

اللغة العربية

	اسم الطالب
الثاني عشر	الصف
اللغة العربيّة	المادة
الحال & التمييز	الموضوع
محمد الضمور	إعداد المعلم
الثاني	الفصل الدراسي
0524201963	التواصل
https://t.me/+5HEHC1K2U6lwY2E8	قناة التيلجرام
https://chat.whatsapp.com/EYaUWjia8XV8TQ9Vli35jb	قناة الواتس أب

تعريف الحال:

الحال هي اسم نكرة منصوب مشتق غالباً يدل على هيئة صاحبه حين وقوع الفعل، و يأتي بعد جملة تامة .

مثال : شربت الماء **بارداً**.

شروط الحال :

1- أن تكون الحال وصفا (اسما مشتقا) :

- اسم فاعل : فناجين القهوة تدور **مُشعلةً** قلوب الحاضرين
- صفة مشبهة : أقدم الجندي **شجاعاً**
- اسم مفعول : عاد القائد **منصوراً**

2- أن تكون الحال نكرة : كما في الأمثلة السابقة .

3- أن يكون صاحب الحال معرفة :

الحال	صاحب الحال	الجملة
مُشعلةً	فناجين القهوة	فناجين القهوة تدور مُشعلةً قلوب الحاضرين
شجاعاً	الجندي	أقدم الجندي شجاعاً
منصوراً	القائد	عاد القائد منصوراً

ملاحظة مهمة :

قد تأتي الحال جامدة (الجامد عكس المشتق : هو اسم ليس له فعل من لفظه مثل : دروب ، أسد ، رَجُل ، ...)

الحال الجامدة	صاحب الحال	الجملة
دروبا	هذا الليل	و هذا الليل يرسم حيرتي دروبا من تلاش
صفحة (الأولى)	الكتاب	قلب الأستاذ الكتاب صفحة صفحة
بيوتا	الجبال	قال تعالى : " و تتحتون من الجبال بيوتا فارهين "
أطواراً	الكاف	قال تعالى : " و قد خلقكم أطواراً "

أنواع الحال:

1- الحال مفردة : أي تدلّ على كلمة واحدة سواء مفرد ، مثنى ، جمع .

إعرابها	الحال	الجملة
حال منصوبة بالفتحة	نشيطا	أدى أحمدُ الصلاةَ نشيطاً
حال منصوبة بالكسرة لأنها جمع مؤنث سالم	مسرورات	عادت الطالبات إلى البيت مسروراتٍ
حال منصوبة بالياء لأنها جمع مذكّر سالم	مسرورين	عادَ الطلابُ من الرحلة مسرورين
حال منصوبة بالياء لأنها مثنى	مسرعتين	كانتا تمشيان على الطريق مسرعتين
حال منصوبة بالفتحة	ضفًا	قال تعالى: "إن الله يحبّ الذين يقاتلون في سبيله ضفًا كأنّهم بنيانا مرصوص "

2- الحال جملة فعلية :

إعرابها	الحال	الجملة
الجملة الفعلية في محل نص حال	يستبشرون	قال تعالى: " وجاء أهل المدينة يستبشرون "
الجملة الفعلية في محل نص حال	تحلّق	أبصرت الطائرة تحلّق في السماء
الجملة الفعلية في محل نص حال	تحرسه	ذهب الجاني تحرسُه الجنود

3 – الحال جملة اسمية :

إعرابها	الحال	الجملة
الجملة الاسمية في محل نصب حال	هم مسرورون	عاد الطلابُ من الرحلة وهم مسرورون
الجملة الاسمية في محل نصب حال	قلوبهم خاشعة	أدى المؤمنون الصلاة وقلوبهم خاشعة
الجملة الاسمية في محل نصب حال	النسيم عليل	ركبت السفينة والنسيم عليل

4 – الحال شبه جملة :

إعرابها	الحال	الجملة
شبه الجملة من الجار و المجرور في محل نص حال	في زينته	قال تعالى: " فخرج على قومه في زينته "
شبه الجملة من الجار و المجرور في محل نص حال	على ظهر الحصان	جاء الضيف على ظهر حصان
شبه الجملة من الجار و المجرور في محل نصب حال	بالخيرات	أقبل العيدُ بالخيرات

تعريف صاحب الحال:

صاحب الحال هو الاسم الذي يبين الحال هيئته حين وقوع الفعل ويكون:

الجملة	صاحب الحال	نوعه	الحال
نزل المطرُ غزيراً	المطر	فاعل	غزيراً
شربت الماء بارداً	الماء	مفعول به	بارداً
شاهد البابُ مفتوحاً	الباب	نائب فاعل	مفتوحاً
مررت بالطفل متألماً	بالطفل	اسم مجرور	متألماً
يعجبني منظر الحصان قافزاً	الحصان	مضاف إليه	قافزاً
الماء صافياً أجمل منه متعكراً	الماء	مبتدأ	صافياً

*** يمكن للحال أن تتعدد، مثال: جاء الضيف ماشياً، حاملاً عصا في يمينه.

شروط جملة الحال:

- أن تكون جملة خبرية. - ألا تكون مبدوءة بحرف استقبال كالسين وسوف. - أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال.

الرابط في جملة الحال :

الجملة	الرابط في جملة الحال	جملة الحال و الرابط
عاد الأطفال يضحكون	ضمير متصل	يضحكون (واو الجماعة)
رجع الطفل يبكي	ضمير مستتر	يبكي (هو : ضمير مستتر)
خرجت من البيت والمطر ينزل.	واو الحال	المطر ينزل (واو الحال)
عاد الطفل ملابسه ممزقة	الضمير المتصل وحده	ملابسه ممزقة (الهاء : ضمير متصل)
زرت الطبيب وأنا أتألم./ عاد الطفل و ملابسه ممزقة	الضمير المتصل و واو الحال معا	أنا أتألم / ملابسه ممزقة

- كلمات تعرب حالاً: (معاً - حالاً - رويداً - وخذك - وحده - عادة - فوراً - جميعاً - أجمعين - عامة - واحداً - إزباً إزباً - سدى - عفواً - واجما - دائماً - أولاً - ثانياً - مادياً - أدبياً - بدلاً - عمداً - سهواً - خاصةً - قاطبة)

الاسم المنصوب بعد (ما) الاستفهامية : ما لك واجماً ؟ / ما بك صامتاً؟

التمييز : اسم نكرة مفرد يُذكر ليوضح مُبهماً قبله.

- المُميّز نوعان:

* **مُميّز ملفوظ:** وهو ما كان اسماً مبهماً ظاهراً، ودلّ على وزن أو كيل أو مساحة أو مقياس أو عددي (تمييز ذات).

* **مُميّز ملحوظ:** وهو الذي يُلحظ وجوده في الجملة ولا يُذكر فيها بلفظٍ مُحدّد (تمييز نسبة).

حكم إعراب التمييز: لا يكون التمييز إلا منصوباً، فإن جرَّ تمييزاً لملفوظ بـ (مِنْ) أو الإضافة فإنّه لا يُعربُ تمييزاً.

أولاً : المميز الملفوظ (تمييز ذات).

س: كيف نتعرف إلى المميز الملحوظ (تمييز الذات)؟

التمييز	الدلالة (المميّز)
اسم نكرة منصوب	<u>ما دلّ على وزن</u> (جرام، كيلو، درهم، قنطار ، رطل، مثقال، قيراط)
	<u>ما دلّ على كيل</u> (الكيلة، لتر، صاع، قدح، إردب، حفنة، قبضة، قدر راحة، ملء كف)
	<u>ما دلّ على مساحة</u> (فدان، متر، ذراع، دونم، هكتار، شبر، قدم)
	<u>ما دلّ على مقياس</u> (طبق، إناء، صحن،)
	<u>الأعداد (11 – 99)</u> (11-12-13-14.....-20-21.....-30-31.....)
	<u>ما كان فرعاً للتمييز</u> خاتم ذهب (فضة، نحاس، ماس ...) ثوب صوف (قطن، حرير)

أمثلة : حدد وفق الجدول المعطى :

- قدمت لأخي ثوباً صوفاً. - اشتريت رطلاً عسلاً - " إنَّ عدَّةَ الشهور عند الله اثنا عشر شهراً..."
- شربت لتراً لبناً. - أعلنت عشرين مرةً في الصحيفة . - أهديت والدتي خاتماً ذهباً.

