



مدرسة التميز النموذجية

الفصل الدراسي الثاني

أوراق عمل الصف الرابع

الإدارة العامة للتعليم الخاص

قسم اللغة العربية

الوحدة الخامسة

أولاً: الفهم والاستيعاب من درس (دار العز والفخر) أقرأ ثم أجيب:-

دار العز والفخر^(١)

دارٌ تهيمُ بها القلوبُ محبةً
وكانها سقتِ القلوبَ خيالها

وتألقت بين النجوم كأنها
مدت إلى عرش البهاء حبالها

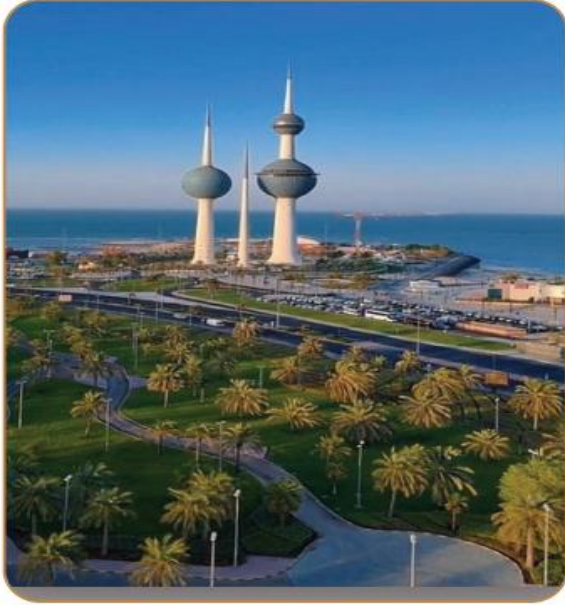
هي دارٌ أمجادٍ علت فوق الذرا
كتبت بفخرٍ فعالها أمثالها

حتى إذا سأل الزمانُ لرددت:
تحيا الكويتُ وأعلنت إجلالها

لن نرتضي وطنًا سواك يضمننا
يا جنةً عبر الفؤاد خلالها

سنذودُ عنك، وفي الضمير عهدنا
زانت بميثاق الوفاء فعالها

هذي الكويتُ بلادنا قد ورثت
إرثَ الشموخ وورثت أجيالها



١- ما المقصود بدار العز والفخر التي ذكرها الشاعر؟

المقصود بدار العز والفخر هي

٢- بم وصف الشاعر الكويت في البيت الأول؟

وصف الشاعر الكويت بأنها

٣- ما الشعور المسيطر على الشاعر في القصيدة؟

الشعور المسيطر على الشاعر هو

٤- ما واجبك كطالب تجاه وطنك الكويت؟

واجبي كطالب تجاه وطني الكويت أن

٥- ما المقصود بقول الشاعر (لن نرتضي وطنًا سواك يضمننا)؟

المقصود بقول الشاعر هو

٦- بم يفخر الشاعر في البيت الثالث من النص؟

يفخر الشاعر في البيت الثالث ب

٧- ماذا ورثت الكويت كما جاء في البيت الأخير من النص؟

ورثت الكويت

○ أكمل العبارة التالية بما هو بين القوسين :

مدرسة التميز النموذجية (وطنًا - الدفاع - الكويت - المواطن - الأفعال)

- يفخر الشاعر بمجد وتاريخها، كما يجب على الأبناء عن وطنهم،

لأن المخلص هو من يحافظ على وطنه.

- لن يقبل أبناء الكويت بغيرها لهم، والتعبير عن حب الوطن ب

وليس بالأقوال.



ثانياً: من موضوع (رحلة إلى جزيرة فيلكا) اقرأ ثم أجيب :



اسمي فاطمة. أحبُّ توثيق رحلاتي في مدوّنتي الإلكترونيّة. في عطلة نهاية الأسبوع أعدّ لنا أبي مفاجأة أثارت فضولنا، فسألناه: إلى أين سنذهب؟

أجاب: إلى جزيرة فيلكا.

قلنا متعجبين: جزيرة فيلكا!



أبي: نعم، فيلكا جزيرة كويّية لها تاريخ عريق، وذكريات جميلة في قلوب أهل الكويت.

وفي اليوم المنشود ركبنا العبارة لتنتقل بنا إلى جزيرة على بُعد عشرين كيلومتراً من سواحل مدينة الكويت.

وفي غضون ساعة رست العبارة على ضفاف الجزيرة، لتبدأ رحلتنا الاستكشافية.



