

مذكرة

اختبار نهائية

الفترة الثانية

الصف الثامن

أ-سميرة (بيلسان)

(٢٠٢٤-٢٠٢٥)

الإجابة

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ:سميرة (بيلسان)



الثروة اللغوية

الوحدة الأولى (من عجائب صنع الله في الكون)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
المائسة	المتمايلة / المختالة	الخبء	المستور - المدّخر
أفل	غاب / اختفى	العسجدية	الذهبية

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
صعد	نزل - انحدر - هبط	بعيد	قريب
الحلو	المرّ		

الضد

جمع الكلمات ومفرداتها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
عطر	عطور	السواقي	الساقية
نبأ	أنباء	الغلائل	الغلالة
ثغر	ثغور		

تصريف كلمة (حسن)

(إحساس - محسوس - مُحسّن - حسّاس - الحسنّ - الحاسة - الحواس - حساسية

الجملة
- على الأغنياء بمعاناة الفقير .
- عند كل إنسان خمس
- تقدم البشرية ملموس و.....
- رقة وصفاء الطبع صفات جميلة .
- يفقد المصاب بكورونا الشمّ.
- من الأمراض الشائعة الصدر .

(الإحساس - حواس - محسوس - الإحساس - حاسة - حساسية)

المعنى السياقي لكلمة (ظهر)

الكلمة	المعنى السياقي	الكلمة	المعنى السياقي
ظهر الرجل على السر	اطلع	ظهر على الحائط - البيت	علا
ظهر النجم / الكوكب	برز - بدا	ظهر الرجل على عدوّه	غلب



الوحدة الثانية (إبداعات وابتكارات

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
الخرج	الضييق	الفلك	مدار يسبح فيه الأجرام السماوية
سلسلة	سهلة - لينة	وطئت	داست - نزلت - مشت
نفيس	غالٍ / عظيم القيمة	مزاولة	ممارسة

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
تعب	راحة	معروف	مجهول
ضئيل	كبير - عظيم		

الضد

جمع الكلمات ومفردها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
القانون	القوانين	الفروع	الفرع
حاسوب	حواسيب	العجائب	العجبية
جسر	جسور	خصائص	خصيصة

(السهولة - السهل - التساهل - متساهل - أسهل - تسهيل - سهلة)

تصريف كلمة (سهل)

التصريف	الجملة
أسهل	اختبار اللغة العربية من اللغة الإنجليزية
التساهل	لا يجوز في موضوع الغش .
السهل	التعامل ينشر المحبة بين الناس .
السهولة	تميز اختبار اللغة العربية بـ.....
سهل	يحب الناس الإنسان الرحيم الخلق .

المعنى السياقي لكلمة (سار)

الكلمة	المعنى السياقي	الكلمة	المعنى السياقي
سار الإنسان من مكان لآخر	مشى	سار المثل	ذاع ، انتشر ن شاع
سار الرجل الدابة / السيارة	جعلها تسير - ركبها	سار على السنة / السيرة	سلكها / اتبعها

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ:سميرة (بيلسان)



الوحدة الثالثة (روائع عالمية)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
هول	شدة - خوف شديد	صرح	البناء العالي / مبنى ضخم عال
معاتب	لائم	ماج	اضطراب ، واختلف الأمر

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
المؤقتة	الدائمة	الخوف	الأمن - الأمان - السكينة

الضد

جمع الكلمات ومفرداتها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
مبنى	مبانٍ	الوثائق	الوثيقة
الحديث	الأحاديث	التلال	التل
عصبة	عُصب		

تصريف كلمة (شرع)

(شارع - مشروع - تشريع - شريعة - شراع - الشرع)

الجملة
الدفاع عن النفس حقّ.....
..... السفينة لد دور هام في الإبحار .
تتميز الإسلامية باليسر والسماحة .
تتميز الكويت بالاتساع والنظافة .

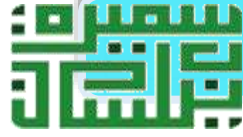
(الشريعة - مشروع - شوارع - شراع)

المعنى السياقي لكلمة (برز)

الكلمة	المعنى السياقي	الكلمة	المعنى السياقي
برز القمر / النجم	ظهر بعد خفاء	برز الفارس للفارس	انفرد عن جماعته ليقاتله
برز الطالب الكسول	نبّه بعد خمول	برز الرجل	خرج إلى الأرض الفضاء
برز إلى المكان	خرج		

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ:سميرة (بيلسان)



الثروة اللغوية

الوحدة الأولى (من عجائب صنع الله في الكون

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
المائسة		الخبء	
أفل		العسجدية	

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
صعد		بعيد	
الحلو			

الضد

جمع الكلمات ومفرداتها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
عطر		السواقي	
نبأ		الغلائل	
ثغر			

تصريف كلمة (حسن)

الجملة
- على الأغنياء بمعاناة الفقير .
- عند كل إنسان خمس
- تقدم البشرية ملموس و.....
- رقة وصفاء الطبع صفات جميلة .
- يفقد المصاب بكورونا الشم.
- من الأمراض الشائعة الصدر .

أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

المعنى السياقي لكلمة (ظهر)

.....

