

اللغة العربية

اسم الطالب	
الصف	الثاني عشر
المادة	اللغة العربيّة
الموضوع	الحال & التمييز
إعداد المعلم	محمد الضمور
الفصل الدراسي	الثاني
التواصل	0524201963
قناة التيلجرام	https://t.me/+5HEHC1K2U6lwY2E8
قناة الواتس أب	https://chat.whatsapp.com/EYaUWjia8XV8TQ9Vli35jb

تعريف الحال:

الحال هي اسم نكرة منصوب مشتق غالبا يدل على هيئة صاحبه حين وقوع الفعل، و يأتي بعد جملة تامة .

مثال : شربت الماء **باردا**.

شروط الحال :

1- أن تكون الحال وصفا (اسما مشتقا) :

- اسم فاعل : فناجين القهوة تدور **مُشِعِلَةً** قلوب الحاضرين
- صفة مشبهة : أقدم الجندي **شجاعاً**
- اسم مفعول : عاد القائد **منصوراً**

2- أن تكون الحال نكرة : كما في الأمثلة السابقة .

3- أن يكون صاحب الحال معرفة :

الجملة	صاحب الحال	الحال
فناجين القهوة تدور مُشِعِلَةً قلوب الحاضرين	فناجين القهوة	مُشِعِلَةً
أقدم الجندي شجاعاً	الجندي	شجاعاً
عاد القائد منصوراً	القائد	منصوراً

ملاحظة مهمة :

قد تأتي الحال جامدة (الجامد عكس المشتق : هو اسم ليس له فعل من لفظه مثل : دروب ، أسد ، رجل ، ...)

الجملة	صاحب الحال	الحال الجامدة
و هذا الليل يرسم حيرتي دروبا من تلاش	هذا الليل	دروبا
قلب الأستاذ الكتاب صفحة صفحة	الكتاب	صفحة (الأولى)
قال تعالى : " و تحتون من الجبال بيوتا فارهين "	الجبال	بيوتا
قال تعالى : " و قد خلقكم أطواراً "	الكاف	أطواراً

أنواع الحال:

1- الحال مفردة : أي تدلّ على كلمة واحدة سواء مفرد ، مثنى ، جمع .

إعرابها	الحال	الجملة
حال منصوبة بالفتحة	نشيطا	أدى أحمد الصلاة نشيطاً
حال منصوبة بالكسرة لأنها جمع مؤنث سالم	مسرورات	عادت الطالبات إلى البيت مسرورات
حال منصوبة بالياء لأنها جمع مذكر سالم	مسرورين	عاد الطلاب من الرحلة مسرورين
حال منصوبة بالياء لأنها مثنى	مسرعتين	كانتا تمشيان على الطريق مسرعتين
حال منصوبة بالفتحة	ضفاً	قال تعالى : " إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله ضفاً كأنهم بنيانا مرصوص "

2- الحال جملة فعلية :

إعرابها	الحال	الجملة
الجملة الفعلية في محل نص حال	يستبشرون	قال تعالى : " وجاء أهل المدينة يستبشرون "
الجملة الفعلية في محل نص حال	تحلق	أبصرت الطائرة تحلق في السماء
الجملة الفعلية في محل نص حال	تحرسه	ذهب الجاني تحرسه الجنود

3 – الحال جملة اسمية :

إعرابها	الحال	الجملة
الجملة الاسمية في محل نصب حال	هم مسرورون	عاد الطلاب من الرحلة وهم مسرورون
الجملة الاسمية في محل نصب حال	قلوبهم خاشعة	أدى المؤمنون الصلاة وقلوبهم خاشعة
الجملة الاسمية في محل نصب حال	النسيم عليل	ركبت السفينة والنسيم عليل

4 – الحال شبه جملة :

إعرابها	الحال	الجملة
شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نص حال	في زينته	قال تعالى : " فخرج على قومه في زينته "
شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نص حال	على ظهر الحصان	جاء الضيف على ظهر حصان
شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب حال	بالخيرات	أقبل العيد بالخيرات

تعريف صاحب الحال:

صاحب الحال هو الاسم الذي يبين الحال هيئته حين وقوع الفعل ويكون:

الجملة	صاحب الحال	نوعه	الحال
نزل المطر غزيراً	المطر	فاعل	غزيراً
شربت الماء بارداً	الماء	مفعول به	بارداً
شاهد الباب مفتوحاً	الباب	نائب فاعل	مفتوحاً
مررت بالطفل متألماً	بالطفل	اسم مجرور	متألماً
يعجبني منظر الحصان قافزاً	الحصان	مضاف إليه	قافزاً
الماء صافياً أجمل منه متعكراً	الماء	مبتدأ	صافياً

*** يمكن للحال أن تتعدد، مثال: جاء الضيف **ماشياً، حاملاً** عصا في يمينه.

شروط جملة الحال:

- أن تكون جملة خبرية. - ألا تكون مبدوءة بحرف استقبال كالسين وسوف. - أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال.

الرابط في جملة الحال :

الرابط في جملة الحال	الجملة	جملة الحال و الرابط
ضمير متصل	عاد الأطفال يضحكون	يضحكون (واو الجماعة)
ضمير مستتر	رجع الطفل يبكي	يبكي (هو : ضمير مستتر)
واو الحال	خرجت من البيت والمطر ينزل.	المطر ينزل (واو الحال)
الضمير المتصل وحده	عاد الطفل ملابسه ممزقة	ملابسه ممزقة (الهاء : ضمير متصل)
الضمير المتصل و واو الحال معا	زرت الطبيب وأنا أتألم. / عاد الطفل و ملابسه ممزقة	أنا أتألم / ملابسه ممزقة

- **كلمات تعرب حالاً:** (معاً - حالاً - رويداً - وخذك - وحده - عادة - فوراً - جميعاً - أجمعين - عامة - واحداً - إزباً إزباً - سدى - عفواً - واجما - دائماً - أولاً - ثانياً - مادياً - أدبياً - بدلاً - عمداً - سهواً - خاصةً - قاطبة)

الاسم المنصوب بعد (ما) الاستفهامية : ما لك واجماً ؟ / ما بك صامتاً؟

التمييز : اسم نكرة مفرد يُذكر ليوضح مُبهماً قبله.

- المُميّز نوعان:

* مميّز ملفوظ: وهو ما كان اسماً مبهماً ظاهراً، ودلّ على وزن أو كيل أو مساحة أو مقياس أو عددٍ (تمييز ذات).

* مميّز ملحوظ: وهو الذي يُلحظ وجوده في الجملة ولا يُذكر فيها بلفظٍ مُحدّدٍ (تمييز نسبة).

حكم إعراب التمييز: لا يكون التمييز إلا منصوباً، فإن جرّ تمييزاً لملفوظ بـ (مِنْ) أو الإضافة فإنّه لا يُعربُ تمييزاً.

أولاً : المميز الملفوظ (تمييز ذات).

س: كيف نتعرف إلى المميّز الملحوظ (تمييز الذات)؟

التمييز		الدلالة (المميّز)
اسم نكرة منصوب	+	<u>ما دلّ على وزن</u> (جرام، كيلو، درهم، قنطار ، رطل، مثقال، قيراط)
		<u>ما دلّ على كيل</u> (الكيلة، لتر، صاع، قدح، إردب، حفنة، قبضة، قدر راحة، ملء كف)
		<u>ما دلّ على مساحة</u> (فدان، متر، ذراع، دونم، هكتار، شبر، قدم)
		<u>ما دلّ على مقياس</u> (طبق ، إناء ، صحن ،)
		<u>الأعداد (11 – 99)</u> (11-12-13-14.....-20-21.....-30-31.....)
		<u>ما كان فرعاً للتمييز</u> خاتم ذهب (فضة ، نحاس ، ماس ...) ثوب صوف (قطن، حرير)

أمثلة : حدد وفق الجدول المعطى :

- قدمت لأخي ثوباً صوفاً. - اشتريت رطلاً عسلأ - " إِنَّ عَدَّةَ الشهور عند الله اثنا عشر شهراً..."
- شربت لتراً لبنأ. - أعلنت عشرين مرةً في الصحيفة . - أهديت والدتي خاتماً ذهبأ.

