



الاختبار النهائي

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

2024 - 2025 م

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (عدد الجزئيات : 16 عدد الدرجات 26)

- السؤال الأول : المعيار (2-1) : الغرض الرئيس مقال عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- السؤال الثاني : المعيار (2-2) تحديد معلومات مقال - موضوعي عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- السؤال الثالث : المعيار (2-3) تحديد العلاقة بين العبارات موضوعي عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- المعيار (2-6) - كلمتين موحيتين أو تعبيرين موحيتين بعاطفة الشاعر مقال عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- يختار بيتاً أعجبه ، معللاً سبب إعجابه . مقال عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- صياغة عبارة من النص بأسلوب استفهام / تعجب مقال عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- السؤال الرابع : المعيار (2-4) الثروة اللغوية موضوعي . مقال عدد الجزئيات 8 الدرجة 8
- السؤال الخامس : المعيار (2-5) فكرة رئيسة أو فكرة جزئية مقال عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- التلخيص مقال عدد الجزئيات 1 الدرجة 4

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة (عدد الجزئيات : 14 عدد الدرجات 34)

- السؤال الأول : المعيار (3-5-1) السلامة اللغوية عدد الجزئيات 11 الدرجة 12
- السؤال الثاني : المعيار (3-5-2) الإملاء الألف اللينة عدد الجزئيات 1 الدرجة 5
- خط الرقعة عدد الجزئيات 1 الدرجة 2
- السؤال الثالث : المعيار (3-1) التعبير عدد الجزئيات 1 الدرجة 15

درجة الاختبار: 60 درجة

إعداد



الأستاذ / حمادة ماهر

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)

الوحدة الأولى (عجائب وغرائب)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
البقاع	القطعة من الأرض - الأماكن	أودع	وضع - ألقى - حفظ
خبايا	أسرار - خفايا	حزم	حسم - إحكام - شدة

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
التعقيد	التبسيط - التيسير	مناظر	منظر	غشاء	أغشية - غشاءات
عزم	تهاون - تقاعس - ضعف	حواس	حاسة	وعاء	أوعية
		الجناة	الجاني		

المعنى السياقي للفعل : (بلغ)

- بلغ الشجر .
- بلغ الغلام .
- بلغ الطالب غاية مراده .
- بلغ الرجل مكة المكرمة صباحا .
- وصل

- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى : بلغ الشجر . الجملة الثانية : بلغ الغلام

تصريف كلمة (شَهِدَ) (الشهادة - شهيد - الشاهد - التشهد - الشهيد - مشهود - شهداء - مشهد)

- نال الجندي الشهادة دفاعا عن الوطن .
- الشهيد في سبيل الله له منزلة عظيمة .
- أدلى الشاهد بشهادته أمام القاضي .
- التشهد ركن من أركان الصلاة .
- يَخْرُجُ الشهيد مِنَ النَّحْلِ .
- تفخر الكويت بـ شهداء الغزو العراقي الغاشم .
- شهادة الزور من أعظم الكبائر .
- أحب مشاهدة مشهد الغروب بلونه الجميل .
- حصل الطالب على الشهادة الجامعية .
- يوم عرفة يوم مشهود

- أضع تصريفا مناسباً من كلمة (شهد) في الفراغ الآتي : (السؤال في الاختبار)

من أركان الإسلام شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .



حمادة ماهر

الوحدة الثانية : (مسيرات النجاح)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
تضم	تحتوي - تشمل	حنكة	فطنة - خبرة - تجربة
النابعة	العبقري - الذكي - البليغ	تجشم	تحمل - تكلف

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
النهضة	التأخر - الانحطاط	الكتّاب	الكاتب	دار	ديار - دور
خسر	فاز - انتصر - ربح	أقفاص	قفص	عصر	عصور - أعصر
انتصار	خسارة - هزيمة	شوامخ	شامخ	منهل	مناهل

المعنى السياقي للفعل : (قلّد)

- قلّد الابن أباه .
فعل مثله - اقتدى به

- قلّد الأمير الرجل منصبا .
ولاه - أسنده إليه

قلّد المعلم الطالب قلادة .
جعلها في عنقه

قلّد الموظف إمضاء المدير .
زوره - زيفه

- قلّد الأمير الجندي السيف .
ألقي حمالته في عنقه .

- أوظف كلمة (قلّد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى : قلّد الأمير الرجل منصبا .
الجملة الثانية : قلّد الابن أباه .

تصريف كلمة (ذكر) (ذكر - ذكرى - الأذكار - ذكريات - مذكور - تذكرة - ذكر - ذاكرة - مذاكرة.....)

- يحافظ المسلم على أذكار الصباح والمساء .

- خلق الله عزوجل الزوجين الذكر والأنثى .

- اشترت تذكرة طيران للسفر .

- القرآن الكريم مطبوع في الذاكرة

- استعاد الأصدقاء ذكريات الطفولة الجميلة .

- أبي له ذِكر حسن بين الناس .

- انشغل المؤمن بـ ذكر الله .

- عليك بـ تذكر المعلومات قبل الاختبار .

- الحسد مذكور في القرآن الكريم .

- المذاكرة بجد واجتهاد سبيل الطالب للتوفيق .

- أضع تصريفا مناسباً من كلمة (ذكر) في الفراغ الآتي : (السؤال في الاختبار)

في شهر فبراير من كل عام نحتفل بـ ذكرى تحرير الكويت



حمادة ماهر

حصيلتي اللغوية للوحدة الثالثة (علمنا بين الماضي والحاضر)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
البهيم	المظلم - الأسود	الخُمْر	ثوب تغطي به المرأة رأسها وعنقها - أغطية الرأس
النقع	الغبار	النفاذ	الاختراق - الخروج - المرور
انغمست	انغمرت - انشغلت		

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
هجوت	مدحت - أثنت	الفضائل	الفضيلة	ناموس	نواميس
الهادئ	المضطرب - الغاضب	أكتاف	كتف	زمام	أزمة
ضل	اهتدى	الأدمغة	الدماغ		

المعنى السياقي: (حطم)

- حطم اللص الباب .

