

SCAN  
ME! >>



# مؤسسة سما التعليمية المعلم الذكي

## قلب الأم القرآن الكريم 10

2024

مذكرات قلب الأم



www.samakw.com

iteacher\_q8

60084568 / 50855008

حولي مجمع بيروت الدور الأول

نقدم لكم كل ما يعينكم ويسهل لكم دراستكم ونختصر عليكم البحث عن ما هو هام  
لتفوقك في اختبارك سما - طريقك للتميز

سما  
SAMA

2024

سما معاك بترف مع ستواك



أ. خليل

## مراجعة شاملة للمنهج

س- ما موقف المنافقين عندما يقال لهم: تعالوا يستغفر لكم رسول الله ﷺ؟

- يستكبرون ويعرضون ويحركون رؤوسهم استكبارا واستهزاء.

س- من قائل هذه العبارة: "لم يبقَ لكم إلا أن تأمروني بالسجود لمحمد)؟

- القائل: عبد الله بن أبي بن سلول.

س- هناك صفتان ملازمتان في نفس المنافق اذكرهما.

- الاستهزاء والاستكبار.

س- هات معنى ما يأتي:

الجملة	المعنى
لوا رؤوسهم	حركوها وهزوها استهزاء
ورأيتهم يصدون	يعرضون كما دعوا إليه وهم مستكبرون
حتى ينفضوا	حتى يتفرقوا عن محمد ﷺ
لئن رجعنا إلى المدينة	من غزوة كانوا فيها هي غزوة بني المصطلق
ولله العزة ولرسوله	الغلبة والعلو والظهور

س ترشد آيات الدرس الثامن إلى عدة أمور اكتب ثلاثة منها:

1- ذم الإعراض والاستكبار عن التوبة والاستغفار

2- قوة الإيمان تدفع المسلم إلى قول كلمة الحق والدفاع عن الدين

3- لا ينفع الاستغفار للكافر ولا الصلاة عليه بأي حال من الأحوال.

س- من قائل هذه العبارة (سَمَنَ كَلْبِكَ بِأَكْلِكَ)؟

- القائل: عبد الله بن أبي ابن سلول.

س- ما الفرق بين العزة والكبر؟

- العزة معرفة الإنسان بحقيقة نفسه أما الكبر فهو جهل الإنسان بنفسه.

س- هل ينفع الاستغفار للكافر؟

- لا ينفع الاستغفار للكافر ولا الصلاة عليه.

س- لماذا لا يعرف المنافقون المؤمنين؟

- لأنهم لم يتذوقوا عزتهم ولا يتصلون بمصدرها الأصيل.

س- نهانا الله تعالى عن الانشغال بالأموال والأولاد عن طاعة الله تعالى - اكتب الآية التي أشارت إلى ذلك.

- (يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون).

س- في الآيات تهديد للغافلين عن ذكر الله تعالى - اكتب الآية التي أشارت إلى ذلك.

- (وأنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من

الصالحين)

س- هناك أمور كثيرة تشغل الإنسان عن ذكر الله تعالى اكتب أربعة منها.

- الأموال، والأولاد، والدنيا، والشهوة.

س أ- اكتب معنى ما يأتي:

- لا تلهكم: لا تشغلکم. - لولا أخرتني: هلا أمهلتنی وأخرت موتي.

س- ترشد آيات الدرس التاسع إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

1- المبادرة إلى فعل الخيرات وترك المنكرات.

2- الموت حق على جميع الخلق ولن يؤخر الله نفسا إذا جاء أجلها.

3- حرمة تأخير الفرائض كالصلاة والزكاة والحج مع القدرة على أدائها.

س- بم يكون الاستعداد ليوم القيامة؟ اكتب أربعة منها.

- التقوى - العمل الصالح - أداء الفرائض في وقتها - اتقان طاعة الله سبحانه.

س- عن أي شيء تحدثت سورة الجمعة:

- تحدثت السورة الكريمة عن اليهود وانحرافهم عن شريعة الله سبحانه وتعالى.

س- لَمْ لَمْ يَأْتِ التعبير بـ (مَنْ) بدلاً من (ما) في قوله تعالى (يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض)؟

- تغليباً لغير العاقل لأن ما لغير العاقل حيث إن أعددته أكبر وأكثر في الوجود من العاقل.

