

Academic Year	2025-2026
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	6
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(4-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	90 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	LMS & Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم/ معاييرالبناء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	الأعداد الصحيحة والتمثيل البياني	(1-5)	344
2	القيمة المطلقة	(1-10)	355
3	المقارنة بين الأعداد الصحيحة وترتيبها	1-5	362
4	الأعداد العشرية المنتهية والأعداد العشرية الدورية	1-7	378
5	المقارنة بين الأعداد النسبية	1-7	386
6	المستوى الإحداثي	1-12	395
7	التمثيل البياني على المستوى الإحداثي	9-12	403
8	القوى والأسس	1-9	431
9	التعابير العددية	1-8	439
10	المتغيرات والتعابير	1-9	447
11	كتابة التعابير	1-5	459
12	الخواص	1-11	471



تمرين موجّه

اكتب عددًا صحيحًا لكل حالة. وشرح معنى الصفر في كل حالة. (الأمثلة 3-1)

1. التقدم 15 متر (m) _____

2. خسارة ساعتين _____

مثّل بيانيًا كل عدد صحيح أو مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط أعداد. (الأمثلة 4-6)

3. -2



4. $\{-1, 1, 0\}$



5. نوضح مجموعة البيانات $\{+5, 0, -15, +20\}$ عدد النقاط التي أحرزتها مريم في كل دورة

من لعبة الورق. مثّل النقاط المحرزة بيانيًا. اشرح معنى الصفر في هذه الحالة. (مثال 7)



بنامد محمد بن راشد

2	القيمة المطلقة	(1-10)	355
---	----------------	----------	-----

تمارين ذاتية

أوجد مقابل كل عدد صحيح. (مثال 1)

1. 6 _____

2. -3 _____

3. 0 _____



أوجد مقابل المقابل لكل عدد صحيح. (مثال 2)

4. 12 _____

5. -9 _____

6. -17 _____

أوجد قيمة كل تعبير. (الأمثلة 3-5)

7. $|-14| =$ _____

8. $|31| - |-1| =$ _____

9. $|-15| + |-6| =$ _____

10. أنفق جاسر AED 18 لشراء قميص. ثم أنفق AED 24 لشراء سروال. فما إجمالي المبلغ الذي

أنفقه؟ (مثال 6)

3	المقارنة بين الأعداد الصحيحة وترتيبها	1-5	362
---	---------------------------------------	-----	-----



تمرين موجّه

املاً كلاً من ☐ بالرمز > أو < أو = لتكوين جملة صحيحة. (مثال 1)

1. 17 ☐ 31

2. -6 ☐ -10

3. -83 ☐ -38

4. يؤدي خالد ووالده رياضة غوص السكوبا على عمق -38 قدماً (ft) وهناك منطقة تقع في الجُميرة ذات ارتفاع -83 قدماً (ft). اكتب متباينة لمقارنة الأعماق. وشرح معنى المتباينة. (مثال 2)

قيّم نفسك!

ما مدى فهمك لموضوع مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها؟

5. **STEM** كانت درجات الحرارة المنخفضة اليومية في بلدة صفية الأسبوع الماضي هي 2°C و -9°C و -18°C و -6°C و 3°C و 0°C و -7°C . رتب درجات الحرارة من الأكبر إلى الأصغر. (المثالان 3 و 4)

4	الأعداد العشرية المنتهية والأعداد العشرية الدورية	1-7	378
---	---	-----	-----



تمرين موجّه

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر. (الأمثلة 1-3)

1. $\frac{7}{9} =$ _____

2. $-\frac{1}{33} =$ _____

3. $-2\frac{5}{6} =$ _____

4. $\frac{10}{15} =$ _____

5. $-\frac{4}{5} =$ _____

6. $1\frac{5}{9} =$ _____

7. اشترت مريم $\frac{2}{3}$ متراً (m) من القماش لتصنع حافظة جديدة. اكتب مقدار

القماش الذي استخدمته على هيئة عدد عشري. (مثال 4)

قيّم نفسك!

هل أنت مستعد للمضي قدماً؟ ظلل القسم المناسب.