فاقترح أخي عبد الله القيام بجولة في الحافلة السياحية، رحبنا بالفكرة، وبدأنا بالقرية التراثية؛ وهي وجهة سياحية هامة على الجزيرة، تحوي بيوتاً تراثية بتصميم كويتي قديم، ومتحفاً يعرض تاريخ الجزيرة وتطورها على مرّ العصور.

استوقفتني صورة لآثار قديمة تم اكتشافها في الجزيرة كتبت أسفلها كلمة (إيكاروس).

لاحظ أبي اهتمامي بالصورة، وقال: إيكاروس هو أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة

فيلكا يعود إلى عصور ما قبل الميلاد، وقد ذكر في المخطوطات الأثرية.^(٢)

أكمل أبي حديثه قائلاً: جزيرة فيلكا كنز تاريخي للكويت؛ ويعود ذلك إلى موقعها الجغرافي المميز الذي جعلها محطة لتوقّف السفن والقوافل التجارية، وموطناً للعديد من الحضارات.^(٣)



أضافت أمي: إن هذه الزيارة جعلتني أسترجع ذكرياتي مع جدّتكُم - والدتي حفظها الله - حيث عاشت وترعرعت في الجزيرة، وكانت معلّمة في مدرسة فيلكا الابتدائية للبنات قبل الانتقال إلى مدينة الكويت، فالجزيرة كانت مأهولة بالسكان منذ زمن بعيد، وعمل سكانها بصيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ وبعض المهن الحرفية قبل ظهور النفط.^(٢)

في الصباح الباكر، ودعت جزيرة فيلكا برمالها الذهبية، وتاريخها العظيم، وأنا أحمل ذكريات رائعة محفورة في قلبي، على أمل لقاء قريب إن شاء الله، وشكرنا أبي على هذه المفاجأة الرائعة التي كن ننساها أبداً.^(١)

١- ما المفاجأة التي أعدها والد فاطمة للأسرة؟

المفاجأة التي أعدها الوالد هي

٢- أين تبعد جزيرة فيلكا عن سواحل الكويت؟

تبعد جزيرة فيلكا عن سواحل الكويت مسافة

٣- من اقترح على الأسرة القيام بجولة في الحافلة السياحية؟

الذي اقترح القيام بجولة في الحافلة السياحية هو

٤- بم بدأت الجولة السياحية في جزيرة فيلكا؟

بدأت الجولة السياحية في جزيرة فيلكا ب

٥- ما أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا؟

أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا هو

٦- ما الذي استوقف فاطمة في الرحلة؟

استوقف فاطمة في الرحلة

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- كانت فاطمة تحب توثيق رحلاتها في مدونتها الإلكترونية. ()
- ب - وصلت السفينة إلى جزيرة فيلكا في غضون ثلاث ساعات. ()
- ج - وافقت الأسرة على القيام بجولة في الحافلة السياحية. ()
- د - جزيرة فيلكا كنز تاريخي للكويتيين بسبب موقعها الجغرافي. ()
- هـ - لم يعمل سكان جزيرة فيلكا قديماً بصيد الأسماك أو الغوص على اللؤلؤ. ()



ثالثاً: (الثروة اللغوية) : ١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة (وطن): (مُواطن - أوطان - وطنيون)

- مرادف كلمة (محبة): (مودة - تعاون - كراهية)

- مفرد كلمة (أمجاد): (مجيد - ماجد - مجد)

- ضد كلمة (الشموخ): (النفاق - الذلة - العناد)

- مفرد كلمة (بيوت): (بنت - نبات - بيت)

- مفرد كلمة (عصور): (عصير - عصر - إعصار)

- جمع كلمة (كنز): (مكنوز - مهموز - كنوز)

٢ - أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (عرش): - مرادف كلمة (الفخر):

- مرادف كلمة (بهاء): - مرادف كلمة (شموخ):

- مرادف كلمة (متعجبين): - مرادف كلمة (ضفاف):

- مرادف كلمة (المنشود): - جمع كلمة (المعلمة):



رابعاً: القواعد النحوية:

١- أكمل الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب كما تدل عليه الصورة:



أ - الأم علم الكويت.

ب - الأب بجانب أسرته.

ج - البنت الزبي الشعبية.

٢ - أكمل الفقرة التالية بظرف مكان مناسب مما بين القوسين :

(أمام - حول - فوق - وسط)

- حضرَ أبي لضيوفه المجلس، وأعدَّ لهم القهوة العربية، ثم وضعنا الحلويات الطاولة لتكون

في متناول الجميع، جلسْتُ جدي وعمي، أعرب جدي عن إعجابه باللوحات المعالقة

..... أماكن الجلوس، دارت معظم الأحاديث موسم النزاهات في فصل الربيع،

ما أجمله من يوم.