.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أسميرة (بيلسان)



الوحدة الثانية (إبداعات وابتكارات

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
الحرج		الفلك	
سلسلة		وطئت	
نفيس		مزاولة	

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
تعب		معروف	
ضئيل			

الضد

جمع الكلمات ومفردها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
القانون		الفروع	
حاسوب		العجائب	
جسر		خصائص	

تصريف كلمة (سهل)

الجملة
اختبار اللغة العربية من اللغة الإنجليزية
لا يجوز في موضوع الغش .
التعامل ينشر المحبة بين الناس .
تميز اختبار اللغة العربية ب.....

المعنى السياقي لكلمة (سار)

أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

.....



الوحدة الثالثة (روائع عالمية)

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
هول		صرح	
معاتب		ماج	

المترادفات

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
الخوف		المؤقتة	

الضد

جمع الكلمات ومفردها

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
مبنى		الوثائق	
الحديث		التلال	
عصبة			

تصريف كلمة (شرع)

الجملة
الدفاع عن النفس حق.....
..... السفينة لد دور هام في الإبحار .
تتميز الإسلامية باليسر والسماحة .
تتميز الكويت بالاتساع والنظافة .

المعنى السياقي لكلمة (برز)

أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

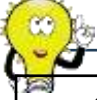
.....

.....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

تذكر : مفاتيح الغرض : بيان أهمية / الدعوة إلى / الحث على

لإلقاء الضوء على / توضيح دور ...



الكون مليء بالعديد من الدلائل الكونية الدالة على إبداع الخالق ، منها الإبداع في خلق السماء والأرض ، حيث دعاء المولى - سبحانه وتعالى - إلى التفكير في مظاهر الإبداع في خلق السماء ، ومن ذلك أنه رفع السماء على سبيل المثال من غير أعمدة ، فهو يمسكها إمساكاً يليق بجلاله ، وببيده حفظها من أن تزول ، وفي هذا يقول الله تعالى : "الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها" وتظهر عظمة الإبداع في ذلك من خلال قول العلماء بأنه لو حاولنا استبدال قوة الجذب التي أودعها الله - عز وجل - بين السماء والأرض بأعمدة تمنع سقوط السماء على الأرض لاحتجنا إلى أكثر من مليار عمود " .

(المعيار) (١-٢) :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض : بيان قدرة الله وإبداعه في خلق الكون

الدليل : الكون مليء بالعديد من الدلائل الكونية الدالة على إبداع الخالق

(المعيار) (٢-٢) :

١- أكمل ما يأتي :

- المعلومة التي وردت في النص السابق والتي تدل على (عظمة قدرة الله تعالى) .

..... رفع السموات بغير عمد

٢: لو حاولنا استبدال قوة الجذب التي أودعها الله - عز وجل - بين السماء والأرض بأعمدة تمنع سقوط السماء على الأرض لاحتجنا إلى أكثر من مليار عمود "

* تصنف المعلومة السابقة ضمن المعلومات : (العلمية - الاقتصادية - التاريخية - الرياضية) .

تذكر : المعلومة عبارة مفيدة
معناها ثابت لا يتغير مستفادة
من النص ، ترتبط بشيء معين
أو مجال من المجالات (تاريخي
، جغرافي ، اجتماعي ، ديني
، ...)



السؤال الثاني :- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة : - أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة :

هي الأخلاقُ تَنْبَتُ كالنباتِ تقوم إذا تعهّدها المرّبيّ وتنّعمش من صميم المجد روحاً ولم أرَ للخلائق من محل فحضنُ الأم مدرسةً تسامت .	إذا سقيتُ بماء المكرّماتِ على ساقِ الفضيلةِ مُثمراتِ بأزهارٍ لها متضوعاتِ يُهدبُها كحُضنِ الأمّهاتِ بتربية البنين أو البنات
--	---

١-المعيار (٢-٣)

أ-أحدد من الخيارات الآتية ما يكون سببا لما قبله :

- بأزهار لها متضوعات - إذا سقيت بماء المكرّمات
- يهدبها كحُضنِ الأمّهات - بتربية البنين أو البنات.
ب-أحدد العبارة التي تصلح (دليلا) على (الأم أعظم معلم)
-هي الأخلاق تنبت كالنبات - وتنعمش من صميم المجد روحا .
-بأزهار لها متضوعات - فحُضنِ الأم مدرسة

المعيار (٢-٦)

أ-أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :
(الأم تربي أبنائها)

التحويل إلى تعبير خيالي : الأم شمعة تحترق من أجل أبنائها
ب-أحدد من النص كلمة موحية بدور الأم الكبير في تربية الأبناء .

.....مدرسة.....

ج- أعيد صياغة العبارة بأسلوب بعجب (حضن الأم مدرسة)

.....ما أروع حضن الأم.....

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(أفل النجم)

أ: المترادف من كلمة (أفل) : **غاب واختفى**

ب: ضد كلمة (الخوف) : **الأمن / السكينة**

ج: مفرد كلمة (العجائب) : **العجوبة**

د: جمع كلمة (عصبه) : **عُصب**

٢: أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ:..... **ظهر النجم / الكوكب** (تبين ، برز)

ب:..... **ظهر الرجل على عدوه** . (غلب)

٣: أكمل باسم من تصريفات (حسن) :

أ: السمع والبصر من **الحواس** الخمس .

ب: على الأغنياء **الإحساس** بمعاناة الفقير .

