	نموذج : {١}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي: ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف : ١٠/

أولا - الفهم والاستيعاب :

① قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ وَمَن يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ ۚ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَىٰ مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۞ وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۞)

1. استخلص معنى ساميا مما تحته خط . (١)

- العفو والصفح عمن أساء سبيل المسلم للفوز بمغفرة الله ورحمته .

2. في الآية الأولى نهي وتعليله . وضحهما . (١)

- النهي : عن اتباع خطوات الشيطان .
- تعليله : لأنه يأمر بالفحشاء والمنكر ،مما يوقعه في الخسران والهلاك في الدنيا والآخرة.

3. القيمة الاجتماعية في الآية الأخيرة هي : (½)

- العفو والتسامح . - الكرم .
- الشهامة . - المروءة .

② " وكانت أسماء تؤمن الزاد للرسول الذي آمنت به ولأبيها وهما في غار ثور مساء كل ليلة كما أنها كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تسمعه وتراه طيلة النهار دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار وحدث أن داهمها أبو جهل وهي على مقربة من الغار وراح ومن معه ينتزعون سرها من قلبها ."

1. صغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة . (١)

- كان لأسماء دور كبير في إنجاح حدث الهجرة وخدمة دينها .

2. " كان دور المرأة غير مؤثر في بداية الدعوة الإسلامية . " كيف ترد على هذا الاتهام ؟ (١)

اتهام باطل ،لأن المرأة سواء كانت كبيرة أو يافعة قد لعبت دورا كبيرا في إنجاح حدث الهج
فمثلا نجد السيدة رقيقة والسيدة أسماء كان لهما دورٌ كبيرٌ في إنجاح هذا الحدث العظيم .

3. استند الكاتب في الفقرة السابقة على الدليل : (½)

أ . العقلي . ب . النقلي . ج . التاريخي . د . العلمي

ثانيا - الثروة اللغوية :

1. هات جمع (فاسق) في جملة من إنشائك . (فسقة – فُسَّاق – فاسقون) (١)

2. مفرد كلمة (مآثر) : (١)

{ مأثُرة – مأثور – مئثير – مأثر }

ثالثا - التذوق الفنى :

(١)

1 بين أثر الصورة الفنية في قوله – تعالى - : (وَلَٰكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ)

- استعارة مكنية تبرز أثر الإيمان وجماله و أنه هو الفطرة السليمة للإنسان.

(١)

2 (فرح التلميذ لنجاحه ولم يفرح لتقديره) حول طباق السلب لطباق إيجاب .

(١)

- فرح التلميذ لنجاحه وحزن لتقديره .

3 (ولكنها أبت أن تشفي غلة أبي جهل) نوع الصورة البيانية هي :

- تشبيه . - استعارة تصريحية .
- استعارة مكنية. - كناية .

رابعا - السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتى :

{ التباري في إجابة الأسئلة شيء جيد لأنه يؤدي إلى استقامة الأمر لدى كل شخص محب للعلم حبا شديدا }

(٢)

- مصدرا رباعيا : إجابة - فعله : أجاب
- مصدرا خماسيا : التباري - فعله : تبارى

(½)

2 درست كتاب التاريخ..... (دراستين) . اكمل الجملة السابقة بمفعول مطلق مبين للعدد .

(١)

3 تقدر الدول العلماء تقديرا . أعد صياغة الجملة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق .

- الجملة : { تقدر الدول العلماء كل التقدير }

(½)

4 الجملة التى احتوت على مفعول مطلق مبين للنوع هي :

- جاهد الرجال عدوهم جهادا.
- قاوم الرجال عدوهم مقاومات .
- انتصر المجاهدون انتصارا عظيما.
- دار اللص حول الدّار دورتين .

١٤

مدرسة : ----------	نموذج : {٢}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي : ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف: ١٠/

أولا - الفهم والاستيعاب :

① قال تعالى : (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ۚ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۞ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا ۚ وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ۞ إِن تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُم مُّدْخَلًا كَرِيمًا ۞ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۚ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا ۖ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ ...)

1. نظم الإسلام التعاملات في ظل تعاليمه . اشرح ذلك في ضوء فهمك للآية الأولى .

