

اسم الطالب:

اسم الفريق:

أولاً: فهم الوضع وتحليل العوامل

1. حل الأعداد التالية إلى عواملها لإيجاد أكبر عدد من الأحواض (GCF):

عوامل العدد (18):

عوامل العدد (24):

العامل المشترك الأكبر (GCF) هو:

ثانياً: النمذجة الرياضية للتوزيع

2. أكمل الجدول التالي بناءً على العامل المشترك الأكبر (GCF) المستخرج:

نوع البذرة	العدد الكلي	عدد الأحواض (GCF)	البذور في الحوض الواحد
تفاح 🍏	24		
ليمون 🍋	18		

ثالثاً: مهارات التفكير العليا (التحدي)

3. إذا جمع فريق "مدرسة ند الحمر" بذور اليقطين (60)، وبذور فلفل (45)، وبذور ريحان (15):

- ما هو أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من الأنواع الثلاثة؟

- ارسم مخططاً بسيطاً يوضح توزيع البذور في حوض واحد:

مساحة الرسم التخطيطي

رابعاً: عرض الحل والتأمل

4. كيف يساهم مشروع (لا ترم البذرة) في تقليل الهدر ودعم الأمن الغذائي؟

.....

.....

.....

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق - قسم الرياضيات بمدرسة ند الحمر