- حطم السباح الرقم القياسي .

- حطم الرقم الأعلى

- حطم الرجل الأغلال .

- نال حريته

- حطم العامل الزجاج .

- كسره

- حطم العلم الفوارق بين الناس

- أزالها

أوظف كلمة (حطم) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي : (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى: حطم العامل الزجاج . الجملة الثانية: حطم السباح الرقم القياسي.

تصريف كلمة (دفع) : (دفع - مدفوع - مدفع - دافعة - مندفع - دوافع - اندفاع - دفعة - المدافع - الدفاع)

- قام المدين بـ دفع ما عليه من ديون .

- الجاهل من ينساق وراء اندفاع عواطفه .

- أعطى المشتري دفعة على الحساب للبائع .

- يشعر الطالب المجتهد بـ الدافعية للتفوق .

- أيها الطالب لا تكن مندفعاً في اتخاذ القرارات .

- المدفع من الآلات الحربية قديماً وحديثاً .

- تولى المحامي الدفاع عن المتهم .

- يحرص المواطن المخلص على الدفاع عن وطنه .

- أضع تصريفاً مناسباً من كلمة (دفع) في الفراغ الآتي : (السؤال في الاختبار)

قصف الجيش العدو بـ المدافع



حمادة ماهر

الفعل

فعل مضارع

(مبني)

1 - مبني على الفتح

إذا اتصل به نون التوكيد (ثقيلة . خفيفة)
والله ليجتهدن الطالب في دراسته .

2 - مبني على السكون

إذا اتصل به نون النسوة
الفتيات يجتهدن في دراستهن

فعل أمر

(مبني)

1 - مبني على السكون:

إذا لم يتصل به شيء في آخره . (اكتب)
إذا اتصل به نون النسوة . (اكتبن)

2 - مبني على حذف حرف العلة:

إذا كان معتل الآخر (و ، ي ، ي)
(يدعو ادع ، يمشي امش ، يسعى اسع)

3 - مبني على حذف النون

إذا كان من الأفعال الخمسة
(يكتبون . تكتبون . يكتبان . تكتبان . تكتبين)
اكتبوا - اكتبيا - اكتبي

فعل ماض

(مبني)

1 . مبني على الفتح :

إذا لم يتصل به شيء في آخره . (كتب)
إذا اتصل به ألف الاثنين . (كتبَا)
إذا اتصل به تاء التأنيث . (كتبتِ)

2 . مبني على السكون :

إذا اتصل به تاء الفاعل . (كتبت)
إذا اتصل به نا الفاعلين . (كتبنا)
إذا اتصل به نون النسوة . (كتبن)

3 . مبني على الضم :

إذا اتصل به واو الجماعة . (كتبوا)

السؤال في الاختبار

1 - أملأ الفراغ في الجمل الآتية بفعل مبني مضبوط

1 - الله سبحانه وتعالى الإنسان في أحسن صورة . (خلق)

2 - على طلب العلم . (احرص)

3 - الشعراء في وصف عجائب الله تعالى . (أبدعوا)



2- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني :

أ. تتعلم الفتيات كل ما هو مفيد من أمهاتهن.

..... (الفتيات يتعلمن كل ما هو مفيد من أمهاتهن)

ب. يغرس الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله .

..... (والله ليغرسن الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله)

3 - أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

- أيها الطلاب حافظوا على الإخلاص .

علامة بناء فعل الأمر (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

- أيها المسلم تفكر في قدرة الله .

علامة بناء فعل الأمر (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

4 - أوظف الفعل الماضي (حفظ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون .

..... حفظت كتاب الله القرآن لكريم

2 - تقديم الخبر على المبتدأ :

وجوباً :

1- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

- في قلبي إيمان - على الشجرة عصفور - أمام الصف معلم

2 - إذا كان المبتدأ يحتوي على ضمير يعود على الخبر .

- للقراءة فوائدها - في الفضيلة ثوابها - فوق الشجرة عصفورها

3 - له حق الصدارة (أداة استفهام) .

متى الاختبار ؟ أين المسجد ؟ كيف حالك ؟

4 - الخبر مقصور على المبتدأ .

- ما خالق إلا الله - ما في الدار إلا محمد - إنما نافع علمك

السؤال في الاختبار

5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره وجوبا.

- في مدرستنا (مدير)

- للكويت (حريتها)

- أين ؟ (الحقيقة)

- ما صادق إلا (المؤمن)

6- أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :

على الشاطئ **الأطفال** الأبرياء.

7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (المبتدأ أو الخبر) جزئية واحدة

على الشجرة عصفورا الصواب : عصفور.....

المعلمات في المدرسة الصواب : المعلمات.....

8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

كيف حالك ؟ السبب : له حق الصدارة.....

9- أجعل التركيب (في سلام العالم) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

..... في سلام العالم ثمراته



السؤال الأول : المعيار (3 — 5 — 2)

- (2) 1- أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مع الضبط .
- المعلم الطلاب الفائزين .
- يا بني كل من يحتاج إليك.
- (1) 2- أحوّل الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:
- أشكر ربي على نعمه وفضله .

- (2) 3- أحدد من الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :
- اتق الله أيها المؤمن في السر والعلن . علامة بناء فعل الأمر
(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- أيها المخترعون اخرعوا ما يخدم البشرية . علامة بناء فعل الأمر
(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- (1) 4- أوظف الفعل الماضي (درس) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون.

- (1) 5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
متى

- (1) 6- أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :
ما ناجح إلا المجتهد.