الإعراب (للتمييز)	التمييز	المميز الملفوظ
تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة (تنوين الفتح)	صوفا	ثوباً
	عسلاً	رطلاً
	شهوراً	اثنا عشر
	لبناً	لتراً
	مرة	عشرين
	ذهباً	خاتماً

أمثلة مهمة :

- اشتريتُ دونماً من الأرض . (دونماً : مفعول به منصوب / من : حرف جر / الأرض : اسم مجرور).
- اشتريت دونماً أرضاً : (دونماً : مفعول به منصوب / أرضاً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة).

**** أيّ التعبيرين صواب ؟ و لماذا ؟ (مهم)**

- 1- يحصل الطالب على مئة دونمٍ أرضاً. 2- يحصل المزارع على مئة دونماً أرضاً.
الجملة الأولى هي الصواب ، و السبب : إن (دونمٍ) جاءت بعد العدد (مئة) و الاسم بعد العدد (مئة) يُعرب مضاف إليه مجرور .

ثانيا : المميز الملحوظ (تمييز النسبة)

س: كيف نتعرف إلى المميز الملحوظ (تمييز النسبة)؟

التمييز	المميز الملحوظ
اسم نكرة منصوب	جملة التعجب (قياسي ، سماعي) :(- ما أفعل.....! - أفعل بي !..... الله درك....!
	جملتي المدح و الذم : بئس ، لا حبذا نعم ، حبذا
	اسم التفضيل : يكون على وزن أفعل : أكثر ، أشدّ....
	(زاد ، ازداد ، طاب ، كفى) + الجملة
	(كم ...؟ ، كذا) + الجملة
	جمل التمييز الملحوظ **

اقرأ الأمثلة الآتية ، ثم أجب عما يليها وفق الجدول :

- طاب المجتهد نفساً - ما أعظم القرآن كتاباً . أعظم بأبويك احتراماً .
- بئس ولدأ العاق والديه . - العلم أكثر فائدةً من اللعب . - " اشتعل الرأس شيباً " .

إعراب التمييز	التمييز	المميـز
تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة (تنوين الفتح).	نفساً	طاب المجتهد
	كتاباً	ما أعظم القرآن
	احتراماً	أعظم بأبويك
	ولدأ	بئس العاق والديه
	فائدةً	العلم أكثر...
	شيباً	اشتعل الرأس

تذكر : إذا لم يكن في الجملة أي ذكر لـ : وزن ، مسافة ، مقياس ، كيل ، مساحة ، عدد (11-99) ، من فرع التمييز ، فالجملة تكون على تمييز النسبة (المميز الملحوظ) .

إعراب بعض الجمل

- ما أعظم القرآن كتاباً ! .

ما : تعجبية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ . / أعظم : فعل ماض مبني على الفتح و الفاعل ضمير مستتر

القرآن : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة . / كتاباً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

- بئس ولدأ العاق والديه .

بئس : فعل ماض جامد مبني على الفتح لإنشاء الدّم ، و التاء للتأنيث لا محل لها من الإعراب ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) . عادةً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة . / التدخين : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- " و فجرنا الأرض عيوناً " :-

فجر : فعل ماض مبني على السكون ، و (نا) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
الأرض : مفعول به منصوب بالفتحة . / عيوناً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .
- لله درك طالباً :

لله : الجار و المجرور (شبه الجملة) في محل رفع خبر مقدم . / درُّ : مبتدأ مؤخر مرفوع و هو مضاف ، و (ك)
ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة . / طالباً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

س: اجعل كل اسم مما يأتي تمييزاً لمفوض أو ملحوظ .

- قوة : أنا أكثر منك قوّة. (ملحوظ) / - زيتاً : ملأت العبوة لترين زيتاً. (ملفوظ).

س: صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

- شربت كوباً عصير .

- في الصف تسعة طلاباً .

- زرعت هذا العام منّي طنّاً شعيراً.

- ما أجمل الكون مسالمٍ ! .

- كم قصة رويت هذا العام ؟ .

