الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الثالث للعام 2022-2023

اليوم		التاريخ		المدة الزمنية	حصتين

الوحدة 3 : جمع الأعداد المكونة من رقمين الدرس:	**جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين**
نواتج التعلم	- يجمع الطالب ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين
الوسائل المستخدمة لعرض الدرس	• بوربوينت • ألعاب تفاعلية • اوراق عمل تفاعلية ثلاثة مستويات
استراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم	استراتيجية التفكير المنطقي و الربط بالواقع استراتيجية حل المشكلات استراتيجية الاستكشاف
أساليب لتقييم تعلم الطلبة	الحوار والمناقشة – حل اوراق العمل - الإجابات من خلال المحادثة الكتابية
أسلوب تقييم التغذية الراجعة ودعم الطلبة	- طرح الأسئلة المباشرة - اختبر نفسك وألعاب











Bab shark



السلام الوطني



تمارين رياضيه





الرياضة للجميع

يجب علينا
أن نمارس
الرياضة يوميا



دقيقة



٣ دقائق

لنستمتع في حصتنا

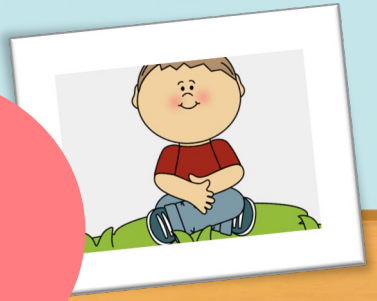




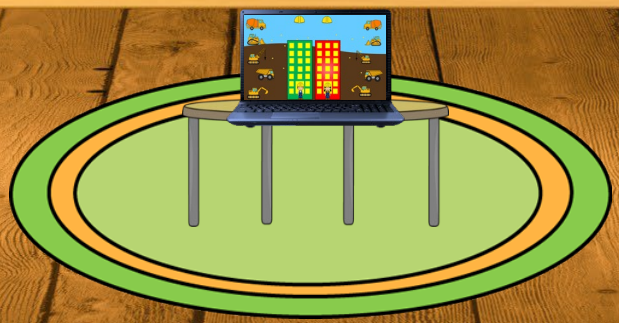
أِسْتأذِن
قبْلِ
التَّحدُّث

أشارك بكل
حب





أسْتَمِع
إلى
الْمُعَلِّمة
بتِرْكيز



التاريخ : ٣١-١٠-٢٠٢٢
يوم : الاثنين

جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

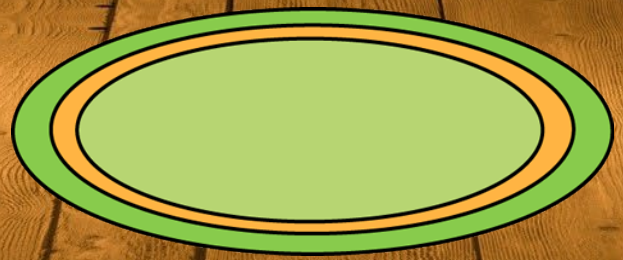
الهدف: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.





شارك معي

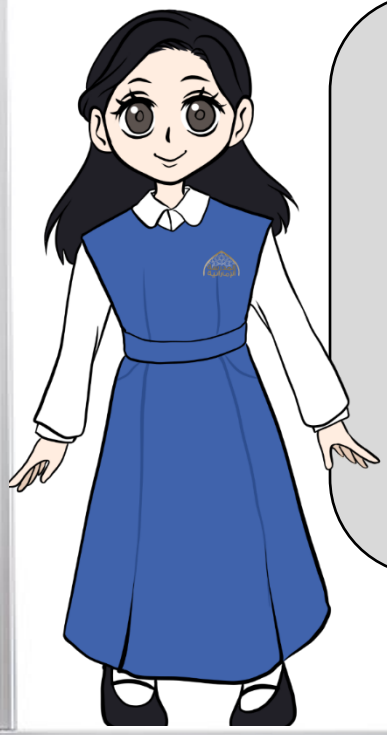
https://share.nearpod.com/e/GiVKdOjen9


عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.