السؤال الرابع: أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

الشتّم والقذف أو السب والتنازب بالألقاب من السلوكيات الهدامة في المجتمع ، والتي تتنافى مع المبادئ والقيم والأخلاق الإنسانية الرفيعة والأخوة ، والمساواة بين البشر ، وهو فعل قبيح وخلق سيء ، يسبب الأذى لكثير من الناس ، ولمواجهة تلك الظاهرة لابد من بناء الأجيال على الأخلاق الحميدة ، والإيمان بمبدأ المساواة بين الناس على اختلاف ألوانهم وانتماءاتهم ومعتقداتهم ، وبث تلك القيم والأخلاق بين أفراد المجتمع ، وتوجيه حملات التوعية بشكل مستمر ، وتجريم هذه التصرفات من خلال القوانين الرادعة .



تذكر : الفكرة الرئيسية : جملة مفيدة تامة المعنى غالبا تكون جملة اسمية تعبر عن مضمون الفقرة .

*المعيار (٥-٢)

١-أحدد موضوع النص :

-موضوع النص :.....**أهمية الأخلاق**.....

٢-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....**بناء الأجيال لا بد أن يتم على أساس الأخلاق النبيلة**.....

٣-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة :

.....**التزم فكرة النص / التحرر من أسلوب الكاتب/.....التزم الكم المطلوب**.....

.....

*المعيار (٧-٢)

*أحدد (الانطباع) من بين الخيارات التالية :

-السب والشتّم هدم المجتمعات

-**كراهية كل ما يؤذي الناس**

-الناس متساوون مهما اختلفوا

-حملات التوعية دورها عظيم

١: أكمل الفراغ التالي بجمع مؤنث سالم مضبوطا :

- كرمت المعلمة في مسابقة الشعر . ج (الفائزات)

٢: أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

أ - المعلمون مخلصين في عملهم . التصويب : مخلصون.....

٣: أملأ فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (منصوبا)

-إنّ فيك ينطق بالكلام الحسن .

٤: أوظف كلمة في جملة من إنشائك بحيث تكون في الأولى اسما من الأسماء الخمسة

أ - جملة تكون فيها كلمة (أب) من الأسماء الخمسة :

..... (* أبوك كريم .)

٥: أحدد الأفعال التالية إلى فعل معرب وفعل مبني :

-فرض الله الزكاة لیساعد الغني الفقير .

- فرض مبني - يساعد : معرب.....

٦: املأ الفراغ التالي بفعل (مضارع) مبني ، مبني علامة بنائه .

- المسلمات على الصلاة في وقتها .

-علامة البناء (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

- ج: (يحرصن) - السكون

٧: أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في كل كلمة مما يأتي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح

**قصائده : " الهاء " ضمير متصل مبني في محل :

(رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه - جر اسم مجرور بحرف الجر)

**يصومون : " واو الجماعة " ضمير متصل مبني في محل :

(رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه - جر اسم مجرور بحرف الجر)

٨- (ياء المخاطبة المؤنثة) . أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي :

..... أنت تحرصين على الصلاة

أكتب ما يُملئ علي من معلمي :

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء

السؤال الثالث : : المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفِكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال الكون مليء بالمشاهد المدهشة الدالة على بديع الخالق ، وتدعو الإنسان للتفكير والتأمل

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أمثلة لمشاهد الكون	دلائل بديع صنع الخالق في الكون	واجبك نحو هذه النعم

٢: الكتب باب المعرفة ، وسبيل لتطور الإنسان في عقله وروحه وسلوكه ، فاختر منها ما شئت "

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الكتب مصدر المعرفة	اختيار الكتب وفق الميول	أثر الكتب على القارئ



قدرة الله الخالق العظيم

إن قدرة الله تعالى ليس لها حدود ، فهي قدرة عظيمة ، وإذا أردنا أن ندرك عظمة الله يكفي أن ننظر إلى هذا الكون البديع الذي خلقه الله تعالى .

فقد خلق الأرض مستوية ممهدة كي يستطيع الإنسان أن يعيش عليها ، وسخر كل ما فيها للإنسان كي تكون الحياة سهلة يسيرة ، كما خلق الجبال العظيمة لتثبت الأرض والبحار أوجدها وهي دليل على عظمة الخالق المبدع بشموخها ، والأنهار العظيمة لولاها لهلك الكائن الحي قال تعالى " وجعلنا من الماء كل شيء حي " فواجبنا حمد الله وشكره الدائم والمحافظة على هذه النعم ، بعدم الإسراف والإتلاف فسبحان المبدع الخالق العظيم .



الكتاب

للكتاب أهمية كبيرة في حياتنا اليومية، فهو مصدر المعرفة الأول للإنسان والذي يطلع من خلاله على عوالم ومجالات لا حصر لها، وهو ثروة كبيرة لا يمكننا الاستغناء عنها، فهو يساهم في إثراء تفكير الإنسان، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في المجالات كافة، وإعطائه القوة لمواجهة تحديات وصعوبات ، ويمنحك الصبر والهدوء وراحة البال ، ويساهم في تهذيب سلوكك، ويُعلّمك القيم الإيجابية .

قالوا في مدح الكتاب أعز مكان في الدنيا سرج سابع وخير جليس في الزمان كتاب، والكتاب هو مفتاحك السحري إلى عقول الآخرين وتجاربهم وخبراتهم،

فيمكن أن نستفيد من قراءة الكتب باعتبارها وسيلة تحفيزية وتشجيعية على الجدّ والمثابرة والمضي قُدماً.