- حيث نظم طريق التعامل في الأموال حيث سمح لنا بالكسب المادي الحلال عن طريق التجارة ، و حرم أخذ مال الغير بطريق غير شرعي (١)

2. استخدمت الآيات الكريمة السابقة وسائل الترهيب والترغيب . دلل على ذلك.

- الترهيب : هدد من يقوم بأكل أموال الناس بالباطل ، أو يعتدي عليهم بالقتل فسيكون مصيره النار . (١)
- الترغيب : رغَّب المسلمين في الابتعاد عن كبائر الذنوب حتى يفوزوا بمغفرة الله ودخول الجنة . (½)

3. علاقة ما تحته خط بما قبله :

- نتيجة . - تعليل .
- تفصيل . - تأكيد .

② " هي امرأة مسنة ناهزت حد الهرم ، فقد جاءت إلى النبي لتنقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي حيكت خيوطها بسرية كاملة ، وخفى خبرها عن الجميع إلا رقيقة التي كشفت أمر قريش للنبي ، وأخبرته كيف ائتمرت به قريش ليقتلوه ليلا ، وحذرته من المبيت في فراشه ، كما أشارت عليه بالرحيل توا ."

1. حدد القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة .

- إثبات مكانة المرأة في الإسلام وإظهار دورها في نشرالدعوة الإسلامية وخدمة دينها. (١)

2. أبدِ رأيك في ذهاب رقيقة إلى النبي وإخباره بنبأ المؤامرة عليه من جانب المشركين ؟

أعجبني ؛ لأنه دليل على قوة إيمانها وإخلاصها وحبها لدينها ونبيها وحكمتها . (١)

3. من صفات رقيقة التي أشارت إليها الفقرة :

أ . قوة العزيمة . ب . صدق الإيمان . ج . العزة والكبرياء . د . الطموح والشموخ (½)

ثانيا - الثروة اللغوية :

1. التدخين ضار جدا بالصحة . أكمل بتصريف مناسب من كلمة (ضرَّ) . (١)

2. الجمع الصحيح لكلمة (نعمة) :

{ أنعماء – نعام – نعم – كل ما سبق } (١)

ثالثا - التذوق الفنى :

1 اشرح الصورة الفنية وبين أثرها في قوله - تعالى - : (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ) (١)

- استعارة مكنية تشبيه للإخوة في النسب و هذا يبرز قوة العلاقة بين المؤمنين .

2 (وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ) حدد الطباق وبين نوعه وأثره . (١)

- الطباق : لا يخلقون - يخلقون ، نوعه : طباق سلب أثره : يوضح بطلان عبادة غير الله وعدم نفعها. (١)

- 3 (أقدر الكريم ولا أقدر البخيل) . عند تحويل طباق السلب إلى طباق إيجاب تقول :
- أقدر الكريم وأهين البخيل . - لا أقدر الكريم وأقدر البخيل .
- أقدر الكريم ولا أهين البخيل . - أقدر الكريم وأعز البخيل .

رابعا - السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ أشكر الله كثيرا على نعمه التي أنعم بها علينا إنعاما عظيما ، فيجب علينا تدبر الأمور حتى تدوم النعمة }

- مصدرا ثلاثيا : النعمة - أشكر - فعله : نعم - شَكَرَ
- مصدرا خماسيا : تَدَبُّر - فعله : تَدَبَّرَ (٣)
- مفعولا مطلقا : إنعاما - نائبا عن المفعول المطلق : كثيرا

2 - (مساعدة المحتاجين تجلب رضا الله فيجب عليك مساعدتهم في هذه الأيام) . في الجملة مصدران

- ثلاثي وخماسي . - رباعي وخماسي . (½)
- رباعي وثلاثي . - رباعي ورباعي .

3 تشجع الدولة الفائقين تشجيعا . عند صياغة الجملة متضمنة نائبا عن المفعول المطلق تقول :

- تشجع الدولة الفائقين تحفيزا . (½)
- تشجع الدولة الفائقين تدريبا .
- تشجع الدولة ذلك التنظيم .
- تشجع الدولة الفائقين تشجيعا مستمرا .