8. الاستفادة من السؤال الأساسي، كيف تُستخدم الأعداد

العشرية الدورية في مواقف من الحياة اليومية؟

5	المقارنة بين الأعداد النسبية	1-7	386
---	------------------------------	-----	-----

تمرين موجّه



املأ كلاً من $\bigcirc$ بالرمز $<$ أو $>$ أو $=$ لتصبح العبارة صحيحة. (الأمثلة 1-4)

1. $9.7 \bigcirc -10.3$

2. $\frac{5}{8} \bigcirc -\frac{3}{8}$

3. $-6.7 \bigcirc -6\frac{7}{10}$

4. $-\frac{5}{6} \bigcirc -0.94$



رتّب مجموعات الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. (مثال 5)

5. $\{-3\frac{1}{3}, 3.3, -3\frac{3}{4}, 3.5\}$ _____

6. $\{2.\bar{1}, -2.1, 2\frac{1}{11}, -2\}$ _____

7. المعرفة المالية سجل سعيد هذه المبالغ في دفتر شيكاته: $-AED6.50$, $AED7.00$, $-AED6.75$, $AED7.25$. رتّب هذه المبالغ من الأصغر إلى الأكبر. (مثال 6)

قيّم نفسك!

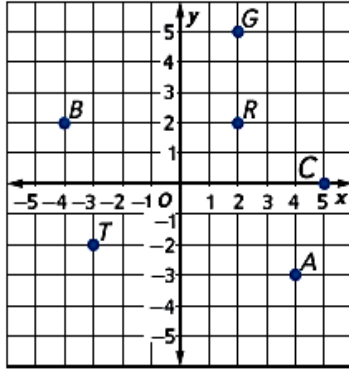
هل أنت مستعد للمضي قدماً؟ ظلل القسم المناسب.



مطويات: حان وقت تحديث مطوياتك!

8. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكن لخط الأعداد مساعدتك في ترتيب الأعداد النسبية؟

تمارين ذاتية



حدد الزوج المرتب الذي يحدد كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه. (مثال 1)

1. R

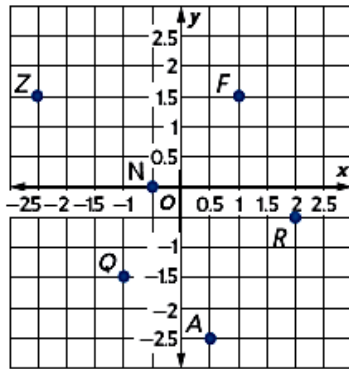
2. G

3. B

4. T

5. C

6. A



حدد اسم كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه. (مثال 2)

7. $(-2.5, 1.5)$

8. $(1, 1.5)$

9. $(0.5, -2.5)$

10. $(2, -0.5)$

11. $(-0.5, 0)$

12. $(-1, -1.5)$

7	التمثيل البياني على المستوى الإحداثي	9-12	403
---	--------------------------------------	------	-----

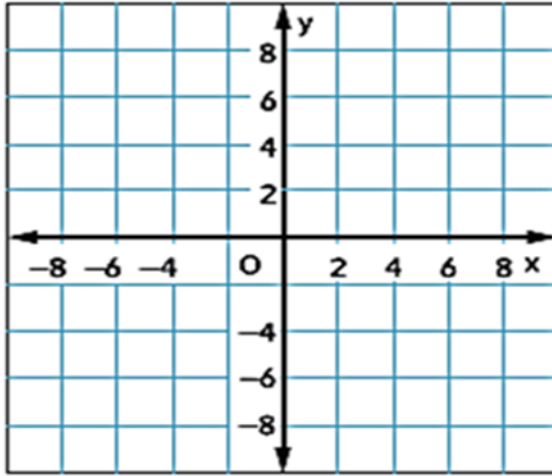
9. مَثِّلْ بيانيًا النقطة $U(3.5, -3)$ على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين. ثم مَثِّلْ انعكاسها عبر المحور الأفقي x . (مثال 3)

10. مَثِّلْ بيانيًا النقطة $B(-7, 6)$ على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين. ثم مَثِّلْ انعكاسها عبر المحور الأفقي x . (مثال 3)