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

تدينُ الحركة الثقافية والفنية الكويتية في نجاحها وتألقها إلى شخصيات معطاء وضعت نُصبَ أعينها العمل الدؤوب ، وحفرت في الصخر من أجل أن تُسطر تاريخاً ناصعاً جعل من الكويت خلال فترة قصيرة قبلة العرب وبوابة الثقافة . فجمعت العرب في قلبها الحنون ، وكان ههما أن تصدر الثقافة وتحتضن الإبداع . وهكذا نجحت هذه الشخصيات في تحويل الكويت إلى عاصمة للثقافة والفن من خلال إصدار الأعمال الأدبية والفنية . وما زالت بصمة هؤلاء المبدعين ماثلة للعيان ، شاهدة على الرؤية الثاقبة وبعد النظر ."

(المعيار) (١-٢) :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض : بيان دور المبدعين الكويتيين في نهضة الكويت الثقافية

الدليل : تدينُ الحركة الثقافية في نجاحها إلى شخصيات معطاء

(المعيار) (٢-٢) :

١ - أكمل ما يأتي :

العبارة التي وردت في النص وتشير إلى أن : (الكويت ملتقى للأدباء والمثقفين العرب)

..... (تحويل الكويت إلى عاصمة للثقافة والفن وقبلة العرب وبوابة الثقافة)

ب: نجحت هذه الشخصيات في تحويل الكويت إلى عاصمة للثقافة والفن

تصنف المعلومة السابقة ضمن المعلومات : (العلمية - الاقتصادية - الأدبية - الرياضية)

السؤال الثاني :- أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

يا منهل الحب الذي نترشف
متحيزٌ لك دائماً متطرفٌ
أرحامها وأضاء فيها المصحف .
لا تنتهي أبداً ولا تتوقف .
مثلي الشموس بحبها تتشرف

لك في القلوب محبةٌ لا توصفُ
لك يا كويت المجد في روجي هوى
يا خير دار في الوجود تواصلت
عربية تهب الزمان مفاخرا
ملأت محبتها السماء فأصبحت

١- (المعيار ٢-٣) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- علاقة (أصبحت مثلي الشموس بحبها تتشرف) بما قبلها :

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

ب- أحدد العبارة التي تصلح (دليلاً) على (استمرار أمجاد الكويت) من بين الخيارات التالية :

- لك في القلوب محبةٌ لا توصفُ . - يا منهل الحب الذي نترشفُ .

- هوى متحيزٌ لك دائماً متطرفٌ - مفاخرا لا تنتهي أبداً ولا تتوقف .

٢- (المعيار ٢-٦)

أ- أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :

(الكويت وطن الجميع)

..... الكويت مثل الأم للجميع.....

ب- أحدد الكلمة الموحية بالاعتزاز من بين الخيارات التالية :

(أرحامها - القلوب - مفاخرا - هوى)

ج- (لك يا كويت المجد في روجي هوى)

- أعبر عن التعبير السابق بأسلوب تعجب :

الصياغة بأسلوب التعجب : ما أعظم محبة كويت المجد!.....

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

(وطئت رجلي أرض الوطن فشعرت بالطمأنينة)

١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ: المترادف من كلمة (وطئت): **داست / نزلت**.....

ب: ضد كلمة (المؤقتة): **الدائمة**.....

ج: مفرد كلمة (الغلائل): **الغلالة**.....

د: جمع كلمة (جسر): **جسور**.....

٢: أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ:.....**برز القمر . (ظهر بعد خفاء)**.....

ب:.....**برز الطالب الكسول . (نبّه بعد خمول)**.....

٣: أكمل باسم من تصريفات (سهّل) :

أ: تميز اختبار اللغة العربية ب.....**السهولة**.....

ب: يحب الناس الإنسان الرحيم**سهل**..... الخلق .

السؤال الرابع: أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

اهتم الإسلام بالعلم اهتماما بالغا حيث أن أول كلمة نزلت على الرسول -صلى الله عليه وسلم - هي " اقرأ " وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام ، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقدمها ، فالمجتمعات المتقدمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ؛ لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكا لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما ذلت المصاعب .

*المعيار (٥-٢)

١- أحدد موضوع النص :

موضوع النص : **أهمية العلم.**

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

..... **للعلم أهمية عظيم وديننا دين العلم**

٣- أخصّ النصّ السابق بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة .

..... **التزم فكر النص / التحرر من أسلوب الكاتب // التزم الكم المطلوب**

.....

٤- المعيار (٧-٢)

**أحدد (الرأي) و(الانطباع) من بين الخيارات التالية :

- لا تقم بدون العلم : (رأي -انطباع)

- الفخر والاعتزاز بديننا (رأي -انطباع)

ثانيا الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أكمل الفراغ التالي بجمع مذكر سالم :

يصوم (**المسلمون**) / **المؤمنون** رمضان طاعة لله تعالى .

٢: أصوب الخطأ فيما يأتي :

-يحرص المسلمون على إعلاء كلمة الله . التصويب : **المسلمون** .

٣- أملأ فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مرفوعا)

..... ينطق بالكلام الحسن . **ج (فوك)**

٤: أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة .

..... **إن أخاك كريم**

٥: أحدد نوع الفعل المخطوط تحته في الجملة الآتية من حيث الإعراب والبناء .

-ميز الله الإنسان بالعقل.. (**معرب - مبني**)

تدرس الطالبات بجد . (**معرب - مبني**)

٦: أملأ الفراغ التالي بفعل (ماضي) مبني ، مبني علامة بنائه .