س- ما المقصود بالأميين؟

- المراد بهم العرب لندرة من كان يقرأ ويكتب منهم.

س- هات معنى ما يأتي:

الجملة	المعنى
يسبح لله	ينزه الله تعالى ويمجده ويقده كل شيء في الكون.
الملك	الإله المالك لكل شيء والمتصرف في خلقه بالإيجاد والإعدام.
القدوس	المقدس الطاهر المبرأ من كل العيوب والنقائص.
لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ	أناس لم يحضروا حياة النبي الكريم وهو يعلم الكتاب والحكمة وسيلحقون بالمؤمنين الصالحين من العرب والعجم.
يؤتيه	يعطيه

س- من الرسول الأمي؟ - النبي محمد ﷺ.

س- أرشدت آيات الدرس العاشر إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

1- التنزيه والتقديس لله الواحد الأحد.

2- كان الناس قبل الإسلام يعيشون في ضلال مبين.

3- كل ما في الكون يسبح لله تعالى ويقده.

س- فُضِّل سيدنا محمد ﷺ عن غيره من الرسل بأمور كثيرة اكتب ثلاثة منها.

- أنه الرحمة المهداة.

- أرسل للعالمين كافة.

- أكرم الله به الإنسانية.

س- بم شبه الله اليهود في الآيات؟

- شبههم بالحمار الذي يحمل الكتب الكثيرة ولا يعلم منها شيئاً.

س- لماذا استحق اليهود هذا التشبيه بالذات؟

- لأنهم لم ينتفعوا بما هو أبلغ شيء في الانتفاع مع الكد والتعب.

س- لم خص الحمار بالذكر في التشبيه؟

- لأنه علم في الجهالة والبلادة.

س- أبطل الله ادعاءات اليهود فبم توضح ذلك؟

- بأن أمر الله رسوله أن يقول لهم إن كنتم كما تزعمون أنكم أصفياء لله وأحباءه فتمنوا الموت لتنتقلوا إلى دار الكرامة

في الآخرة بدلا من دار الأكدار في الدنيا (لكنهم لن يتمنوا الموت بسبب معاصيهم).

س- ماذا تفهم من قوله تعالى (فتمنوا الموت):

- اطلبوا الموت لتخرجوا من الدنيا إلى الآخرة.

س- اليهود أشد الناس هربا من الموت وخوفا منه اكتب الآية الكريمة التي تشير إلى ذلك.

- (قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون).

س- أرشدت آيات الدرس الحادي عشر الكريمة إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

1- أشد الناس عداوة للمؤمنين اليهود والذين أشركوا.

2- من أكثر الناس تحريفا وتزويرا للكتب السماوية اليهود.

3- الموت حق على الجميع ولا مفر منه.

س- اذكر سبب نزول قوله تعالى (وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها ...).

- أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يخطب الجمعة فقدمت قافلة المدينة فسارع إليها الصحابة ولم يبق منهم إلا 12 رجلاً منهم أبو بكر وعمر فنزلت الآيات.

س- بين فضل يوم الجمعة.

- (فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أخرج منها وفيه تقوم الساعة وهو خير يوم طلعت عليه الشمس).

س- ماذا يجب على المسلم عند سماعه النداء الثاني يوم الجمعة وقت الظهر؟

- السعي إلى الصلاة وذكر الله وترك ما في أيديهم من بيع وشراء وغيره.

س- لم سمي يوم الجمعة بهذا الاسم؟

- لأنه مظهر قوي من مظاهر اجتماع المسلمين على طاعة الله ورسوله، ومحبتهم، ووحدة الكلمة، والهدف.

س- هات معنى ما يأتي:

- قضيت الصلاة: أدت وفرغ منها.

- فانتشروا في الأرض: تفرقوا في طلب مصالحكم.

- انفضوا إليها: تفرقوا عنك إليها.

س- ترشد آيات الدرس الثاني عشر إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

1- حرمة البيع والشراء وسائر العقود إذا شرع المؤذن يؤذن الأذان الثاني.