المميز الملفوظ	التمييز	الإعراب (للتمييز)
ثوباً	صوفاً	تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة (تنوين الفتح)
رطلاً	عسلأ	
اثنا عشر	شهراً	
لتراً	لبنأ	
عشرين	مرة	
خاتماً	ذهبأ	

أمثلة مهمة :

- اشتريتُ دونماً من الأرض . (دونما : مفعول به منصوب / من : حرف جر / الأرض : اسم مجرور).
- اشتريت دونماً أرضاً : (دونما : مفعول به منصوب / أرضاً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة).

** أيّ التعبيرين صواب ؟ ولماذا ؟ (مهم)

- 1- يحصل الطالب على مئة دونمٍ أرضاً. 2- يحصل المزارع على مئة دونماً أرضاً.
الجملة الأولى هي الصواب ، و السبب : إن (دونم) جاءت بعد العدد (مئة) و الاسم بعد العدد (مئة) يُعرب مضاف إليه مجرور .

ثانيا : المميز الملحوظ (تمييز النسبة)

س: كيف نتعرف إلى المميز الملحوظ (تمييز النسبة)؟

التمييز	المميز الملحوظ
اسم نكرة منصوب	جملة التعجب (قياسي ، سماعي) :(- ما أفعل..... ! - أفعل بـ !..... لله درك....!
	جملتي المدح و الذم : بئس ، لا حبذا نعم ، حبذا
	اسم التفضيل : يكون على وزن أفعل : أكثر ، أشدّ....
	(زاد ، ازداد ، طاب ، كفى) + الجملة
	(كم ... ؟ ، كذا) + الجملة
	جمل التمييز الملحوظ **

اقرأ الأمثلة الآتية ، ثم أجب عما يليها وفق الجدول :

- طاب المجتهد نفساً - ما أعظم القرآن كتاباً . أعظم بأبويك احتراماً .
- بنس ولدأ العاق والديه . - العلم أكثر فائدةً من اللعب . - " اشتعل الرأس شيباً " .

المميّز	التّمييز	إعراب التمييز
طاب المجتهد	نفساً	تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة (تنوين الفتح) .
ما أعظم القرآن	كتاباً	
أعظم بأبويك	احتراماً	
بنس العاق والديه	ولدأ	
العلم أكثر...	فائدةً	
اشتعل الرأس	شيباً	

تذكر : إذا لم يكن في الجملة أيّ ذكر لـ : وزن ، مسافة ، مقياس ، كيل ، مساحة ، عدد (11-99) ، من فرع التمييز ، فالجملة تكون على تمييز النسبة (المميز الملحوظ) .

إعراب بعض الجمل

- ما أعظم القرآن كتاباً !.

ما: تعجبية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ. / أعظم : فعل ماض مبني على الفتح و الفاعل ضمير مستتر

القرآن : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة ./ كتاباً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

- بنست عادةً التدخين.

بنس: فعل ماض جامد مبني على الفتح لإنشاء الدّم ، و التاء للتأنيث لا محل لها من الإعراب ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) . عادةً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة ./ التدخين : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- " و فجرنا الأرض عيوناً " :

فجر : فعل ماض مبني على السكون ، و (نا) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الأرض : مفعول به منصوب بالفتحة . / عيوناً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

- لله درك طالباً :

لله : الجار و المجرور (شبه الجملة) في محل رفع خبر مقدم . / درُ : مبتدأ مؤخر مرفوع و هو مضاف ، و (ك)
ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة . / طالباً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

س: اجعل كل اسم مما يأتي تمييزاً ملفوظ أو ملحوظ .

- قوة : أنا أكثر منك قوةً . (ملحوظ) / - زيتاً : ملأت العبوة لترين زيتاً . (ملفوظ) .

س: صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

- شربت كوباً عصير .

- في الصف تسعة طلاباً .

- زرعت هذا العام منتي طناً شعيراً .

- ما أجمل الكون مسالمٍ ! .

- كم قصة رويت هذا العام ؟ .