المسلمون **قصر**وا..... في حق القدس والأقصى

-علامة البناء (الفتح - السكون - **الضم** - حذف حرف العلة)

٧: أحدد كل ضمير من الضمائر المتصلة الآتية حسب نوعه بوضع خط تحت المكمل المناسب

-أكرمنا الله فاتبعنا الحق وبنا تعلقوا رايته .

أ-الضمير في (أكرمنا) ضمير (رفع - **نصب** - جر)

ب-الضمير في (فاتبعنا) ضمير (**رفع** - نصب - جر)

٨: - (نون النسوة) . أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي :

..... **المعلمات يشرحن الدرس**

أكتب ما يُملئ علي من معلمي :

إن لنا في رسول الله أسوة حسنة في القول والعمل

السؤال الثالث : : المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال

١: في جسم الإنسان من الغرائب والعجائب ما يدل على بديع صنع الله وقدرته

أكتب في هذا الموضوع مبيّنا مظاهر قدرة الله عز وجل في خلق الإنسان ، وأثر التأمل فيها وواجب الإنسان نحو الخالق سبحانه وتعالى .

٢: للشباب دور مهم في بناء المجتمع والنهوض به ، ولهذا تهتم الكويت بشبابها وتفخر بإنجازاتهم

أكتب في هذا الموضوع موضحاً دور الشباب في تطور المجتمعات وبنائها ، ومظاهر اهتمام الكويت بشبابها معدداً بعض إنجازات الشباب الكويتي .



الشباب

تزهو الأوطان بشبابها، فدورُ الشباب مهمٌ في بناء المجتمع متمثلاً بحضاراته وإنجازاته، وتقدمه وتطوره، فهم عماد الوطن والأمة، وهم من يساهمون في نجاحه والدفاع عن القضايا العامة فيه، كما أنّهم صنّاع القرارات؛ وهم الأيدي العاملة اللازمة لبنائه وإنعاشه، وتحريك عجلة الاقتصاد فيه.

إن الشباب مَقوَد التغيير الذي يتحوّل من خلاله الفساد إلى صلاح، والظلام إلى نور، والضلال إلى هدى، لا سيما أن أنشئ هذا الشباب على المبادئ والأخلاق الحميدة حيث يعتبر هذا دور المجتمع الرئيسي تجاه الشباب بما يوفره لهم من دورات توعويّة لتوجيههم، ومرافق ترفيهية لاستغلال طاقاتهم، ومبادرات شبابية لتسخير قواهم في أبواب النفع، بالإضافة إلى ما يقع على عاتق الأهل من غرس مبادئ الخير والصلاح في نفوسهم منذ الصغر.

هذا رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم- يقول في الحديث عن السبعة الذين يظلمهم الله في ظله: (سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: إمام عادل، وشاب نشأ في عبادة الله..).

على الشباب أن يستثمروا طاقاتهم وجهودهم في خدمة المجتمع والنهوض به؛ والحرص على عدم تبديدها بما لا ينفعهم من مظاهر لهو ولعب تضرُّ بهم، والابتعاد عن رفقاء السوء فدور الشباب في بناء المجتمع كبير، لأنهم الشعلة التي تضيء المستقبل أمام الوطن.



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة

في إحدى المحاضرات الجامعية شرح المحاضر بعض فوائد النحل ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان ، فقال : ينتج النحل إفرازا حليبيا يحتوي على الدهون ، والأحماض الأمينية والماء ، والسكريات ، والأملاح المعدنية ، والبروتينات ، والفيتامينات يسمى غذاء ملكات النحل ، وذلك لرعاية ملكة النحل ، كما يستخدم الأطباء علاج ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى مما يعاني من ارتفاع نسبة الكوليسترول ، وأمراض الكلى ، واضطراب الجلد ويستخدم أيضا لتعزيز جهاز المناعة ، وهو مفيد في علاج محاربة علامات الشيخوخة ، كذلك يحرص مربو النحل على الاستفادة من ارتفاع ثمنه .

(المعيار (١-٢) :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض : بيان نعم الله على الإنسان من خلال منافع الطبيعة

الدليل : ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان

-- المعيار (٢-٢)

١- أكمل : -المعلومة التي ترتبط بالمجال الاقتصادي .

.. يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته

٢- (يستخدم الأطباء علاج ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى ..)

- تصنف المعلومة السابقة ضمن المعلومات (التاريخية - الطبية - الدينية - الاقتصادية)

السؤال الثاني : أقرأ الأبيات التالية ، قثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

أَبَارِكُ فِي النَّاسِ أَهْلَ الطُّمُوحِ وَمَنْ لَا يَحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ إِذَا مَا طَمَحَتْ إِلَى غَايَةٍ وَأُغْلِنَ فِي الْكُونِ أَنَّ الطُّمُوحَ إِذَا طَمَحَتْ لِلْحَيَاةِ النُّفُوسُ	وَمَنْ يَسْتَلِدُّ رُكُوبَ الْخَطَرِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفَرِ رَكِبْتُ الْمَنَى وَنَسِيتُ الْحَذَرَ لَهَيْبِ الْحَيَاةِ وَرُوحِ الظَّفَرِ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ
--	--

١- (المعيار ٢-٣) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- علاقة (فلا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ) بما قبلها :

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

ب- أحدد العبارة التي تصلح (دليلاً) على (حقارة منزلة من لا يتصف بالطموح) من بين الخيارات التالية :

- أبارك في الناس أهل الطموح. - ومن يستلذ ركوت الخطر .