- (1) 7- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي .
الطبيبات في المستشفيات ماهرات في عملهن الصواب :

- (1) 8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :
إنما في الحقيقة كتب . السبب :

9. أجعل التركيب (في بناء الوطن) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي
(2)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 2)

1- أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل . (2)

- الجنود من أجل حرية وطنهم . (فعل ماض)

- في نهضة وطنكن يا فتيات . (فعل أمر)

2- أ حول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية: (1)

- تحرص المعلمة على تدريب الطالبات

3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية : (2)

- قال الأب لابنته : ساعدني والدتك في المنزل . علامة بناء فعل الأمر

(السكون — حذف حرف العلة — حذف النون — الفتح)

- ادع ربك في السراء والضراء . علامة بناء فعل الأمر

(السكون — حذف حرف العلة — حذف النون — الفتح)

4- أوظف الفعل الماضي (شارك) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الفتح. (1)

5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره . (1)

- في الحديقة

6- أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية : (1)

- للضرورة أحكامها.

7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (1)

- ما كريما إلا محمد . الصواب :

8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية : (1)

- من الناجح في الصف الثامن ؟ السبب :

9- أجعل التركيب (في المدرسة) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(2)

المعيار (3 ـ 5 ـ 2) الألف المقصورة والألف الممدودة

الألف اللينة : في الأفعال

علا، شتا ، طفا ، صحا ، عفا ، غلا ، رنا ، بدا ، قسا ، شكا ، سها ، كسا ، هجا ، محا ، دجا ، زكا ، غزا ، دنا ، نما ، سما

رسمت ألفها ممدودة ؛ لأن ثلاثية أصل الألف الواو .

كفى ، وعى ، وقى ، بنى ، هدى ، جرى ، نهى ، بكى ، ثنى ، رعى ، شفى ، رمى ، حنى ، قضى ، طوى ، بغى ، نعى ، روى

رسمت ألفها مقصورة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الياء .

اهتدى ، ادعى ، اصطفى ، امتطى ، اكتفى ، ارتدى ، انتهى ، استدعى ، استولى ، اشترى

زادت عن ثلاثة أحرف ؛ لذلك رسمت ألفها مقصورة .

استحيا ، أعيا ، أحيا

السبب : زادت على ثلاثة أحرف ، وسبق الألف " ياء " ؛ لذلك رسمت ألفها ممدودة .

أصل الألف (واو أو ياء) في الأفعال :

- صياغة المضارعة منه مثل : " بكى ، يبكي " أصل الألف الياء وهذا واضح من المضارع . " وشدا ، يشدو " أصل الألف الواو وهذا واضح من المضارع .

- زيادة ضمير رفع متصل في الفعل مثل : " مشى ، مشيت ، مشينا " ، " دنا ، دنوت ، دنونا " .

- صياغة المصدر مثل " مَسَعَى ، السَّعَى " ، " لها ، اللهو "

الألف المقصورة والألف الممدودة

الألف اللينة : في الاسماء

ربا ، حجا ، عصا ، قطا

رسمت ألفها ممدودة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الواو .

فتى ، هدى ، منى ، ندى

رسمت ألفها مقصورة ؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الياء .

سلمى ، منتدى ، مجرى ، مستشفى

زادت عن ثلاثة أحرف ؛ لذلك رسمت ألفها مقصورة .

مرايا ، مزايا ، قضايا ، سجايا

السبب : زادت على ثلاثة أحرف ، وسبق الألف " ياء " ؛ لذلك رسمت ألفها ممدودة .

- أصل الألف (واو أو ياء) في الأسماء من خلال (المثنى أو الجمع)

- المثنى (هدى) (هديان) أصلها الياء .

- إذا كانت جمعاً تأتي بالمفرد مثل (قري) (قرية) أصلها الياء .

- إذا كانت مفردة مثل (عصا) تأتي بالجمع فتصبح (عصوات) أصلها الواو فتكتب ممدودة هكذا (عصا) .

الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

صالح محمد صالح عبد العزيز العجيري عالم فلك ورياضيات كويتي قدم الكثير لعلم الفلك بتقديمه هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم والباحثين أو الهواة ، وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه من خلال أبحاثه العلمية ، والعديد من الكتب والمؤلفات والندوات والمحاضرات والبرامج التي قدمها في المراكز العلمية المتخصصة والأندية ، والمشاركات بفعاليات مختلفة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. وله الكثير من المؤلفات التي تتناول موضوعات الفلك ومن إنجازاته تقويم العجيري المُسمى على اسمه.

المعيار (2 - 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (2)

المعيار (2 - 2)

3 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (إنجازات صالح العجيري العلمية في مجال الفلك) (2)

السؤال الثاني :

- 1 - دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء
2 - ولا تجزع لحادثة الليالي فما لحوادث الدنيا بقاء
3 - وكن رجلا على الأهوال جلدا وشيمتك السماحة والوفاء

المعيار (3 - 2)

1- أحدد من الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت الثاني (2)
- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

المعيار (6 - 2)

- 1- أحدد لفظتين موحيتين بالقوة وشدة التحمل في البيت الثالث : ، (2)
2- أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة ، معللا سبب إعجابي : (2)
البيت الذي أعجيبني :
التعليل :
3 - أعيد صياغة التعبير (طاب المسلم نفسا) بأسلوب تعجب من إنشائي . (2)

السؤال الخامس :

المعيار (2 - 4)

- 1.. أبين مترادف كلمة (البقاع) :
2. ضد كلمة (هجوت) :
3. مفرّد كلمة (مناظر) :
4. جمع كلمة (غشاء) :
5. أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

6. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يلي :

- حصل الطالب على الجامعية .

- في سبيل الله له منزلة عظيمة.

