي:

- 1-حاجة الناس إلى الرسل عليهم السلام.
لإصلاح القلوب وتطهيرها من الأهواء الضالة، وهداية الناس إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة.
- 2-وسوسة الشيطان لآدم عليه السلام.
انتقاماً لنفسه، ولإيقاعه بما لا يرضاه الله تعالى.

-حظي آدم عليه السلام بتشريفات كثيرة، اكتبها:

- 1-خلقه الله تعالى بيده الكريمة من تراب.
- 2-نفخ فيه من روحه.
- 3-جعله بشراً سوياً.
- 4-جعل الملائكة يسجدون له.
- 5-علمه أسماء كل شيء.
- 6-جعله يتناسل.
- 7-غسلته الملائكة بالماء وتراً.

-ما وظائف الرسل عليهم السلام؟

- 1-البلاغ المبين.
- 2-الدعوة إلى الله تعالى.
- 3-التبشير والإنذار.
- 4-إصلاح النفوس.
- 5-تقويم الانحراف من العقائد الزائغة.
- 6-إقامة الحجة على الناس.
- 7-سياسة الأمة.



تابع: آدم عليه السلام

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- مساواة المرأة للرجل في أصل الكرامة الإنسانية. (✓)
- 2- عصيان آدم عليه السلام ناتج عن طاعة زوجته. (x)
- 3- الملائكة الكرام عرفوا فضل آدم عليه السلام من خلال علمه. (✓)
- 4- استخلف الله تعالى آدم عليه السلام في الأرض للنسل وتكثير البشرية. (x)

- استخرج القيمة والمظهر السلوكي المناسب لها من الآيات الكريمة الآتية:

- 1- قال تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون).
القيمة: عبادة الله تعالى.
المظهر السلوكي: أتقرب إلى الله تعالى بالعبادات.
- 2- قال تعالى: (قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم).
القيمة: طلب العلم.
المظهر السلوكي: أجتهد في طلب العلم.
- 3- قال تعالى: (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم).
القيمة: التوبة إلى الله تعالى.
المظهر السلوكي: أسارع بالتوبة إلى الله تعالى.

- ما الدروس والعبر المستفادة من قصة آدم عليه السلام؟

- 1- العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان.
- 2- فضيلة العلم.
- 3- الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد.
- 4- المبادرة إلى التوبة والاستغفار.
- 5- الحذر من خدع الشيطان.
- 6- الاقتداء بالأنبياء والرسل.
- 7- مساواة المرأة للرجل في أصل الكرامة الإنسانية.

نوح عليه السلام

السخيرية منه واتهامه بالجنون

طلبوا منه طرد المؤمنين ووصفهم بالأزوال

وصفوه بكثرة الوحدة، وأظهروا عدم خوفهم من تعجيل العقوبة الربانية

تواصلوا جيلاً بعد جيل بعدم الاستجابة لدعوته

هددوه بالرجم إن لم يترك الدعوة

وضعوا أصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوا نصحه

بعد عصيان قومه أمره الله ﷻ أن يشرع في بناء السفينة، وكان الكفار كلما رأوه تزداد سخريتهم.

لما انتهى من بناء السفينة، أمره الله ﷻ أن يحمل أهله في السفينة مع من آمن من قومه، ومن كل حيوان وطير اثنين، لضمان بقاء الحيوانات والطيور، ثم أغرق الباقي بالطوفان

أراد نوح عليه السلام أن يستنجز وعده ربه ببناء أهله، فرد عليه الله ﷻ أن ابنه ليس من أهله لعدم إيمانه برسالته، فاعتذر نوح عليه السلام وطلب المغفرة.

أن جميع الرسل جاءوا بالدعوة إلى التوحيد الخالص.

أن الغلو في تعظيم الصالحين يقود إلى الشرك بالله ﷻ.

تصحية الأنبياء والرسل في سبيل الدعوة إلى الله ﷻ.

لزوم التقوى والاستغفار نهج الأنبياء والرسل عليهم السلام.

التنوع في أساليب الدعوة بهدف الإقناع والتأثير.

الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس.



البدائية

موقف قوم نوح عليه السلام



العذاب بالطوفان

نبذة عن نوح عليه السلام

استشفاع نوح عليه السلام في ابنه

دروس وعبر

أسس دعوة نوح عليه السلام



ولد نوح عليه السلام بعد وفاة آدم بـ ١٠ قرون

قبل مولد نوح عليه السلام كان هناك خمسة رجال صالحون: (ود - سواع - يافث - يعوق - نسر)

بعد موتهم صنع الناس تماثيل لهم على سبيل الذكرى

استغل إبليس فرصته وأوهم الناس أن هذه التماثيل آله

وبدأ الناس بعبادة هذه التماثيل دون الله ﷻ

أول الرسل لأهل الأرض

أول أولى المعزم من الرسل

الأب الثاني بعد آدم عليه السلام

عاش قبل الطوفان ٩٥٠ سنة

اجتهد في إبلاغ دعوته إلى قومه

كانت دعوته معزوجة بالشفقة والرحمة

استمرت دعوته ٩٥٠ سنة ولم يؤمن به إلا القليل

أنذر قومه فتنه المسيح الدجال

مثل باقي الأنبياء والرسل لللدلالة على عظم فتنه المسيح الدجال

توحيد الله ﷻ وإفراده بالعبادة

تعريفهم بصفات الله ﷻ وأسمائه

الإيمان بالبعث والجنة والنار

تعريفهم بدلائل عظمة خلق الله ﷻ





مجال السيرة والتراجم



نوح عليه السلام

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ولد نوح عليه السلام بعد وفاة آدم بـ
 أ- 100 قرن. ب- 10 قرون. ج- 100 عام.
- 2- عاش نوح عليه السلام قبل الطوفان
 أ- 950 سنة. ب- 1000 سنة. ج- 100 سنة.
- 3- هو أول أولي العزم من الرسل / وأول الرسل لأهل الأرض
 أ- آدم عليه السلام. ب- نوح عليه السلام. ج- زكريا عليه السلام.
- 4- أهلك الله تعالى الذين كفروا من قوم نوح بـ
 أ- الطوفان ب- خسف بهم الأرض ج- أنزل عليهم حجارة من نار

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- من الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام الإيمان بالبعث واليوم الآخر. (✓)
- 2- كانت استجابة قوم نوح عليه السلام لدعوته سريعة وفورية. (x)
- 3- أنذر نوح عليه السلام قومه من فتنة المسيح الدجال. (✓)
- 4- دعا نوح عليه السلام ربه بأن ينجي ابنه من الطوفان فاستجاب له ربه. (x)
- 5- جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام جاءوا بالدعوة إلى التوحيد الخالص. (✓)
- 6- الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله تعالى. (✓)

عدد الأسس التي قامت عليها دعوة سيدنا نوح عليه السلام:

- 1- توحيد الله تعالى.
- 2- تعريفهم بصفات الله تعالى وأفعاله.
- 3- الإيمان بالبعث والجنة والنار.
- 4- تعريفهم بما خلق الله تعالى من حولهم من دلائل.

ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته؟

- 1- سخروا منه وبمن تبعه من المؤمنين.
- 2- طلبوا منه طرد المؤمنين.
- 3- وصفوا نبيهم بكثرة الجدل.
- 4- هددوه بالرجم.
- 5- كانوا يتواصون جيلاً بعد جيل بعدم الاستجابة له.
- 6- وضعوا أصابعهم في آذانهم.



تابع: نوح عليه السلام

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1-الأب الثاني بعد آدم عليه السلام هو نوح عليه السلام.
- 2-كانت دعوة نوح عليه السلام ممزوجة بـ الشفقة والرحمة.
- 3-قوم نوح عليه السلام كانوا يعبدون الأصنام.
- 4-معجزة نوح عليه السلام هي السفينة.
- 5-استغرقت دعوة نوح عليه السلام لقومه 950 سنة قبل الطوفان.

-علل ما يأتي:

- 1-كل نبي أنذر قومه بخروج المسيح الدجال.
لعظم فتنته.
- 2-حمل نوح عليه السلام معه في السفينة من كل حيوان وطيور زوجين اثنين.
لضمان بقاء نوع الحيوان والطيور على الأرض.

-ما الدروس والعبر المستفادة من قصة نوح عليه السلام؟

- 1-دعوة الأنبياء جميعاً واحدة.
- 2-الغلو والتشدد في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله ﷻ.
- 3-التنوع في أساليب الدعوة.
- 4-الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس.

إبراهيم عليه السلام

تحطيم الأصنام

بعد أن رأى إصرار أبيه وقومه على عبادة الأصنام

انتهر فرصة خروجهم من البلد لعبدتهم، فكسر أصنامهم، وترك صنما واحدا.

عندما عادوا ووجدوا الأصنام مكسورة اتهموه بتكسيروها.

أتوا به ليُسأل أماما الناس، وكان هذا من مقاصد إبراهيم؛



أن تكون المحاجة علنا. ليثبت لهم أنها عاجزة. ليرجعوا إلى عقولهم ويعبدوا الله ﷻ.

نشأة إبراهيم عليه السلام

نشأ في بيئة كافرة ومشركة

بدأ بدعوة أبيه إلى عبادة الله ونبت عبادة الأصنام

قال ﷻ: (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا • يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا • يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا)

اقتداء الدعوة بإبراهيم في الدعوة من خلال:

- التحجب والإشفاق في الدعوة.
- البر والتحجب في دعوة إبراهيم لأبيه (يا أبت)
- إشفاقه واهتمامه بأبيه.

دروس وعبر من قصة إبراهيم عليه السلام

الحرص على هداية الأهل والأقارب قبل هداية الآخرين.

اتباع أسلوب اللين عند نصيح الآخرين.

بر الوالدين حتى لو كانوا على غير دين التوحيد.

محاجة أعداء الله ﷻ بالأساليب الذكية.

الاتصاف بخلق الحلم من صفات الداعية.

الثبات وعدم التردد عند المصاعب.

الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج.



إبراهيم عليه السلام



نبذة عن إبراهيم عليه السلام

كان فتى من أهل العراق كان أبوه تاجرا ينحت الأصنام ويبيعهها.

أبو الأنبياء اتخذاه الله خليلا أول من ضيف الضيفان

أحد أولى العزم الخمسة من الرسل أول من يكسى يوم القيامة

رفع قواعد البيت وأذن في الناس بالرجع نصلي عليه في كل صلاة

امتنح في ذبح ولده إسماعيل وقداه الله بالذبح العظيم

أبنائه: إسماعيل وإسحاق عليهما السلام

قال ﷻ: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)

الأمّة: القدوة المعلم الثقات: المطيع لله الخفيف: المقبل على الله

إلقاء إبراهيم عليه السلام في النار

بعد أن عجزوا عن مقاومة الحجة بالحجة، لجؤوا إلى القوة والبطش.

فبنوا له نيرانا خاصا وأشعلوا فيه النار، ولما اشتد لهيبها أخذوا إبراهيم عليه السلام وألقوه فيها.

فلجأ إبراهيم عليه السلام إلى ربه ﷻ وتوكل عليه، فأمر الله ﷻ النار أن تكون بردا وسلاما على إبراهيم.

فكانت معجزته: خروجه من النار سليما معافى.

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ، قَالُوا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَ أُلْقِيَ فِي النَّارِ وَقَالُوا مُحَمَّدٌ ﷺ حِينَ قَالُوا: {إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا، وَقَالُوا: حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ}

حديث حفظ



مجال السيرة والتراجم



إبراهيم عليه السلام

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-نشأ إبراهيم عليه السلام في بيئة إيمانية. (x)
- 2-قوم إبراهيم عليه السلام هم أهل العراق. (✓)
- 3-حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام في مرحلة متأخرة من الدعوة. (✓)
- 4-نصلي على إبراهيم عليه السلام في كل صلاة. (✓)
- 5-يسمى نوح عليه السلام بخليل الرحمن. (x)
- 6-المؤمن يبر والديه حتى لو كانا كافرين. (✓)

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-كان أبو إبراهيم عليه السلام يعمل نجاراً ينحت الأصنام.
- 2-كان قوم إبراهيم عليه السلام يعبدون الأوثان.
- 3-أول من يكسى يوم القيامة هو إبراهيم عليه السلام.
- 4-من أبناء إبراهيم عليه السلام إسماعيل وإسحاق عليهما السلام.
- 5-أول من ضيف الضيفان هو إبراهيم عليه السلام.
- 6-امتحن إبراهيم عليه السلام في ذبح ولده إسماعيل عليه السلام.
- 7-يسمى إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء.
- 8-سمانا إبراهيم عليه السلام بـ المسلمين.

-قال تعالى: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)

من خلال فهمك للآية الكريمة، حدد معنى الكلمات الآتية:

- 1-أمة: القدوة المعلم للخير.
- 2-قانتاً: المطيع لله الملازم لطاعته.
- 3-حنيفاً: المقبل على الله المعرض عما سواه.

-علل ما يأتي:

- 1-استغفار إبراهيم عليه السلام لأبيه على الرغم من كفره. لأنه وعده بذلك.
- 2-تحطيم إبراهيم عليه السلام للأصنام. حتى يرجعوا بعقولهم إلى الصواب.
- 3-لجأ قوم إبراهيم عليه السلام إلى القوة وإحراقه بالنار. لعجزهم وضعف حجتهم.



تابع: إبراهيم عليه السلام

- قال تعالى (واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبيّاً ...)

في هذه الآية الكريمة قيماً كثيرة يقتدي بها الدعاة، وضح ذلك

- 1- استخدام أساليب طيبة في الدعوة والخطاب والحوار والتحبب والإشفاق.
- 2- ينكر إبراهيم عليه السلام على أبيه الكفر ويدعوه الى الإيمان بمنتهى التحبب والبر بقوله: (يا أبت)
- 3- حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه.