٣- أضع خطاً تحت الكلمة الدالة على ظرف الزمان في الجمل الآتية :

- أقرأ القصص بعد الانتهاء من واجباتي مساءً.

- أرتاح فترةً قصيرةً عصرًا.

- أديتُ العمرة شتاءً.

- أذاكر دروسي في البيت ساعةً.



- أكمل أحداث القصة التالية بكتابة نهاية مناسبة:

الوفاء بالوعد

في صباح دافئ من أيام الصيف ، كان الأسد يستريح في غابة خضراء تحت شجرة ضخمة .
مرَّ فأر صغير على جسده فأيقظه ، فأمسكه الأسد غاضباً ، وتوسَّل الفأر إليه أن يعفو عنه ،
فعفا الأسد عنه ساخراً ، فوعده الفأر برد جميله . بعد أيام ، وقع الأسد في شبكة الصيادين ،
فسمع الفأر زئيره ،

- أكمل الفراغات التالية مكوناً قصة قصيرة مستعيناً بالكلمات بين القوسين فيما يلي:

(خشبية - النباتات - الطريق - فوق - الماء - خوفاً)

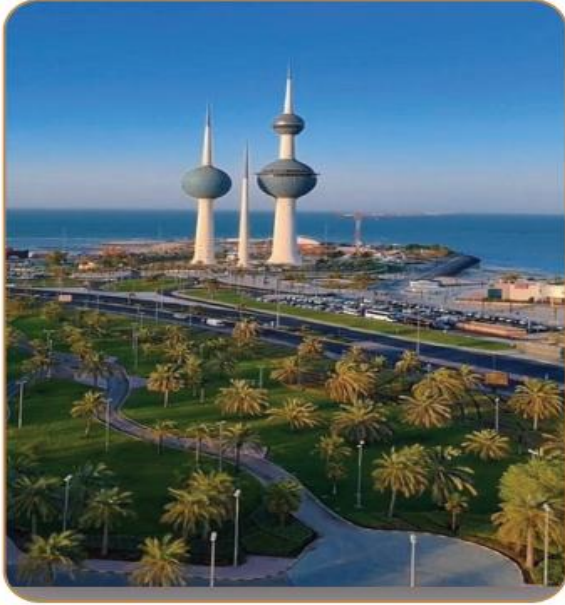
(الممر الخشبي)

بعد ليلة مطرة ، تجمع أمام باب المنزل ، فغمر المؤدي إلى الحديقة ، وأردت
أن أخرج للاطمئنان على ، لكنني ترددت من البلل . نظرت حولي أبحث
عن طريقة للعبور ، فرأيت ألواحاً ، فأحضرتها ورتبتها الماء حتى وصلت إلى
الحديقة ووقفت أتأمل نباتاتي بسعادة .

الوحدة الخامسة

أولاً: الفهم والاستيعاب من درس (دار العز والفخر) أقرأ ثم أجيب:-

دار العز والفخر (١)



دارٌ تهيمُ بها القلوبُ محبةً
وكانها سقتِ القلوبَ خيالها
وتألقت بين النجوم كأنها
مدت إلى عرش البهاء حبالها
هي دارٌ أمجادٍ علت فوق الذرا
كتبت بفخرٍ فعالها أمثالها
حتى إذا سأل الزمانُ لرددت:
تحيا الكويتُ وأعلنت إجلالها
لن نرتضي وطنًا سواك يضمنا
يا جنةً عبر الفؤاد خلالها
سنذودُ عنك، وفي الضمير عهدنا
زانت بميثاق الوفاء فعالها
هذي الكويتُ بلادنا قد ورثت
إرثَ الشموخ وورثت أجيالها

١- ما المقصود بدار العز والفخر التي ذكرها الشاعر؟

المقصود بدار العز والفخر هي **الكويت**.

٢- بم وصف الشاعر الكويت في البيت الأول؟

وصف الشاعر الكويت بأنها **دار تعشقها القلوب وتحبها حباً شديداً**.

٣- ما الشعور المسيطر على الشاعر في القصيدة؟

الشعور المسيطر على الشاعر هو **حب الشاعر لوطنه والفخر والاعتزاز به**.

٤- ما واجبك كطالب تجاه وطنك الكويت؟

واجبي كطالب تجاه وطني الكويت أن **أجتهد في دراستي لأصبح مواطناً صالحاً لخدمة وطني**.