السؤال الخامس :

عالمنا اليوم يختلف كثيراً عما كان عليه في الماضي، في الزمن الماضي كانت الحياة بسيطة وقائمة على الجهد اليدوي، حيث اعتمد الناس على الزراعة والتجارة التقليدية لتلبية احتياجاتهم ، وكانت التكنولوجيا شبه معدومة ، والتواصل محدوداً بين المجتمعات، مما جعل العالم يبدو كبيراً وبعيد الأطراف. أما في الحاضر فقد أحدثت الثورة التكنولوجية نقلة نوعية غيرت ملامح الحياة بشكل جذري ، وأصبح العالم قرية صغيرة بفضل الانترنت ، ووسائل النقل الحديثة ، وتطورت الصناعات والتعليم والطب ، ورغم كل هذه التقنيات يظل الحنين إلى بساطة الماضي.

المعيار (2 - 5)

- 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة:

.....

- 2 - أخلص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة:

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 2)

1- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

(2)

- والله لـ المظلوم .

- أيها الطالب على صلواتك .

2- أ حول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية:

(1)

- تساعد المعلمات طلابها في طلب العلم .

3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

(2)

- اسم بنفسك عن الرذائل . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

- أيها المسلمات أقمن الصلاة لوقتها . علامة بناء فعل الأمر

(السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح)

4- أوظف الفعل الماضي (تعاون) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم .

(1)

5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

(1)

في حجرة الدراسة

6- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية :

(1)

في العالم سبع عجائب . المبتدأ هو :

7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية .

(1)

ما ناجح إلا المجتهدين الصواب :

8. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

(2)

في القراءة متعة. السبب :

9. أجعل التركيب (للعلم) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(1)

()

1 - أكتب ما يملأ علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار (3.5.2) (ب)

(2)

أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف:

هذا هو العلم الحديث فأقبلوا زمرا عليه يا بني الإسلام

.....

السؤال الثالث

المعيار (3-1)

(15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر وما يقارب (120) في واحد من الموضوعات الآتية : مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاء .

الموضوع الأول : التأمل في عجائب خلق الله تعالى يمحو الشك ويزيد الإيمان بوحدانيته

المحاور : مظاهر ودلائل قدرة الله . أثرها على نفسك . واجبك نحو الخالق

الموضوع الثاني : النجاح مطلب ضروري و الهدف الأسمى لكل إنسان في الحياة

المحاور : طرق النجاح . أثر النجاح على الفرد والمجتمع . كيفية الحفاظ على النجاح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكسير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له .

المعيار (2 - 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (2)

المعيار (2 - 2) :

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية النفط لدول الخليج (2)

السؤال الثالث :

كل القلوب إلى الحبيب تميل	ومعى بذلك شاهد ودليل
أما الدليل إذا ذكرت محمدا	صارت دموع العاشقين تسيل
يا سيد الكونين يا علم الهدى	هذا المقيم في حماك نزيل

المعيار (2 - 3)

1. أختار من بين الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط في البيت الثاني بما قبله . (2)
(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار (2 - 6)

1 - أحدد من الأبيات السابقة كلمتين توحيان بـ (الحب والتعلق) (2)
الكلمتان الموحيتان هما و.....
2- أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة :..... (2)
- معللا سبب إعجابي
3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب (2)
- (هذا رسول الله المصطفى)

السؤال الرابع

المعيار (2 - 4)

- 1.. أبين مترادف كلمة (تضم) :
2. ضد كلمة (النهضة) :
3. مفرّد كلمة (الكتاب) :
4. جمع كلمة (دار) :
5. أوظف كلمة (قلّد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

6. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي:

المسلم يحرص على الصباح والمساء .

خلق الله عزوجل الزوجين والأنثى .

السؤال الخامس :

أيّها الشّباب ، إنّ طبيعة الحياة عجيبة ، فهي تعطينا بقدر ما تأخذ منّا ، و هي لا تعطي شيئاً بلا مقابل . فنحن لا نحصد منها إلا مقدار ما نزرع فيها ، و هي في هذا أمانة لا تكذبنا ، و لا تاملنا ، بل تكيل لنا صاعاً بصاع . فالعامل السّاعي النشيط المثابر قويّ ناجح ، و الخامل المتردّد ضعيف فاشل .

ثقوا – أيّها الشباب – بأنّ حياتكم من صنع أيديكم ، و أنّ نجاحكم ، أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما تبذلون من جهود ، و ما تسدّدون من عزائم ، و ما تحتملون من عناء .

يجب أن تستبعدوا الحظّ من حياتكم . إنّ الحياة أكثر منطقية مما تتصوّرون ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التّواكل .

المعيار (2 - 5)

1. أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة:
2. أخص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة:

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 2)

(2) 1- أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل .
- المعلم الطلاب الفائزين .

- يا بني كل من يحتاج إليك.

(1) 2- أحوّل الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:
- أشكر ربي على نعمه وفضله .

(2) 3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

- اتق الله أيها المؤمن في السر والعلن . علامة بناء فعل الأمر

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

- أيها المخترعون اخترعوا ما يخدم البشرية . علامة بناء فعل الأمر

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

(1) 4- أوظف الفعل الماضي (درس) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون.

(1) 5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

متى

(1) 6- أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :

ما ناجح إلا المجتهد.

(1) 7- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي .

الطبيباتُ في المستشفيات ماهراتٍ في عملهن الصواب :

(1) 8. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

إنما في الحقيبة كتب . السبب :

9. أجعل التركيب (في بناء الوطن) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(2)

السؤال الثاني :

المعيار (2.5.3)

(5)

1 - أكتب ما يملأ علي ()

المعيار (2.5.3) (ب)

(2) أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف:

اعمل بجد واهتمام ، ودع نجاحك يصنع مجدا

السؤال الثالث

المعيار (3 - 1)

(15)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر وما يقارب (120) في واحد من الموضوعات الآتية : مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً .

الموضوع الأول : في الكويت الكثير من المتاحف . أكتب في واحد منها .