- حدد مقصد إبراهيم عليه السلام بأن يسأل أمام الناس؟

- 1- أن تكون المحاجة علناً وأمام الناس إذ الحدث يستدعي ذلك.
- 2- ليثبت لهم أنها عاجزة لا تضر ولا تنفع.
- 3- ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الإله الحق.

- ما الدروس والعبر المستفادة من قصة إبراهيم عليه السلام؟

- 1- الحرص على هداية الأهل والأقارب.
- 2- التحلي بالأساليب الذكية عند محاجة أعداء الله.
- 3- الاتصاف بخلق الحلم.
- 4- الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج.

- اكتب معجزة إبراهيم عليه السلام.

خروجه من النار سليماً معافى.

- استخرج من قصة إبراهيم عليه السلام دعاء يعين المسلم على مواجهة المصائب.

حسبنا الله ونعم الوكيل.

- من خلال قراءتك لقصة إبراهيم عليه السلام، وضح كيف تكون أخلاق الدعاة مع المدعوين؟

اتباع أسلوب اللين والتلطف عند النصح.

مصادر التشريع ١

السنة النبوية

القرآن الكريم

كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.

التعريف

التعريف

كلام الله ﷻ المنزل على الرسول ﷺ باللسان العربي المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

القرآن الكريم



حجيته



الأدلة على حجيته

السنة النبوية

الحكمة من نزول القرآن منجها (مفرقا ٣٣ عاماً)



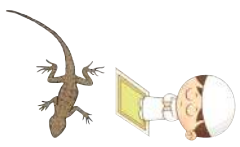
أجمع المسلمون على حجيته لأنه ثبت بطريق قطعي لا ريب فيه.



مثل التدرج في تحريم الخمر



- تثبيت قلب الرسول ﷺ ومواساته
- تفسير حفظه وفهمه
- التدرج في التشريع
- مسيرة الأحداث



قال رسول الله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات) أداء الصلوات بنيةاتها وأركانها وسننها. ما قرء الرسول ﷺ بسكوت أو بموافقة أو إظهار استحسان، مثل أكل الغضب.

- قوية
- فعلية
- تقريرية

أقسام السنة



خصائصه

- محفوظ من التحريف
- خاتم الكتب السماوية
- كلام الله المعجز والمتحدى به
- كل حرف منه بحسنة ولحسنة بعشرة أمثالها
- تيسيره وسهولته
- جماله وبلاغته وإيجازه المعاني الكبيرة
- منقول بالتواتر، جمع عن جمع إلى الرسول ﷺ



وجوب الصلاة

القرآن: (واقموا الصلاة) السنة: (صلوا كما رأيتموني أصلي)



القرآن: (وللاسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) السنة: (ولا يركب القتال شيئا)



القرآن: (ولا يركب القتال شيئا) السنة: (ولا يركب القتال شيئا)



القرآن: (ولا يركب القتال شيئا) السنة: (ولا يركب القتال شيئا)

- تأكيد ما جاء في القرآن
- تفصيل المجمل
- تخصيص العام
- تقييد المطلق
- تقرير أحكام جديدة

مكانة السنة من القرآن

أحكامه

- أحكام اعتقادية
- أحكام خلقية
- أحكام عملية



الله الملائكة الكتب الرسل الفضائل والبرذائل أحكام عملية (العبادات والمعاملات)



مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم)

-عرف ما يأتي:

-القرآن الكريم: هو كلام الله ﷻ المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

-استغرق نزول القرآن الكريم:

أ-20 عام ب-30 عام ج-23 عام

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-تدرج تحريم الخمر على ثلاثة مراحل. (x)
- 2-نزل القرآن الكريم منجماً (مفرقاً). (✓)
- 3-من خصائص القرآن الكريم أنه خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها. (✓)
- 4-القرآن الكريم منقول إلينا بالتواتر. (✓)

-علل: نزول القرآن الكريم منجماً (مفرقاً).

- 1-تثبيت قلب النبي ﷺ ومواساته.
- 3-التدرج في التشريع.
- 2-تيسير حفظه وفهمه.
- 4-مسايرة الحوادث.

-عدد خصائص القرآن الكريم.

- 1-محفوظ من التحريف والضياع.
- 3-خاتم الكتب السماوية.
- 4-بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها.
- 5-جماله وبلاغته.
- 6-منقول إلينا بالتواتر.
- 7-إعجازه والتحدي به.
- 2-تيسيره وسهولة حفظه.

-عدد الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم.

- 1-أحكام اعتقادية.
- 2-أحكام خلقية.
- 3-أحكام عملية: (العبادات - المعاملات)

تابع: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم)

-مر تحريم الخمر بأربعة مراحل، بوضع رقم المرحلة أمام الآيات الكريمة فيما يأتي:

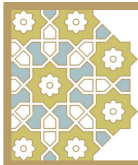
رقم المرحلة	الآية
3	(يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى)
4	(يا أيها الذين إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه)
2	(يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير)
1	(ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسنًا)

-اشتمل القرآن الكريم على أحكام عملية وهي أحكام العبادات وأحكام المعاملات، اكتب أمثلة لكل منها.

- 1-أحكام العبادات: الصلاة - الصيام - الزكاة.
- 2-أحكام المعاملات: عقود - تصرفات - جنایات.

-أكملي العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-أحكام العبادات تنظم علاقة الإنسان بـ ربه.
- 2-أحكام المعاملات تنظم علاقة الأفراد مع بعضهم.



مصادر التشريع الإسلامي (السنة النبوية)

-عَرِّف ما يأتي:

- 1- **السنة النبوية:** هي كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء أكان قبل البعثة أم بعدها.
- 2- **السنة التقريرية:** ما أقره الرسول ﷺ مما صدر عن بعض أصحابه من أقوال أو أفعال بسكوته وعدم إنكاره أو بموافقته وإظهار استحسانه.

-عدد أقسام السنة النبوية.

- 1- قولية.
- 2- فعلية.
- 3- تقريرية.

-حدد مكانة السنة النبوية من القرآن الكريم.

- 1- تأكيد ما جاء به القرآن الكريم.
- 2- تفصيل المجمال.
- 3- تخصيص العام.
- 4- تقييد المطلق.
- 5- تقرير أحكام جديدة.

-اكتب مثالا لكل مما يأتي:

- 1- **السنة القولية:** الأحاديث التي قالها الرسول ﷺ.
- 2- **السنة الفعلية:** أداء الرسول ﷺ للصلاة بهيئتها وأركانها وسننها.
- 3- **السنة التقريرية:** عدم إنكاره ﷺ أكل الضب.

-صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

المثال (ب)		مكانة السنة (أ)	
(... وصلوا كما رأيتموني أصلي ...)	2	تقييد المطلق	1
(... ولا يرث القاتل شيئا ...)	4	تفصيل المجمال	2
أني بسارق فقطع يده من مفصل الكف.	1	تأكيد ما جاء به القرآن	3
(لا يجمع بين المرأة وعمتها ...)	5	تخصيص العام	4
(بني الإسلام على خمس ...)	3	أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم	5

تابع: مصادر التشريع الإسلامي (السنة النبوية)

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي. (✓)
- 2- السنة النبوية لم تأت بحكم جديد سكت عنه القرآن الكريم. (x)
- 3- السنة النبوية تحمي من الخطأ في الأحكام الشرعية. (✓)

-بين نوع السنة النبوية في الأمثلة الآتية:

نوع السنة	المثال
سنة قولية	قال رسول الله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات)
سنة فعلية	أداء الرسول ﷺ للصلاة بهيئاتها وأركانها وسننها.
سنة تقريرية	عدم إنكار الرسول ﷺ أكل الضب.

مصادر التشريع ٢

القياس

إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بإحاطة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الأحادتين في حلة الحكم.



تخريم الخمر في القرآن: (إنما الخمر والميسر...) علة التحريم: الإسكار وذهاب العقل يُقاس عليه في الحكم، النبيذ والمخدرات وكل ما أسكر

قال ﷺ: (هأن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله ورسوله)

حكم الرسول ﷺ في كثير من الوقائع عن طريق القياس

القرآن السنة

حجته



مثال تطبيقي

شروطه



حجته

أنواعه

اتفاق مجتهد ي العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه بصراحة

إبداء بعض مجتهد ي العصر رأيهم بفتوى وسكوت باقيهم للموافقة



الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة الوقائع الجديدة تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي

انعقاد الاجتماع

كل دولة تحدد مجتهد يها، وإذا اتفقت آراء المجتهدين في كل الدول على الحكم في الواقعة.

★ الاستفادة من الاجتماع في الوقت الحاضر

من خلال مجمع فقهي يضم كل المجتهدين من كل الدول، وتعرض عليهم المسائل الجديدة، ثم نشر الأحكام عن طريق الوسائل الحديثة.

الخمر



المخدرات



تخريم الخمر



السُّكر

الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع

الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع

حكم الأصل الشرعي الذي يقاس عليه الفرع

الوصف الذي بُني عليه حكم الأصل

الأصل

الفرع

حكم الأصل

العلامة

أركان القياس

أهميته



مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع والقياس)

-عرف ما يأتي:

- 1-الإجماع:** هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة.
- 2-الإجماع الصريح:** أن يتفق مجتهدو العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء.
- 3-الإجماع السكوتي:** هو إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته.
- 4-القياس:** إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادتين في علة الحكم.

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد في مسألة صار الحكم: **واجب الاتباع**.
- 2-مصادر التشريع الإسلامي أربعة وهي: **القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس**.
- 3-الإجماع نوعان هما: **الإجماع الصريح والإجماع السكوتي**.

-عدد شروط الإجماع:

- 1-أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.
- 2-أن يتفق على الحكم جميع المجتهدين.

-علل ما يأتي:

-أهمية الاجماع في الوقت الحاضر.

- 1-الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار
 - 2-يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي.
- إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد صار الحكم ملزماً واجب الاتباع. لأن الحكم الشرعي أصبح حكماً قطعياً لا مجال لمخالفته ولا لنسخه.

-كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر؟

عن طريق إيجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين من جميع الأقطار الإسلامية، وتعرض عليهم المسائل والوقائع الجديدة لإيجاد الأحكام الشرعية لها.

تابع: مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع والقياس)

ما علة تحريم الخمر؟ وما الأمور المحرمة التي تلحق بالخمر؟

علة تحريم الخمر: الإسكار.

يلحق به لنفس العلة: النبيذ - المخدرات.

عدد أركان القياس.

1- الأصل. 2- الفرع. 3- حكم الأصل. 4- العلة.

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

1- الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة. (✓)

2- يجوز لأهل العصر مخالفة إجماع عصر سابق. (x)

من خلال معرفتك لأركان القياس حدد الركن المناسب للمعاني الآتية:

الركن	المعنى
الأصل	1- الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع.
الفرع	2- الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع ويراد إلحاقها بالأصل في حكمه.
حكم الأصل	3- الحكم الشرعي الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته إلى الفرع.
علة	4- الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل وهو موجود في الفرع.

الاجتهاد وضوابطه

-عرف ما يأتي:

- 1-**الاجتهاد**: هو بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.
- 2-**الاجتهاد الجماعي**: هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور والمناقشة بينهم.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-يجوز الاجتهاد بعدد ركعات صلاة الظهر. (x)
- 2-لا يشترط في المجتهد العلم بأصول الفقه. (x)
- 3-حكم الاجتهاد فرض كفاية على الأمة بمجموعها. (✓)
- 4-يجوز الاجتهاد في المسائل والمشكلات والأمور التي تجد في حياة الناس. (✓)
- 5-الشرعية الإسلامية تستوعب المستجدات بغير الاجتهاد. (x)
- 6-المؤتمرات والندوات الفقهية من أبواب الاجتهاد الجماعي. (✓)

-علل ما يأتي:

- 1-**تتميز الشريعة الإسلامية بالشمول**.
لأنها تحمل خاصية التجدد، فهي صالحة لكل زمان ومكان، ومواكبة للحياة والمتغيرات لرعايتها لمبدأ الاجتهاد.
- 2-**تؤثم الأمة عامة وأولو الأمر خاصة إن لم يوجد عدد كافٍ من الفقهاء المتمكنين من الاجتهاد**.
لأن من مسؤوليتهم أن يعملوا على سد الثغرات، وتهيئة من يقوم بفروض الكفايات.
- 3-**يشترط في المجتهد أن يكون عارفاً بمسائل الإجماع**.
حتى لا يفتي بخلاف ما وقع الإجماع عليه.
- 4-**لا يجوز الاجتهاد في قواعد العبادات وأحكامها**.
لأن هذه الأمور لا تخضع لتغير العصور ولا لاختلاف البيئات والأشخاص.

-اكتب مثلاً من السيرة النبوية يدل على مشروعية الاجتهاد.

إقرار النبي ﷺ لعمر بن العاص رضي الله عنه التيمم عند الجنابة في أحد الليالي شديدة البرودة.

-عدد شروط الاجتهاد.

- 1-معرفة القرآن الكريم.
- 2-معرفة اللغة العربية.
- 3-معرفة السنة النبوية.
- 4-معرفة أصول الفقه.
- 5-معرفة الإجماع.
- 6-العلم بمقاصد الشريعة.

تابع: الاجتهاد وضوابطه

- ما الأمور التي يجوز الاجتهاد فيها؟

المسائل والمشكلات التي تجد في حياة الناس في مختلف البلدان والتي تحتاج إلى حكم شرعي واضح.

- عدد الأمور التي لا يجوز فيها الاجتهاد.

- 1- العقائد.
- 2- قواعد العبادات وأحكامها.
- 3- فيما فيه نص.

- حدد النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي.

