

مادة الرياضيات الصف الثالث

تدريبات على الوحدة التاسعة
الخواص والمعادلات



الإسم :

إعداد المعلمة: أميمة الخزيمي

بدء خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب.

$$3. 4 \times \overset{3+3}{6} = \underline{24}$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 3)$$

$$12 + 12 = 24$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$4. \overset{3+3}{6} \times 6 = \underline{36}$$

$$(3 \times 6) + (3 \times 6)$$

$$18 + 18 = 36$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 18 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$5. \overset{4+4}{8} \times 9 = \underline{72}$$

$$(4 \times 9) + (4 \times 9)$$

$$36 + 36 = 72$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$6. \overset{5+5}{10} \times 4 = \underline{40}$$

$$(5 \times 4) + (5 \times 4)$$

$$20 + 20 = 40$$

$$7. \overset{6+6}{12} \times 4 = \underline{48}$$

$$(6 \times 4) + (6 \times 4)$$

$$24 + 24 = 48$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$8. 11 \times \overset{4+4}{8} = \underline{88}$$

$$(11 \times 4) + (11 \times 4)$$

$$44 + 44 = 88$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$9. \overset{5+5}{10} \times 10 = \underline{100}$$

$$(5 \times 10) + (5 \times 10)$$

$$50 + 50 = 100$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 50 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$10. 12 \times \overset{30+30}{60} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ملغي

$$3. 5 \times \overset{6+5}{11} = \underline{55}$$

$$(5 \times 6) + (5 \times 5)$$

$$30 + 25 = 55$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 25 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$4. \overset{6+6}{12} \times 7 = \underline{84}$$

$$(6 \times 7) + (6 \times 7)$$

$$42 + 42 = 84$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 42 \\ \hline 84 \end{array}$$

حَلِّ الْمَسَائِلِ



II. المَمارَسَاتُ الرياضيةُ
7 تحديدُ البنية يكونُ متجرُ التَّصْلِيحِ مفتوحاً 12 ساعةً كلَّ يومٍ. فكم عددَ السَّاعاتِ التي فُتِحَ فيها من الأحدِ إلى الخميسِ؟
الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس (5 أياماً) $6+6$

$$\begin{array}{r} 12 \times 5 = 60 \\ (6 \times 5) + (6 \times 5) \\ 30 + 30 = 60 \end{array}$$

X

5. اشترت عبير 4 أكياس من التفاح من متجر البقالة، يحتوي كل كيس على 6 تفاحات. فكم عدد التفاحات لدى عبير؟

$$4 \times 6 = 24$$

6. المَمارَسَاتُ الرياضيةُ
7 تحديدُ السُّنَّة طهى محمود 8 (دزينات) من البيض الخبيث. فما عدد البيض التي طهاها محمود؟ (إرشاد: 1 دزينة = 12)

ملغى

7. يوجد 6 مقاعد في كل صف في المسرح. إذا كانت 8 صفوف ممثلة بالأشخاص، فكم عدد الأشخاص الموجودين في المسرح؟

$$6 \times 8 = 48$$

تمرين على الاختبار

9. ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 4×12 ؟

(A) $(2 \times 6) + (2 \times 6) = 24$ X

(C) $(4 \times 6) + (2 \times 6) = 36$ X

(B) $(4 \times 10) + (4 \times 2) = 48$ ✓

(D) $(4 \times 8) + (4 \times 3) = 44$

$$\begin{array}{r} 10+2 \\ 4 \times 12 \end{array}$$

$$(4 \times 10) + (4 \times 2)$$

$$40 + 8 = 48$$

ناتج ضرب كل مهتا ياتي.

$$3 \times 4 = 12$$

$$4. 3 \times (2 \times 2) = \underline{12}$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$5. 1 \times (4 \times 2) = \underline{8}$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$6. (5 \times 2) \times 2 = \underline{\quad}$$

الأقواس دائماً أولاً

$$5 \times 3 = 15$$

$$7. (5 \times 1) \times 3 = \underline{15}$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$8. 4 \times (2 \times 3) = \underline{24}$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9. (3 \times 3) \times 3 = \underline{27}$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$10. (4 \times 3) \times 2 = \underline{24}$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$11. (4 \times 1) \times 5 = \underline{20}$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$12. (4 \times 2) \times 2 = \underline{16}$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$1. (3 \times 1) \times 2 = \underline{6}$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$2. (2 \times 2) \times 5 = \underline{20}$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$3. (6 \times 1) \times 3 = \underline{18}$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4. 3 \times (5 \times 2) = \underline{30}$$

