اللغة العربية

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

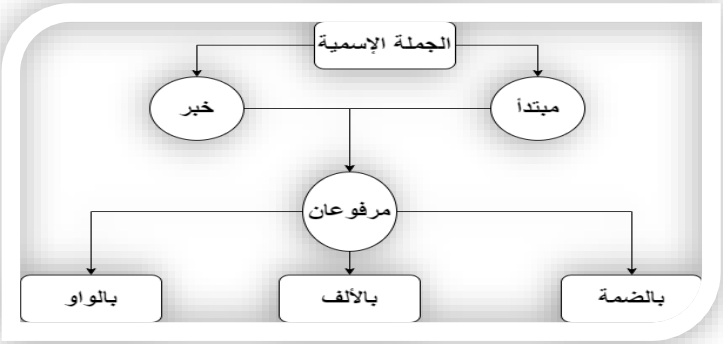
2025

القواعد النحوية

المعيار: 3-5-1

مهارات تراكمية:

الجملة الاسمية



هي الجملة التي تبدأ باسم.

الاسم في بداية الجملة يسمى " مبتدأ "

الجزء المتمم للجملة يسمى "خبر "

اضبط المبتدأ والخبر فيما يأتي واذكر علامة الإعراب.

1-**المعلمُ** المحب لطلابه **مخلصٌ** في عمله.

2-**المعلماتُ شمعاتٌ** مضيئات.

3-**علماءُ** المسلمين **مقدرون** أمتهم.

4-**القارئان مجيدان** في إلقائهما.

5-**المعلمون محافظون** على مستوى طلابهم.

ملاحظات هامة .

أولا – المبتدأ: هو الاسم الذي بدأت به الجملة ويكون: *مرفوعاً بالضمة كما في الأمثلة من الأول إلى الثالث

ومرفوع بالألف كما في المثال الرابع لأنه مثنى انتهى ب (ا ن)

ومرفوع بالواو كما في المثال الخامس لأنه جمع مذكر سالم انتهى بـ(و ن)

ثانيا: الخبر لنحدده ننظر إلى المبتدأ ونسأل ما به ؟ وتكون الإجابة هي الخبر.

إذا نظرنا للمثال الأول نجد المبتدأ (المعلم) نسأل ما به؟ فيكون الجواب (مخلص) فيكون الخبر مخلص.

ثالثا. متى نضع ضمة واحدة أو تنوين الضم؟

نضع ضمتين (تنوين الضم) إذا كان الاسم مجردا من "ال" والإضافة، مثل(مخلصٌ – شمعاتٌ)

نضع ضمة واحدة إذا عرف الاسم ب "ال" مثل (المعلمُ – المعلماتُ – الطلابُ)

وإذا أُضيف لما بعده مثل(علماءُ المسلمين)

تدريب

أجمع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي مع مراعاة كتابة الجمل بشكل صحيح:

عالم: ..... طالب: .....

طالبة: ..... معلم: .....

أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

المعلمون صادقين مع طلابهم. .....

شاعرات القبيلة مفوهاتٍ .....

أختار الكلمة التي تصلح مكان الفراغ من الجمل الآتية.

- ..... **يصنعون مجد أمتهم.**

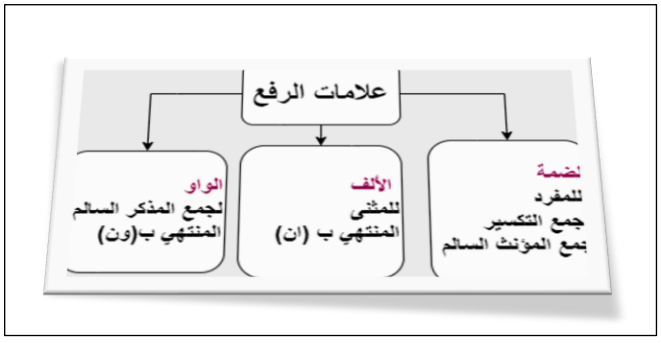
(العلماءَ - العلماءُ - العلماءِ - العالمين)

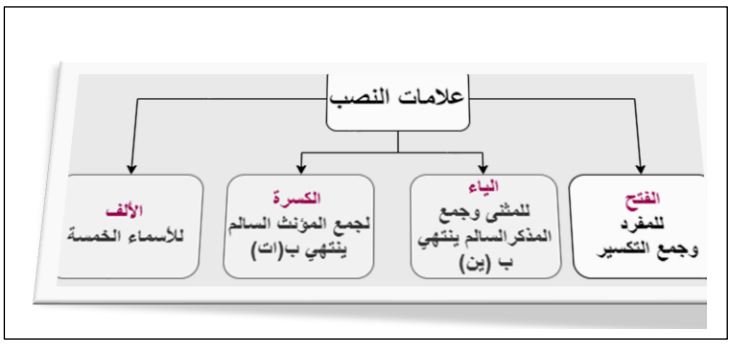
- **الجنود** ..... **على مواقعهم.**

(محافظين - محافظون - محافظاتٌ - محافظان)