- 1- غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم.
- 2- سد النقص الحاصل في المستوى العلمي.

- بين ما يجوز فيه (الاجتهاد) وما لا يجوز في الحالات الآتية، مع بيان السبب:

- 1- توريث الابن مثل نصيب البنت.
الحكم: لا يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأن فيه نص.
- 2- فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة.
الحكم: يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأنه ليس فيه نص.
- 3- رجم الزاني المحصن.
الحكم: لا يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأن فيه نص.
- 4- هدم مسجد لبناء مسجد آخر.
الحكم: يجوز. السبب: لأنه ليس فيه نص.
- 5- الاستنساخ البشري.
الحكم: يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأنه ليس فيه نص.

- من شروط المجتهد العلم بمقاصد الشريعة، فما أهمية هذا الشرط؟

لرعاية مصالح البشر المادية والمعنوية، ولأن الشريعة الإسلامية قائمة على العدل والتوازن.



الأدب مع الله ﷻ

-عرف ما يأتي:

- 1-الأدب مع الله ﷻ: حسن الانقياد لله ﷻ بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.
- 2-الشرك بالله ﷻ: هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله ﷻ.
- 3-الإخلاص: هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله ﷻ.
- 4-الاستعانة: هي طلب العون والمعونة من الله ﷻ.
- 5-التوكل: بذل الأسباب والاعتماد على الله ﷻ.
- 6-محبة الله ﷻ: هي الميل والتعلق بالله ﷻ وترك ما يشغل عن ذلك.
- 7-الشكر: هو إظهار أثر نعمة الله ﷻ على لسان عبده ثناءً واعترافاً وعلى قلبه شهوداً ومحبة.
- 8-الاستحياء: انقباض النفس عن القبيح والتحلّي بالفضائل والتخلّي عن الرذائل.
- 9-الرجاء: ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله ﷻ والخوف من عذابه ووعيده.

-علل ما يأتي:

- 1-الشرك أظلم الظلم.
لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل نفسه ويعبد مخلوق مثله.
- 2-الإخلاص من أهم أعمال القلوب وشرط قبولها.
لأن أعمال القلوب محل نظر الله ﷻ.

-ما الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله ﷻ؟

- 1-عدم الإشراك بالله ﷻ وإخلاص العبودية له.
- 2-الاستعانة وحسن التوكل على الله ﷻ.
- 3-محبة الله ﷻ.
- 4-الشكر على نعم الله ﷻ.
- 5-الاستحياء من الله ﷻ والبعد عن المعاصي.
- 6-رجاء رحمة الله ﷻ والخوف من عذابه.

-عدد بعض الأمثلة التي تدل على حسن التوكل على الله ﷻ.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1-السير على نهجه. | 2-بذل الأسباب. |
| 3-التفويض. | 4-الاستخارة. |
| 5-المشورة. | 6-الخشية من الله ﷻ. |

الأدب مع الرسول ﷺ



إكرام أهل بيته ومحبتهم

تصدق كل ما أخبر به

توقيره ﷺ
إحياء سنته

يتميز في العقيدة والعبادة والعلاقات الاجتماعية

يحصن الفرد والأسرة والمجتمع من الفساد

صور
الأدب مع
الرسول ﷺ

أثر التأدب
مع الرسول ﷺ
على
المجتمع

الأدب مع النفس

السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة مع النهج الإسلامي.

التأكيد على تهذيب النفس في القرآن والسنة

تزكية النفوس من مقاصد بعثة الرسول ﷺ

ثواب الله لمن رزق نفسه باطاعات

مظاهر
اهتمام
الإسلام
بالتعامل مع
النفس

التعريف

حديث
حفظا

عن زيد بن أرقم قال : لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول، قال كان يقول : « اللهم اني أعود بك من العجز والكسل والخين والبهل والهرم وحناب القبر، اللهم ات نفسي تقواها وزكها أنت خير من زكها أنت وليها ومولاه، اللهم اني أعود بك من صلم لا يفتح ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن دعوة لا يستجاب لها »

التخلص من سائر اللذات والمعاصي.

أن يكشف الإنسان نفسه ويكون صريحاً معها للتخلص من العيوب.

أن يضع المسلم عهداً بينه وبين الله ﷻ ألا يقع في الذنوب.

أن يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله ﷻ.

مخاطبة هوى النفس في شهوراتها.

جعل العبد موصولاً بحالته

راحة البال وسكينة القلب

النبات على الدين والطاعة

إشاعة الألفة والمحبة

الأثار
الترقية على
تهذيب
النفس

التعريف



آداب
المسلم مع
الله ﷻ



حسن الانقياد لله ﷻ بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه واجلاله

والإحياء منه

إخلاص العبودية
لله ﷻ وعدم أشرك

هو صرف شيء من العبادة لغير الله ﷻ
هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وجهه الله ﷻ
لأن العبد يظلم نفسه ويدلها للمحققين
لأن العبد يظلم ربه ويساوي معه المخلوقين

الاستعانة والتوكل
على الله ﷻ

طلب العون من الله ﷻ.
بذل الأسباب والاعتماد على الله ﷻ.
الاستحارة
* السير على منهجه
* المشورة
* بذل الأسباب
* التفويض
* الرضوخية

عن ابن عباس قال كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: (يا غلام اني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله وأعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينقضوك بشيء لم ينقضوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف))

محبة الله ﷻ.

الشكر على النعم

الاستحياء من الله ﷻ
والبعد عن المعاصي

الخوف والرجاء

الرجاء

التراتبية بالقرآن والتواضع

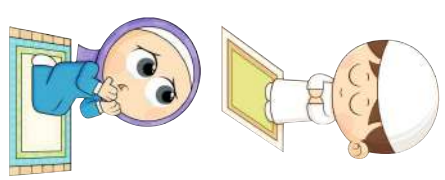
أدب المرسل
عليهم السلام

أدب الصحابة
رضي الله عنهم

أدب الأئمة
عليهم السلام

أدب الأئمة
عليهم السلام

قوله: (وإذا مرضت فهو يشفين...) لم يقل أمرضني
قوله: (رب أني ما أدرت أني من خير فقير)
كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء إلى الله ﷻ
صبرها وتحملها العذاب سعة أم عذاب بين يأس
كان كفيفاً ويقول: (فشاء الله أحسن من بصري)





مجال التهذيب



تابع: الأدب مع الله ﷻ

اكتب مثلاً على أدب الرسل الكرام مع الله ﷻ.

- 1- أدب الرسول ﷺ: في تأديته الفرائض والنوافل.
- 2- أدب إبراهيم عليه السلام: لم يقل وإذا أمرضني فهو يشفين تأدباً مع الله ﷻ.
- 3- أدب موسى عليه السلام: بإعلانه أنه فقير محتاج إلى فضل الله ﷻ.
- 4- أدب زكريا عليه السلام: كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء طلباً للذرية.

اكتب مثلاً على أدب الصحابة رضي الله عنهم والصالحين.