المحاور : ما شاهدته . أثره على نفسك . واجبك نحو وطنك

الموضوع الثاني : البر ملجأ أهل الكويت من صخب الحياة وتلوث البيئة

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع أسرته إلى البر ، مراعيًا أسس كتابة التقرير

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

يحوي رأس النملة دماغا معقدا تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة ، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم ، ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار ، ورؤية النملة تكون ضعيفة وذلك لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام ، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها . وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جدا من النملات ، و البعض الآخر يتكون من ملايين النملات ، ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف ليستفيد منه في فصل الشتاء .

المعيار (2 - 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق . (2)

المعيار (2 - 2) :

(2)

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (ضعف الرؤية عند النملة) .

السؤال الثاني:

تسير في موكب الإشراق موهبي	وفكرتي أشعلت من نور إبداعي
أرى الأمـاني التي أملتـها كبرت	سـخـر الله لي من أمتي راعي
كل الدروب التي أسعى لها فتحت	قد شعشع النور في الأعلى والقاع
ركبت صهوة عزم المجد منطلقا	أقول للغرب يكفي اليوم إخضاع

المعيار (2 - 3)

- أختار من بين الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط في البيت الثالث بما قبله . (2)

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار (2 - 6)

1- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين - بتفاؤل الشاعر . (2)

الكلمتان الموحيتان :

2- أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة ، معللا سبب إعجابي . (2)

البيت :

التعليل :

(2)

3. أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام .

(أسعى لتحقيق أحلامي وأطماعي):

السؤال الرابع :

المعيار (2 - 4)

- 1.. أبين مترادف كلمة (البهيم) :
2. ضد كلمة (هجوت) :
3. مفرد كلمة (الفضائل) :
4. جمع كلمة (ناموس) :
5. أوظف كلمة (حطم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

6. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يلي

- أيها الطالب لا تكن في اتخاذ القرارات .

- تولى المحامي عن المتهم .

السؤال الخامس

للإبداع والابتكار أهمية كبيرة للفرد والمجتمع ومنها : أن يستطيع المبدع أن يحقق ثقة داخلية ورضا عندما يقوم بعمل يرضى عنه من حوله ، ويساهم المبتكر في وجود أنواع جديدة من المنتجات في أسواق بلده ، وذلك من خلال ما يبتكره من سلع ومنتجات ، ويستطيع أي مبتكر أن يعمل على خفض التكاليف والنفقات الخاصة بإنتاج أي سلعة ، كما يستطيع أن يوفر البدائل التي تجعل السلعة منخفضة التكاليف وذات جودة في الوقت نفسه ، فالشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصاً من العمل ويفتح أمامه آفاقاً غير محددة للنجاح ، وعندما يمتلئ مجتمع بالمبدعين والمبتكرين يساهم ذلك في رفع المستوى الخاص بالدخل القومي.

المعيار (2 - 5)

1. أصوغ الفكرة الرئيسة في النص السابق صياغة سليمة:

2. أخلص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة:

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 2)

1- أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل . (2)

- الجنود من أجل حرية وطنهم . (فعل ماض)

- في نهضة وطنكن يا فتيات . (فعل أمر)

2- أ حول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية: (1)

- تحرص المعلمة على تدريب الطالبات

3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية : (2)

- قال الأب لابنته : ساعدي والدتك في المنزل . علامة بناء فعل الأمر

(السكون — حذف حرف العلة — حذف النون — الفتح)

- ادع ربك في السراء والضراء . علامة بناء فعل الأمر

(السكون — حذف حرف العلة — حذف النون — الفتح)

4 - أوظف الفعل الماضي (شارك) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الفتح. (1)

5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره . (1)

- في الحديقة

6- أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية : (1)

- للضرورة أحكامها.

7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية . (1)

- ما كريما إلا محمد الصواب :

8. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية : (1)

- من الناجح في الصف الثامن ؟ السبب :

9. أجعل التركيب (في المدرسة) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(1)

السؤال الثاني:

المعيار (2.5.3) (أ)

(6)

1 - أكتب ما يملأ علي ()

المعيار (2.5.3) (ب)

(2) أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

السؤال الثالث

المعيار (3-1)

(15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر وما يقارب (120) في واحد من الموضوعات الآتية: مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً.

1 - عجائب الله في الكون كثيرة، ومظاهرها لا تنقضي، وتنطق جميعها بقدرته - سبحانه - وعظيم إبداعه

اختر عجيبة منها، واكتب عنها مراعيًا المحاور الفكرية

أ - مظهرًا من مظاهر القدرة والإعجاز - ب - معلومات عن جوانب الإعجاز فيه ج - أثرها في نفسك وما أفدته .

2 - التاريخ ملئ بالشخصيات البارزة التي قدمت النفع لأوطانها ولأمم الأخرى . اكتب عن شخصية منها مراعيًا

الفكر الآتية: أ - التعريف بالشخصية ب - ما تميزت به من صفات ج - أهم إنجازاتها وما تعلمته منها

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

يشكل القلب أحد أهم الأعضاء في جسم الإنسان ، نظرا لكونه مسؤولا بشكل رئيسي عن ضخ الدم وتوزيع الأكسجين والمواد الغذائية إلى أجزاء الجسم ، وهو يتكون من أربع حجرات والعديد من الصمامات ، وقد يتعرض القلب لعدد من الحالات الطبية التي تؤثر فيه مثل اضطرابات القلب الخلقية التي يولد بها الطفل ، وأمراض الأوعية الدموية ، ويمكن التقليل من خطر الإصابة بأمراض القلب المختلفة والوقاية منها عن طريق اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية والسيطرة على التوتر والقلق .