2- الترغيب في ذكر الله والإكثار منه في كل وقت.

3- من شغل نفسه بذكر الله تعالى أعطاه الله أفضل مما يعطي السائلين.

س- لمن الأمر في قوله تعالى (قل تعالوا أتل ....)؟ وما مضمونه؟

- الأمر في أول الآيات للذين كان يبايعهم الرسول ﷺ ومضمونه أن من أراد الدخول في الإسلام فعليه معرفة هذه الأمور.

س- ذكرت آيات سورة الأنعام بعضا من الوصايا اكتب ثلاثا منها:

أ- الإحسان إلى الوالدين.

ب- المحافظة على حياة الأبناء.

ج- عدم الاقتراب من الفواحش.

د- النهي عن قتل النفس إلا بالحق.

ج- لم كان الشرك بالله أعظم الذنوب؟

- لأن فيه انحرافا عن القصد من الخلق وهو عبادة الله تعالى.

س- أمرنا الله بأشياء ونهانا عن أشياء اكتبها كما فهمت من آيات سورة الأنعام.

- أمرنا الله بالعدل والقسط وبر الوالدين والإحسان إلى اليتامى.

- نهانا الله عن الزنا وقتل النفس والشرك بالله.

س- هات معنى ما يأتي:

- اتل: اقرأ وأقص.

- من إملاق: من فقر.

- الفواحش: جمع فاحشة وهي كل ما قبح واشتد قبحه من المعاصي.

- ما ظهر منها وما بطن: علانيته وسرها.

س- لماذا اهتم الإسلام باليتيم؟ ومتى يعطى له ماله؟

- لأنه عنصر ضعيف في المجتمع ويعطى ماله إذا بلغ أشده جسما وعقليا يحسن التصرف فيها.

س- ضرب الرسول ﷺ مثلا حسيا عن الصراط المستقيم اكتبه.

- خط رسول الله ﷺ خطا بيده ثم قال هذا سبيل الله مستقيما ثم خط عن يمينه وشماله ثم قال هذه السبل وليس منها

سبيل إلا عليه شيطان يدعو إليه ثم قرأ (وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل).

س- على أي شيء يعود اسم الإشارة في قوله تعالى (وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ....)

- يعود على سبيل الله المستقيم الذي هو شريعته سبحانه وسنة نبيه ﷺ.

س- استخرج من الآيات ما يشير إلى الآتي:

- 1- النهي عن الشرك بالله تعالى: (ألا تشركوا به شيئا).
  - 2- النهي عن قتل الأولاد: (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق).
  - 3- النهي عن اقتراب الفواحش: (ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن).
  - 4- النهي عن قتل النفس بغير حق: (ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق).
  - 5- النهي عن أكل مال اليتيم: (ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده).
  - 6- النهي عن المشي في الطرق المعوجة البعيدة عن منهج الإسلام: (ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله).
  - 7- الأمر بالإحسان إلى الوالدين: (وبالوالدين إحسانا).
  - 8- الأمر بالقسط والعدل في الكيل والميزان: (وأوفوا الكيل والميزان بالقسط).
  - 9- الأمر بقول الحق عن القريب والبعيد: (وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى).
  - 10- الأمر بالتزام الوفاء بالعهد: (وبعهد الله أوفوا).
  - 11- الأمر باتباع صراط الله المستقيم: (وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه).
- س- أرشدت آيات سورة الأنعام إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

- 1- التعامل في الإسلام لا ضرر فيه ولا ضرار.
- 2- العدل والوفاء من القيم التي توفر للمجتمع السعادة، والأمن، والثقة، والاستقرار.
- 3- التقوى سلاح واق للإنسان من المعاصي ومصدر سعادة في الدنيا والآخرة.

س- بين حكم كلا من المد العارض والمد اللازم.

- حكم المد العارض: جواز المد والقصر.

- حكم المد اللازم: لزوم مده ست حركات.

س- أكمل افراغ:

- المد العارض للسكون هو أن يقع بعد حرف المد سكون عارض لأجل الوقف وحكمه جواز المد والقصر مثل الأبصار

ويمد حركتان و أربع حركات و ست حركات.