٥- ما المقصود بقول الشاعر (لن نرتضي وطناً سواك يضمننا)؟

المقصود بقول الشاعر هو **أننا لن نقبل أن يكون لنا وطن إلا وطننا الكويت**.

٦- بم يفتخر الشاعر في البيت الثالث من النص؟

يفتخر الشاعر في البيت الثالث بـ **مجد الكويت وتاريخها**.

٧- ماذا ورثت الكويت كما جاء في البيت الأخير من النص؟

ورثت الكويت **إرث الشموخ والعزة**.

○ أكمل العبارة التالية بما هو بين القوسين :

مدرسة التميز النموذجية
(وطنًا - الدفاع - الكويت - المواطن - الأفعال)

- يفتخر الشاعر بمجد **الكويت** وتاريخها، كما يجب على الأبناء **الدفاع** عن وطنهم،

لأن **المواطن** المخلص هو من يحافظ على وطنه.

- لن يقبل أبناء الكويت بغيرها **وطنًا** لهم، والتعبير عن حب الوطن بـ **الأفعال**

وليس بالأقوال.



ثانياً: من موضوع (رحلة إلى جزيرة فيلكا) اقرأ ثم أجيب :



اسمي فاطمة. أحبُّ توثيق رحلاتي في مدوّنتي الإلكترونيّة. في عطلة نهاية الأسبوع أعدّ لنا أبي مفاجأة أثارت فضولنا، فسألناه: إلى أين سنذهب؟

أجاب: إلى جزيرة فيلكا.

قلنا متعجبين: جزيرة فيلكا!



أبي: نعم، فيلكا جزيرة كويّنة لها تاريخ عريق، وذكريات جميلة في قلوب أهل الكويت.

وفي اليوم المنشود ركبنا العبارة لتنتقل بنا إلى جزيرة على بُعد عشرين كيلومتراً من سواحل مدينة الكويت.

وفي غضون ساعة رست العبارة على ضفاف الجزيرة، لتبدأ رحلتنا الاستكشافية.



فاقترح أخي عبد الله القيام بجولة في الحافلة السياحية، رحبنا بالفكرة، وبدأنا بالقرية التراثية؛ وهي وجهة سياحية هامة على الجزيرة، تحوي بيوتاً تراثية بتصميم كويتي قديم، ومتحفاً يعرض تاريخ الجزيرة وتطورها على مرّ العصور.

استوقفتني صورة لآثار قديمة تم اكتشافها في الجزيرة كتبت أسفلها كلمة (إيكاروس).

لاحظ أبي اهتمامي بالصورة، وقال: إيكاروس هو أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة

فيلكا يعود إلى عصور ما قبل الميلاد، وقد ذكر في المخطوطات الأثرية.^(٢)

أكمل أبي حديثه قائلاً: جزيرة فيلكا كنز تاريخي للكويت؛ ويعود ذلك إلى موقعها الجغرافي المميز الذي جعلها محطة لتوقّف السفن والقوافل التجارية، وموطناً للعديد من الحضارات.^(٣)



أضافت أمي: إن هذه الزيارة جعلتني أسترجع ذكرياتي مع جدّتكُم - والدتي حفظها الله - حيث عاشت وترعرعت في الجزيرة، وكانت معلّمة في مدرسة فيلكا الابتدائية للبنات قبل الانتقال إلى مدينة الكويت، فالجزيرة كانت مأهولة بالسكان منذ زمن بعيد، وعمل سكانها بصيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ وبعض المهن الحرفية قبل ظهور النفط.^(٢)

في الصباح الباكر، ودعت جزيرة فيلكا برمالها الذهبية، وتاريخها العظيم، وأنا أحمل ذكريات رائعة محفورة في قلبي، على أمل لقاء قريب إن شاء الله، وشكرنا أبي على هذه المفاجأة الرائعة التي كن ننساها أبداً.^(١)

١- ما المفاجأة التي أعدها والد فاطمة للأسرة؟

المفاجأة التي أعدها الوالد هي **رحلة إلى جزيرة فيلكا**.

٢- أين تبعد جزيرة فيلكا عن سواحل الكويت؟

تبعد جزيرة فيلكا عن سواحل الكويت مسافة **عشرين كيلو متر**.

٣- من اقترح على الأسرة القيام بجولة في الحافلة السياحية؟

الذي اقترح القيام بجولة في الحافلة السياحية هو **عبدالله أخو فاطمة**.

٤- بم بدأت الجولة السياحية في جزيرة فيلكا؟

بدأت الجولة السياحية في جزيرة فيلكا بـ **القريبة التراثية**.