لكم حرية اختيار أي رقمين ووضعهم بالأقواس
 لكن أفضل وضع أصغر رقمين بالأقواس
 استخدم الأقواس لتجميع عاملين، ثم أوجد كل ناتج ضرب.

$$4. 4 \times (1 \times 3) = (1 \times 3) \times 4$$

$$= 3 \times 4$$

$$= \underline{12}$$

$$5. (2 \times 3) \times 3 = 3 \times (2 \times 3)$$

$$= 3 \times 6$$

$$= \underline{18}$$

$$6. 6 \times (2 \times 2) = \underline{24}$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7. (2 \times 3) \times 2 = \underline{12}$$

$$6 \times 2 = 12$$

بدم الافواس لتجميع عاملين، ثم اوجد كل ناتج ضرب.

$$1. (2 \times 4) \times 6 = (2 \times 4) \times 6$$

$$= 8 \times 6$$

$$= 48$$

$$2. 4 \times (2 \times 3) = 4 \times (2 \times 3)$$

$$= 4 \times 6$$

$$= 24$$

$$1. (2 \times 3) \times 6 = 36$$

$$(2 \times 3) \times 6$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$2. 5 \times (2 \times 2) = 20$$

$$5 \times (2 \times 2)$$

$$5 \times 4 = 20$$

* ليسهل الحل يوضع اصفى رقمين داخل الأقواس

تَمْرِينٌ عَلَى الاختيار

II. ما المجهول في $(3 \times 3) \times 7 = \blacksquare$

(A) 21

(B) 30

(C) 42

(D) 63

$$9 \times 7 = 63$$

$$12 \times \square = 24$$

$$8. (3 \times \blacksquare) \times 4 = 24$$

المجهول يساوي 2.

$$30 \times \square = 30$$

$$9. (6 \times \blacksquare) \times 5 = 30$$

المجهول يساوي 1.

$$9 \times \square = 27$$

$$10. \blacksquare \times (3 \times 3) = 27$$

المجهول يساوي 3.

$$10 \times \square = 20$$

$$11. (2 \times 5) \times \blacksquare = 20$$

المجهول يساوي 2.

3. الجبر أوجد العامل الناقص.

$$\blacksquare \times (2 \times 3) = 30$$

$$\blacksquare \times 6 = 30$$

$$(5) \times 6 = 30$$

إذا، المجهول يساوي 5.

ملغي

$$3. 4 \times (\blacksquare \times 4) = 32$$

المجهول يساوي 2.

$$12 \times \square = 60$$

$$4. (2 \times \blacksquare) \times 6 = 60$$

المجهول يساوي 5.

$$8 \times \square = 48$$

$$6. \blacksquare \times (4 \times 2) = 48$$

المجهول يساوي 6.

$$5. (5 \times \blacksquare) \times 1 = 45$$

$$5 \times \square = 45$$

المجهول يساوي 9.

حل المسائل



المهارسات الرياضية 18.

1. وُضِعَ خُطَّةٌ يُوجَدُ 5 تَقَاحَاتٍ. كل تقاحة مُقَطَّعة إلى 4 شرائح. ما إجمالي عدد شرائح التفاح؟

$$5 \times 2 \times 4 = 40$$

19. قُطِّعَتْ كُلُّ مِنْ ثَجَاءٍ وَبَشِينَةٍ مُوزَّتَيْنِ إلى 4 قطع. ما إجمالي عدد قطع الموز؟

$$2 \times 2 \times 4 = 16$$

20. فَرَّغَ عاملٌ صِنْدُوقَيْنِ مِنَ الْمَسَامِيرِ، وَاحْتَوَى كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى 4 عُلَبٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 10 عُيُوتٍ مِنَ الْمَسَامِيرِ. كم عدد عُيُوتِ الْمَسَامِيرِ الَّتِي فَرَّغَهَا الْعَامِلُ؟

$$2 \times 4 \times 10 = 80$$

$$8 \times 10 = 80$$

حل المسائل



7. المهارسات الرياضية 2. اِسْتِخْدَامُ الْحَسِّ الْعَدَدِيِّ اشْتَرَى مُعَاذٌ 4 عُيُوتٍ مِيَاهٍ غَازِيَّةٍ. تَحْتَوِي كُلُّ عُيُوتَةٍ عَلَى 6 زُجَاجَاتٍ. فَإِذَا كَانَتْ تَكْلِفَةُ كُلِّ زُجَاجَةٍ 2 AED. فَمَا مِقْدَارُ مَا أَنْفَقَهُ مُعَاذٌ عَلَى الْمِيَاهِ الْغَازِيَّةِ؟