س- علل ما يأتي:

1- سبب تسمية المد العارض للسكون عارضا:

- لاعتراض السكون لأجل الوقف لأنه لو وصل لصار مدا طبيعيا.

2- تسمية المد اللازم لازما:

- للزوم مده ست حركات.

س- إلى كم قسم ينقسم المد اللازم؟

- ينقسم إجمالا إلى (مد لازم كلمي – مد لازم حرفي) ثم (كلمي مثنى وكلمي مخفف – حرفي مثنى وحرفي مخفف).

س- بين مقدار الحركات في الكلمات التالية:

الكلمة	مقدار المد
يحادّون	ست حركات
المفلحون	حركتان أو أربع حركات أو ست حركات
ن	ست حركات
الم	ست حركات

س- اقرأ الآيات التالية واستخرج المطلوب بعدها.

(إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقون لكاذبون. ص 172.

الحكم التجويدي المطلوب	الكلمة	الحكم التجويدي المطلوب	الكلمة
مدا متصلا	جاءك	مدا مبدلا من همزة أخرى	ءامنوا
مدا منفصلا	اتخذوا أيمانهم	مدا طبيعيا	ذلك
مدا عارضا للسكون	مستكبرون		

س- اقرأ الآيات الكريمة التالية مراعيًا أحكام التلاوة وبين أحكام التجويد في الكلمات التي تحتها خط.

(هم الذين يقولون لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا والله خزان السماوات والأرض .... الآيات ص 173.

الكلمة	الحكم التجويدي	الكلمة	الحكم التجويدي
تنفقوا	إخفاء حقيقي	فأولئك	مد متصل
خزان	مد متصل	من ما	إدغام بغنة
رجعنا إلى	مد منفصل	جاء	مد متصل
يعلمون	مد عارض للسكون	تعملون	مد عارض للسكون
يا أيها	مد منفصل	ءامنوا	مد بدل

س- عرف المد اللازم واكتب أقسامه.

- المد اللازم هو: ما جاء فيه بعد حرف المد أو اللين سكون أصلي لازم وصلا ووقفا.

- أقسام المد اللازم (كلمي مثقل – كلمي مخفف – حرفي مثقل – حرفي مخفف).

س- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الخطأ.

1- المد اللازم سبب مده السكون العارض للوقف. ( x )

2- المد اللازم سبب مده السكون الأصلي اللازم وصلا ووقفا. ( ✓ )

3- من أقسام المد اللازم المد العارض للسكون. ( x )

4- المد اللازم ينقسم إجمالاً إلى كلمي وحرفي. ( ✓ )

س- لم يسمي المد اللازم لازماً؟

- سمي لازماً: للزوم مده ست حركات.

س- ضع المد المناسب مقابل المثلة التالية:

- (ص): مد لازم حرفي مخفف. - (الحاقّة): مد لازم كلمي مثقل.

- (الم): مد لازم حرفي مثقل. - (الآن): مد لازم كلمي مخفف.

س- علل: تسمية المد اللازم كلميا وحرفيا.

- سميا كلميا: لوقوعه في كلمة.

- سمي حرفيا: لوقوعه في حرف.

س- علل: تسميته مثقلا ومخففا.

- سمي مثقلا: لثقل نطقه نظرا لوجود التشديد فيه.

- سمي مخففا: لخفة نطقه وخلوّه من التشديد.

س- فواتح السور تنقسم إلى أربعة أقسام فما هي؟

1- ما كان هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد.

2- ما كان هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطها حرف لين.

3- ما كان هجاؤه على ثلاثة أحرف ليس في وسطها حرف لين.

4- ما كان هجاؤه على حرفين ثانيهما حرف مد.

بسم الله الرحمن الرحيم (يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض الملك القدوس العزيز الحكيم ..... الآيات ص 180).

س- بين المقصود بكل مما يأتي:

1- مد الصلة: هو الذي يكون عند صلة هاء الضمير الواقعة بين متحركين.

2- مد التعظيم: ويسمى مد المبالغة ويكون مع لفظ الجلالة.

3- مد التمكين: مدة لطيفة مقدارها حركتان يؤتى بها وجوبا للفصل بين الواوين أو الياءين للحذر من الإدغام والإسقاط.