الخطأ	الصواب
عصير	عصيراً
طنّاً	طنّ
طلاباً	طلابٍ
مسالمٍ	مسالمأ
قصة	قصةً

تدريبات عامة

1. الاسم المنصوب الذي يُزيل الإجماع عن الاسم الذي قبله، هو:
أ. المِنَادَى. ب. المِسْتَثْنَى. ج. الحَالُ. د. التَّمْيِيزُ.
2. الاسم الذي يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، عند وقوع الفعل عليه، هو:
أ. المِنَادَى. ب. المِسْتَثْنَى. ج. الحَالُ. د. التَّمْيِيزُ.
3. الاسم الذي يقع بعد (إلا)، هو:
أ. المِنَادَى. ب. المِسْتَثْنَى. ج. الحَالُ. د. التَّمْيِيزُ.
4. الاسم الذي يقع بعد (يا)، هو:
أ. المِنَادَى. ب. المِسْتَثْنَى. ج. الحَالُ. د. التَّمْيِيزُ.
5. الاسم المنصوب الذي يدل على مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فعلُ الفاعلِ، هو:
أ. المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ. ب. المَفْعُولُ بِهِ. ج. المَفْعُولُ المَطْلُوقُ. د. المَفْعُولُ فِيهِ.
6. المَصْدَرُ المَنْصُوبُ الذي يبين علة وقوع الفعل، هو:
أ. المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ. ب. المَفْعُولُ بِهِ. ج. المَفْعُولُ المَطْلُوقُ. د. المَفْعُولُ فِيهِ.
7. المَصْدَرُ الفِضْلَةُ المَنْصُوبُ الذي يُوتَى به؛ لِتَوْكِيدِ الفِعْلِ، أو بَيَانِ العَدَدِ، أو بَيَانِ التَّنَوُّعِ، هو:
أ. المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ. ب. المَفْعُولُ بِهِ. ج. المَفْعُولُ المَطْلُوقُ. د. المَفْعُولُ فِيهِ.
8. الاسم المنصوب الذي يبين مكان، أو زمان وقوع الفعل، هو:
أ. المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ. ب. المَفْعُولُ بِهِ. ج. المَفْعُولُ المَطْلُوقُ. د. المَفْعُولُ فِيهِ.

الأمثلة :-

م	التمييز	نوعه	المميز	نوعه
1				
2				
3				
4				

أ -

1. اشترت رطلاً عسلاً.

2- في الفصل عشرون طالباً .

3 شربت لترًا لبنًا.

4 اشترت رطلاً عسلاً.

م	التمييز	نوعه	المميز	نوعه
1				
2				
3				
4				

ب -

1- " واشتعل الرأس شيباً " .

2- طاب المكان نسيماً.

3- " وفجرنا الأرض عيوناً "

4- " أنا أكثر منك مالا " .

م	الأمثلة	التمييز	المميز	نوعه	إعرابه
1	دولة الإمارات العربية المتحدة من أحسن البلاد موقِعاً.	موقعا	ملحوظ	تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح
2	وشعبها من أشدّ الشعوب تمسكاً بدينه.				
3	حسنٌ أخي أخلاقاً فطابَ أبي نفساً.				
	بعثتُ فداناً أرضاً.	أرضاً	فدانا	ملفوظ	
4	* بسنّ رقيقاً المداهنُ. * نعم صديقاً الحاضرُ في الشدائد.				
5	اشتريث رطلاً عسلاً.				
6	فاضنّ النبيوغ ماءً.				
7	"اشتعل الرأسُ شيباً"				
8	"وقالوا نحنُ أكثرُ أموالاً وأولاداً"				
9	حصلَ الفائز على أحد عشر لقباً				
10	"كفى بالله علماً"				
11	لله درُّه فارساً.				
12	يحتاج الثوب متراً قماشاً				
13	أكرمَ بخليفةً قائداً.				

ضع خطاً تحت كل حال فيما يأتي مع الضبط بالشكل :

الجملة	علامة نصب الحال
1- شرب خالد العصير بارداً .	
2- عاد الصيادان من الرحلة غانمين .	
3- يقبل الطلاب على مدارسهم نشيطين .	
4- تساعد البنات أمهاتهن مسرورات .	

	5 - غردت العصافير مترقبة طلوع الصباح .
	6 - يؤدي المسلم الصلاة خاشعاً .

اختر الحال المناسب لكل جملة مما يأتي :

- 1 - يعيش الإماراتيون في الدولة (آمناً - آمنين - آمنون)
- 2 - تبني الطيور الأعشاش (معلقاً - معلقاً - معلقاً)
- 3 - ينطلق الصاروخان (مسرعاً - مسرعان - مسرعين)
- 4 - يرفع التلميذ علم المملكة (خفاقاً - خفاقين - خفاقة)

أعربي ما تحته خط إعراباً تاماً :

قرأت النص كاملاً . يستقبل الأبناء الضيوف مرحبين .

إعرابها	الكلمة
	كاملاً
	مرحبين