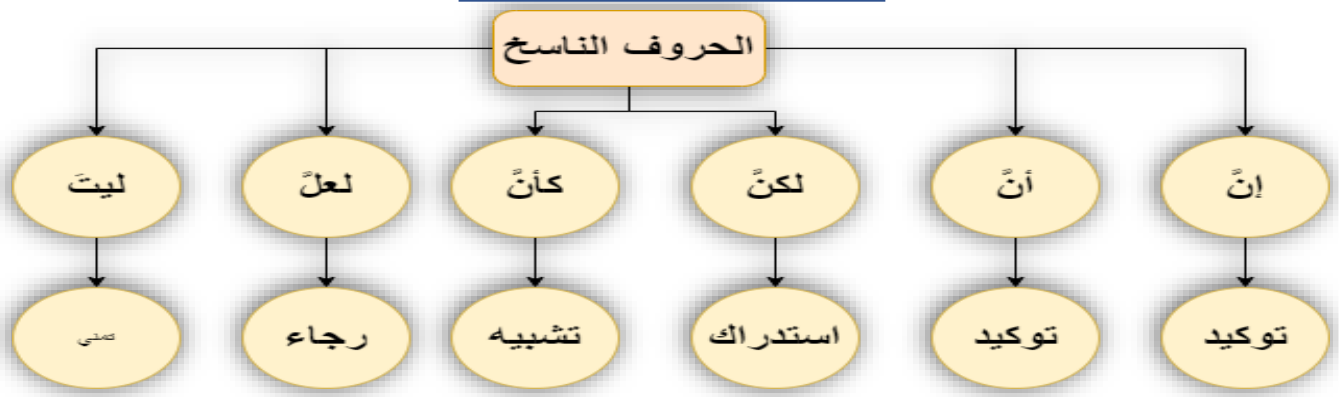
- **الطبيبات** ..... **على سلامة المرضى.**

(محافظاتٍ - محافظاتْ - محافظاتٌ - محافظاتُ)





الحروف الناسخة



عمل إن وأخواتها: تدخل على الجملة الإسمية.

- فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها. * وترفع الخبر ويسمى خبرها.

س- أدخل حرفا ناسخا على الجمل الآتية، ولاحظ ما حدث من تغيرات للجملة

* **العلمُ نورٌ.** ⟵ إنَّ **العلمَ نورٌ**

* **المسلمون متحدون.** ⟵ ليت **المسلمِين متحدون.**

* **المعلمان قمران** ⟵ كأنَّ **المعلمَين قمران.**

* **المؤمناتُ خاشعاتٌ** لربهن ⟵ إن **المؤمناتِ خاشعاتٌ** لربهن.

نلاحظ في الأمثلة السابقة ما يأتي:

في **المثال الأول** كان العلم مبتدأ مرفوعاً بالضمة وفي المقابل بعد دخول **إنَّ** أصبح منصوبا بالفتح فهو اسم **إن** منصوب ونور خبرها مرفوع بالضمة.

في **المثال الثاني** نجد المسلمون مبتدأ مرفوعاً بالواو فهو جمع مذكر سالم ومتحدون خبر مرفوع بالواو، وفي المقابل بعد دخول **ليت** تصبح (المسلمين) اسم **ليت** منصوب بالياء ويظل خبرها متحدون مرفوع بالواو.

في **المثال الثالث** عند دخول كأن يصبح المبتدأ اسم **كأن** منصوب بالياء، وقمران خبر **كأن** مرفوع بالألف.

في **المثال الأخير** نجد بعد دخول "**إن**" أصبحت (المؤمناتِ) اسم **إن** منصوب بالكسرة، وخاشعات خبر **إن** مرفوع بالضمة.

ملاحظة: الحرفان (**لكنَّ**– **أنَّ**) لا يأتيان في بداية الجمل.

س1-أدخل حرفا ناسخا على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم مع ضبط اسم الحرف وخبره إن أمكن.

الجملة قبل دخول الحرف الناسخ	حرف يفيد	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
الأصدقاء مرآة الروح	التوكيد إنَّ	
الغيمتان تصبان الخير.	التمني ليت	
المعلمون دافعوا عن حق طلابهم.	الرجاء لعل	
الجنود أسود في المعركة.	التشبيه كأن	
دعا المسلمون للخير وأعرض المنافقون	الاستدراك لكن	

س2- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

*إن العلماءُ ورثة الأنبياء. ..... *لعل المتفوقون ينجحون. .....

*ليت المسلماتُ متحدات. ..... *إن المعلمان مبدعان .....

س3- اختار الخبر المناسب مما يأتي:

-علمت أن معلمي المدرسة .....(خبر مفرد)

(حاضرين - حاضرون - يحضرون - في القاعة)

س4- استبدل الفعل الناسخ بحرف ناسخ وغير ما يلزم.