المعيار (2 - 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق . (2)

المعيار (2 - 2)

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (أهمية القلب للإنسان) . (2)

السؤال الثاني :

رسول الله كم أعليت صرحا	بذا كل البرايا يشهدونا
سحقت الظلم في الأوكار سحقا	فزالت صولة المتجبرينا
ملأت ديارنا أمنا وعـدلا	حكمت بدين خير الحاكمينا
فغيرت الحياة إذ الليالي	بشمسك أصبحت فلقا مبلنا

المعيار (2 - 3)

- أختار من بين الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط في البيت الرابع بما قبله . (2)

(- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار (2 - 6)

1- أحدد تعبيرين دالين على (إعجاب الشاعر بأثر الرسول في مواجهة الطغاة) (2)

2- أختار بيتا أعجبني من الأبيات السابقة ، معللا سبب إعجابي . (2)

البيت :

التعليل :

(2)

3. أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام .
(**لِلرَّسُولِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي نَهْضَةِ الْبَشَرِيَّةِ**)

أسلوب الاستفهام :

السؤال الرابع

المعيار (2 - 4)

- 1.. أَيْن مترادف كلمة (النقع) :
2. ضِد كلمة (ضل) :
3. مَفْرَد كلمة (الأدمغة) :
4. جَمْع كلمَة (زمام) :
5. أَوْظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- 6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يلي

قام المدين بـ ما عليه من ديون .

- قصف الجيش العدو بـ

السؤال الخامس :

حرصت دولة الكويت بشكل كبير على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم ثمار الغد وبناء المستقبل ، والاستثمار فيهم يبني الدولة وينهض بها ، ولأن الاستثمار يبدأ بالتعليم قد قامت الدولة بإنشاء مكاتب عامة في كل مكان على أرض الكويت ، ولأن القراءة غذاء الروح والعقل كان الاهتمام منصبا على زيارة الأطفال معرض الكتاب بمشرف والمشاركة بالمسابقات المدرسية المحلية والدولية . فعليكم أيها الآباء والأمهات أن تحسنوا استثمار أطفالكم وترغبوهم في العلم ؛ كي يصبحوا بناء لهذا الوطن العزيز .

المعيار (2 - 5)

1. أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة:

.....

2. أُلخِص النص السابق في حدود سطرين ، ملتزما فكرته الرئيسة:

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 2)

(2) 1- أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

.....العلماء أبحاثا علمية تخدم البشرية .

- الأمهات في النفوس القيم والأخلاق.

(1) 2- أ حول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:

- أعمل على تحقيق طموحي في الحياة

(2) 3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

احرصن على طلب العلم أيها الطالبات. علامة بناء فعل الأمر

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

- يا مخلصان دافعا عن مستقبل وطنكما . علامة بناء فعل الأمر

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

(1) 4- أوظف الفعل الماضي (ساهم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على السكون.

(1) 5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- عندي في المكتبة

(1) 6- أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :

- في المدرسة معلمون مخلصون.

(1) 7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية .

- القرآن الكريم منهجا للأمة الإسلامية. الصواب :

(1) 8. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

ما مخلص إلا محمد السبب :

9. أجعل التركيب (لمكارم الأخلاق) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(1)

السؤال الثاني:

المعيار (2.5.3) (أ)

(6)

()

1 - أكتب ما يملأ علي

المعيار (2.5.3) (ب)

(2)

أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف:

"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"

السؤال الثالث

المعيار (3-1)

(15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر وما يقارب (120) في واحد من الموضوعات الآتية: مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً.

الموضوع الأول: قصص النجاح في تاريخ الإنسانية عديدة ومؤثرة

أكتب عن مسيرة نجاح شخصية تأثرت بها ثلاث فقرات مترابطة، مبينا أهم مقومات النجاح

الموضوع الثاني: معاناة شعب الكويت قديما في الحصول على الماء سطرها التاريخ بحروف من ذهب

أكتب تقريرًا وافيًا، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير، موضحًا هذه المعاناة، وكيف تغلب هذا الشعب العظيم عليها.

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

أيها الأبناء اعلّموا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة المسلمين ، وقائدهم العظيم ، جاهد في نشر الإسلام ، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشاً إلى الشام بقيادة أسامة بن زيد الشاب الصغير ذي العشرين عاماً ، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار ؛ ضارباً لنا أروع الأمثلة في إذابة الفوارق بين الناس ، وتقديم الكفاء والصالح للعمل ، وتمكين الشباب من القيادة ، فلم يراع وجاهة ولا غنى ولم ينظر لصغر سن أسامة ، بل نظر لكفاءته .

المعيار (2 - 1)

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة (2)

المعيار (2 - 2)

2- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط باهتمام الإسلام بالشباب . (2)

السؤال الثاني

لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة	حتى غـدونا بها للصبر عنوانا
يا عاشق الدار ما أشجأك	فغننا من تراث الأمس ألقانا
حكمانا من قديم الدهر نعرفهم	وقد بنينا معاً للعز أركاننا
وعد بنا لصدى التاريخ ثانية	حتى تجدد للأجيال ذكـراننا

المعيار (2 - 3)

- أختار من بين الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط في البيت الرابع بما قبله . (2)

(- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

المعيار (2 - 6)

1- أحدد من النص تعبيرين دالين على (اعتزاز الشاعر بـماضي وطنه) (2)

2- أختار بيتاً أعجبنى من الأبيات السابقة ، معللاً سبب إعجابي . (2)

البيت الذي أعجبتني
معللاً سبب إعجابي :

3. أحول الأسلوب الخبري في الجملة التالية إلى أسلوب تعجب . (لقد عشقنا ثراها) (2)
أسلوب التعجب :

السؤال الرابع :

المعيار (2 - 4)

- 1.. أبين مترادف كلمة (انغمست) :
2. ضد كلمة (خسر) :
3. مفرّد كلمة (مناظر) :
4. جمع كلمة (دار) :
5. أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- 6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يلي

يحرص المواطن المخلص على عن وطنه.

- من الآلات الحربية قديماً وحديثاً.

