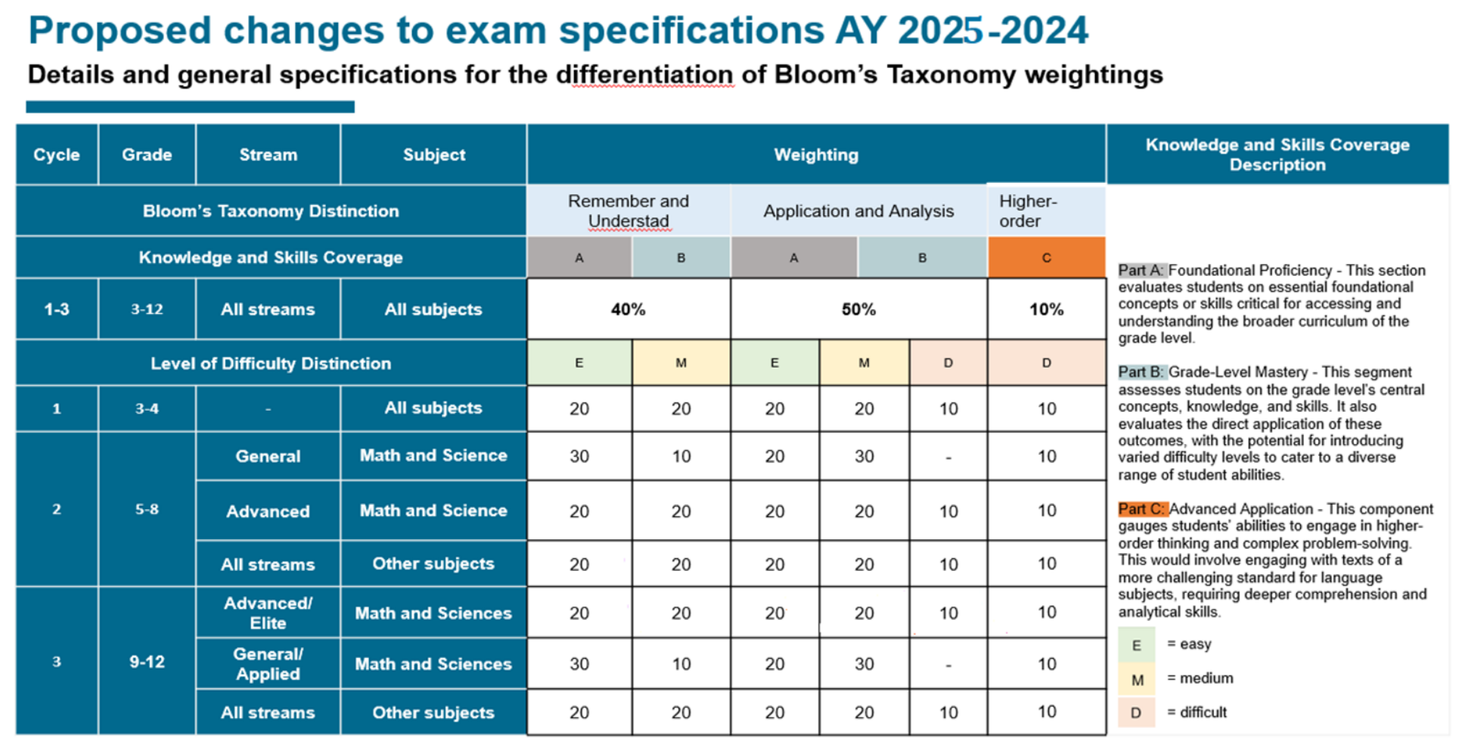
T2 - 2025-2026	Central Exams Specification Table			الرياضيات		Grade 5	عام	الصف الخامس	
الوحدة	عدد النواتج التعليمية	الوزن النسبي	تصنيف بلوم للمجالات المعرفية Bloom Taxonomy Indicator			Number of MCQ Questions	Total Mark MCQ	Number of FRQ Questions	Total Mark FRQ
Units	Number of Learning Outcome	Relative Weight	تذكروفهم Knowledge and Comprehension	تطبيق Application	مهارات عليا Higher Skills				
7	5		3	2	0	4	16	2	16
8	10		5	4	1	7	28	2	16
9	5		2	2	1	4	16	1	8
الإجمالى Total	٢٠								
Relative weights /الأوزان النسبية تقريبية are approximate	Percentage for Cognitive Domains	100%	%٥٠	%٤٠	%١٠	15	60	5	40