*مازال العصفوران محبوسين. .....

*أصبح العاملون نشيطين. .....

*كانت الأمهاتُ محافظاتٍ على أبنائهن. .....

الأفعال الناسخة

الأفعال الناسخة: (كان وأخواتها)

(كان – أصبح - أضحى - أمسى – بات – ظل – صار – ليس - مازال – مادام)

تدخل على الجملة الإسمية:

فترفع المبتدأ ويسمى اسمها.

وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

إن المسلمين خاشعون في صلاتهم. استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وغير ما يلزم.

كان المسلمون خاشعين.

اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره فيما يأتي.

*صار الطلاب عباقرة. .....

*ما زالت الفتيات متجهزات للمسابقة .....

أصبح الجوّ بارد. .....

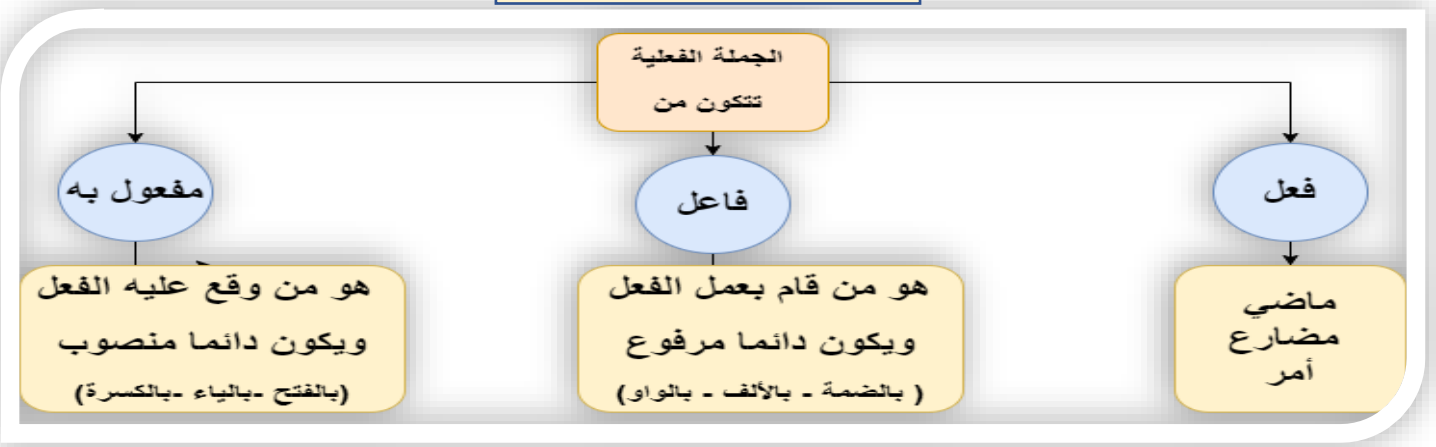
أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

*كانت الفتياتُ متميزاتاً . .....

*ما زال المعلمين محافظين على مستوى طلابهم. .....

*ظل الطفلان يلعبان في الحديقة. .....

الجملة الفعلية



في البداية: ارجع إلى علامات الإعراب في الصفحات السابقة.

أضبط الفاعل والمفعول فيما يأتي.

***شَاهدَ العمالُ الطيورَ فِي السّمَاءِ.** *** فَهِمَ الطالب الدرس جيداً.**

***كرّمت المعلماتُ طالباتِ الصف.** *** كرّم المدير المعلم المتميز.**

اصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

* عاقب المعلم المهملون. .....

* دخل الطالبين إلى صفهما. .....

* تقدر الدولة المتفوقاتَ. .....

اختر المكمل الصحيح لكل جملة مما يأتي:

* كانت ..... مساندات للطالبات في تفوقهن.(المعلماتُ - المعلماتْ - المعلماتِ - المعلماتَ)

* أكمل الطلاب ..... (دفاترِهم - دفاترُهم - دفاترُهم - دفاترْهم)

* سلمتُ على ..... (المعلمون - المعلماتُ - المعلمين - المعلماتَ)

المنهج المقرر

الجـــمـــوع

الجمع

جمع المذكر السالم .

يدل على أكثر من اثنين بإضافة " **ون** " أو " **ين** " على مفرده مثل:

*مسلمون *محافظون

*مسلمين *محافظين

يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .

*المسلمون متحدون.

*كافأ المدير الفائقين.

*مررت بالمعلمين.

جمع المؤنث السالم.

يدل على أكثر من اثنتين بإضافة " **ات** " على مفرده مثل:

*فائقات *مسلمات

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

*الطالباتُ مجتهداتٌ.

*سلمت على المعلماتِ.

*كرمت المعلمة الفائقاتِ.

جمع التكسير.

يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد عند الجمع مثل:

*جندي * جنود

*مدرسة *مدارس

يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

*الأشجارُ مورقةٌ

*كافأت الطلابَ.