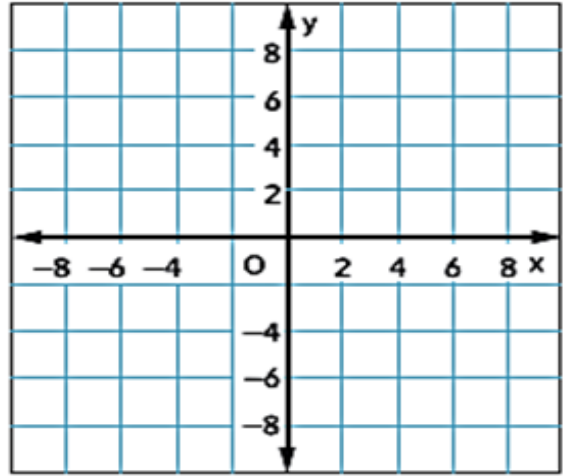
11. مَثِّلْ بيانيًا النقطة $R(-2, 5)$ على المستوى الإحداثي الموضح على اليمين. ثم مَثِّلْ انعكاسها عبر المحور الرأسبي y . (مثال 4)

12. ترسم آمنة خريطة للحديقة. فتمثل المدخل بيانيًا عند $(2, -3)$. ثم تحدد انعكاس النقطة $(2, -3)$ عبر المحور الرأسبي y . ثم تحدد آمنة انعكاس النقطة الجديدة عبر المحور الأفقي x . ما الشكل الممثل بيانيًا على الخريطة؟ (المثال 5)

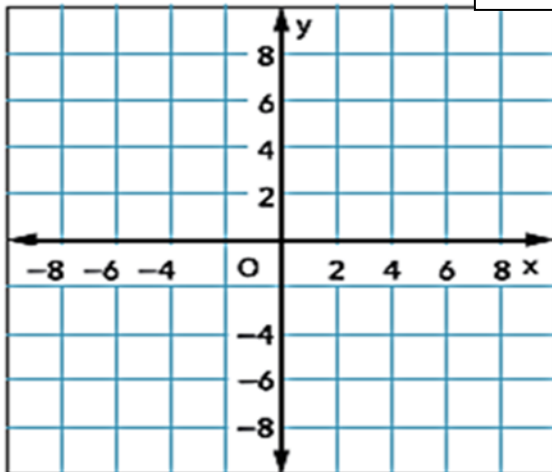
10



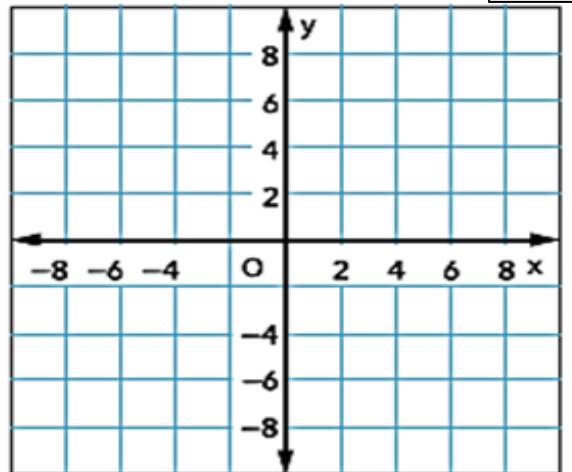
9



12



11



8	القوى والأسس	1-9	431
---	--------------	-----	-----

تمارين ذاتية

اكتب كل ناتج ضرب مما يلي في صورة أس. (المثالان 1 و 2)

1. $6 \times 6 =$

2. $1 \times 1 \times 1 =$

3. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

4. $12 \times 12 =$

5. $27 \times 27 \times 27 \times 27 =$

6. $15 \times 15 \times 15 =$

اكتب كل قوة أسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد القيمة. (الأمثلة 3-5)

7. $6^4 =$

8. $0.5^3 =$

9. $\left(\frac{1}{8}\right)^2 =$

9	التعابير العددية	1-10	439
---	------------------	------	-----

تمارين ذاتية

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي. (الأمثلة 1-5)

1. $8 + 4 - 3 =$

2. $38 - 19 + 12 =$

3. $7 + 9 \times (3 + 8) =$

4. $15 - 2^3 \div 4 =$

5. $55 \div 11 + 7 \times (2 + 14) =$

6. $5^3 - 12 \div 3 =$

7. $8 \times (2^4 - 3) + 8 =$

8. $9 + 4^3 \times (20 - 8) \div 2 + 6 =$

9. **المعرفة المالية** ذهب أيمن وأربعة من أصدقائه إلى السينما. واشترى كل منهم تذكرة سينما مقابل AED 20. ووجبة خفيفة مقابل AED 5. ومشروبًا بقيمة AED 2. اكتب تعبيرًا لإجمالي تكلفة هذه الرحلة إلى السينما. ثم أوجد إجمالي التكلفة. (مثال 6)

