

الصف: الثالث الأساسي المادة: الرياضيات الدرس: الضرب في 4 و مضاعفة الحقيقة المعلومة	 حل ورقة عمل عدد 2	دائرة التعليم و المعرفة مدرسة الرؤية الخاصة الفصل الدراسي الثاني
الاسم:		

مؤشرات الأداء:

(1)- حفظ جدول الضرب 4

(2)- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب 4

السؤال الأول:

استخدم مضاعفة الحقيقة المعلومة لإيجاد حاصل الضرب وارسم المصفوفة مكتوب عليها الأعداد

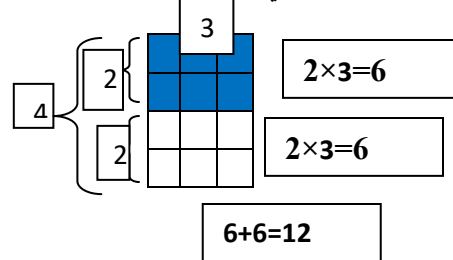
مثال:

(1)- $4 \times 3 = 12$..

تحليل العدد 4: $2+2=4$

الحقيقة المعلومة: $2 \times 3 = 6$

مضاعفة الحقيقة $2 \times 3 = 6$ يعني $12 = 6 + 6$ إذا $4 \times 3 = 12$



(2)- $4 \times 5 = 20$..

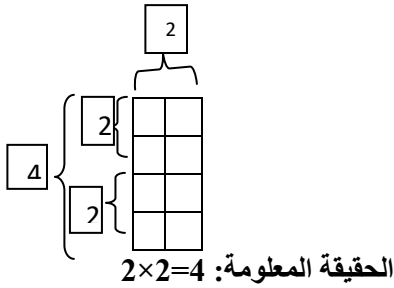
تحليل العدد 4: $2+2=4$

الحقيقة المعلومة: $2 \times 5 = 10$

مضاعفة الحقيقة $2 \times 5 = 10$ يعني $20 = 10 + 10$ إذا $4 \times 5 = 20$

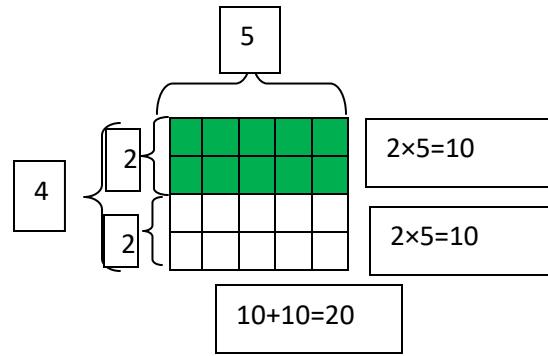
استخدام الحقيقة المعلومة

مثال: تحليل العدد 4: $2+2=4$



مضاعفة الحقيقة $2 \times 2 = 4$ يعني $8 = 4 + 4$ إذا

$$4 \times 2 = 8$$

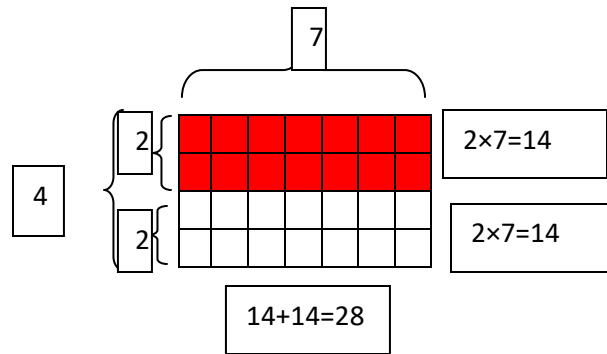


$4 \times 7 = 28 \dots - (3)$

تحليل العدد 4: $2+2=4$

الحقيقة المعلومة: $2 \times 7 = 14$

مضاعفة الحقيقة $2 \times 7 = 14$ يعني $28 = 14 + 14$ إذا $4 \times 7 = 28$



السؤال الثاني:

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144



(1)-لون عمود حواصل الضرب في 4 باللون الوردي

(2)-لون صف حواصل الضرب في 4 باللون الأصفر

(3)-حوط حاصل الضرب 4×7

(4)-حواصل الضرب في 4 أعداد... زوجية...

5- أكمل سلسلة العدد 4 حتى العدد 40 :

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

6- املأ الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	4

7- املأ الفراغات التالية

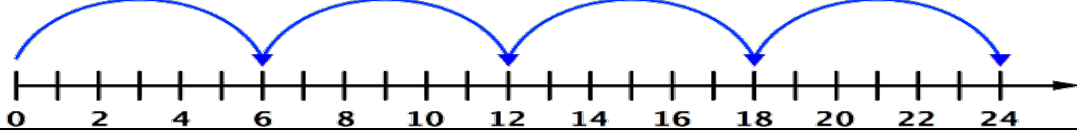
$$\boxed{4} = 1 \times 4 \quad \boxed{32} = 4 \times 8 \quad \boxed{16} = 4 \times 4$$

$$24 = \boxed{6} \times 4 \quad 28 = 4 \times \boxed{7} \quad 32 = \boxed{8} \times 4$$

$$16 = \boxed{4} \times 4 \quad 12 = 4 \times \boxed{3} \quad 0 = \boxed{0} \times 4$$

السؤال الثالث: حوط الإجابة الصحيحة

(1)- الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



a) $3 \times 4 = 12$

b) $5 \times 4 = 20$

c) $4 \times 4 = 16$

d) $4 \times 6 = 24$

(2)- الحقيقة المعلومة التي استخدمها لإيجاد حاصل الضرب 4×9 هي

a) $2 \times 4 = 8$

b) $5 \times 4 = 20$

c) $2 \times 9 = 18$

d) $4 \times 3 = 12$

(3)- جملة الضرب التي تمثل 7 صفوف من 4 هي:

a) $7 \times 4 = 28$

b) $4 \times 3 = 12$

c) $4 \times 4 = 16$

d) $4 \times 7 = 28$

(4)- اشترى سالم 4 دفاتر ثمن الدفتر الواحد 5 دراهم فكم دفع سالم

a) 15

b) 20

c) 25

d) 30

التغذية الراجعة

الملاحظة و التدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام النماذج و النمط
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام الجمع المتكرر
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام جدول الضرب
			إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التبديل
			حل المسائل الكلامية