الخطأ	الصواب
عصير	عصيراً
طناً	طنٍ
طلاباً	طلابٍ
مسالمٍ	مسالماً
قصة	قصةً

تدريبات عامة

1. الاسم المنصوب الذي يُزيل الإجماع عن الاسم الذي قبله، هو:
أ. المبادى. ب. المستثنى. ج. الحال. د. التمييز.
2. الاسم الذي يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، عند وقوع الفعل عليه، هو:
أ. المبادى. ب. المستثنى. ج. الحال. د. التمييز.
3. الاسم الذي يقع بعد (إلا)، هو:
أ. المبادى. ب. المستثنى. ج. الحال. د. التمييز.
4. الاسم الذي يقع بعد (يا)، هو:
أ. المبادى. ب. المستثنى. ج. الحال. د. التمييز.
5. الاسم المنصوب الذي يدل على مَنْ وقع عليه فعل الفاعل، هو:
أ. المفعول لأجله. ب. المفعول به. ج. المفعول المطلق. د. المفعول فيه.
6. المصدر المنصوب الذي يبين علة وقوع الفعل، هو:
أ. المفعول لأجله. ب. المفعول به. ج. المفعول المطلق. د. المفعول فيه.
7. المصدر الفضلة المنصوب الذي يُؤتى به؛ لتوكيد الفعل، أو بيان العدد، أو بيان النوع، هو:
أ. المفعول لأجله. ب. المفعول به. ج. المفعول المطلق. د. المفعول فيه.
8. الاسم المنصوب الذي يبين مكان، أو زمان وقوع الفعل، هو:
أ. المفعول لأجله. ب. المفعول به. ج. المفعول المطلق. د. المفعول فيه.

الأمثلة :-

أ -

م	التمييز	نوعه	المميز	نوعه
1				
2				
3				
4				

1. اشترت رطلاً عسلاً.

2- في الفصل عشرون طالباً .

3 شربت لترًا لبنًا.

4 اشترت رطلاً عسلاً.

ب -

م	التمييز	نوعه	المميز	نوعه
1				
2				
3				
4				

1- " واشتعل الرأس شيباً " .

2- طاب المكان نسيماً.

3- " وفجرنا الأرض عيوناً "

4- " أنا أكثر منك مالاً " .

م	الأمثلة	التمييز	المميز	نوعه	إعرابه
1	دولة الإمارات العربية المتحدة من أحسن البلاد موقعاً.	موقعاً	ملحوظ	تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح
2	وشعبها من أشدّ الشعوب تمسكاً بدينه.				
3	حسن أخي أخلاقاً فطاب أبي نفساً.				
	بعث فداناً أرضاً.	أرضاً	فداناً	ملفوظ	
4	* بنس رفيقاً المداهن. * نعم صديقاً الحاضر في الشدائد.				
5	اشتريت رطلاً عسلاً.				
6	فاض ينبوغ ماءً.				
7	"اشتعل الرأس شيباً"				
8	"وقالوا نحن أكثر أموالاً وأولاداً"				
9	حصل الفائز على أحد عشر لقباً				
10	"كفى بالله علماً"				
11	لله درّه فارساً.				
12	يحتاج الثوب متراً قماشاً				
13	أكرم بخليفة قائداً.				

ضع خطاً تحت كل حال فيما يأتي مع الضبط بالشكل :

الجملة	علامة نصب الحال
1- شرب خالد العصير بارداً .	
2- عاد الصيادان من الرحلة غانمين .	
3- يقبل الطلاب على مدارسهم نشيطين .	
4- تساعد البنات أمهاتهن مسرورات .	

5 -	غردت العصافير مترقبة طلوع الصباح .	
6 -	يؤدي المسلم الصلاة خاشعا .	

اختر الحال المناسب لكل جملة مما يأتي :

- 1 - يعيش الإماراتيون في الدولة (آمناً - آمنين - آمنون)
- 2 - تبني الطيور الأعشاش (معلقات - معلقا - معلقات)
- 3 - ينطلق الصاروخان (مسرعاً - مسرعان - مسرعين)
- 4 - يرفع التلميذ علم المملكة (خفاقا - خفاقين - خفاقة)

أعربي ما تحته خط إعرابا تاما :

قرأت النص كاملا . يستقبل الأبناء الضيوف مرحبين .

إعرابها	الكلمة
	كاملا
	مرحبين