

أولاً: الكفاية العامة : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: المعيار (1-2):-:

" قالت المعلمة . رسومك جميلة يا أسامة ، وَلَكِنَّهَا لَا تَزَالُ فِي مُخَيَّلَتِكَ الْخِصْبَةِ .

لَا تَزَالُ فِي مُخَيَّلَتِي ؟ لَمْ أَفْهَمْ مَا قَصَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ ، سِوَى أَنَّنِي لَا أَصْلِحُ لِلرَّسْمِ ، فَشَعُرْتُ بِالْإِحْبَابِ ، وَهَمَمْتُ بِالْإِنْسِحَابِ مِنْ هَذَا النَّادِي ، وَلَكِنَّ الْمُعَلِّمَةَ أَحَدَتْ بِيَدِي ، وَقَالَتْ لِي : إِلَّا أَنَّ هَذَا النَّادِي سَيَطْلُقُ هَذِهِ الرَّسُومَ مِنْ مُخَيَّلَتِكَ ، مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ تُجَرِّبَ ..؟ "

1 -أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- اشترك أسامة في نشاط

(القراءة - الرسم - الغناء)

2- من الذي ساعد أسامة في إطلاق الرسوم من مخيلته؟

السؤال الثاني : المعيار (1-3-2):- (معجم الثروة اللغوية):

1- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

كلمة (انتسبت) مرادفها :

2- أذكر جمع (طرف) ؟

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (1-1-3): المهارات اللغوية:

1- أطلب من زميلي (المحافظة على مرافق المدرسة) مستخدماً أسلوباً مناسباً؟

2- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

فعل الأمر من (يكتب) هو (اكتب) ()

السؤال الثاني : خط النسخ :

أكتب الجملة التالية مرة واحدة بخط النسخ:

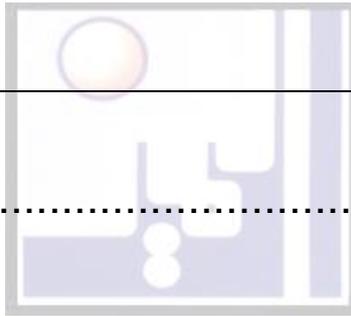
- تحتفل الكويت بالعيد الوطني في شهر فبراير من كل عام.

السؤال الثالث: المعيار(3-1-2) : التعبير:

أقرأ النموذج الآتي ثم أجب عن البطاقة:

" في بداية العام الدراسي أشعر بالسعادة لأنني ألتقي بزملائي ومعلمي ، ولكنني حزنت بسبب انتقال صديقي راشد إلى مدرسة أخرى ، ولكنني فرحت برؤية جاري العزيز حمد الذي أصبح معي في نفس الصف .

وأكثر ما يزعجني في المدرسة هو ترك بعض الطلاب لبقايا الطعام في ساحة المدرسة بعد انتهاء الفرصة.



أشعر بالسعادة عندما

أكون حزينا عندما

أكثر ما يزعجني في المدرسة هو

أولاً: الكفاية العامة : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: المعيار (1-2):-:

" قالت المعلمة . رسومك جميلة يا أسامة ، وَلَكِنَّهَا لَا تَزَالُ فِي مُخَيَّلَتِكَ الْخِصْبَةِ .

لا تَزَالُ فِي مُخَيَّلَتِي ؟ لَمْ أَفْهَمْ مَا قَصَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ ، سِوَى أَنَّنِي لَا أَصْلِحُ لِلرَّسْمِ ، فَشَعُرْتُ بِالْإِحْبَابِ، وَهَمَمْتُ بِالْإِنْسِحَابِ مِنْ هَذَا النَّادِي ، وَلَكِنَّ الْمُعَلِّمَةَ أَخَذَتْ بِيَدِي، وَقَالَتْ لِي: إِلَّا أَنَّ هَذَا النَّادِي سَيَطْلُقُ هَذِهِ الرَّسُومَ مِنْ مُخَيَّلَتِكَ، مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ تُجَرِّبَ..؟"

2 -أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- اشترك أسامة في نشاط

(القراءة - الرسم - الغناء)

2- من الذي ساعد أسامة في إطلاق الرسوم من مخيلته؟

المعلمة

السؤال الثاني : المعيار (1-3-2):- (معجم الثروة اللغوية):

3- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(ذهبت - التحقت - ابتعدت)

كلمة (انتسبت) مرادفها :

4- أذكر جمع (طرف) ؟

طرائف

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (1-1-3): المهارات اللغوية:

3- أطلب من زميلي (المحافظة على مرافق المدرسة) مستخدماً أسلوباً مناسباً؟

حافظ على مرافق المدرسة

4- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

(√)

فعل الأمر من (يكتب) هو (اكتب)

السؤال الثاني : خط النسخ :

أكتب الجملة التالية مرة واحدة بخط النسخ:

- تحتفل الكويت بالعيد الوطني في شهر فبراير من كل عام.

تحتفل الكويت بالعيد الوطني في شهر فبراير من كل عام.

السؤال الثالث: المعيار(3-1-2) : التعبير:

أقرأ النموذج الآتي ثم أجب عن البطاقة:

" في بداية العام الدراسي أشعر بالسعادة لأنني ألتقي بزملائي ومعلمي ، ولكنني حزنت بسبب انتقال صديقي راشد إلى مدرسة أخرى ، ولكنني فرحت برؤية جاري العزيز حمد الذي أصبح معي في نفس الصف .

وأكثر ما يزعجني في المدرسة هو ترك بعض الطلاب لبقايا الطعام في ساحة المدرسة بعد انتهاء الفرصة.

أشعر بالسعادة عندما ألتقي بزملائي ومعلمي

أكون حزينا عندما ينتقل أحد أصدقائي إلى مدرسة أخرى

أكثر ما يزعجني في المدرسة هو ترك بعض الطلاب لبقايا الطعام في ساحة المدرسة
بعد انتهاء الفرصة.