- 1- سمية أم عمار بن ياسر رضي الله عنها أول شهيدة في الإسلام صبرت على العذاب.
- 2- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه كان مستجاب الدعوة ولم يدع الله ﷻ بأن يرد بصره رضاءً بقضاء الله ﷻ.

الرسول ﷺ خير قدوة في الشكر على النعم، اكتب مثلاً من سيرته العطرة يدل على ذلك.

عبادة الرسول ﷺ المتواصلة حتى تتورم قدماه الشريفتان.



الأدب مع الرسول ﷺ

-عدد صور الأدب مع الرسول ﷺ-

- 1-توقيره ﷺ.
- 2-وجوب محبته ﷺ وطاعته.
- 3-إحياء سنته ﷺ واتباع أثره.
- 4-الدقة في نقل أقواله ﷺ.
- 5-إكرام أهل بيته ﷺ ومحبتهم.
- 6-تصديقه ﷺ في كل ما أخبر به.
- 7-الدفاع عنه ﷺ ونصرته.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو أول من صدق الرسول ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج. (✓)
- 2-حب الأبناء مقدم على حب الرسول ﷺ. (x)

-علل ما يأتي:

- 1-التزام الأدب مع الرسول ﷺ واجب.
لأنه الرحمة المهداة والهادي البشير والسراج المنير والأسوة الحسنة.
- 2-خفض الصوت عند قبر النبي ﷺ.
لأن من صور الأدب مع النبي ﷺ توقيره حتى بعد مماته كما لو كان بيننا.
- 3-حرص المسلم على معرفة سيرة النبي ﷺ.
حتى يتمكن من الدفاع عنه ونصرته ونشرها في الوسائل الحديثة.
- 4-وجوب تصديق الرسول ﷺ في كل ما أخبر به.
لأنه لا ينطق عن الهوى.

-للتأدب مع النبي ﷺ أثر على المجتمع الإسلامي، حدده.

سيكون المجتمع متميزاً بالعقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية، فيرتقي ويتطور، ويصون الفرد والمجتمع من الفساد والانحلال.

-استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف الآتي:

قال رسول الله ﷺ: (من أحيا سنة من سنتي فعمل بها الناس كان له مثل أجر من عمل بها).

القيمة: إحياء السنة – اتباع السنة – طاعة الرسول ﷺ
المظهر السلوكي: ألتم بطة الرسول ﷺ - أطبق سنة الرسول ﷺ.



مجال التهذيب



تابع: الأدب مع الرسول ﷺ

-ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

- 1- عندما تقرأ اسم محمد ﷺ في كتاب.
أصلي عليه ﷺ.
- 2- عندما تسمع أحد الناس يتحدث عن الرسول ﷺ بحديث غير صحيح.
أدافع عن الرسول ﷺ وأنصحه بتحري الدقة في نقل الأحاديث الشريفة.
- تتأكد الصلاة على النبي ﷺ في مواطن عديدة، اكتبها.

- 1- عند سماع اسمه ﷺ.
- 2- يوم الجمعة.
- 3- في التشهد أثناء الصلاة.



الأدب مع النفس

-عرف ما يأتي:

- 1-**الأدب مع النفس:** السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.
- 2-**التوبة:** التخلص من سائر الذنوب والمعاصي.
- 3-**المكاشفة:** أن يكشف الإنسان نفسه ويكون صريحاً معها فيحدد الداء والمرض والعلة التي يعاني منها.
- 4-**المعاهدة:** أن يضع المسلم عهداً بينه وبين الله ﷻ ألا يقع في ذنب أو معصية.
- 5-**المراقبة:** أن يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله ﷻ ويلزمها إياها في كل لحظة من لحظات الحياة.
- 6-**المجاهدة:** مخالفة هوى النفس في شهواتها.

-اهتمت الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها، وضح ذلك.

- 1-التأكيد المتكرر في نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية على تهذيب النفس.
- 2-من مقاصد بعثة النبي ﷺ تزكية النفوس لتعبد ربها حق عبادته.
- 3-الثواب الجزيل الذي أعده الله ﷻ لمن زكى نفسه بالطاعات وجنبها الفواحش.

-عدد الآداب المزكية والمطهرة للنفس.

- 1-التوبة.
- 2-المكاشفة.
- 3-المعاهدة.
- 4-المراقبة.
- 5-المجاهدة.

-ما الآثار المترتبة على تهذيب النفس؟

- 1-تجعل العبد موصولاً بخالقه.
- 2-الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة.
- 3-راحة البال وسكينة القلب واطمئنانه وانشرح الصدر وسعته.
- 4-الثبات على الدين والطاعة.
- 5-إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع الإسلامي.
- 6-ترفع شأن صاحبها فيقتدي به الآخرون ويقدرونه ويحترمونه.

-ما أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها؟

لأن تربية النفس على الإتقان سبب في تقدم المجتمع ورقيه.



مجال التهذيب



تابع: الأدب مع النفس

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

- 1- مؤلف كتاب إحياء علوم الدين:
(الإمام أحمد بن حنبل - الإمام الغزالي - الإمام البخاري)
- 2- مؤلف كتاب الزهد:
(الإمام أحمد بن حنبل - الإمام مالك - الإمام مسلم)

-علل ما يأتي:-

- 1- من مقاصد بعثة الرسول ﷺ تزكية النفوس.
لتعبد ربها حق عبادته
- 2- حث الإسلام على الإتيان في العمل.
لأنه ظاهرة حضارية تقدمية للمجتمع المسلم، وسبيل لمرضاة الله ﷻ، ولأن الله ﷻ لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً لوجهه.

تؤمن بوحدة النوع الإنساني مما أدى إلى طهانية النفوس.



المسلم يعرف حقوقه وواجباته.

مستمد من القرآن والسنة.



المنهج الواضح



تجمع بين العلوم الشرعية والدنيوية.

تبين حقوق الإنسان وواجباته.



وضحت العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين في السلم والحرب.



تعتمد على الاجتهاد واستنباط أحكام جديدة.

أسس الحضارة الإسلامية

عوامل نجاح الحضارة الإسلامية

عقيدة التوحيد

السند الأخلاقي

المنهج الواضح

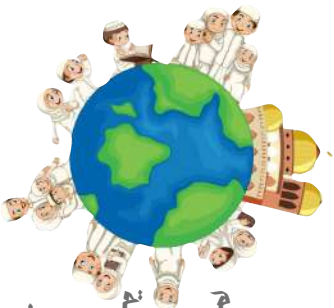
مروفتها وثباتها

انطلقت من الإيمان بالله ﷻ.

هي حضارة عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي ولا مرحلة تاريخية.

أخذت من الحضارات القديمة وأعطت العلم والعرفة.

هي حضارة باقية مع بقاء الإسلام.



مفهوم الحضارة الإسلامية

هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان.