10. **المعرفة المالية** ذهب أفراد عائلة بدر إلى إحدى الحفلات مغا. وقد اشترى 4 تذاكر لحضور هذه الحفلة قيمة كل منها AED 25. و 3 قمصان مقابل AED 15 لكل منها. وملصقا مقابل AED 10. اكتب تعبيرًا لإجمالي التكلفة. ثم أوجد إجمالي التكلفة. (مثال 6)

10	المتغيرات والتعابير	1-9	447
----	---------------------	-----	-----

تمارين ذاتية

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $m = 2$ و $n = 16$ و $p = \frac{1}{3}$. (الأمثلة 6-1)

1. $m + 10$

2. $n \div 4$

3. $m + n$

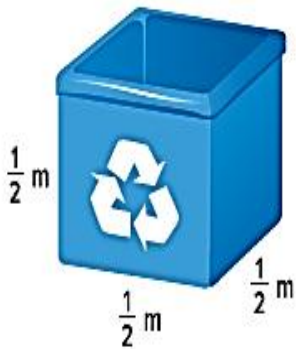
4. $6m - 1$

5. $3p$

6. $12p$

7. $12m - 4$

8. $9p^2$ _____



9. تبلغ أبعاد أحد صناديق إعادة تدوير الورق كما هو موضح. استخدم التعبير s^3 . حيث يمثل المتغير s طول الضلع، وذلك لإيجاد حجم هذا الصندوق. اكتب إجابتك بالمتري المكعب. (مثال 7)

11	كتابة التعابير	1-5	459
----	----------------	-----	-----

تمارين ذاتية

حدد متغيرًا واكتب كل عبارة في صورة تعبير جبري.

(المثال 1-4)

1. أقل بستة أمتار من العرض

2. أكثر بـ 6 ساعات في الأسبوع مما يدرس محمود

3. أقل بست سنواتٍ من عمر إيمان

4. أقل بـ 2 من ثلث النقاط التي سجلها فريق الفهود

5. يزيد عدد أعضاء نادي كرة القدم بـ 35 عن أربعة أضعاف عدد أعضاء نادي كرة التنس. حدّد متغيرًا واكتب تعبيرًا لتمثيل عدد الأعضاء في نادي كرة القدم. ثم أوجد عدد الأعضاء في نادي كرة القدم، إذا كان هناك 100 عضو في نادي كرة التنس. (مثال 5)

12	الخواص	1-11	471
----	--------	------	-----

تمارين ذاتية

حدّد ما إن كان التعبيران متكافئين. وإن كانا كذلك، أشر إلى الخاصية المستخدمة. وإن لم يكونا كذلك، فاشرح السبب. (الأمثلة 1-4)

1. $(8 + 27) + 52$ و $8 + (27 + 52)$ _____

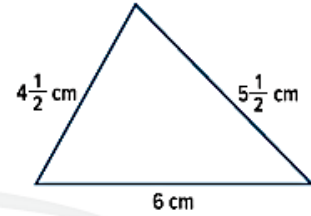
2. $(3 \cdot 6) \cdot 9$ و $3 \cdot (6 \cdot 9)$ _____

3. $72 - (63 - 8)$ و $(72 - 63) - 8$ _____

4. $36 \div (12 \div 3)$ و $(36 \div 12) \div 3$ _____

5. $0 + 32$ و 0 _____

6. **STEM** أوجد محيط المثلث الموضح. (مثال 6)
كلّ يوم، يزور حوالي 75,000 شخص مدينة باريس
بفرنسا. استخدم خاصية التبديل لكتابة تعبيرين متكافئين
يمكن استخدامهما لإيجاد عدد الأشخاص الذين يزورونها
خلال مدة 5 أيام. (مثال 5)



استخدم خاصيةً واحدةً أو أكثر لإعادة كتابة كل تعبير دون أقواس.

8. $(y + 1) + 4 =$ _____

9. $(6 \cdot r) \cdot 7 =$ _____

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

أوجد قيمة x التي تجعل من العبارة صحيحة.

