



الاختبارات النهائية

لغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للمصف السابع (أسئلة + إجابات)

إعداد : إيمان علي



<https://t.me/emanarabic>



٦٠

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:- أقرأ ، ثم أجيب:

قال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ . وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ"

المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)

غزا العلم كل مجالات الحياة ، مازال يساهم في تطويرها ، ويكشف لنا كل يوم عن جديد ، ولم يتوقف الكشف العلمي عند أمور حياتنا اليومية المختلفة ، بل تخطاها إلى اكتشاف عالم الفضاء ، ذلك العالم الواسع الذي يحتوي ملايين المجرات ، والنجوم والكواكب ، ومع ذلك يبدو الفضاء خالياً أمام أعيننا ؛ وذلك لبعد المسافة بيننا وبينه ، وقد كان لعلماء الفلك الذين ارتادوا الفضاء فضل كبير في اكتشاف ما يجري فيه ، واستغلاله في تحسين الحياة على الأرض ، فقد أطلقوا أقماراً صناعية أسهمت إسهاماً كبيراً في تطور الحياة وتحقيق الرفاهية.

المعيار ٢-٢

أ- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ (سبب رؤية الفضاء خالياً). (١)

ب- أختار المكمل الصحيح للعبارة الآتية: (١)

- لا يتوقف الكشف العلمي عند أمور حياتنا اليومية المختلفة.
العبارة التي تساعد على فهم الجملة السابقة:

أ- يعتني العلم بأمور حياتنا اليومية. ب- العلم مقياس تقدم الشعوب وتطورها.

ج- مجالات العلم متعددة ، ومتنوعة . هـ- لا تتوقف الدول عن الاكتشافات العلمية .

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (٢)

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة. (٥)

المعيار ٢-٤

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- مترادف كلمة (السلام) في الجملة الآتية: (١)

- مع انتشار السلام يزيد النماء .

ب- ضد كلمة (بشاشة) : (١)

ج- مفرد كلمة (شرائح) : (١)

د- جمع كلمة (نسيم) : (١)

٢- أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة : (٢)

- الله سبحانه وتعالى الضر عن عباده. -الذكاء الاصطناعي من الحديث.

أقرأ ، ثم أجيب:

قال الشاعر:

عاد الربيعُ فغنى الطيرُ مبتهجاً	في الروض يشدو بأنغامٍ وأحان
الأرضُ خضراءُ والأشجارُ مائسة	والوردُ مبتسمٌ في كل بستان
عاد الربيعُ فهيا يا رفاق له	إن الربيعُ ينادي كل إنسان

المعيار ٢-٦

أ- أحدد من الأبيات السابقة كلمة موحية بأثر قدوم الربيع على الكون. (١)

ب- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

(١)

ج- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق.

(١)

اقرأ النصين الآتيين، ثم أجيب:

النص الأول:

يسافر الناس لأغراض متعددة ، منها السياحة والدراسة والعمل وتلبية لأمر الله سبحانه وتعالى حيث قال: " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها " ويعتبر السفر للسياحة الدينية مطلباً محبوباً لكثير من الناس، رغبةً في تقديم طاعة وتحقيق راحة نفسية تشرح الصدر وتنير جنبات القلب المظلمة.

النص الثاني:

أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التنقل بين أرجائه ، خاصة بعد اختراع وسائل للتنقل سريعة ومريحة تقطع المسافات دون عناء ، فالمسافر ينتقل من مكان لآخر من أجل المتعة والترفيه، والبعض الآخر من أجل تعليم ثقافات وتكوين صداقات، فما أجمل السفر فهو يُدخل الراحة والاسترخاء في النفس.!

المعيار ٢-٨

أ- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث (الموضوع) .

(١)

ب- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث (الفكرة).

(١)

المعيار ٢-٩

- أختار من النصين السابقين نصاً أعجبنى معللاً سبب إعجابي به.

(١)

ثانيًا: الكفاية العامة (الكتابة) (٣٦ درجة)
المعيار ٣- ٥ - ١

- (٢) ١- أحدد النكرة والمعرفة مع بيان نوع المعرفة:
- العلم الحديث ساعد على اكتشاف كواكب وأجرام في الفضاء.

نوع المعرفة	الاسم المعرفة	الاسم النكرة
.....		

- (١) ٢- أملأ الفراغ الآتي باسم معرفة مناسب .

- الجندي دافع عن وطنه شجاع.

- (٢) ٣- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي.

- يطوف الحجاج البيت الحرام . (ظرف مكان مناسب)

- يذهب الناس إلى البر (ظرف زمان مناسب)

- (٢) ٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل في الجملة الآتية:

- يمارس الطالب الرياضة فيقوى جسمه. صحيح الآخر: معتل الآخر:

- (٢) ٥ - أضبط الفعل المضارع المخطوط تحته ضبطًا صحيحًا فيما يأتي:

- يتعرف الرحالة خلال تنقله كثيرًا من عادات الشعوب.