- يعيش أبد الدهر بين الحفر - فلا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ.

٢- (المعيار ٢-٦) :

أ- أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :

(صفة الطموح صفة جميلة)

التحويل إلى تعبير خيالي :**الطموح ينير الطريق للإنسان**.....

ب- أحدد الكلمة الموحية بشعور التحدي والإصرار عند الشاعر من بين الخيارات التالية :

الكلمة هي :**طمحت**... /..**ركبت المنى**..... /..**نسيت الحذر**.....

ج- (أبارك في الناس أهل الطُّمُوحِ وَمَنْ يَسْتَلِدُّ رُكُوبَ الْخَطَرِ)

- أعيد صياغة البيت السابق بأسلوب استفهام :

الصياغة بأسلوب الاستفهام :**من الذين يباركهم الشاعر ؟**.....

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يعجبني منظر الغصون المائسة)

أ: المترادف من كلمة (المائسة): **المتمايلة / المختالة**

ب: ضد كلمة (ضئيل): **كبير / عظيم**

ج: مفرد كلمة (الفروع): **الفرع**

د: جمع كلمة (حاسوب): **حواسيب**

٢: أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ: **سار الإنسان من مكان لآخر** (مشى)

ب: **سار المثل** (ذاع انتشار)

٣: أكمل باسم من تصريفات (شرع) :

أ: تتميز **الشريعة** الإسلامية باليسر والسماحة .

ب: **شراع** السفينة له دور هام في الإبحار .

السؤال الرابع : **اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : (لقد كنا دولة عظمى ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟) وكان شعارهم : (لا تفقدوا الأمل) وهذا ما جعل المنتخب الألماني بفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في ذهول وإعجاب ، كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين على أن يكتبوا داخل كل مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشروط للعمل الناجح : (الجدية ، والانضباط ، والحرص على الوقت) يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

المعيار (٥-٢)

أ- أحدد موضوع النص السابق

-موضوع النص :**النهضة الألمانية**.....

ب-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....**العزيمة والإرادة القوية تصنع النجاح**.....

ج-ألخص مضمون النص السابق ملتزماً بفكرته الرئيسة في حدود ثلاثة أسطر .

.....**التزم فكر النص / التحرر من أسلوب الكاتب // التزم الكم المطلوب**.....

.....

المعيار : (٧-٢)

أحدد (الرأي) من بين الخيارات التالية :

- الفخر والاعتزاز بالشعب الألماني .
- كراهية الحرب والنفور منها .
- حبّ العمل والإنجاز .
- **عزيمة الألمان صنعت تقدمهم .**

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوطا :

.....**الرجال**..... قوامون على النساء .

٢- أصوب الخطأ فيما يأتي :

- قامت المعلمات بتكريم الفائقات .

تصويب الخطأ :**المعلمات**.....

٣: أملاً فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مجرورا)

- يخرج من**فيك**..... الكلام الطيب .

٤: أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة في حالة نصب

رأيت أخاك في الحديقة / إن أخاك مجتهد .

٥: أحدد كل فعل تحته خط مما يأتي إلى معرب أو مبني :

- خلق الله الكون . فعل : (**مبني**)

- (يبدع المخترع في عمله) - فعل : (**معرب**)

٦: املاً الفراغ التالي بفعل (ماضي) مبني ، مبني علامة بنائه .

الطلاب في أدائهن الدراسي . ج: (**تميزوا**)

- علامة البناء (الفتح - السكون - **الضم** - حذف حرف العلة)

٧: إنني آمنت بإبداع الله تعالى في خلقه .

- التاء في كلمة (آمنت) ضمير متصل في محل . (**رفع** - نصب - جر)

- ياء المتكلم في كلمة (إنني) ضمير متصل في محل . (رفع - **نصب** - جر)

٨: (كاف المخاطب)

- أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي :

ج:.....**صوتك عذب في قراءة القرآن**.....

السؤال الثاني: معيار (٣-٥-٢):

أكتب ما يُملئ علي:

٢: أعيد كتابة العبارة الآتية بخط الرقعة الواضح المنسق :

إن لنا في رسول الله أسوة حسنة في القول والعمل

السؤال الثالث : : المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال

١: التقدم السريع في العلم وكثرة المخترعات أفادت البشرية .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أعدد بعضاً من المخترعات	دور العلم في تسهيل الحياة	واجبنا تجاه العلم والعلماء

٢: في الكون عجائب وغرائب تؤكد بديع صنع الخالق

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر قدرة الله	أثر هذه المظاهر في حياتنا	واجبنا تجاه الباري عز وجل



العلم

العلم هو الحلقة الأقوى على مر الزمان شاء ذلك أي إنسان أم أبي، وقد فضّل الله تعالى العالمين على غيرهم من الناس درجة، وكلما غاص الإنسان في درجات العمل، عرف أنّ العطاء مرهون بالعلم وحده. فالعلم هو المصباح الذي يُنير دُورب الحياة ويُخرج الإنسان من حصون الجهل والظلام ، ولقد شرف الله العلم وأهله ، وجعل العلماء ورثة الأنبياء ومنازةً يُهتدى بهم ، وأكرمهم بالسمو والتمكين ، إذ قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " . فللعلم قداسةٌ وتعظيم يحظى بها كل من ظفر به .