تدريب (1)

س1-أكمل فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب.

*يستفيد .....من تجارب السابقين. (جمع عاقل مضبوط)

*المعلمات.....في عملهن. (جمع مخلصة مضبوط)

*كان المسلمون الأوائل.....نشر دعوتهم. (جمع شديد مضبوط)

* إن .....خاشعات في صلاتهن. (جمع مناسب مضبوط)

*حارب .....النبي في بداية الدعوة. (جمع تكسير مضبوط)

* تحالفت .....الغرب ضد المسلمين. (جمع تكسير مضبوط)

* حقق الجنود .....كثيرة على أعدائهم. (جمع مؤنث سالم مضبوط)

*كرم الأمير .....في الحفل. (جمع شاعر مضبوط)

س2-صوب الخطأ النحوي في العبارات الآتية.

قدم المعلمين خططاً تدريبية للمتعلمين. .....

كانت المتدرباتُ متفوقاتٌ على غيرهن. .....

نصر الله المسلمون في بدر نصرا مؤزرا. .....

كافأت المعلماتِ طالباتهن في الحفل. .....

سرت في خطواتٌ ثابتة نحو التفوق. .....

تدريب (2)

س1-أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير أو جمع مؤنث سالم مناسب مع الضبط.

*كرمت الدولة ..... *كافأت المديرة .....

*ساعد المعلم .....في اجتياز المسابقة. * انتهت ..... الشعرية بفوز مدرستنا.

*حصل المتدربون على ..... قيمة. *عبَّر ..... الأمة عن أفكارهم بحرية.

*هزمت جيوشنا ..... في معركة التحرير. *قامت ..... بتجهيز الصفوف.

تضافرت ..... الدول للوصل إلى حل للقضية الفلسطينية.

س2-أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية.

إن المسلمون أخلاقُهم عظيمة. .....

دافع عن أرضهم مواطنين صالحون. .....

حضرت الأمهاتِ حفل تخرج أبنائهن. .....

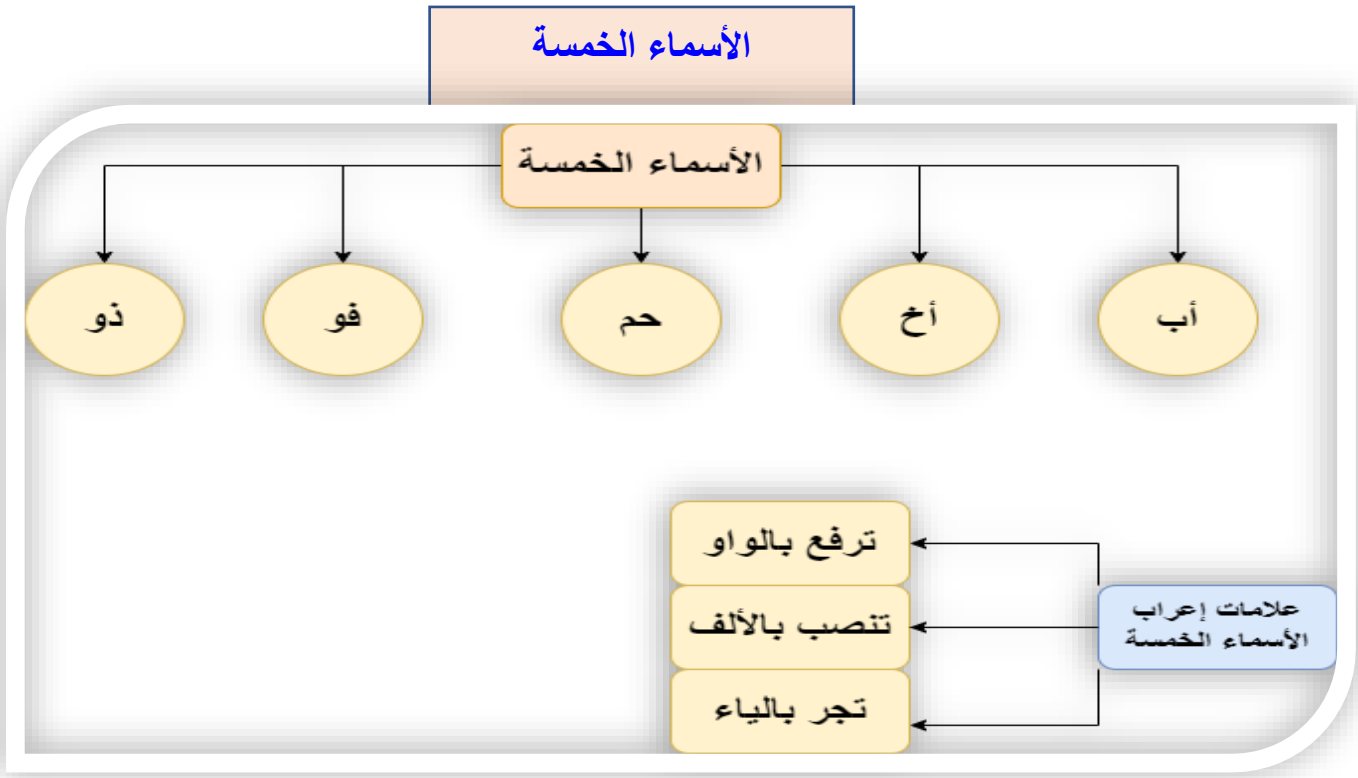
حفظت آياتاً من كتاب الله. .....