- ينتقل الرحالة في البلدان ليتعرف عادات الشعوب.

- (٢) ٦- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أنتما لم تنجزان الأبحاث المطلوبة. التصويب:

- (٢) ٧- أوظف الفعل (يحافظ) بحيث يكون منصوبًا في جملة مناسبة من إنشائي.

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ- أكتب ما يملأ علي : (.....) (٦)

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية. (٣)

الناس الأذكياء يختارون الرفيق قبل الطريق

خط الرقعة :

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (١٥)

=====

أ- كوكب زحل من كواكب المجموعة الشمسية.

ب- قمت برحلة إلى معرض الكتاب .

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: القراءة والمشاهدة (٢٤ درجة)**- أقرأ ، ثم أجيب:**

عن عبد الله بن عمر -رضي الله عنهما- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- كان إذا استَوَى على بَعِيرِهِ خارجاً إلى سَفَرٍ، كَبَّرَ ثلاثاً، ثم قال: «سبحان الذي سَخَّرَ لنا هذا وما كُنَّا له مُقَرَّنِينَ وإِنَّا إلى رَبِّنا لَمُنْقَلِبُونَ، اللهم إِنَّا نَسْأَلُكَ في سفرنا هذا البرَّ والتَّقْوَى، ومن العمل ما تَرْضَى، اللهم هَوِّنْ علينا سفرنا هذا واطْوِ عنا بُعْدَهُ، اللهم أَنْتَ الصَّاحِبُ في السفر، والخليفة في الأهل، اللهم إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السفر، وكآبةِ المَنْظَر، وسوءِ المُنْقَلَبِ في المال والأهل والولد»

المعيار ٢-١**١- أصوغ الغرض الرئيس للحديث السابق صياغة سليمة. (١)**

(خلق الله الإنسان فأحسن خلقه ، ولكي يتواصل مع العالم الخارجي فهو يحتاج إلى أدوات مختلفة ، حيث جهزه الله بها ؛ فقد جهزه بحاسة البصر ليرى الأشياء من حوله بلونها وحجمها وشكلها، وبحاسة السمع ليتعرف أنواع الأصوات ، كما جهزه بحواس أخرى كالنطق والتذوق .
إن بناء هذه الآلات معقد ودقيق بالقدر الذي يمكن أن يكون شرح كل منها موضوعاً لعلم مستقل ، وقد دونت كتبٌ كثيرة بهذا الخصوص ؛ حيث تعتبر هذه الآلات والأجهزة دليلاً واضحاً على وحدانية الخالق ، ودروساً لمعرفة سبحانه ، ترددها هذه الأعضاء في مسامع روح الإنسان).

المعيار ٢-٢**أ- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ (مجال الاتصال) (١)****ب- أختار المكمل الصحيح للعبارة الآتية: (١)****- " خلق الله الإنسان فأحسن خلقه " . - العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :**

- أ- أنشأ الله سبحانه وتعالى الناس من نفسٍ واحدة. ب- خلق الله الإنسان في أحسن صورة.
ج- ميز الله سبحانه وتعالى الإنسان بالعقل. د- خلق الله البشر من طين.

المعيار ٢-٥**ب- أصوغ الفكرة الجزئية للعبارة المخطوطة في النص صياغة سليمة. (٢)**

ج- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية. (٥)

المعيار ٢-٤

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- مترادف كلمة (غسق) في الجملة الآتية: (١)

..... دعا المؤمن ربه في غسق الليل .

ب- ضد كلمة (الإهمال) : (١)

ج- مفرد كلمة (وسائل) : (١)

د- جمع كلمة (حكمة) : (١)

٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (قام) في فراغ كل جملة : (٢)

- يوم يوم مشهود. - دافع رجال عن أرضهم.

- أقرأ ، ثم أجيب:

قِرَانُ الْمُشْتَرِي زُحَلًا يُرَجَى
وَهِيَهَاتِ الْبَرِيَّةُ فِي ضَلَالٍ
وَكَمْ رَأَتْ الْفَرَاقِدُ وَالثَّرَيَا
لِإِقَاطِ النَّوَظِرِ مِنْ كَرَاهَا
وَقَدْ فَطَنَ اللَّيْبُ لِمَا إَعْتَرَاهَا
قَبَائِلَ ثُمَّ أَضَحَتْ فِي ثَرَاهَا

المعيار ٢-٦

أ- أحدد ما تدل عليه كلمة (فطن) في النص السابق. (١)

ب- أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق. (١)

ج- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق. (١)

٥- أقرأ النصين الآتيين، ثم أجب:

النص الأول:

النجوم أجسام فلكية كروية الشكل ، تبدو لامعة في السماء ، وقد كان يُستدل بها في الملاحة ولمعرفة الاتجاهات منذ القدم ، ولازال علماء الفلك يدرسون النجوم وما تبثه من إشعاعات ليكتشفوا مزيداً من الأسرار الكونية.