أسس الحضارة الإسلامية

العلم

أول كلمة نزل بها جبريل (اقرأ) وسورة العلق تدعو إلى العلم والتفكير
جعل الرسول ﷺ فداء أسرى بدر تعليم الواحد منهم ١٠ من أبناء الأنصار.
العديد من الأحاديث تحث على طلب العلم؛ (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً...)
فضل الله ﷻ العلماء؛ (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)

التكليف والمسؤولية الفردية

الأحرص على سلامة الإنسان

احترام الملكية الفردية

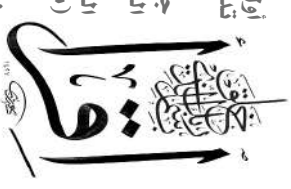
أباح الإسلام حرية التملك مع أداء الحقوق العامة مثل؛ الزكاة

الإيمان بالله ﷻ

حتى يستعين المسلم بالله ﷻ ويلتزم بالطاعات

الإنسان والمجتمع

صلاح المجتمع من صلاح أفراده
الإسلام حسن العلاقة بين الناس
المسلمون أخوة





أسس الحضارة الإسلامية

- عرف ما يأتي:

الحضارة الإسلامية: هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي، وتيسر الحياة للإنسان.

- ما أسس الحضارة وجوهرها في الإسلام؟

- 1- العلم والتعلم.
- 2- إنسانية الإنسان.
- 3- الإيمان بالله والعمل بشريعته.
- 3- الإنسان والمجتمع في الإسلام.

- كانت حياة الرسول ﷺ كلها مدرسة للعلم والتعلم، وضح ذلك.

- 1- أول كلمة نزل بها جبريل عليه السلام (اقرأ).
- 2- جعل الرسول ﷺ فداء أسرى بدر تعليم الواحد منهم عشرة من أبناء الأنصار القراءة والكتابة.
- 3- وردت الكثير من الأحاديث التي تحث على تحصيل العلم النافع.
- 4- فضل الله تعالى العلماء وأعلى من شأنهم.

- احترمت الحضارة الإسلامية إنسانية الإنسان، وضح ذلك.

- 1- التكليف والمسؤولية الفردية.
- 2- الحرص على سلامة الإنسان.
- 3- احترام الملكية الخاصة للفرد.

- عدد عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها.

- 1- عقيدة التوحيد.
- 2- السند الأخلاقي.
- 3- المنهج الواضح.
- 4- مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- اقتصرت الحضارة الإسلامية على بلاد الشام. (x)
- 2- الحضارة الإسلامية تحترم الملكية الخاصة للفرد. (✓)
- 3- الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض. (✓)



تابع: أسس الحضارة الإسلامية

-علل ما يأتي:

1- الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض.

لأنه يعد من وظيفة الإنسان الأولى منذ أن وجد على وجه الأرض.

2- حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي.

1- لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله ﷻ.

2- حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي.

3- حضارة معطاءة أعطت الحضارات الأخرى العلم والمعرفة.

4- حضارة متوازنة وازنت بين الجانب الروحي والمادي.

5- حضارة باقية مع بقاء الإسلام.

3- امتازات الحضارة الإسلامية بمرونتها وثباتها في كل عصر.

1- لأنها تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية.

2- تبين حقوق المسلم وواجباته.

3- فيها تتضح علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين ببعضهم.

4- قواعد الإسلام فيها ما يعين على الاجتهاد واستنباط أحكام جديدة تعالج ما يستحدث من وقائع.

4- فرض الإسلام الحجر على السفه.

حتى لا يؤدي به سفهه إلى إضاعة المال.

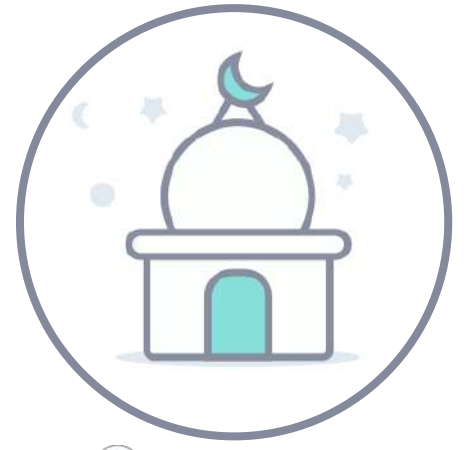
5- التكليف في الإسلام يكون للإنسان البالغ.

1- تقديرًا له. 2- إشعاره بأنه أهل لتحمل المسؤولية.

6- الحضارة الإسلامية حضارة متوازنة ومتكاملة الجوانب.

لأنها تخطط لجميع جوانب الحياة الإنسانية.

2 حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي



في القرآن الكريم

- خطاب الله ﷻ لبني آدم عامة.
- العديد من الآيات تتحدث عن (الإنسان) و (بني آدم) و (الناس).
- الأمر بالبر في التعامل مع المسلمين من غير المسلمين.
- قوله ﷻ (أن تبروهم وتقسطوا إليهم) عن طريق كفالة حقوق غير المسلمين وحفظها، وإقامة العلاقات السياسية والاقتصادية معهم.



حقوق غير المسلمين في الإسلام

- العقيدة: لا يجبرون على اعتناق الإسلام.
- حق التعلم والتعليم: توفير العلم واجب الدولة.
- حق الأمن: أمن الذمي على نفسه وبدنه مضمون في الإسلام، وقتل أهل الذمة حرام.
- حق العمل: حق العمل بكل الأنشطة التجارية ما عدا الربا وبيع الخمر والخنزير، لهم حق العمل في كل الوظائف ما عدا الوظائف الدينية والإمامة ورئاسة الدولة وقيادة الجيش.

حديث حفظ

قال رسول الله ﷺ: (من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً)

- حق التملك: لهم حق تملك العقارات في الدول الإسلامية.
- حق الجوار: الرسول ﷺ قدوتنا في التعامل مع الجار.



نماذج تاريخية تحدد علاقة المسلمين بغيرهم

- وثيقة المدينة: أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب.
- عهد النبي ﷺ لأهل نجران: عهد ضمن لنصارى نجران الأمان على أنفسهم وأموالهم.
- عهد أبي بكر رضي الله عنه لأهل نجران: أكد ما ورد في عهد الرسول ﷺ معهم.
- عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل إيلياء: أعطاهم عهداً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم.
- محكمة سمرقند: فيها احترام لأهل سمرقند عندما باغتهم القائد قتيبة بن مسلم وجيشه فأمرهم القاضي جميع بن حاضر الباجي بالخروج من سمرقند (في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز).



حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

ما الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين من أهل الكتاب؟

جعله الله تعالى قرآناً يتلى إلى يوم القيامة، فأمر بالبر في التعامل مع المسالمين من غير المسلمين، وكفالة حقوقهم وحفظ عهودهم.

عدد حقوق غير المسلمين في الإسلام؟

- 1- حق العقيدة.
- 2- حق التعلم والتعليم.
- 3- حق الأمن.
- 4- حق العمل.
- 5- حق التملك.
- 6- حق الجوار.