إنّ الاختراعات الحديثة وفرت من وقت الإنسان وجهده؛ لأنّ الوقت هو أثمن ما يمتلك الإنسان فبدلاً من أن يقضي عمره سائراً على الأقدام لقطع المسافات الطويلة صار يتنقل ما بين مكان وآخر بواسطة السيارة من خلال بضع من الدقائق.

فمن واجبنا نحو العلماء

رفع قيمة العلم في نظر طلابه يستلزم منا بعض الواجبات تجاه العلماء ومنها: تقديرهم، وإنزالهم منازلهم التي يستحقونها، فالعالم يبذل الغالي والنفيس في سبيل علمه، وفي سبيل تقديم الفائدة للآخرين، ومن هنا فإن الواجب نحوم يجب أن يكون ضعف أيّ واجب تجاه أيّ إنسانٍ آخر.

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ:سميرة (بيلسان)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

الدكتور عبد الرحمن السميّط طبيب وداعية كويتي ومؤسس جمعية العون المباشر – لجنة مسلمي أفريقيا ، سابقاً ولد عام ١٠٤٧ ، وكرس حياته في الدعوة إلى الله – تعالى – وإغاثة المحتاجين في القارة الإفريقية . أسلم على يديه أكثر من ١١ مليون شخص في أفريقيا بعد أن قضى ٢٩ سنة يتشر الإسلام في القارة الإفريقية ومن ثمرات جهوده المباركة المساهمة في إنشاء العديد من الجامعات والمدارس والمستشفيات التي تخدم القارة ، ويعتبر الدكتور السميّط رحمه الله – تعالى – ويعتبر الدكتور السميّط -رحمة الله قدوة ونموذجاً يحتذى به في العمل التطوع .

(المعيار) (١-٢) :

١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق ، مع الدليل .

- الغرض :...إلقاء الضوء على شخصية السميّط كقدوة للشباب في العمل التطوعي.....

الدليل :. ويعتبر الدكتور السميّط -رحمة الله قدوة ونموذجاً يحتذى به في العمل التطوع .

-- المعيار (٢-٢)

١- أكمل : -المعلومة التي ترتبط بعدد السنوات التي قضاها السميّط في الدعوة للإسلام بإفريقيا .

..... قضى ٢٩ سنة يتشر الإسلام في القارة الإفريقية

٢- (ولد عبد الرحمن السميّط عام ١٩٤٧..)

-تصنف المعلومة السابقة ضمن المعلومات (التاريخية – الطبية – الدينية –الاقتصادية)

السؤال الثالث : أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :



والجهل يخفض أمة ويذلها	والعلم يرفعها أجلّ مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم	تلك العلوم إلى المحل السامي
من راكب متن الرياح كأنه	ملك يصرف أمرها بزمام
أو محدث بالكهرباء عجائباً	أو غائص بالفلك أو عوام .
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا	زمرا عليه يا بني الإسلام

أ-(المعيار ٢-٣) :-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ-أحدد العبارة التي تكون (إجمالاً) للتعبير :

(أو محدث بالكهرباء عجائباً أو غائص بالفلك أو عوام)

-والجهل يخفض أمة ويذلها . - زمرا عليه يا بني الإسلام

-هذا هو العلم الحديث - ملك يصرف أمرها بزمام

ب: أحدد العبارة التي تصلح (دليلاً) على (أثر العلم في تقدم المجتمعات ورفعتها)

- والجهل يخفض أمة ويذلها - سمت بهم تلك العلوم إلى المحل السامي

- ملك يصرف أمرها بزمام - فأقبلوا زمرا عليه يا بني الإسلام

٢-(المعيار ٢-٦)

أ-أحول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :

(الجهل يضر المجتمعات)

التحويل إلى تعبير خيالي :.....الجهل وحش يفترس المجتمعات

ب-أحدد من بين الخيارات التالية الكلمة الموحية بتأثر الشاعر ومعرفته بأثر الجهل الخطير :

(السامي - العلم - يذلها - عجائباً)

ج--أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب :

(الجهل يخفض أمة يذلها والعلم يرفعها أجلّ مقام)

صياغة بأسلوب التعجب : ما أعظم العلم !.....

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(شعرت بالأسى من هول ما يحدث في فلسطين)

أ: المترادف من كلمة (هول) :**شدة**.....

ب: ضد كلمة (معروف) :**مجهول**.....

ج: مفرد كلمة (خصائص) :**خصيصة**.....

د: جمع كلمة (القانون) :**القوانين**.....

٢: أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ:**ظهر على الحائط (علا) //** ب: **ظهر الرجل على السر .. (اطلع)**

٣: أكمل باسم من تصريفات (حسّ) :

أ: عند كل إنسان خمس**حواس**.....

ب: تقدّم البشرية ملموس و.....**محسوس**.....

السؤال الرابع : - أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

" الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثت عليها الأديان ونادى بها المصلحون ؛ لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة .

١-المعيار (٥-٢)

أ- أحدد موضوع النص السابق :

موضوع النص**الأخلاق**.....

ب-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....**بناء الأجيال لا بد أن يتم على أساس الأخلاق النبيلة**.....

ج-ألخص مضمون النص السابق ملتزماً فكرته الرئيسة في حدود ثلاثة أسطر .