٥- ما أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا؟

أول اسم أطلقه الإغريق على جزيرة فيلكا هو **إيكاروس**.

٦- ما الذي استوقف فاطمة في الرحلة؟

استوقف فاطمة في الرحلة **صور لآثار قديمة في الجزيرة كتبت أسفلها كلمة (إيكاروس)**.

○ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- كانت فاطمة تحب توثيق رحلاتها في مدونتها الإلكترونية. (✓)
- ب - وصلت السفينة إلى جزيرة فيلكا في غضون ثلاث ساعات. (X)
- ج - وافقت الأسرة على القيام بجولة في الحافلة السياحية. (✓)
- د - جزيرة فيلكا كنز تاريخي للكويتيين بسبب موقعها الجغرافي. (✓)
- هـ - لم يعمل سكان جزيرة فيلكا قديماً بصيد الأسماك أو الغوص على اللؤلؤ. (X)



ثالثاً: (الثروة اللغوية) : ١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة (وطن): (مُواطن - أوطان - وطنيون)

- مرادف كلمة (محبة): (مودة - تعاون - كراهية)

- مفرد كلمة (أمجاد): (مجيد - ماجد - مجد)

- ضد كلمة (الشموخ): (النفاق - الدّلة - العناد)

- مفرد كلمة (بيوت): (بنت - نبات - بيت)

- مفرد كلمة (عصور): (عصير - عصر - إعصار)

- جمع كلمة (كنز): (مكنوز - مهموز - كنوز)

٢ - أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (عرش): **كرسي الحكم**. - مرادف كلمة (الفخر): **الاعتزاز**.

- مرادف كلمة (بهاء): **جمال**. - مرادف كلمة (شموخ): **كبرياء** - **عِزّة**.

- مرادف كلمة (متعجبين): **مندعشين**. - مرادف كلمة (ضفاف): **سواحل**.

- مرادف كلمة (المنشود): **المقصود**. - جمع كلمة (المعلمة): **المعلمات**.



رابعًا: القواعد النحوية:

١- أكمل الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب كما تدل عليه الصورة:



أ - **ترفعُ** الأم علم الكويت.

ب - **يسيرُ** الأب بجانب أسرته.

ج - **تلبسُ** البنت الزي الشعبي.

٢ - أكمل الفقرة التالية بظرف مكان مناسب مما بين القوسين :

(أمام - حول - فوق - وسط)

- حضّر أبي لضيوفه المجلس، وأعدّ لهم القهوة العربية، ثم وضعنا الحلويات **فوق** الطاولة لتكون

في متناول الجميع، جلسْتُ **أمام** جدي وعمي، أعرب جدي عن إعجابه باللوحات المعلّقة

وسط أماكن الجلوس، دارت معظم الأحاديث **حول** موسم النزهات في فصل الربيع،

ما أجمله من يوم.

٣- أضع خطأً تحت الكلمة الدالة على ظرف الزمان في الجمل الآتية :

- أقرأ القصص بعد الانتهاء من واجباتي مساءً.

- أرتاح فترةً قصيرةً عصرًا.

- أديتُ العمرة شتاءً.

- أذاكر دروسي في البيت ساعةً.



- أكمل أحداث القصة التالية بكتابة نهاية مناسبة:

الوفاء بالوعد

في صباح دافئ من أيام الصيف ، كان الأسد يستريح في غابة خضراء تحت شجرة ضخمة .
مرَّ فأرٌ صغيرٌ على جسده فأيقظهُ، فأمسكه الأسدُ غاضباً، وتوسَّلَ الفأرُ إليه أن يعفو عنه،
فعفا الأسدُ عنه ساخراً، فوعده الفأرُ بردَّ جميله . بعد أيام ، وقع الأسدُ في شبكة الصيادين،
فسمع الفأرُ زئيره،

..... **متروك للطالب**

- أكمل الفراغات التالية مكوناً قصة قصيرة مستعيناً بالكلمات بين القوسين فيما يلي:

(خشبية - النباتات - الطريق - فوق - الماء - خوفاً)

(الممر الخشبي)

بعد ليلة مطرة ، تجمع **الماء** أمام باب المنزل ، فغمر **الطريق** المؤدي إلى الحديقة ، وأردتُ
أن أخرج للاطمئنان على **النباتات**، لكنني ترددتُ **خوفاً** من البلل . نظرتُ حولي أبحثُ
عن طريقة للعبور ، فرأيتُ ألواحاً **خشبية**، فأحضرتها ورتبتها **فوق** الماء حتى وصلتُ إلى
الحديقة ووقفتُ أتأملُ نباتاتي بسعادة .