١٤

مدرسة : ----------	نموذج : {٣}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي: ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف: ١٠/

أولا - الفهم والاستيعاب :

① قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)

1. **إلام ترشدنا الآيات الكريمة ؟** (١)

- إلى احترام حقوق وكرامة الغير فلا نسخر منهم ولا تعيبهم ولا تنادي عليهم بما يكرهونه.

2. **ما أثر الالتزام بما نهانا الله عنه على الفرد والمجتمع ؟** (١)

- **الفرد :** يصبح محبوبا من الله والناس ـ تحفظ كرامته وحقوقه ـ يسعد في الدنيا والآخرة .
- **المجتمع :** تسود العلاقات الطيبة والأمن والسلام والمحبة والترابط والاستقرار في المجتمع.

3. **علاقة ما تحته خط بما قبله :** (½)

- **نتيجة** . - تعليل . - تفصيل . - دليل .

② " قد رفع الإسلام مكانة المرأة وأكرمها بما لم يكرمها به دينٌ سواه ؛ فالنساء في الإسلام شقائق الرجال وخير الناس خيرُهم لأهله ؛ فالمسلمة في طفولتها لها حقُّوق كثيرة منها: الرَّضاع والرعاية وإحسان التربية ، وهي في ذلك الوقت قرةُ العين وثمرة الفؤاد لوالديها وإخوانها ، وإذا كَبِرتْ فهي المعزَّزة المكرَّمة ، التي يَغارُ عليها وليُّها ويحوطها برعايته ، فلا يرضى أن تمتد إليها أيدٍ بسوء ولا ألسنة."

1. **ما الغاية التي تقصدها الكاتبة من الفقرة السابقة ؟** (١)

- إظهار مكانة المرأة في الإسلام وتقديره لها في مختلف مراحل حياتها.

2. **اضرب مثلا بامرأة مسلمة كان لها دور في التاريخ الإسلامي .** (١)

- السيدة رقيقة بنت أبي صيفي التي استطاعت أن تخبر النبي بنبأ تآمر الكفار عليه فأخذ النبي حذره من الكفار .

3. **علاقة ما تحته خط بما قبله :** (½)

- **نتيجة** . - تعليل . - تفصيل . - تأكيد .

ثانيا - الثروة اللغوية :

1. **إن الله يقبل توبة المذنب** — **أكمل بتصريف مناسب من كلمة (تاب) .** (١)
2. **سنّ القضاة قانونا جديا .** — **المعنى السياقي لما تحته خط هو :** (١)

{ شرع – حكم - شحذ – صقل }

ثالثا - التذوق الفنى :

1. اشرح الصورة الفنية وبين أثرها في قوله - تعالى - : (أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ) (١)

- كناية عن الغيبة ، و تبرز بشاعة الغيبة و من يغتاب .

2. (لا يليق للمحسن أن يعطي البعيد ويمنع القريب) حول طباق الإيجاب إلى طباق سلب (١)

- لا يليق للمحسن أن يعطي البعيد ولا يعطي القريب.

3. أَنَّى اتَّجَهْتَ إِلَى الإِسْلاَمِ في بَلَدٍ *** تَجِدْهُ كَالطَّيْرِ مَقْصُوصًا جَنَاحَاهُ (١)

نوع التشبيه في البيت :

- ضمني . - تام .
- تمثيلي . - بليغ .

رابعا - السلامة اللغوية :

1. استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ كفاح المرأة بارز في حياتنا فهي تقف مع عائلتها ذلك الوقوف من أجل اطمئنان قلبها على أسرتها }

- مصدرا ثلاثيا : الوقوف - مصدرا رباعيا : كفاح
- مصدرا سداسيا : اطمئنان - نائبا عن المفعول المطلق : ذلك (٢)

2. توفير العوامل المساعدة للنجاح يعد توفيرا للوقت . في الجملة مصدران :

- ثلاثي وخماسي . - رباعي وخماسي .
- ثلاثي ورباعي . - ثلاثي وسداسي . (١)

3. الجملة التي تضمن نائبا عن المفعول المطلق هي :

- اتجهت إلى الكويت اتجاها لم أتجهه من قبل .
- اتجهت إلى الكويت بعض الوقت .
- اتجهت إلى الكويت اتجاها سريعا . (١)
- اتجهت إلى الكويت هذا الوقت.