قام العاملين بتمهيد الطريق أمام المعلمين. .....

كان الآباء مراقبون أبناءهم أثناء السباق. .....

قاوم المجندين عدوهم الغاشم. .....

يكافئ الله المؤمنون بالجنة. .....



ولكي تعرب الأسماء الخمسة بالحروف لها عدة شروط.

أولا - تكون مضافة لغير ياء المتكلم :

فنقول: جاء أخوك. - رأيت أخاه. – مررت بأخيهما.

وإذا اتصل بها ياء المتكلم تعرب بالحركات التقديرية.

فإذا قلنا: **أبي** يحبني ⟵ تكون أبي ليست من الأسماء الخمسة

(وأبي) تعرب مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة.

ثانياً- تكون مفردة. فإذا جاءت مثنى أو جمع تعامل معاملة المثنى والجمع.

فإذا قلنا جاء أبواك ⟵ تكون أبواك فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ثالثا- تأتي فو بدون الميم فإذا قلنا (فم) تعرب بالحركات.

فإذا قلنا: فم أخي نظيف ⟵ تكون (فم) مبتدأ مرفوع بالضمة.

أحدد كل اسم من الأسماء الخمسة، وأذكر علامة إعرابه، مع بيان السبب.

الجملة	الأسماء الخمسة	علامة إعرابه	السبب
إنَّ أباك رجلٌ كريمٌ	أباك		اسم إنَّ
أخو محمد يحب العلم	أخو		
كان أبو بكر من أوائل المؤمنين	أبو	مرفوع بالواو	اسم كان
مررت بذي العلم	ذي		
أكرم الرجل حماه	حماه	منصوب بالألف	

تدريب (1)

س1-أجيب عن الأسئلة الآتية:

1- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

.....

2-أوظف كلمة (فو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

.....

3-أوظف كلمة (ذو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.

.....

4- أوظف كلمة (حم) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة

.....

5- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

.....

س2-أكمل كل جملة مما يأتي باسم من الأسماء الخمسة مناسبا.

* إنَّ أباك .....علم.

* ..... زيدٍ رائحته طيبة.

* كافأ المعلم .....الخلق.

*كافأ المدير .....

*مررت ب .....

*دخل ..... إلى البيت غاضبا.

تدريب (2

س1- أجيب عن الأسئلة الآتية:

1-أوظف كلمة (ذو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة.

.....

2- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.

.....

3-أوظف كلمة (فو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.

.....

4- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة.

.....

س2- أكمل كل جملة مما يأتي باسم من الأسماء الخمسة مناسبا.

*.....ذو أخلاق طيبة.

*كرمت ..... لتميزه.

*سلمت على ..... الخلق الرفيع.