النص الثاني:

للنجوم قصص مدهشة ، ارتبط معظمها بالحكايات والأساطير التي تُروى للصغار ، فقد تخيلها بعضهم أبواباً لعوالم أخرى ، ومنهم من ظن بأنها قادرة على تحقيق الأمنيات متطلعاً نحو نورها الوهاج متأملاً البشائر.

المعيار ٢-٨

أ- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث (الموضوع) . (١)

ب- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث (المضمون) . (١)

المعيار ٢-٩

- أختار من النصين السابقين نصاً أعجبنى معللاً سبب إعجابي به. (١)

ثانيًا: الكفاية العامة (الكتابة) (٣٦ درجة)
المعيار (٣-٥-١)

١- أصنف النكرة والمعرفة مع بيان نوع المعرفة: (٢)

الوطن تاجّ على رؤوسنا .

الاسم النكرة	الاسم المعرفة	نوع المعرفة
.....		

٢- أملأ الفراغ الآتي باسم معرفة مناسب.
 (١) - كرم مدير المدرسة الطالب.....

٣- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي.
 (٢) - يلجأ الناس إلى السفر هربًا من حرارة الشمس .
 (ظرف زمان مناسب)

- يقف المصلون الإمام خاشعين.
 (ظرف مكان مناسب)

٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل في الجملة الآتية.
 (٢) - يؤدي المحسن الدين عن المعسرين حتى ينال رضا الله. صحيح الآخر:.....معتل الآخر:.....

٥ - أضبط الفعل المضارع المخطوط تحته ضبطًا صحيحًا فيما يأتي:
 (٢) - لن تنال المجد إلا بالصبر والجهد.

- لا تتكلم إلا بالحق .

٦- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :
 (٢) - العلماء يحرصوا عن مواصلة أبحاثهم. التصويب:.....

٧- أوظف الفعل (يدعو) بحيث يكون مجزومًا في جملة مناسبة من إنشائي.
 (٢)

أ- أكتب ما يملأ علي : (.....) (٦)

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.
صاحبُ الخلق الشريف يملك قلوب الآخرين.

(٣)

خط الرقعة :

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.

(١٥)

=====

أ- عالم الفضاء زاخر بالعجائب والأسرار.

ب- للرحالة العرب دور عظيم عبر التاريخ الإسلامي .

ملحق إجابة الاختبارات النهائية

حل النموذج الأول

- المعيار ١-٢ - بيان مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى.
- المعيار ٢-٢ - وذلك لبعد المسافة بيننا وبينه. ج- مجالات العلم متعددة ، ومتنوعة .
- المعيار ٥-٢ - مجالات العلم كثيرة ومتعددة.
- المعيار ٤-٢ - الأمن - حزن - شريحة - نسائم ب- بنى الرجل منزلاً . - بنى على كلامه. ج- كاشف - الاكتشافات
- المعيار ٦-٢ أ- مبتهجاً - جمال الربيع - الحب الشديد لقوم فصل الربيع. حب الاستمتاع بالطبيعة.
- المعيار ٨-٢ أ- كلاهما يتحدثان عن السفر.

ب- تدور فكرة النص الأول حول أهداف السفر وأغراضه أما النص الثاني تدور فكرته وسائل السفر.

المعيار ٩-٢ أميل إلى النص الأول . التعليق (متروك للطالب)

- المعيار ٥-٣ - ١١- النكرة: أجرام المعرفة: العلم (معرف بآل) ٢- الذي ٣ - حول - ربيعاً ٤- يمارس (صحيح) ، يقوى (معتل)
- يتعرف - يتعرف تنجزا - ينبغي على المسلم أن يحافظ على صلاته.

حل النموذج الثاني

- المعيار ١-٢ - الالتزام بدعاء السفر اقتداءً بالرسول الكريم.
- المعيار ٢-٢ ولكي يتواصل مع العالم الخارجي فهو يحتاج إلى أدوات مختلفة .
- ب- خلق الله الإنسان في أحسن صورة.
- المعيار ٥-٢ - أنعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان بحواس السمع والبصر.
- المعيار ٤-٢ - ظلمة الليل - الاهتمام - وسيطة - حكم - أبداع الله في الكون. أبداع المهندس آله . - القيامة - المقاومة
- المعيار ٦-٢ المعرفة والإدراك - عجائب السماء - الإعجاب بجمال الكواكب وقدرة الله.
- المعيار ٨-٢ كلاهما يتحدثان عن النجوم. النص الأول يدور حول مواصفات النجوم ، أما النص الثاني يدور حول النجوم وارتباطها بالقصص والأساطير.

المعيار ٩-٢ متروك للطالب

- المعيار ٥-٣ ١- النكرة: تاج المعرفة: الوطن (معرف بآل) المتفوق /أحمد - صيفاً - خلف-
- يؤدي (معتل الآخر) ينال (صحيح الآخر) - تتال - تتكلم - يحرصون - لتدع ربك سرًا وعلانية.