الآن أريد بطلان لقراءة القصة☺



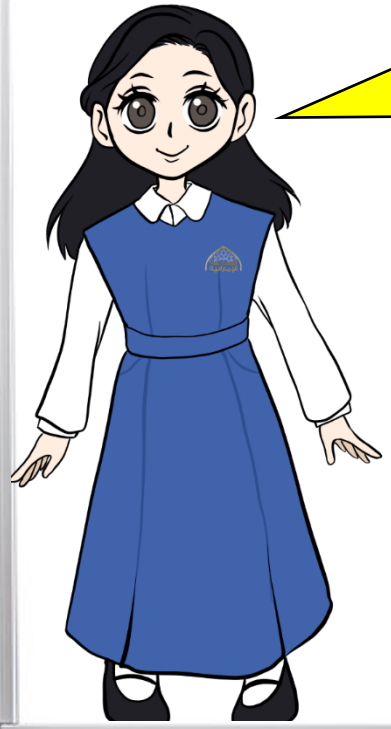




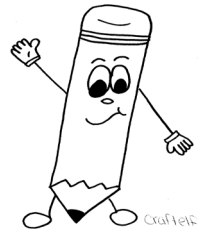




مرحباً يا أخي خالد. أريدك أن تساعدني لقد اشتريت أشياء من المكتبة ، وأريدك أن تساعدني في ايجاد اجمالي المبلغ؟



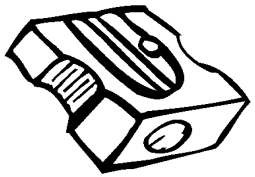
١٢



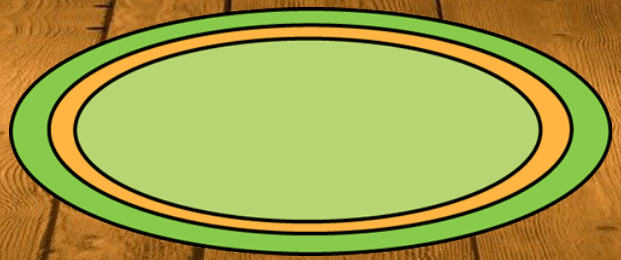
٢



١١



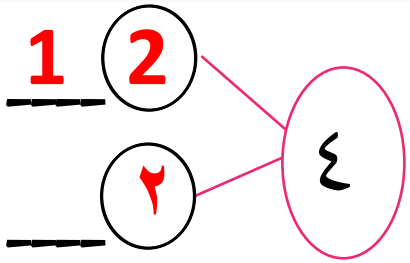




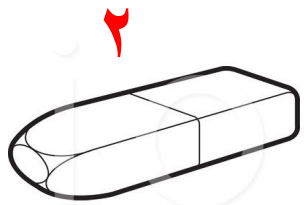


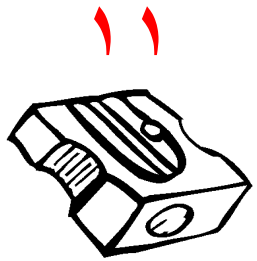
عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.