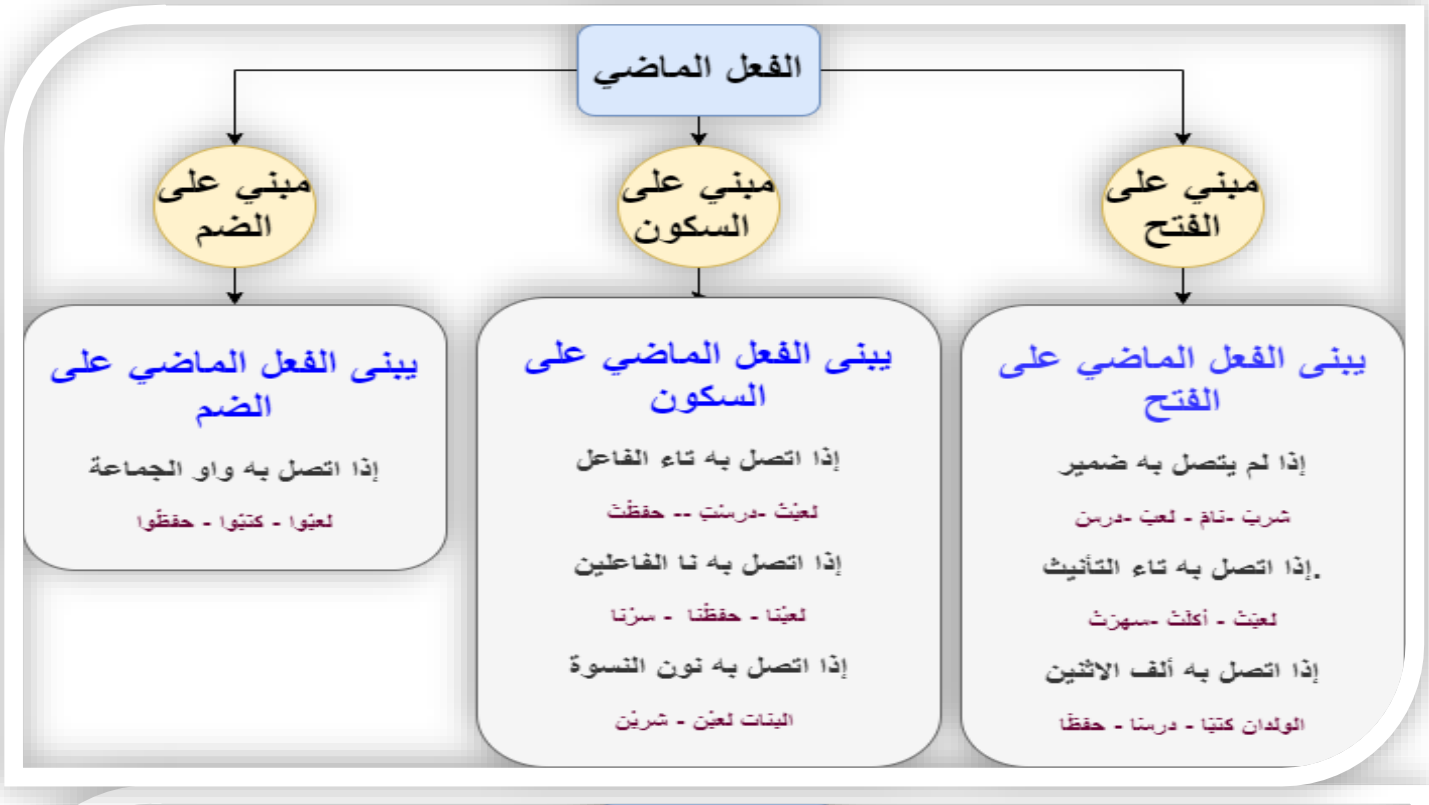
*أحضر الكتاب .....

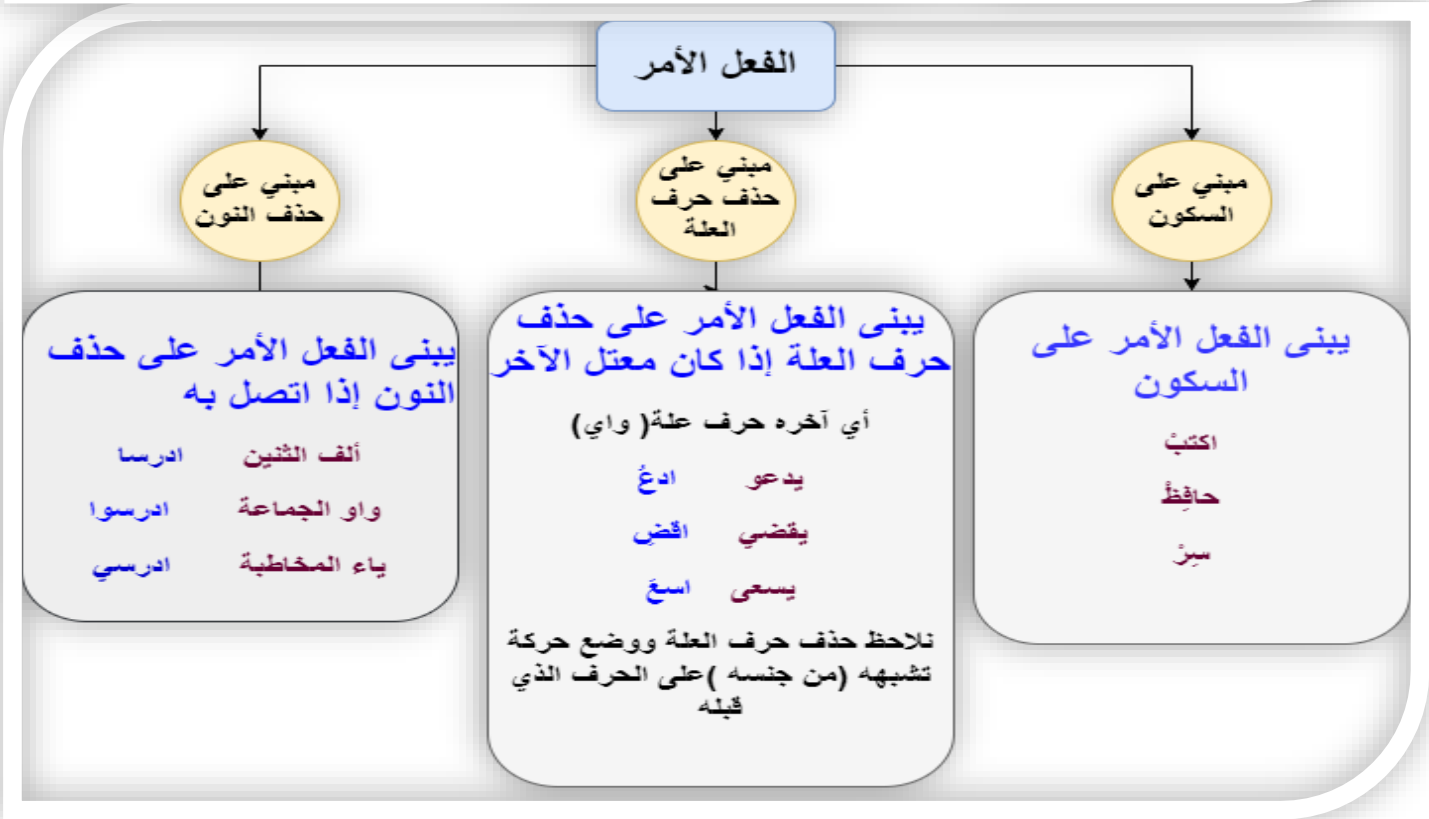
معلمي ..... علم وافر.