اكتب بعض النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم.

- 1- وثيقة المدينة.
- 2- عهد الرسول ﷺ لأهل نجران.
- 3- عهد أبي بكر رضي الله عنه لأهل نجران.
- 4- عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل إيلياء.

علل ما يأتي:

- 1- لأهل الذمة الحق في التجارة وكل مناشط الحياة.
لأن الإسلام كفل لهم حق العمل.
- 2- حث الإسلام بالبر في التعامل مع المسالمين من غير المسلمين.
ليؤكد الإسلام على سماحته واحترامه لغير المسلمين.

وضح المقصود بكل مما يأتي:

- 1- البر: أعلى درجات حسن الخلق.
- 2- الذمة: هي العهد والضمان والأمان.

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- جميع الأديان تناولت حقوق الإنسان تفصيلاً وبصورة صادقة. (×)
- 2- للذمي الحق في تولي القضاء بين المسلمين. (×)
- 3- كرم الإسلام الإنسان دون تقييد بجنس أو دين أو مكانة اجتماعية. (✓)
- 4- يجبر أهل الذمة على اعتناق الإسلام. (×)
- 5- توفير العلم لأهل الذمة واجب الدولة. (✓)
- 6- أمن الذمي على نفسه وبدنه مضمون في الإسلام. (✓)
- 7- أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب هي وثيقة المدينة. (✓)
- 8- يحرم على أهل الذمة تملك العقارات في الدول الإسلامية. (×)



تابع: حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

- لأهل الذمة الحق في العمل بكل الأنشطة التجارية وكل الوظائف ما عدا بعض الأمور عددها حسب الجدول الآتي:

1- الربا. 2- بيع الخمر. 3- بيع الخنزير.	الأنشطة التجارية الممنوعة على أهل الذمة
1- الوظائف الدينية. 2- الإمامة. 3- رئاسة الدولة. 4- قيادة الجيش. 5- القضاء بين المسلمين. 6- الولاية على الصدقات	الوظائف الممنوعة على أهل الذمة

- محكمة سمرقند الخالدة تمثل العلاقة الراقية بين المسلمين وغير المسلمين، وضح ذلك.

فيها احترام لأهل سمرقند عندما باغتهم القائد قتيبة بن مسلم وجيشه فأمرهم القاضي جُميع بن حاضر الباجي بالخروج من سمرقند. (في عهد عمر بن عبدالعزيز)

- استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف الآتي:

قال رسول الله ﷺ: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)
القيمة: احترام الجار
المظهر السلوكي: أحترم جيراني - أحسن إلى جيراني.

مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد



تعريف الجهاد



بدل الجهد والموسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.

أنواع الجهاد



جهاد النفس: يكون بمحاسبتها، قال ﷺ: (إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ)

جهاد الشيطان: باتخاذ عدواً، قال ﷺ: (إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ).

جهاد الكفار: حماية لدماء المسلمين، قال ﷺ: (وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ).

أسباب القتال في الإسلام



رد الاعتداء: إذا تعرضت بلاد المسلمين للعدوان، قال ﷺ: (وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا).

الوقاية من العدوان: إذا كان العدو يعد جيوشه ليحارب المسلمين، قال ﷺ: (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ).

نصرة المظلوم: إذا قامت الحرب بين طائفتين من المسلمين وفشلت كل محاولات الإصلاح بينهما وجب قتال الطائفة الباغية، قال ﷺ: (وَأِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ)

آداب وقيود الحرب في الإسلام



منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء

منع قتل العمال (العسفاء) وهم العمال الذين لا يحاربون ولا يد لهم بالحرب.

احترام الإنسانية عدم التشويه والتعذيب والقتل بالجوع. ويجب دفن القتلى.

منع التخريب دون ضرورة عدم قطع الشجر والنخل وعدم هدم البناء وتخريبه وعدم قتل الحيوانات.

إفساد الأرض وإرهاب العباد ليسا من الجهاد



لأن فيه مخالفة لأوامر الرسول ﷺ في عدم الالتزام بآداب القتال.





مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب

-عَرِّف ما يأتي:

- 1-الجهاد: هو بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.
- 2-العسفاء: هم العمال الذين لا يحاربون ولا يد لهم في الحرب.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-الجهاد في الإسلام بعيد كل البعد عن الإرهاب. (✓)
- 2-لا مانع من قطع الشجر والنخل في الحرب. (x)
- 3-الإسلام وضع قيوداً على المقاتلين أثناء سير القتال. (✓)
- 4-سفك الدماء واستباحة الأعراض ليس من الإسلام. (✓)
- 5-المفسدون في الأرض ملعونون من الله تعالى. (✓)
- 6-الصبر على مشاق الدعوة إلى الله جهاد في سبيل الله. (✓)

-عدد ما يأتي:

1-أنوع الجهاد:

- 1-جهاد النفس.
- 2-جهاد الشيطان.
- 3-جهاد الكفار.

2-أسباب القتال في الإسلام:

- 1-رد الاعتداء.
- 2-الوقاية من العدوان.
- 3-نصرة المظلوم.

3-آداب وقيود الحرب في الإسلام:

- 1-منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء في حال عدم مشاركتهم في الحرب.
- 2-منع قتل العمال.
- 3-احترام الإنسانية.
- 4-منع التخريب دون ضرورة.

-بين كيفية الجهاد فيما يأتي:

1-جهاد النفس.

بمحاسبتها ومخالفتها.

2-جهاد الشيطان.

باتخاذة عدواً ومحاربته ومجاهدته.



تابع: مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب

- علل ما يأتي:

- 1- وجوب الجهاد عند تعرض بلاد المسلمين للعدوان.**
حتى تتحقق العزة والكرامة التي كتبها الله تعالى للإسلام والمسلمين.
- 2- نهى الإسلام عن قتال العمال أثناء الحرب.**
لأن العمال عكفوا على الزرع أو العمل فهم بناء العمران ولا يشاركون في الخراب والدمار الذي يسببه المحاربون.
- 3- منع التخريب في الحرب دون ضرورة. (كقطع الشجر وهدم البناء)**
لأن الهدف من الحرب ليس التخريب.
- 4- أمر الإسلام بدفن القتلى.**
حتى لا تنالهم الذئاب أو سباع الأرض أو الطير.
- 5- إفساد الأرض والبلاد وإرهاب العباد ليسا من الجهاد.**
لأنهم سفكوا الدماء واستباحوا الأعراض ونالوا الأبرياء ولم يلتزموا بآداب القتال وشروطه.

- اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتي:

- 1- تهاون المسلمين في الدفاع عن أرضهم.**
الذل والمهانة.
- 2- تعلم العلم دون العمل به.**
فساد المجتمع.

- اكتب ثلاثاً من وصايا أبي بكر رضي الله عنه في الحرب.

- 1- لا تقتل امرأة ولا صبيلاً ولا كبيراً هرباً.
- 2- لا تقطعن شجراً مثمراً.
- 3- لا تخربن عامراً.

انتهت الأسئلة..