السؤال الخامس

اتخذت الحياة الاجتماعية للناس قديماً نمطاً معيناً يختلف عن نمط الحياة الحالي ، وتتمثل أوجه الاختلاف بين الحياة في الماضي والحاضر في أمور منها : البيوت من حيث الشكل والحجم وطرق البناء ، والملابس حيث كانت بسيطة جداً ، وأيضاً التعليم الذي كان مقصوراً على الرجال دون النساء ، وكذلك المواصلات التي تطورت من ركوب الناس الخيل والجمال إلى التنقل عبر المركبات الجوية والبحرية والبرية السريعة . حقا إن التطور سنة الحياة.

المعيار (2 - 5)

- 1 - أصوغ الفكرة الرئيسة في النص السابق صياغة سليمة:

.....

- 2 - أخص النص السابق في حدود سطرين ، ملتزماً فكرته الرئيسة:

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 2)

1- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين:

(2) - أيها الطالبان في دروسكما . (فعل أمر مبني على حذف النون)

- الطلاب المجتهدون في الاختبار بتفوق . (فعل ماض مبني على الضم)

2- أحوّل الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :

(1) - قال أحمد : أنا أجتهد في دروسي

3- أحدد مما يأتي علامة بناء كل فعل الأمر:

(2) يا بني ، احترم والديك واسع إلى كل خير. علامة بناء فعل الأمر

أ- فعل الأم (احترم) مبني على (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

ب- فعل الأمر (اسع) مبني على (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)

4- أوظف الفعل الماضي (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون.

5- أكمل الجملة الآتية بابتداءً تقدم عليه خبره وجوبا .

(1) - في قلوب الأنبياء

6- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية :

(1) - ما مجتهد إلا محمد . المبتدأ هو :

7- أصوب الخطأ النحوي في الخبر في الجملة التالية .

(1) - المبدعون في الكويت كثيرون . الصواب :

8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

(1) كيف السبيل إلى التفوق ؟ السبب :

9- أجعل التركيب (في الفصل) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(2)

السؤال الثاني:

المعيار (2.5.3) (أ)

(6)

1 - أكتب ما يملأ علي

()

المعيار (2.5.3) (ب)

(2)

أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف:

"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"

السؤال الثالث

المعيار (3-1)

(15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر وما يقارب (120) في واحد من الموضوعات الآتية : مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً .

الموضوع الأول : عظمة الله تعالى في خلقه بعض الآيات الدالة على ذلك وواجبنا تجاه الخالق عز وجل

الموضوع الثاني : تقرير عن حفل حضرته لتكريم الطلاب الفائزين ، ملتزمًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

النجاح مطلب ضروري و الهدف الأسمى لكل إنسان في الحياة

إنَّ النجاح هدف لكل إنسان يحس بالمسؤولية، ويكمن النجاح والتميز بوضع أهداف محددة وإنجازها خلال فترة زمنية معينة، ويتطلب ذلك إرادة قوية، فمثلاً تحقيق الوصول إلى رتبة عالية في المجال العلمي أو العملي يتطلب عدة خطوات، وبذلك يستشعر الإنسان وجود هدف في حياته يسعى إليه، مما يولد لديه حافزاً للتقدم والإنجاز.

والنجاح يأتي من العمل الدؤوب المستمر، والسعي، والإصرار، وهو يحمل في طياته الانضباط الشديد، لذلك فمن أراد أن يحقق النجاح عليه بالاجتهاد والمثابرة.

وتعد الثقة بالله - سبحانه وتعالى - مفتاح النجاح في الحياة، فبوجود الثقة بالله - سبحانه وتعالى - والإيمان بالذات وبما يقوم به الإنسان، يستطيع النجاح بأي شيء في الحياة، وبغياب ذلك لا يقوى على إنجاز أبسط الأمور. ولا بد من الإشارة إلى أنَّ الشخص الواعي يدرك أنَّ هناك مساحة كافية لينجح الجميع، وأنَّ نجاح أحد الأشخاص لا يعني أبداً فشل أو إخفاق شخص آخر، وإضافةً إلى ذلك فإنَّ رؤية إنجازات الآخرين من شأنها أن تحفز الفرد وتلهمه ليعمل أكثر ويحقق التميز.

في الكون عجائب وغرائب تؤكد بديع صنع الخالق

أنشأت الحضارات على مرّ العصور العديد من المباني، والقبور، والمعابد، والكنائس، إضافة إلى المساجد، وغيرها الكثير من المعالم، ممّا أدى إلى ظهور مفهوم عجائب الدنيا السبع، الذي يشير إلى المباني السبع القديمة الأكثر إثارة للإعجاب والدهشة في العالم، فقد تمّ منذ القدم إنشاء العديد من القوائم ضمّت كل منها معالم مختلفة عن بعضها، ليتم في النهاية اعتماد تلك التي تم تصنيفها من قبل المؤرخين اليونانيين القدماء، لتشكّل عجائب الدنيا السبع القديمة، وحديثاً اختارت الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين سبعة معالم جديدة لتشكّل عجائب الدنيا السبع الجديدة في العالم. والسبب وراء عدم بقاء معظم معالم عجائب الدنيا السبع القديمة قائمة حتى الآن إلى العديد من الأسباب المختلفة التي مرّت عبر التاريخ؛ سواء تلك التي من فعل الإنسان كالحروب، أو بفعل العوامل الطبيعية كالزلازل وعوامل الطقس، إلا أن تلك المعالم والعجائب لا تزال حاضرة في عقول الناس ومخيّلاتهم حتى بعد مرور فترة طويلة على زوالها، وذلك من خلال سرد القصص المختلفة عنها وتخيل الهيئة التي كانت عليها.

تقرير عن ظاهرة طبيعية

قررت معلمة اللغة العربية أن تعرض لنا عرضاً مرئياً عن ظاهرة طبيعية وهي ظاهرة المد والجزر وكان الصف كاملاً وكان العرض في الحصة الأولى في تمام الساعة الثامنة صباحاً ومن خلال عرض المقطع المرئي تعرفنا على هذه المعلومات .

