

أولاً: الكفاية العامة : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: المعيار (1-2):-

" قالت المعلمة . رسومك جميلة يا أسامة ، وَلَكِنَّهَا لَا تَزَالُ فِي مُخَيَّلَتِكَ الْخَصْبَةِ .

لَا تَزَالُ فِي مُخَيَّلَتِي ؟ لَمْ أَفْهَمْ مَا قَصَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ ، سِوَى أَنَّنِي لَا أَصْلُحُ لِلرَّسْمِ ، فَشَعُرْتُ بِالْإِحْبَاطِ ، وَهَمَمْتُ بِالْإِنْسِحَابِ مِنْ هَذَا النَّادِي ، وَلَكِنَّ الْمُعَلِّمَةَ أَخَذَتْ بِيَدِي ، وَقَالَتْ لِي : إِلَّا أَنَّ هَذَا النَّادِي سَيَطْلُقُ هَذِهِ الرَّسُومَ مِنْ مُخَيَّلَتِكَ ، مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ تُجَرِّبَ .. ؟ "

1 -أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- اشترك أسامة في نشاط

(القراءة – الرسم – الغناء)

2- من الذي ساعد أسامة في إطلاق الرسوم من مخيلته؟

السؤال الثاني : المعيار (1-3-2):- (معجم الثروة اللغوية):

1- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

كلمة (انتسبت) مرادفها : (ذهبت - التحقت - ابتعدت)

2- أذكر جمع (طرف) ؟

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (1-1-3): المهارات اللغوية:

1- أطلب من زميلي (المحافظة على مرافق المدرسة) مستخدماً أسلوباً أمر مناسب؟

2- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

فعل الأمر من (يكتب) هو (اكتب) ()

السؤال الثاني : خط النسخ :

أكتب الجملة التالية مرة واحدة بخط النسخ:

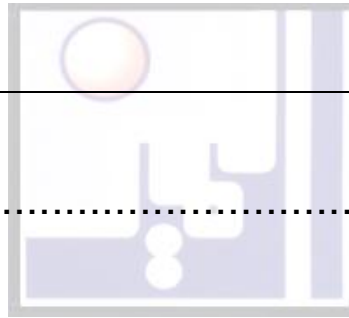
- تحتفل الكويت بالعيد الوطني في شهر فبراير من كل عام.

السؤال الثالث: المعيار(3-1-2) : التعبير:

أقرأ النموذج الآتي ثم أجب عن البطاقة:

" في بداية العام الدراسي أشعر بالسعادة لأنني ألتقي بزملائي ومعلمي ، ولكنني حزنت بسبب انتقال صديقي راشد إلى مدرسة أخرى ، ولكنني فرحت برؤية جاري العزيز حمد الذي أصبح معي في نفس الصف .

وأكثر ما يزعجني في المدرسة هو ترك بعض الطلاب لبقايا الطعام في ساحة المدرسة بعد انتهاء الفرصة.



أشعر بالسعادة عندما

أكون حزينا عندما

أكثر ما يزعجني في المدرسة هو

أولاً: الكفاية العامة : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: المعيار (1-2):-

" قالت المعلمة . رسومك جميلة يا أسامة ، وَلَكِنَّهَا لَا تَزَالُ فِي مُخَيَّلَتِكَ الْخَصْبَةِ .

لَا تَزَالُ فِي مُخَيَّلَتِي ؟ لَمْ أَفْهَمْ مَا قَصَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ ، سِوَى أَنَّنِي لَا أَصْلَحُ لِلرَّسْمِ ، فَشَعَرْتُ بِالْإِحْبَاطِ ، وَهَمَمْتُ بِالْإِنْسِحَابِ مِنْ هَذَا النَّادِي ، وَلَكِنَّ الْمُعَلِّمَةَ أَخَذَتْ بِيَدِي ، وَقَالَتْ لِي : إِلَّا أَنَّ هَذَا النَّادِي سَيُطْلَقُ هَذِهِ الرَّسُومَ مِنْ مُخَيَّلَتِكَ ، مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ تُجَرِّبَ .. ؟ "

2 -أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- اشترك أسامة في نشاط

(القراءة - الرسم - الغناء)

2- من الذي ساعد أسامة في إطلاق الرسوم من مخيلته؟

..... المعلمة

السؤال الثاني : المعيار (1-3-2):- (معجم الثروة اللغوية):

3- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

كلمة (انتسبت) مرادفها : (ذهبت - التحقت - ابتعدت)

4- أذكر جمع (طرف) ؟

..... طرائف

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول: المعيار (1-1-3): المهارات اللغوية:

3- أطلب من زميلي (المحافظة على مرافق المدرسة) مستخدماً أسلوب أمر مناسب؟

..... حافظ على مرافق المدرسة

4- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

فعل الأمر من (يكتب) هو (اكتب) (√)

السؤال الثاني : خط النسخ :

أكتب الجملة التالية مرة واحدة بخط النسخ:

- تحتفل الكويت بالعيد الوطني في شهر فبراير من كل عام.

تحتفل الكويت بالعيد الوطني في شهر فبراير من كل عام.

السؤال الثالث: المعيار(3-1-2) : التعبير:

أقرأ النموذج الآتي ثم أجب عن البطاقة:

" في بداية العام الدراسي أشعر بالسعادة لأنني ألتقي بزملائي ومعلمي ، ولكنني حزنت بسبب انتقال صديقي راشد إلى مدرسة أخرى ، ولكنني فرحت برؤية جاري العزيز حمد الذي أصبح معي في نفس الصف .
وأكثر ما يزعجني في المدرسة هو ترك بعض الطلاب لبقايا الطعام في ساحة المدرسة بعد انتهاء الفرصة.

أشعر بالسعادة عندما **ألتقي بزملائي ومعلمي**

أكون حزينا عندما **ينتقل أحد أصدقائي إلى مدرسة أخرى**

**أكثر ما يزعجني في المدرسة هو ترك بعض الطلاب لبقايا الطعام في ساحة المدرسة
بعد انتهاء الفرصة.**