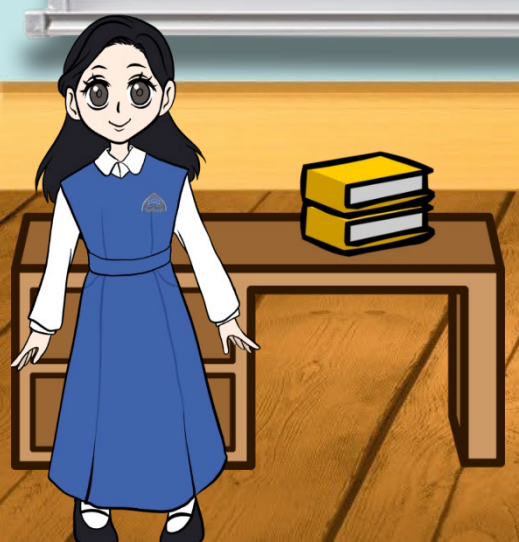
+





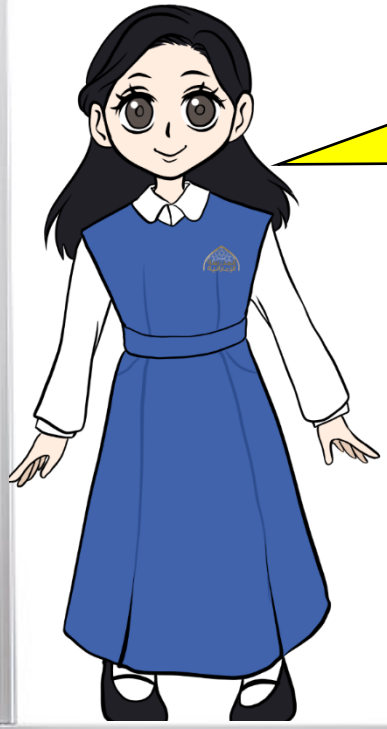


2 5



أنا اقترح جمع الأضعاف أولاً
فمن يساعدني في ايجاد
الإجمالي؟





لقد اشتريت هدايا لأخي فكم تتوقعون أن يكون اجمالي مبلغ الهدايا ؟

٣٧



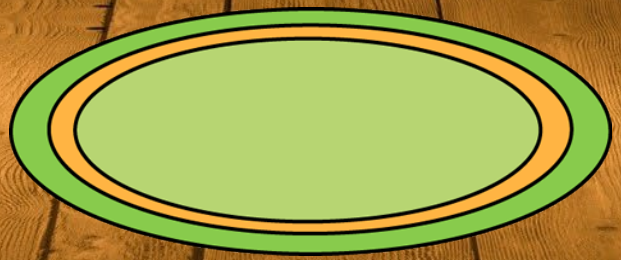
٢٣



١٤









عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.

١

٣ ٧

٢ ٣

١٠

+ ١ ٤

٧ ٤

٢٣

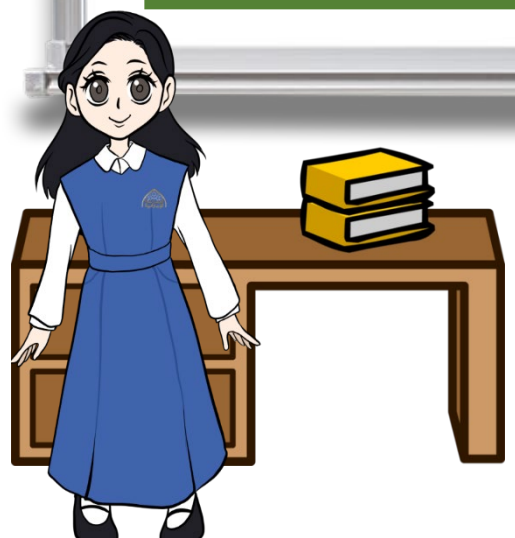


٣٧



١٤





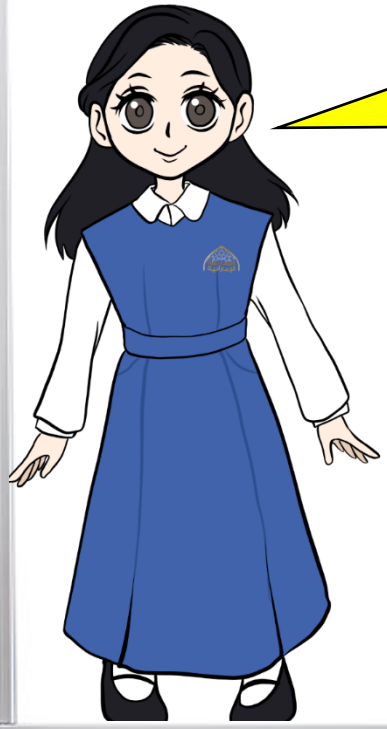
أنا اقترح تكوين عشرة أولاً

فمن يساعدني في ايجاد الإجمالي؟



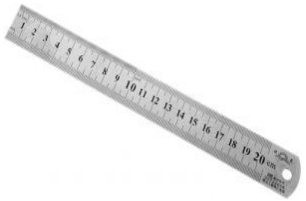
عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.