١٤

مدرسة : ----------	نموذج : {٤}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف العاشر

أولا - الفهم والاستيعاب :

① قال تعالى : (وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۞ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

1. **ما القاعدة العملية التي وضعها الإسلام لصيانة المجتمع المسلم ؟** (١)

- الصلح بالعدل بين المتخاصمين من المؤمنين ، فإن فشلت محاولات الصلح فيجب نصرة الفئة المظلومة على الظالم فإن فاءت وعادت إلى رشدها فوجب الصلاح بينهما بالعدل .

2. **ما الفئة المكلفة بالصلح بين الطائفتين ؟** (١)

- **ولاة الأمور – أهل العلم والتقوى والصلاح**

3. **زميلان في الصف اختلفا مع بعضهما . يستوجب منك ذلك :** (½)

- **تنصر الأقوى ليكون سندا لك .**
- **تنصر الأضعف حتى يتوب القوي .**
- **تصلح بينهما مع الميل للمقرب لك .**
- **لا تتدخل بينهما وتتركهما .**

② **" وقد بين الإسلامُ أن للمرأة دورا هامّا في المجتمع الذي تعيش فيه ، فهي مسؤولةٌ مسؤوليةً تشاركيّة مع زوجها في إنشاء جيلٍ مسلمٍ ، مؤمن بالله ، ذي أخلاقٍ سامية ، قدوته رسول الله -صلى الله عليه وسلّم-، فلو أن كلَّ أُسرةٍ عملت بذلك لتغير المجتمع إلى أحسن ما يكون ، ومن دور المرأة في المجتمع أن تختار العمل الذي يُناسب مكانتها والرسالةَ التي تحملها لترتقي بالمجتمع إلى درجةٍ عالية من السمو والأخلاق ."**

1. **ما القضية التي تدور حولها الفقرة ؟** (١)

- **إثبات مكانة المرأة في الإسلام وإظهار دورها في المجتمع .**

2. **في الفقرة رد على اتهام . وضحه .** (١)

- وقد بين الإسلامُ أن للمرأة دورا هامّا في المجتمع الذي تعيش فيه ، فهي مسؤولةٌ مسؤوليةً تشاركيّة مع زوجها في إنشاء جيلٍ مسلمٍ ، مؤمن بالله ، وهذا رد على من يتهم الإسلام بظلم المرأة .

3. **علاقة ما تحته خط بما قبله :** (½)

- **نتيجة . - تعليل . - تفصيل . - تأكيد .**

أحمد كرسوع

ثانيا - الثروة اللغوية :

1 المسلم يتصف بالجلد . مترادف كلمة (الجلد) : الصبر (١)

2 سخر المعلم عقبات التعلم . ا لمعنى السياقي لما تحته خط هو : (١)

{ استهزأ وأتاح - أتاح وأزال - أزال وقلل من شانها - هيأ وأتاح }

ثالثا - التذوق الفني :

1 اشرح الصورة الفنية وبين أثرها في : (فلطم الصبية على وجهها لطمة أطارت قرطها من أذنها) (١)

- كناية عن قوة الضربة ومدى شجاعة أسماء .

2 (عاشر أهل الصفاء ولا تعاشر أهل الدناءة) حول طباق السلب إلى طباق إيجاب . (١)

- عاشر أهل الصفاء وابتعد عن أهل الدناءة .

3 (ينتزعون سرها من قلبها) نوع الصورة البيانية : (١)

- استعارة مكنية . - استعارة تصريحية.
- كناية . - تشبيه .

رابعا - السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ أكرمت طلابي إكراما بعد أن نجحوا هذا النجاح ، وسعد الوالدان فرحا بنجاحهم وتميزهم في دراستهم }

- مصدرا ثلاثيا : النجاح - مصدرا خماسيا : تميزهم
- مفعولا مطلقا : إكراما - نائبا عن المفعول المطلق : هذا (٢)

2 املأ الفراغ بمصدر مناسب للفعل :

- أتقن المعلم عمله إتقانا . - ابتلى الله العباد ابتلاء . (١)

3 المحافظة على النجاح ترفع من مكانتك . في الجملة مصدران :

- ثلاثي وخماسي . - رباعي وخماسي .
- ثلاثي ورباعي . - ثلاثي وسداسي . (½)

4 الجملة التي احتوت على المفعول المطلق مبين للعدد هي :