$$4 \times 6 \times 2 = 48$$

8. اِسْتَرَى جَمَالٌ وَعُيُودٌ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا 3 بُرْتَقَالَاتٍ. فَمَا بِتَقْطِيعِ كُلِّ بُرْتَقَالَةٍ إِلَى 6 شَرَائِحٍ، كَمْ عَدَدَ شَرَائِحِ الْبُرْتَقَالِ الَّتِي فَمَا بِتَقْطِيعِهَا إِجْمَالًا؟

$$6 \times 6 = 36$$

$$2 \times 3 \times 6 = 36$$

9. أَعَدَّ السَّيِّدُ حَسَامٌ وَزَوْجَتُهُ طَعَامَ الْغَدَاءِ لِمُدَّةٍ 5 أَيَّامٍ عَلَى التَّوَالِي، حَيْثُ أَعَدَّ كُلُّ مِنْهُمَا 3 كَعْكَاتٍ شُوفَانٍ لِيَطْبِقَ الْخُلُوفِ فِي كُلِّ يَوْمٍ، مَا إِجْمَالُ عَدَدِ الْكَعْكَاتِ الَّتِي أَعَدَّهَا كُلُّ مِنْهُمَا لَطَعَامِ الْغَدَاءِ لِهَذَا الْأُسْبُوعِ؟

$$2 \times 5 \times 3 = 30$$

يجب أن تحفظ

الضرب (x)	الجمع (+)
① كل	① أكبر من
② ضعف (x2)	② أكثر من
③ مضروب / مضروب	③ المجموع الإجمالي
	④ إضافة
القسمة	الطرح (-)
① نصف (÷2)	① أصغر من
② وزع	② أقل من
③ بالتساوي	③ الفرق
	④ المتبقى

التعبير بدون

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير. علامة (=)

4. إجمالي 5 صفوف مكوّنة من 6 كراسي

$$5 \times 6$$

6. 3 أشخاص قسموا 21 AED بالتساوي

$$21 \div 3$$

8. 6 مجموعات تحتوي كل مجموعة على 6 أشخاص

$$6 \times 6$$

3. 4 أكثر من 7

$$4 + 7$$

5. نصف العدد 18

$$18 \div 2$$

7. الفرق بين 89 و 80

$$89 - 80$$

6 مسامير في صندوق الادوات، اكتب تعبيراً يخبرنا كم سيكون عدد عندما يكون:

4.10 أضعاف المسامير

$$4 \times 6$$

10.12 مسامير إضافية

$$10 + 2$$

9. أقل بمسارين

$$6 - 2$$

11. نصف عدد المسامير

$$6 \div 2$$

12. 3 مجموعات متساوية من المسامير

$$6 \div 3$$

استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

3. الفرق بين 58 و 47

$$58 - 47$$

5. 30 كتاباً مقسوماً على 10 أشخاص بالتساوي

$$30 \div 10$$

2. 4 صناديق في كل صندوق جذاءان

$$4 \times 2$$

4. 5 مضافة إلى 12

$$5 + 12$$

تمرين على الاختيار

11. لدى مني 9 حبات خرز، أضعفت واحدة وأعطي 3 إلى بديّة. أي من التعبيرات ينطبق على هذه الحالة؟

(A) $9 - 3$

(B) $(9 - 1) + (9 - 3)$

(C) $9 - 1 - 3$

(D) $(9 - 1) + 3$

ترتيب العمليات:

يجب أن تحفظ

① الأقواس

② \times و \div

③ $+$ و $-$

* إذا كان الجمع والطرح في نفس

التعبير يتم العمل من اليسار إلى اليمين مثل سؤال ٩

* إذا كان الضرب والقسمة في نفس التعبير يتم العمل من اليسار إلى اليمين

لجبر أوجد قيمة التعبير إذا كان $z = 7$ و $y = 20$ مثل سؤال ١٥

5. $(8 \times 7) - 20$ ②

① $(8 \times 7) + 20$

① $8 \times 7 = 56$

② $56 - 20 = 36$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 20 \\ \hline 36 \end{array}$$

8. $6 \times 4 - 20$ ②

① $6 \times 4 - 20$

① $6 \times 4 = 24$

② $24 - 20 = 4$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 20 \\ \hline 04 \end{array}$$

② $6 \times 3 \times 4$ ①

② $20 + 3 \times 4$

① $3 \times 4 = 12$

② $12 + 20 = 32$

① $9 \times 7 - 5 + 7$ ②

① $7 - 5 + 7$

$7 - 5 = 2$

$2 + 7 = 9$

$7 \div 5$

$20 \div 5 = 4$

10. $28 \div 7 \times 6$ ②

① $28 \div 7 \times 6$

$28 \div 7 = 4$

$4 \times 6 = 24$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $c = 4$ و $d = 7$.

