

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

مدرستي
الكويتية

school-kw.com





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية

2023/2022

السابع	الصف
اللغة العربية	المادة





(الأسئلة تقع في 6 صفحات)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية - الصف السابع - العام الدراسي 2022-2023 م

في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب: (2 درجات)

المعيار (2-1):

قال تعالى: " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (12) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (13) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا ءَاخِرَ فِتْيَارِكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (14) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (15) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ تُبْعَثُونَ (16) وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقٍ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَفِيلِينَ " .

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (2)

بَيَانُ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ الْإِنْسَانَ..... تَمْلِئُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

السؤال الثاني- أقرأ النص الآتي، ثم أجيب: (8 درجات)

في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة، يبههر الإنسان بجماله وامتداده، فهو آية من آيات الله العظمى، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية، جعله الله مركباً للإنسان يركبه بسفنه وغواصاته؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال، ومثلما جعل الله البحر مريحاً للنفس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً آمناً للسفر، يكون أحياناً ثائراً ومصدراً للقلق والهلاك .

-المعيار (2-2)-

- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها: (2)

(وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة) الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- " وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا " . () - " وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ " ()

- " لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا " . () - " يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ " . (✓)

-المعيار (2-5):

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة . (2)

للبحر أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

2 - أخلص النص السابق في حدود الثلث ملترماً فكرته . (4)

- التزام فكرة النص درجته

- التحرر من أسلوب الكاتب درجه

- التزام الكم المطلوب درجه

السؤال الثالث - المعيار (2-4) أجيب عما يأتي: (9 درجات)

1 - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- مترادف كلمة (بغتة) في سياقها (هجم الجنود على العدو بغتة) مفاجأة (2)

- ضد كلمة (بشاشة) : عبوس - بجوم (1)

- جمع كلمة (حكمة) : حكيم - حكام (1)

- مفرد كلمة (أوردة) : وريد (1)

2 - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي . (2)

- السياق الأول : أبداع الله الكون لخلقه - أبداع الصانع راجاد

- السياق الثاني : أبداع الراكب ركلت راحله - أبداع الرجل بعلمه وأهمله

3 - أضع تصريحاً اسماً مناسباً من كلمة (كشف) في الفراغين التاليين : (2)

- العالم المسلم ابن النفيس هو مكتشف الدورة الدموية .

- استطاعت الشرطة اكتشف المجرم . و يقيل (كشف)



- السؤال الرابع - أقرأ، ثم أجيب عما يأتي :
1 - بلادي هواها في لساني وفي دمي *** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
2 - ولا خير فيمن لا يحب بلادَهُ *** ولا في حليف الخبّ إن لم يتيم

(2) المعيار (2-6)

- أضع خطاً تحت الكلمتين الموحيتين بالفخر والاعتزاز في النصّ السابق:

- لساني ، دمي - يمجدها ، بلادي - الحب ، يتيم - قلبي ، فمي

السؤال الخامس - أقرأ النصين الآتيين، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة : (3 درجات)

النص الأول :

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم، ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي؛ سافر إلى بلاد الهند، وشبه الجزيرة العربية، والشام، وبلاد الروم، ومصر، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها؛ فذكر عاداته وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم، كما أنّ له إنجازاتٍ علميةً رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء .

النص الثاني :

الرحالة العربيّ محمد الإدريسيّ هو مؤسس علم الجغرافيا، الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم، وقد برع وتميز في الأدب والشعر، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل: المغرب، والأندلس، ومصر، وسواحل أوروبا؛ ومع كونه رحّالة؛ إلا أنه تميّز عن غيره من الرحالة العرب أنه كان عالم نبات .

(2) المعيار (2-8) :

أقارن بين النصين السابقين من حيث :

1 - أوجه الشبه :

كلاهما رحالة عربيّ زاراً ماكنه عديدة.

2 - أوجه الاختلاف :

الكتابيّ تميّز به غيره من الرحالة العرب أنّهما كانا عالماً نباتيّاً

(1) المعيار (2-9) :

- أختار أحد النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له .

النص :

أعلل سبب اختياري: تعطيني الدرجة على حسب التعليق

ثانياً - الكفاية العامة الكتابية: (36 درجة)

السؤال الأول: المعيار (1-5-3) أجيب عن الأسئلة الآتية: (12 درجة)

- 1 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع مناسب :
 - العالم العبقري كل جديد . (يعشق - يعشق - يعشقان)
- 2 - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة :
 - يبدأ المسلم يومه بذكر الله . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
 - تشدو الطيور في الصباح . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 3 - أضبط ما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :
 - اقرأ في كتب الرحالة كثيراً . الضبط : اقرأ
 - الطالب المجد لم يقصر في عمله . الضبط : يقصر
- 4 - أصوغ من الفعل (يخشع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي .
 المسلمون يخشعون في صلاة يومهم . (يخشعون - يخشعون - يخشعون)
- 5 - أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملتين التاليتين :
 - المسافران يذكران دعاء السفر قبل سفرهما . التصويب : يذكران
 - المسلمون لن يخلفون وعودهم أبداً . التصويب : يخلفون
- 6 - أملأ الفراغين التاليتين بظرف مناسب مما بين القوسين :
 - تقع مدرستي أ. هـ.م. خلف بيتنا . (ظرف مكان)
 - تظهر النجوم في السماء ليلاً . (ظرف زمان)
- 7 - أصنف الكلمات في الجملة التالية إلى نكرة ومعرفة بحسب الجدول التالي .
 الإسلام دين يبعث المؤمنين جنات .

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
دين - جنات	الإسلام - المؤمنين



(9 درجات)

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2):

(7)

1- أكتب ما يُملأ على:

(.....)

- يراعى عند التصحيح ما يأتي:
- يحسم نصف درجة عند كل خطأ إملائي في المهارة المقررة. وإذا تكرر
- ربع التراكيب ..
- تصحح الإملاء .. ١ وتقس على ٣ وترصد ..



درجة الإملاء من	درجة الإملاء بعد
21	القسم 3 على

(2)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

- بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنها.

يراعى هنا سهو الحروف وجمالها ، ومهارات خط الرقعة

السؤال الثالث - المعيار (3-1):

(15 درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول - (دلائل قدرة الله في الكون عديدة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دلائل قدرة الله في الكون	أهمية التأمل فيها	واجبنا نحو خالقنا

1- الموضوع الثاني- (قمت برحلة شاهدت خلالها مناظر الطبيعة الخلابة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
روعة الطبيعة وجمالها ومظاهر هذا الجمال	كيفية المحافظة عليها ليستمتع بها غيري	واجبنا تجاه الله المنعم

اخترت الموضوع (.....)

براعى عند التصحيح ما يأتي :
- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها
- جودة الأسلوب والفصاحة
- استخدام علامات الترقيم
- جودة الاستدلال
يحسم ربع درجة منه كل خطأ إملائي أو نحوي. بما لا يتجاوز الدرجة



- انتهت الأسئلة -