- اعترف المجرم بذنبه اعترافا . (½)
- اعترف المجرم بذنبه إقرار.
- اعترف المجرم بذنبه اعترافا سريعا .
- اعترف المجرم بذنبه اعترافين

١٤

أحمد كرسوع

مدرسة : ----------	نموذج : {٥}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف : ١٠/

أولا - الفهم والاستيعاب :

① قال تعالى : (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ ۖ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۖ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ۝ لَّيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَّكُمْ ۚ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ)

1. **بعد قراءة الآيات الكريمة السابقة وضح ما يأتي :**

- **طريقة الإسلام في الحفاظ على السلام المجتمعي .** (١)

- في تنظيم كيفية دخول بيوت الآخرين حيث يتطلب منك الاستئذان قبل دخول بيوت الآخرين

- **حالة مستثناة ندخل فيها البيت بدون استئذان .** (١)

- جواز دخول الشخص إلى البيوت التي ليس فيها أحد إذا كانت له فيها أمتعة وأغراض خاصة به . (½)

2. **صديق لك جاءك ولم يجدك . فكيف يكون تصرفه ؟**

- يدخل البيت ويطمئن عليك . - يدخل البيت بحذر . - يرجع من حيث أتى . - يطرق الباب بقوة .

② **" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنبا إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث وتعيش الواقع مرحلة مرحلة بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السباقة في مضامين كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحيانا ."**

1. **(ادعى البعض ان الإسلام قلل من دور المرأة وحطَّ من مكانتها) . فند هذا الادعاء .** (١)

- إن الإسلام عزز مكانة المرأة ورفع شأنها ، وكان لها دور كبير في صناعة الأحداث التاريخية.

مثل إنجاح حدث الهجرة النبوية من خلال دور رقيقة وأسماء . (١)

2. **بين المعنى الذي استنتجته الكاتبة من أحداث الهجرة .**

- هو أن للمرأة دور لا يقل أهمية عن دور الرجل في خدمة الدعوة منذ بدايتها سواء كانت هرمة أو يافعة . (½)

3. **تبدو الكاتبة في هذا الموضوع : (موضوعية - مبالغة - مثالية - متحيزة)**

ثانيا - الثروة اللغوية :

1. **مفرد كلمة (المكايد) : { المكاد - المكيدة - الكيد - الكياد }** (١)

2. **هات مترادف (تلمزوا) في جملة من إنشائك .** (المسلم لا يعيب اخاه المسلم). (١)

ثالثا - التذوق الفنى :

1 اشرح الصورة البيانية وبين أثرها (ولا سيما أن عيون الأعداء كانت تترصده من كل ناحية) . (١)

- كناية عن كثرة الراصدين للنبي .

2 (وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) حدد المحسن البديعي ونوعه وأثره (١)

المحسن البديعي : الحسنة والسيئة نوعه : طباق إيجاب أثره : الترغيب في الحسنات التي ترضي والتنفير من السيئات التي تغضب الله . / (يوضح الفرق الشاسع بين الحسنة والسيئة في الجزاء) .

3 مَن يَهُن يَسهُلِ الهَوانُ عَلَيهِ *** ما لِجُرحٍ بِمَيِّتٍ إيلامُ . نوع التشبيه : (١)

- تام . - تمثيلي.
- بليغ . - ضمني .

رابعا - السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ استطاع العلماء كل الاستطاعة أن يجعلوا الحياة سهلة بتطبيق نظام العلم في كل المجالات }

- مصدرا ثلاثيا : نظام - نائبا عن المفعول المطلق : كل (٢)
- مصدرا رباعيا : تطبيق - فعله : طبَّق

2 (أقدر العلماء تقديرا كبيرا) . أعد صياغة الجملة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق . (١)

- أقدر العلماء كل التقدير .

3 (يحرص الطالب على المذاكرة والجد) كلمة (المذاكرة) مصدر لفعل :

- ثلاثي . - رباعي . (½)
- خماسي . - سداسي .

4 ابتعدت عن الشر ---------- . التكملة الصحيحة بنائب عن المفعول المطلق : (½)

- تجاوزا .
- كل الشرور .
- هذا الشر .
- الثانية والثالثة .

١٤