1. $15 - d$

$$15 - 7 = 8$$

2. $16 + c$

$$16 + 4 = 20$$

3. $35 \div d$

$$35 \div 7 = 5$$

الجبر أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $x = 14$ و $y = 6$.

4. $(x + y) \div 4$

$$(14 + 6) \div 4$$

$$① 14 + 6 = 20$$

$$② 20 \div 4 = 5$$

5. $x - 2 \times 2$

$$14 - 2 \times 2$$

$$① 2 \times 2 = 4$$

$$② 14 - 4 = 10$$

6. $y + 24 \div 2$

$$6 + 24 \div 2$$

$$① 24 \div 2 = 12$$

$$② 12 + 6 = 18$$

تَمْرِينٌ عَلَى الاختبار

12. أوجد قيمة التعبير $h + 8 \div 4$ إذا كان $h = 16$.

(A) 20

(C) 8

$$16 + 8 \div 4$$

(B) 18

(D) 6

$$① 8 \div 4 = 2$$

$$② 2 + 16 = 18$$

اكتب مُعادلة لتمثيل كل جملة. ← المعادلة فيها علامة (=) فيها تاريخ على عكس التعبير

7. قسّم 24 مطرقة إلى y مجموعات متساوية من 3.

$$24 \div y = 3$$

8. 9 سنتيمتر مطروحة من 14 سنتيمترًا يكون الناتج y سنتيمتر.

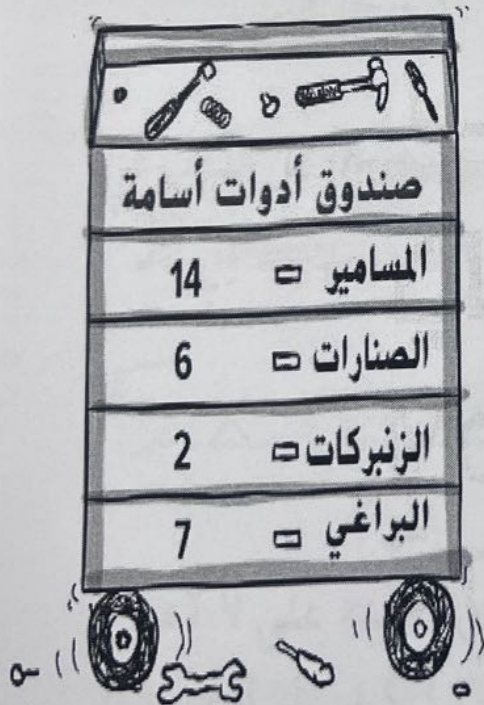
$$14 - 9 = y$$

9. 5 ألعاب زائد ضعف العدد يكون الناتج y لعبة.

$$5 + (2 \times 5) = y$$

8. 12 سمكة ناقص y سمكة زائد 4 سمكات إضافية يكون الناتج 9 سمكات.

$$12 - y + 4 = 9$$



الجبر استخدم الأعداد الموجودة في الجدول للتمارين 10-12 لكتابة معادلة لكل جملة.

10. الفرق بين عدد المسامير والصنارات هو m صنارة.

$$14 - 6 = m$$

11. عدد الصنارات والزئبركات والبراغي إجمالاً هو t أداة.

$$6 + 2 + 7 = t$$

12. نصف عدد الصنارات زائد عدد المسامير هو n أداة.

$$(6 \div 2) + 14 = n$$

اكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

1. خمس أصداف مضافة إلى 7 يكون الناتج s .
 2. أربعة أضفاف لعدد 4 أقلام رصاص هو p .

$$5 + 7 = s$$

$$4 \times 4 = p$$

3. نصف عدد 18 سنجاباً هو x .
 4. إحدى عشرة ملعقة ناقص s يساوي 9 ملاعق.

$$18 \div 2 = x$$

$$11 - s = 9$$

الجبر اكتب معادلة لتمثيل كل جملة.

5. 14 بيضة مقسمة إلى مجموعتين متماثلتين مضافاً إليها 3، يكون الناتج e .
 6. 5 صناديق، بها عدد m من الكعك في كل صندوق، مجموعها يساوي 30.

$$(14 \div 2) + 3 = e$$

$$5 \times m = 30$$

7. 13 شجرة كرز بالإضافة إلى 8 شجرات وشجرتين، فالإجمالي هو c .
 8. 32 كرة تنس مقسمة على 4 لاعبين بالتساوي، زائد 3 كرات إضافية ليكون الناتج b .

$$13 + 8 + 2 = c$$

$$(32 \div 4) + 3 = b$$

في كتابة المعادلات

دائماً عمليات القسمة والضرب

نضعها في قواسم