10. $24 + x = 24$ _____

11. $17 + x = 3 + 17$ _____

13	خاصية التوزيع	1-6 11-13	483
----	---------------	--------------	-----

تمارين ذاتية

أوجد كل ناتج ضرب ذهنيًا. اعرض الخطوات التي استخدمتها. (مثال 1)

1. $9 \times 44 =$

2. $4 \times 5\frac{1}{8} =$

3. $7 \times 3.8 =$



استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير جبري. (المثال 2)

4. $8(x + 7) =$

5. $6(11 + x) =$

6. $8(x + 1) =$

حلل كل تعبير. (مثال 4 و 5)

8. $8 + 16 =$

9. $54 + 24 =$

10. $63 + 81 =$

11. $11x + 55 =$

12. $32 + 16x =$

13. $77x + 21 =$

14	التعابير المكافئة	1-8	493
----	-------------------	-----	-----

تمارين ذاتية

بسّط كل تعبير. (أمثال 1 و 3 و 4)

1. $x + 4x + 6x =$ _____

2. $3x + 4x + 5x =$ _____

3. $9(5x) =$ _____

4. $3x + 8y + 13x =$

5. $7(3x + 5y) =$

6. $3x + 6x + 2x =$



حلل كل تعبير. (أمثال 5)

7. $24x + 18y =$ _____

8. $16x + 40y =$ _____

تمارين ذاتية

اذكر الحل لكل معادلة من القائمة المعطاة. (المثالان 1 و 4)

1. $29 + d = 54$; 24, 25, 26 _____



2. $35 = 45 - n$; 10, 11, 12 _____

3. $6w = 30$; 5, 6, 7 _____

4. $x \div 7 = 3$; 20, 21, 22 _____

أوجد حل كل معادلة ذهنيًا. (المثالان 2 و 5)

5. $m + 4 = 17$

6. $12 = 24 - y$

7. $15 - b = 12$

8. $10t = 90$

9. $22 \div y = 2$

10. $54 = 6b$

16	كتابة معادلة الجمع وحلها	1-6	523
----	--------------------------	-----	-----

تباين ذاتية

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل. (المثال 1)

1 $c + 3 = 6$

2. $9 = 2 + x$

3. $7 + a = 9$



4. مجموع ما يمتلكه أحمد وعيسى AED 756.80. فإذا كان أحمد يمتلك AED 489.50، فكم

يمتلك عيسى؟ اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد المبلغ الذي يمتلكه عيسى (المثال 2)

5. يبلغ متوسط طول كوبرا الملك 300 سنتيمتر، أي أنه أطول من أقصى المامبة السوداء بمقدار 55 سنتيمتراً. اكتب معادلة

جمع وحلها لإيجاد متوسط طول أقصى المامبة السوداء. (المثال 3)

6. استخدام نماذج الرياضيات راجع الإطار الرسومي المصور التالي للتمارين a-b.

جائزة القراءة
50 نقطة = حفل البيتزا

عدد النقاط	النص المقروء
5	كتاب
1	مجلة
1	جريدة



تذكر، أحتاج إلى 50 نقطة من أجل حفل البيتزا.

a. إذا كسبت ريبام 30 نقطة بالفعل، اكتب معادلة جمع وحلها لإيجاد عدد النقاط التي لا تزال تحتاجها.

b. افترض أن منى كسبت بالفعل 36 نقطة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد النقاط التي لا

تزال تحتاجها لتكسب حفل البيتزا.

تباين ذاتية

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 3)

$$1. c - 1 = 8$$

$$2. t - 7 = 2$$

$$3. 1 = g - 3$$



$$4. a - 2.1 = 5.8$$

$$5. a - 1.1 = 2.3$$

$$6. 4.6 = e - 3.2$$

7. يبلغ إسماعيل 15 عامًا، وبذلك هو أصغر من أخته فوزية بمقدار 6 أعوام. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد عمر فوزية. (المثال 2)

8. تكلفة قرص CD تساوي AED 14.95. وبذلك هو أقل من تكلفة قرص DVD بمقدار AED 7.55. اكتب معادلة طرح وحلها لإيجاد تكلفة قرص DVD. (المثال 3)

9. إذا كان $b - 10 = 5$ ، فما هي قيمة $b + 6$ ؟

أوجد حل كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك.

$$10. m - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$11. n - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$12. s - \frac{1}{3} = \frac{7}{9}$$