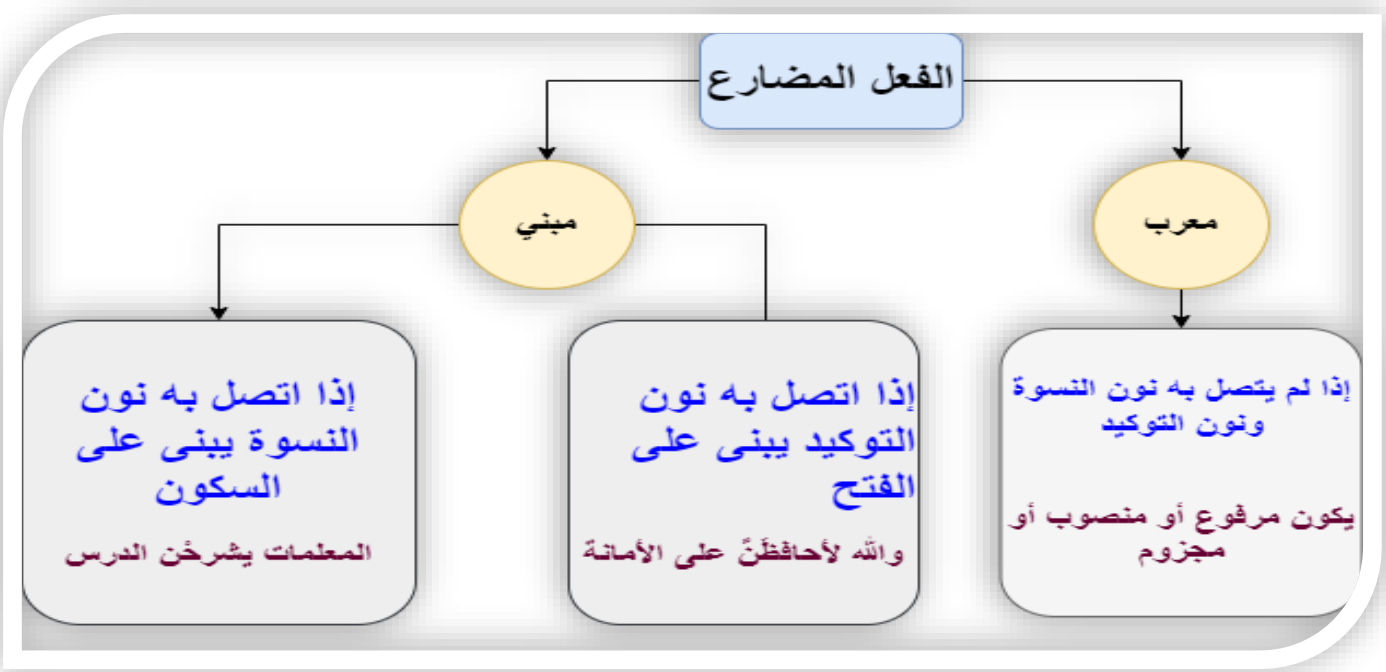
الأفعال المبنية والأفعال المعربة

أنت تعلم أن الفعل ينقسم من حيث الزمن إلى: 1- ماضٍ . 2- مضارع. 3- أمر .

ومن حيث الإعراب، ينقسم إلى: 1- مبني 2- ومعرب.







تدريب(1):

(غَدَا – يزْعُم - تقاسَم – يذاكِرْن - يحرصون)

س1-أصنف الأفعال السابقة إلى معرب ومبني في الجدول التالي:

مبني	معرب

س2-أصنف الأفعال في الجمل الآتية إلى معرب ومبني في الجدول حسب التسلسل الخاص بها.