وايضا قمت بشراء مسطرة ومدونة وسبورة و علبة ألوان، وأريدك أن تساعدني في ايجاد اجمالي المبلغ؟

١٠



١٥



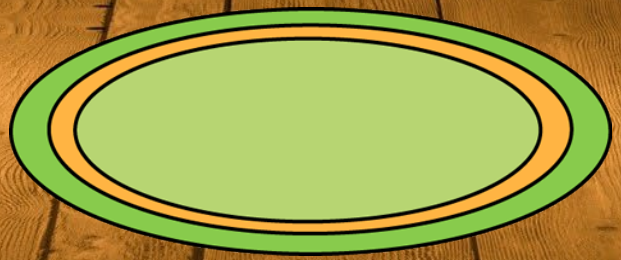
١٧



٢٥



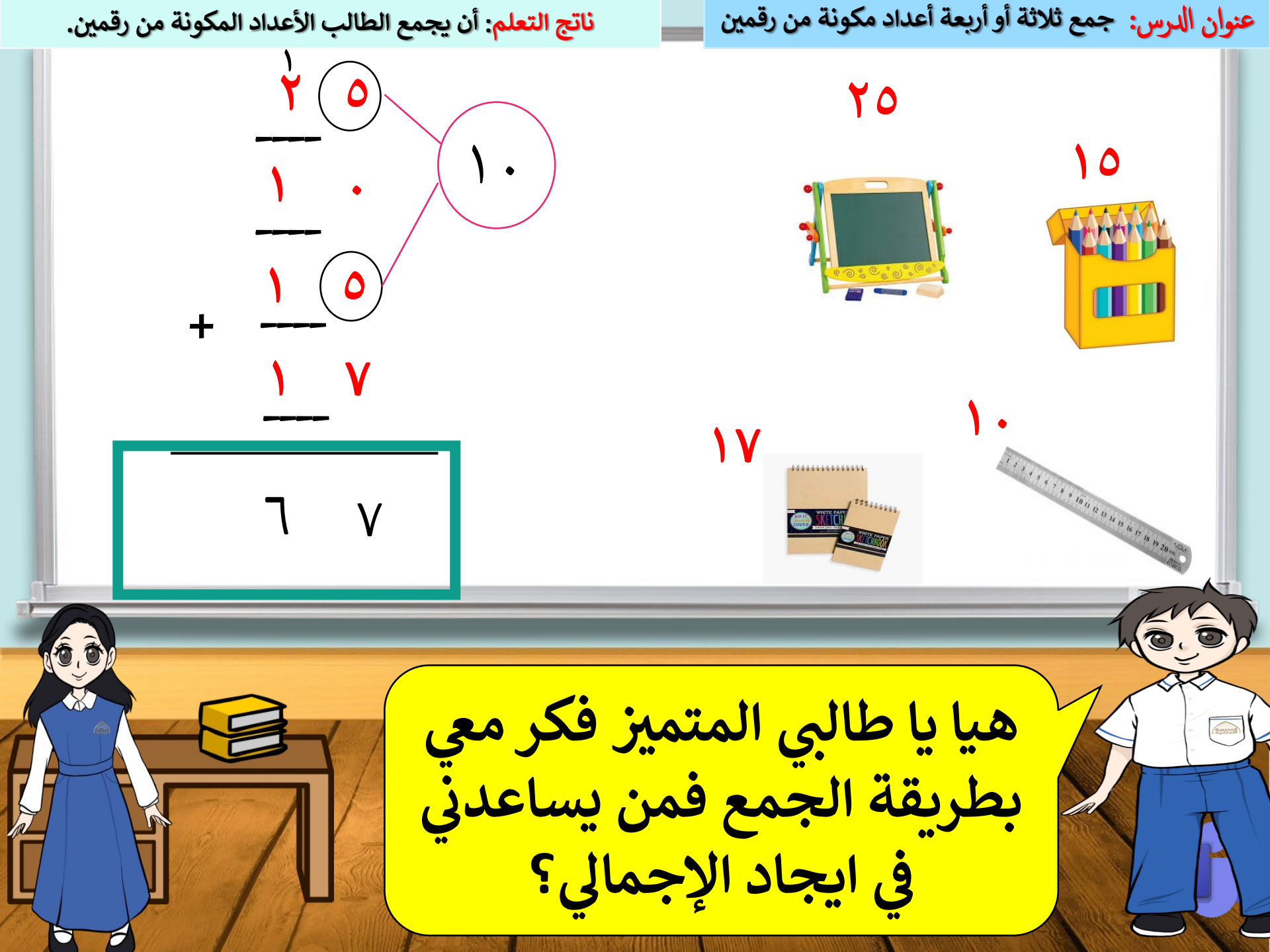






عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.



عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.