Unit/Chapter	Learning Outcome / Performance Indicator		Relative Weight of Outcome/Indicator	Item Number	Item Type	Item Mark	Classification by Bloom's Cognitive Domain (Thinking Level)	Expected Difficulty
الكسوروالاعداد العشرية	تحديد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر	MAT.1.04.03.006	4%	1	إلكتروني	4	تذكر وفهم	سهل
	تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر	MAT.1.04.03.007	4%	1	إلكتروني	4	تذكر وفهم	سهل
	تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة	MAT.1.05.02.018	4%	1	إلكتروني	4	فهم	سهل
	المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر	MAT.1.05.02.020	4%	1	إلكتروني	4	فهم	سهل
جمع الكسوروطرحها	تقريب الكسور باستخدام خطوط الأعداد والكسور المرجعية	MAT.1.05.02.023	4%	1	إلكتروني	4	فهم	سهل
	جمع الكسور المتشابهة	MAT.1.05.04.008	4%	1	إلكتروني	4	فهم	سهل
	طرح الكسور المتشابهة	MAT.1.05.04.009	4%	1	إلكتروني	4	تطبيق	سهل
	جمع الكسور غير المتشابهة	MAT.1.05.05.002	4%	1	إلكتروني	4	تطبيق	سهل
	طرح الكسور غير المتشابهة	MAT.1.05.05.004	4%	1	إلكتروني	4	تطبيق	سهل
	طرح الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية	MAT.1.05.05.010	4%	1	إلكتروني	4	فهم	سهل
	تقدير مجاميع وفروق الكسور باستخدام الحس العددي	MAT.1.05.05.007	4%	1	إلكتروني	4	تطبيق	متوسط
ضرب الكسوروقسمتها	تقدير نواتج عملية ضرب الكسور	MAT.1.05.05.006	4%	1	إلكتروني	4	تطبيق	متوسط
	ضرب الأعداد الكلية والكسور	MAT.1.05.06.006	4%	1	إلكتروني	4	تطبيق وتحليل	متوسط
	ضرب الكسور	MAT.1.05.06.008	4%	1	إلكتروني	4	تطبيق وتحليل	متوسط
	ضرب الاعداد الكسرية	MAT.1.05.06.011	4%	1	إلكتروني	4	تحليل	متوسط
الكسوروالاعداد العشرية	كتابة الكسور على شكل أعداد عشرية باستخدام تكافؤ الكسور	MAT.1.05.02.022	8%	1	مقالي	8	تطبيق وتحليل	متوسط
	تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر	MAT.1.04.03.007	7%	1	مقالي	7	تحليل	متوسط
جمع الكسوروطرحها	طرح الكسور غير المتشابهة	MAT.1.05.05.004	7%	1	مقالي	7	تحليل	متوسط
	جمع الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية	MAT.1.05.05.009	9%	1	مقالي	9	مهارات عليا	مهارات عليا
	قسمة الأعداد الكلية على كسور الوحدة	MAT.1.05.06.011	9%	1	مقالي	9	مهارات عليا	مهارات عليا
Percentages			100%	20		100		



Proposed changes to exam specifications AY 2025-2024

Details and general specifications for the differentiation of Bloom's Taxonomy weightings

Cycle	Grade	Stream	Subject	Weighting					
Bloom's Taxonomy Distinction				Remember and Understad		Application and Analysis			Higher-order
Knowledge and Skills Coverage				A	B	A	B		C
1-3	3-12	All streams	All subjects	40%		50%			10%
Level of Difficulty Distinction				E	M	E	M	D	D
1	3-4	-	All subjects	20	20	20	20	10	10
2	5-8	General	Math and Science	30	10	20	30	-	10
		Advanced	Math and Science	20	20	20	20	10	10
		All streams	Other subjects	20	20	20	20	10	10
3	9-12	Advanced/ Elite	Math and Sciences	20	20	20	20	10	10
		General/ Applied	Math and Sciences	30	10	20	30	-	10
		All streams	Other subjects	20	20	20	20	10	10

Knowledge and Skills Coverage Description

Part A: Foundational Proficiency - This section evaluates students on essential foundational concepts or skills critical for accessing and understanding the broader curriculum of the grade level.

Part B: Grade-Level Mastery - This segment assesses students on the grade level's central concepts, knowledge, and skills. It also evaluates the direct application of these outcomes, with the potential for introducing varied difficulty levels to cater to a diverse range of student abilities.

Part C: Advanced Application - This component gauges students' abilities to engage in higher-order thinking and complex problem-solving. This would involve engaging with texts of a more challenging standard for language subjects, requiring deeper comprehension and analytical skills.

E = easy
M = medium
D = difficult