1- لقد تطور العلم حتى بدأ يتقن الصناعات المعقدة. 2- أحْسِنْ إلى الناس ولا تتوانَ في مساعدتهم.

3- لأكرمَنّ جاري حتى أُرْضي ربي. 4- تمَسَّك بدينك تَفُزْ بالجنة.

م	الأفعال المعربة	الأفعال المبنية
1		
2		
3		
4		

أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني.

(لأكتبن- أحافظُ – يسَّرَ - يكتبْن – اجتهد – أحافظ – انتشروا – دَع)

مبني	معرب

س3-أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها.

*..... الطلاب آيات من القرآن الكريم. (فعل ماض مبني على الفتح)

*المسلمون ..... دينهم. (فعل ماض مبني على الضم)

*بالله ل..... الفقراء. (مضارع مناسب مضبوط)

* ..... ربك أيها الرجل (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)

*المعلمان ..... الدرس بإتقان. (ماض مبني على الفتح)

*والله ..... على صلاتي (مضارع مبني على الفتح)

* ..... أيها المعلمون بطلابكم (فعل أمر مبني على حذف النون)

*..... أيها الطالب لمعلمك (فعل أمر مبني على السكون)

*الفتيات ..... أمهاتهن. (مضارع مبني على السكون)

*الفتيات ..... على دراستهن بشغف. (ماضي مبني عل السكون)

*..... إلى المدرسة مبكرا. (ماضي مبني على السكون)

* أنتن ..... بجد واجتهاد. (مضارع مبني على السكون)

الضـــمائـــر المـتـصلة



للتفريق بين (نا) الفاعل و(نا) المفعول :

أولا : نا الفاعل تدل على من قام بالفعل، ويكون الفعل قبلها مبني على السكون.

أي الحرف الذي قبلها ساكن.

مثل: كتبْنا الدرس – لعبْنا الكرة

ثانياً: (نا) المفعول تدل على من وقع عليه الفعل، ويكون الفعل قبلها مبني على الفتح

أي ما قبلها حرف مفتوح.

مثل: خلقَنا الله – عاقبَنا المعلم على خطئنا

ثالثاً: (نا) ضمير جر مضاف إليه إذا اتصل بالاسم.

مثل: بيت**نا** واسع - معلم**نا** مميز.

*** ملاحظة: ضمائر الرفع (تاء الفاعل- ونا الفاعلين) وكذلك ضمير النصب(نا المفعول)

تختص بالفعل الماضي فقط.

يا المخاطبة المؤنثة: تختص بالمضارع والأمر فقط.

تدريب:

س1-أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير حسب الجدول الآتي.

الضمير في الكلمة التي تحتها خط	الإجابة	الموقع الإعرابي للضمير
1-الطلاب راقبهم المعلم		
2- قال تعالى :" فما لهم عن التذكرة معرضين"		
3- سعدنا بقدوم الوالد		

س2- أضع خطا تحت الموقع الإعرابي الصحيح للضمير فيما يأتي.

*** اللغة العربية يحرسها الباري.**

الضمير في يحرسها في محل .(رفع - نصب - جر)

*** اللغة العربية طريقنا للتقدم.**

الضمير في طريقنا في محل.(رفع - نصب - جر).

*** المعلمات يحرصن على طالباتهن.**

الضمير في يحرصن في محل. (رفع - نصب - جر).

س3- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المحددة فيما يأتي.

*الانتصارات حققها الأبطال، فقد دافعوا عن وطنهم بكل بسالة

حققها: ..... دافعوا: .....

*عاقبَنا المدير على تقصيرنا في الاختبار.

عاقبنا: ..... تقصيرنا: .....

*أكرمني المعلم بمكافأته المميزة.

أكرمني: ..... مكافأته: .....

*الطلاب أنشدوا القصائد، فنالت إعجاب معلمهم.

أنشدوا: ..... معلمهم: .....

المسلمات الأول ساهمن في نشر دعوتهن بجد.

ساهمن: ..... دعوتهن: .....

س4-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

*الوطن نفديه بأرواحنا :الهاء في نفديه ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

*الأجداد بنوا حضارة عظيمة: واو الجماعة في بنوا ضمير متصل في محل:(رفع - نصب - جر)

*نا المتكلمين في (عقيدتنا) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

*هاء الغائب في (احترمتُهُ) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

*نا المتكلمين في (كتبنا) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

*ك الخطاب في (إحسانك) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

س5-صغ من إنشائك جملا تشتمل على.

- ضمير متصل في محل رفع .....
- تاء الفاعل .....
- نا المتكلم .....
- نا المفعول .....
- نا في محل جر مضاف إليه. .....
- هم في محل نصب .....
- نون النسوة ضمير رفع. .....
- كَ ضمير نصب. .....
- كَ ضمير جر .....