صفحة ١٩٧

الدرس 6

السؤال الأساسي

كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين؟

جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

الاستكشاف والشرح



آحاد	عشرات
٣	١
٢	٢
٤	١
٩	٤

٤٩

_____ سيارةً



توجيهات المعلم: يقوم فصل أحمد بغسل السيارات. وغسلوا 13 سيارة زرقاء و22 سيارة حمراء و14 سيارة بيضاء. كم إجمالي عدد السيارات التي غسلوها؟ استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح كل رقم. نظّم المكعبات. اكتب المجموع.

صفحة ١٩٨

المُلاحَظَةُ والحِسابُ

يُمْكِنُكَ جَمْعُ ثَلاثَةٍ وأَرْبَعَةِ أَعْدادٍ مُكَوَّنَةٍ من رَقْمَينِ. ضَعِ الآحادَ والعَشَراتِ فَوقَ بَعْضِها البَعْضِ. إِجْمَعِ الآحادَ أَوَّلًا، ثُمَّ العَشَراتِ.

إِرْشادٌ مُفيدٌ

تَذَكَّرْ عندَ جَمْعِ الآحادِ أَنْ تَبْحَثَ عن الحَقائِقِ الَّتي تَعْرِفُها.

إِجْمَعْ أَرْبَعَةَ أَعْدادٍ.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 35 \\ 14 \\ +\ 24 \\ \hline 85 \end{array}$$

4 + 4 = 8

8 + 5 = 13

13 + 2 = 15

إِجْمَعْ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ.

$$\begin{array}{r} 36 \\ 14 \\ +\ 24 \\ \hline 74 \end{array}$$

6 + 4 = 10

10 + 4 = 14

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: الأعداد المكونة من رقمين.

صفحة ١٩٨

إجمع

4. ١
18
10
+ 32
٦٠

3. ١
31
19
+ 25
٧٥

2. ١
22
12
+ 15
٤٩

1. ١
17
23
+ 14
٥٤

8. ١
13
42
8
+ 36
٩٩

7. ١
11
25
33
+ 13
٨٢

6. ١
13
22
42
+ 16
٩٣

5. ١
12
19
21
+ 17
٦٩

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.

اعتمد على نفسي

هيا يا طالبي النشيط انتقل الى حل ورقة العمل التفاعلية من خلال هذا الرابط

وقم بحل بعض تمارين الدرس

☺

https://www.liveworksheets.com/kj1103767bu

العمل المتمايز

https://www.liveworksheets.com/xh1103794it

https://www.liveworksheets.com/yv1103816ol


التاريخ _____

أَعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

أَجْمَعُ

9. 25 + 11 + 15	10. 51 + 12 + 32	11. 2 + 25 + 42	12. 13 + 33 + 45	
13. 22 + 18 + 32 + 13	14. 15 + 31 + 19 + 20	15. 31 + 34 + 14 + 17	16. 11 + 15 + 46 + 15	
17. 34 + 13 + 13	18. 16 + 27 + 36	19. 61 + 10 + 19	20. 32 + 15 + 38	
21. 12 + 34 + 14 + 26	22. 10 + 43 + 17 + 20	23. 11 + 28 + 24 + 36	24. 22 + 36 + 14 + 23	

عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.

صفحة ١٩٩

أَعْتَمِدُ عَلى نَفْسي

إجمع.

١

12. 13 + 33 + 45 = ٩١

١

11. 2 + 25 + 42 = ٦٩

١

10. 51 + 12 + 32 = ٩٥

١

9. 25 + 11 + 15 = ٥١

١

16. 11 + 15 + 46 + 15 = ٨٧

15. 31 + 34 + 14 + 17 = ٩٦

14. 15 + 31 + 19 + 20 = ٨٥

13. 22 + 18 + 32 + 13 = ٨٥

عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.

صفحة ١٩٩

١٧. ١ / 34 + 13 + 13 = ٦٠

١٨. ١ / 16 + 27 + 36 = ٧٩

١٩. ١ / 61 + 10 + 19 = ٩٠

٢٠. ١ / 32 + 15 + 38 = ٨٥

٢١. ١ / 12 + 34 + 14 + 26 = ٨٦

٢٢. ١ / 10 + 43 + 17 + 20 = ٩٠

٢٣. ١ / 11 + 28 + 24 + 36 = ٩٩

٢٤. ١ / 22 + 36 + 14 + 23 = ٩٥

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.

