السلامة اللغوية

الحال المفردة للصف السابع

أولاً: الحال:

- **الحال** اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل ، وتأتي في صورة المفرد أو المثنى أو الجمع بحسب صاحب الحال.

- **صاحب الحال** لابد أن يكون معرفة يوجد به (ال) ، وقد يكون (فاعلاً) أو (مفعولاً به)

أما **الحال** فهو نكرة (لا يوجد فيه ال) ومكمل من مكملات **الجملة الفعلية**.

- نسأل عن الحال بأداة الاستفهام (**كيف**) .

مثال: يصلي المسلم خاشعًا لربه.	مثال: ذهب الطالب نشيطًا إلى المدرسة.	مثال : كرم القائد المتطوعين مخلصين.

ثانيًا: علامات إعراب الحال: يلزم الحال حالة النصب على النحو الآتي:

الفتحة	الكسرة	الياء
في حال الإفراد، جمع التكسير. * شارك المتطوع نشيطًا . * رأى المتعلمون الحديقة منسقةً. * وقف الجنود في ميدان المعركة أقوياءً.	في حال جمع المؤنث السالم. * شاركت الطالبات مستعداتٍ في المسابقة. * وجهت المعلمة الطالبات منظماتٍ إلى الصف.	في حال التثنية ، جمع المذكر السالم. * عاد الطالبان سعيدين من الرحلة. * أرسل الله الرسل مبشرين.

نماذج إعرابية

* شارك المتطوع نشيطًا في تنظيف الشاطئ.

صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعرابه
المتطوع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	نشيطًا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

* عاد الطالبان سعيدين بعد الرحلة الثقافية.

صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعرابه
الطالبان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.	سعيدين	حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

*خرج الرياضيون متحمسين إلى التمرين.

صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعرابه
الرياضيون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.	متحمسين	حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

* شاركت الطالبات مستعداتٍ في المسابقة.

صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعرابه
الطالبات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	مستعداتٍ	حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

*رأى المتعلمون الحديقة منسقةً.

صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعرابه
الحديقة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	منسقةً	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

* كرّم القائد المتطوعَين مخلصَين.

صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعرابه
المتطوعين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.	مخلصَين	حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

تدريبات

أ- حدد الحال وصاحب الحال في الجمل الآتية:

الأمثلة	صاحب الحال	الحال
- استقبل الطبيب المرضى مطمئنين.		
- وجهت المعلمة الطالبات منظماتٍ للصف.		
- لا يصلح القائد فوضويًا في عمله.		
- وقف الشاعر أمام البحر متأملاً.		
- يعبد المسلم الله موحدًا.		
- حفظ الله الأوطان آمنةً.		
-" واعتصموا بحبل الله جميعًا "		
-" وهو الذي يرسل الرياح بشرًا بين يدي رحمته"		

2- املأ الفراغات الآتية بحال مضبوطة مناسبة:

1- انطلق المتسابقون .....

2- شارك الطالب في المسابقة .....

3- استمع المسلم للقرآن .....

4- وجه المدرب اللاعبين .....

5- أدت المؤمنات صلاتهن .....

3- حوّط الخطأ في العبارات التالية ، ثم صوبه فيما يأتي:

أ- تمسّكَ المسلمون بحبل الله معتصمون. الصواب:.....

ب- ساندَ الأخوان بعضهما متماسكان. الصواب:.....

ج- يحافظُ المواطنُ على بلده مخلصٌ. الصواب:.....

4- حوّل الكلمة التي تحتها خط للمثنى المؤنث ، مغيرًا ما يلزم:

- حضر الطالب ملتزمًا.

المثنى المؤنث:.....

5- حوّط الحال المفردة ، ثم اذكر العلامة الإعرابية فيما يأتي:

- " والذين يبيتون لربهم سجدًا وقيامًا"

العلامة الإعرابية:.....

- سخر الله الشمس والقمر دائبَين.

العلامة الإعرابية:.....

- " وقوموا لله قانتين "

العلامة الإعرابية:.....

6- وظف كلمة (مسرور) لتكون حالاً في جملتين من إنشائك وفق ما يأتي:

- صاحبها فاعل بصورة جمع المذكر:.....

- صاحبها مفعولاً به بصورة جمع المؤنث:.....

7- أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال فاعلاً:

- شرح المدرس الدرس مبسطًا. .....

8- ضع خطًا تحت الحال فيما يأتي ثم أعربه:

- " وخُلق الإنسان ضعيفًا" .....

- " إنا أرسلناك شاهدًا ونذيرًا". .....

- عاد الطلاب من الرحلة مسرورين.

.....

- تعيش الطيور آمنةً في أعشاشها.

.....

- رجع الغائبون إلى ديارهم فرحين.

.....

- وقفت الأمهات فخوراتٍ بتفوق بناتهن.

.....

- ذهب المسلمان إلى المسجد متطَيبَين.

.....

9- اختر الحال المناسبة من بين البدائل المقدمة:

- أقبل الطالب إلى المدرسة .....(نشيطًا – نشيطٍ – نشيطٌ – نشيطان)

- حضر الرجلان الاحتفال.....(مسرورًا – مسروران – مسرورَيْن – مسروراتٍ)

- أدى العمالُ عملهم.....(مخلصًا – مخلصان – مخلصون – مخلصِين)

- وقفت البنت أمام البحر .....(متأملةٌ – متأملةً – متأملةٍ – متأملاً)

10- ضع خطًا تحت الحال في الجمل الآتية:

- شاهدتُ اللاعبَ المتميز بين اللاعبين سعيدًا. (اللاعبين – اللاعب – المتميز – سعيدًا)

- حضرت الأمهات الاحتفال مسروراتٍ. (الأمهات – مسروراتٍ – حضرت – الاحتفال)