.....**التزم فكر النص / التحرر من أسلوب الكاتب // التزم الكم المطلوب**.....

٢-المعيار : (٧-٢)

-أحدد (الرأي) من بين الخيارات التالية :

-**الأخلاق أساس الحضارة**

-الفخر والاعتزاز بديني

-حب الأخلاق الكريمة

-كراهية من يؤدي الناس

ثانيا (الكفاية العامة) الكتابة : المعيار (٣-٥-١) :

١: أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مضبوطا ::

أزال العامل الأشواك من الطريق الأشواك

٢- أصوب الخطأ فيما يأتي :

-المسلمون محافظين على صلاتهم .

تصويب الخطأ:..... محافظون

٣: أملأ فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة (مجرورا)

- سلمت على ج: (أبيك / أخيك)

٤: أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي ، بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة .

..... حضر أبوك الحفل

٥: أحدد الأفعال التالية إلى معربة ومبنية في الجدول الذي يليها :

(ينادي - لَيُخْرِصَنَّ - دعا- يستخرج)

الأفعال المعربة	الأفعال المبنية
ينادي	لَيُخْرِصَنَّ
يستخرج	دعا

٦: أملأ الفراغ التالي بفعل (مضارع) مبني ، مبني علامة بنائه .

والله لـ..... لأُحْرِصَنَّ..... على مساعدة الضعفاء .

-علامة البناء (الفتح - السكون - الضم - حذف حرف العلة)

٧: أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة في كل كلمة تحتها خط مما يأتي :

[الانتصارات حَقَّقَهَا الأبطال بالجِدِّ، وكتبَتْها لهم الأيدي في دفاتر التاريخ .]

- الموقع الإعرابي للضمير في (حَقَّقَهَا) : النَّصْب

- الموقع الإعرابي للضمير في (لهم) : الجر

٨- (نا المتكلم)

- أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي :

-: كتبنا الدرس

أكتب ما يُملئ علي من معلمي :

" سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام "

..... " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام

السؤال الثالث : : المعيار (١-٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

١- رمضان شهر القرآن ، وهو شهر الصيام والقيام ، أمرنا الله فيه بالصيام لما له من فوائد على النفس والبدن ، خصه بالأجر العظيم .

٢: الوقت من نعم الله علينا إن أحسننا استغلاله ، وملأناه بالنافع المفيد للنفس والعقل والبدن . وإلا كان وبالاً على صاحبه .



شهر رمضان

صيام شهر رمضان فرض على كل مسلم ومسلمة، كما أنه شهر الخير حيث يتصدق فيه المسلم على الفقير والمسكين، وثواب العمرة في هذا الشهر الفضيل يكون مضاعف من الله سبحانه وتعالى.

وبه ليلة بها كثير من الفضل وهي " ليلة القدر " كما قال الله تعالى في كتابه الكريم " بسم الله الرحمن الرحيم " ((إنا أنزلناه في ليلة القدر، وما أدراك ما ليلة القدر، ليلة القدر خير من ألف شهر، تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من أمر، سلامٌ هي حتى مطلع الفجر)) " صدق الله العظيم " .

وشهر رمضان يتميز بوجود جو روحاني نجده في صلاة التراويح التي توطن العلاقة بين العبد وربّه، فيتسارع العبد لكي ينال رضاء الله سبحانه وتعالى، وهو شهر القرآن الكريم حيث يحرص معظم المسلمين على ختم القرآن في هذا الشهر أكثر من مرة، وهو الشهر الذي يحرص فيه الناس على صلة رحمها.

فنجد أن معظم العائلات تجتمع وقت الإفطار على مائدة واحدة، مما يجعل حياة المسلم سعيدة برضاء الله، وهو شهر الرزق الوفير والبركة، كما أنه شهر الإحسان والخير. وفيه تفتح أبواب السماء لإستجابة الدعاء.

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

فقرات هجائية



سأل الأب ابنه : أَنْنَهَيْتَ مَذَاكَرَتَكَ ؟ قَالَ الْابْنُ : نَعَمْ ، وَلَيْمَ يَا أَبَتِي ؟ قَالَ الْأَبُ : لَكِي
أَخَذَكَ مَعِيَ إِلَى السُّوقِ ، فَمَا قَوْلُكَ ؟ قَالَ الْابْنُ : أَوْحَضِرُ مَعِيَ السُّتْرَةَ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا
لِلرُّجْعَةِ ؟ قَالَ الْأَبُ : وَعَلَامَ تَرِيدُ لِرَجَاعِهَا يَا بُنَيَّ ؟ قَالَ الْابْنُ : لَمَّا وَجَدْتُهُ فِيهَا مِنْ
عَيْبٍ .



ضوء الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي ذات
أثر كبير على صحة الإنسان أخبرك لماذا ؟ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب
أمراضاً كثيرة ، هذه الأمراض التي إذا أصابت المرء احتاج إلى وقت كبير للعلاج أحتاج
إلى وقت كبير كي يبرأ مني ويدراً عن نفسي خطرهما . نعم لأن إصابة الإنسان بالداء عليه
أن يستشير الطبيب ليصف له الدواء دون تلكؤ أو تباطؤ حتى لا يتعرض إلى مضاعفات
لا يرجى بعدها أو شفاء ، أنذا نصحتك عملت بنصيحتي ؟

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ:سميرة (بيلسان)