متجر الحيوانات

اشتر ٣ حيوانات ثم ادفع للبائع



مهارات التفكير العليا

___

___

\+ ___

_____

صفحة ٢٠٠

المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ

حَلُّ المَسائِلِ

25. أَحْمَدُ لَدَيهِ 11 مِشْبَكَ وَرَقٍ. وعائشَةُ لَدَيها 31 مِشْبَكَ وَرَقٍ. وفاطِمَةُ لَدَيها 26 مِشْبَكَ وَرَقٍ.
كَمْ إِجْماليُّ عَدَدِ مَشابِكِ الوَرَقِ لَدَيهِمْ جَميعًا؟

٦٨ _____ مِشْبَكَ وَرَقٍ



26. باعَ مُحَمَّدٌ 28 تَذْكِرَةً لِحَفْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ.
وباعَ مَحْمودٌ 12 تَذْكِرَةً. وباعَ مُصْطَفَى 18 تَذْكِرَةً.
وباعَ كَريمٌ 32 تَذْكِرَةً. فَكَمْ إِجْماليُّ عَدَدِ التَّذاكِرِ الَّتي باعوها جَميعًا؟

٩٠ _____ تَذْكِرَةً

عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.



التقويم الختامي



تَمْرينٌ عَلى الاخْتِبارِ

9. جَمَعَ فَصْلٌ 20 لُعْبَةً يَوْمَ الإثْنَيْنِ، و15 لُعْبَةً يَوْمَ الثُّلاثاءِ و10 أَلْعابٍ يَوْمَ الأَرْبِعاءِ. فَكَمْ عَدَدُ اللُّعَبِ الَّتي جَمَعوها يَوْمَي الإثْنَيْنِ والأَرْبِعاءِ؟

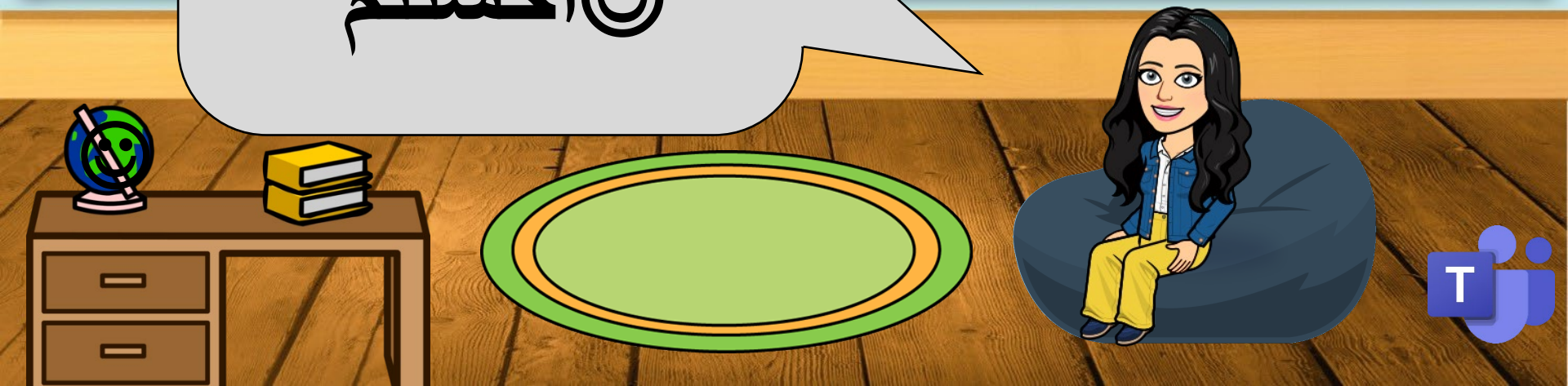
10	20	30	35
○	○	○	○

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

بطاقة خروج

https://www.ixl.com/math/grade-2/add-three-numbers-up-to-two-digits-each

فخورة جدا بكم
أنتم رائعون حقا
أحسنتم ☺



عنوان الدرس: جمع ثلاثة أو أربعة أعداد مكونة من رقمين

ناتج التعلم: أن يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقمين.



أنا فهمت الدرس اليوم.



أنا لم أفهم وأحتاج إلى بعض المساعدة.



أنا لم أفهم الدرس تماماً اليوم.

ink saving Eco



قبل الخروج من الحصة شاركني مشاعرك تجاه درس اليوم☺