4- مد العوض: الذي يكون عند الوقف على التنوين المنصوب فيكون حركتين عوضا عن التنوين.

5- مد الفرق: هو عبارة عن الألف التي يؤتى بها بدلا من همزة الوصل حالة الإبدال بالمد الطويل.

س- ماذا يجب على القارئ إذا اجتمع مدان أو أكثر في موقف واحد من القراءة؟

- يعمل المد الأقوى ويلغي المد الضعيف حسب ترتيب المدود من الأقوى للأضعف.

س- اكتب مراتب المدود من الأقوى إلى الأضعف وبين سبب الترتيب.

- المد اللازم – المد المتصل – المد العارض للسكون – المد المنفصل – المد البديل.

س- اقرأ الآيات الكريمة التالية مراعيًا أحكام التلاوة وبين نوع المدود التي تحتها خط:

بسم الله الرحمن الرحيم (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ولا تقتلوا أولادكم من

إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ..... الآيات ص 187.

الكلمة	الحكم التجويدي
تقتلوا أولادكم	مد منفصل
أشده وأوفوا	مد صلة صغرى
كان	مد طبيعي

س- عرف همزة الوصل ومثل لها في البدء وفي الوصل.

- هي التي يتوصل بها إلى النطق بالحرف الساكن مثل (القارعة) و (ورتل القرآن).

س- ما مهمة همزة الوصل في الكلمة؟ وما مكانها؟

- مهمتها: التوصل بها إلى نطق الحرف الساكن.

- مكانها: في بداية الكلمة وفي وسطها.

س- أين توجد همزة الوصل في الأفعال والأسماء والحروف؟

- في الأفعال: لا تكون إلا في الفعل الماضي والأمر.

- في الأسماء: تكون قياسية: في مصدرى الفعل الخماسي والسداسي.

وتكون سماعية في الأسماء في كلمات هي (ابن - ابنة - امرؤ - اثنين - اسم - است - ابنم - ايم).

س- متى يبدأ بهمزة الوصل مضمومة؟ مثل لها.

- إذا كان ثالث الفعل مضموما ضمًا لازماً مثل (ادعُ - اتلُ - ابتلي - استحفظوا).

س- اكتب أربع حالات تكسر فيها همزة الوصل عند البدء بها مع التمثيل.

1- في مصدر الخماسي والسداسي مثل (افتراء - استغفارا).

2- إذا كان ثالث الفعل مفتوح مثل (اذهب).

3- إذا كان ثالث الفعل مكسورا مثل (اضرب).

4- إذا كان ثالث الفعل مضموما ضما عارضا مثل (اقضوا).

س- بين حكم همزة الوصل إذا وقعت بين همزة الاستفهام ولام التعريف.

- لا تحذف لكنها تثبت لنلا يلتبس الاستفهام بالخبر لكن تبدل ألفا وتمد مدا مشبعا لالتقاء الساكنين.

س- كيف تقرأ كلمة (الاسم) من قوله تعالى (بنس الاسم الفسوق) عند الابتداء؟

- البدء بالهمزة مع تحريك اللام بالكسر.

- البدء باللام من غير الهمزة للتوصل بها إلى نطق الساكن.

س- عرف همزة القطع.

- هي التي تثبت في الابتداء والوصل والخط.

س- مثل لهمزة القطع بثلاثة أمثلة مختلفة.

- أعطيناك - إنا - وقرءان - سنلت

س- بين حكم همزة القطع.

- حكمها: التحقق دائما حيث وقعت (تنطق).

س- ما حكم الهمزة الثانية في (عاجمي) بسورة فصلت؟

- تسهل بين الهمزة والألف وجوبا.

س- بين همزة الوصل وهمزة القطع فيما تحته خط.

الآيات من سورة المسد وسورة العلق ص 195.

نوع الهمزة	الكلمة	نوع الهمزة	الكلمة
وصل	الأعلى	قطع	أبي
قطع	أخرج	قطع	أغنى
قطع	أحوى	وصل	وامراته
قطع	إلا	وصل	الخطب
وصل	الجهر	وصل	اسم

مع أطيب الأمناني بالتوفيق والنجاح