ظاهرة المد والجزر هو عبارة عن ارتفاع مستوى البحر وانخفاضه ، وأن هذه الظاهرة تخرج في بعض الأحيان عن نطاق السيطرة ، وهذه الظاهرة تحدث بسبب تأثير جذب كل من الشمس والقمر للأرض ، وتساعد هذه الظاهرة على تنقية البحار والمحيطات من الشوائب والرواسب.

وفي نهاية الحصة اقترحت علينا المعلمة أن نزيد معرفتنا بالظواهر الطبيعية لتفادي مخاطرها وكيفية مواجهتها والبحث عن كل ما هو جديد ، وأن نهتم بالقراءة والاطلاع لزيادة ثقافة وعلمنا .

حرر في 29 / 9 / 2022م

التوقيع /.....

مسيرة نجاح الشاعرة سعاد الصباح

هي الشاعرة والأديبة والمثقفة والناشطة السياسية والناشطة الاجتماعية الكويتية الشاعرة سعاد الأحمد الصباح ، أحد أبرز الشخصيات النسائية في العالم العربي ، اشتهرت في العالم كله بكتابة الشعر والعمل الاجتماعي والخيري ، ولها دور ريادي في الكويت .

ولدت الشاعرة سعاد الصباح في 22 مايو عام 1942م ، وبدأت في كتابة الشعر وهي في عمر الرابعة عشر ، . وتعتبر هي أول سيدة كويتية نالت شهادة الدكتوراه في الاقتصاد باللغة الإنكليزية. وأسست الشاعرة سعاد الصباح دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع وذلك عام 1985م ، وتعد هذه الدار حالياً من أهم دور النشر في العالم العربي ، وتميزت الشاعرة سعاد الصباح بإنتاجها الأدبي الغزير ومن دواوينها الشعرية : ومضات باكراً 1961م ، ولحظات من عمري 1961م ، وأمنية 1971م . وإليك يا ولدي 1982م. ولها الكثير من المؤلفات والأبحاث الأخرى في مجال الأدب والتاريخ والاقتصاد والسياسية منها : مجموعة مقالات «هل تسمحون لي أن أحب وطني» - 1990م . وكتاب توثيقي تاريخي «صقر الخليج عبد الله المبارك الصباح» - 1995م . وقد شغلت العديد من المناصب التي قدمت من خلالها أروع الأمثلة في العمل من أجل الوطن.

لفظ الخير يشير إلى ما يجنيه الإنسان من آثار طيبة لما قدمه من النفع والسعادة للآخرين، ويعرف أيضاً عمل الخير بأنه كل ما يحبه الله ويرضاه من قول أو فعل أو خُلُق، كالذكر، ومساعدة الآخرين وقضاء حوائجهم والصفات الحسنة كالأمانة وغيرها، وبذل الإحسان إلى الناس جزء عظيم من مفهوم عمل الخير وكذلك نصحبهم ودعوتهم إلى الله -تعالى- وإلى كل ما يعود إليهم بالمنفعة والفائدة، ومن الخير أيضاً مساعدة العاجز والضعيف، والإنفاق على المحتاجين من أهل الحاجة التي تقطعت بهم السبل، وكذلك التصديق على الفقراء وأهل العوز، وكف الازدياد ورد المظالم لأهلها، وأيضاً جمع المال من أبواب أجازها الشرع، ثم توزيعها مستحقها وكل ما فيه خير ونفع للعباد فإنه يدخل في عموم عمل الخير.

للاختراعات العلمية الحديثة أهمية عظيمة وفوائدها عديدة للفرد والمجتمع .

المخترعات العلمية الحديثة بأنواعها كافة أسهمت في جعل الحياة أكثر سهولة؛ فقد وفرت الوقت والجهد ومنحت للناس الرفاهية في حياتهم؛ لأنها تُساعد على القيام بالعديد من الأشياء بكل سهولة ويُسر، ودون تعب أو جهد؛ لهذا يدين الناس بالفضل الكبير لكل من يُسهم في اختراع التكنولوجيا الحديثة والأجهزة والأدوية وأي اختراع حديث يُساعد الناس على تطوير حياتهم ومنحها سهولة ويُسر، وهذا بحد ذاته جعل للحياة وجهًا آخر أكثر جمالاً، لأنَّ هذه الاختراعات والتقدم العلمي وفر على الناس الكثير من العقبات التي كانوا سيمرون بها. أهم ما يميز الاختراعات الحديثة أنَّها جعلت من الأشياء المعقدة سهلة؛ حيث منحها البساطة والسرعة، حتى أصبح يطلق على هذا الزمن زمن السرعة نظرًا لسهولة الإنجاز، كما حسَّنت حياة الإنسان الصحية والنفسية بفضل اختراع الأدوية، والأجهزة الطبية، وتطوُّر طريقة إجراء العمليات الجراحية، وسهَّلت انتقال الناس من مكان إلى آخر بفضل الاختراعات الخاصة بالاتصال والتواصل، والتي جعلت من الحياة سهلة وميسرة وآمنة؛ حيث كانت في السابق محفوفة بالخطورة نظرًا لاستخدام الأدوات البدائية. من أفضل ما جاءت به الاختراعات الحديثة أنَّها سهَّلت على الناس طرق الحصول على المعلومات؛ حيث سهَّلت عمليات التعلم والتعليم، وسهَّلت جمع البيانات وعمل الإحصائيات، وسهَّلت عمليات البناء والتصنيع والتطوير، حتى أصبح الناس يبنون الكثير من المنشآت بكل سهولة وسرعة، على عكس ما كانت عليه الحياة في السابق قبل الاختراعات.

اللغة العربية من أكثر اللغات انتشاراً في العالم

اللغة العربية هي لغة العرب، وتعدّ من أهمّ مُقوّمات الأمة العربية، وذلك لأنّها طريق يقود الأمة إلى تنظيم فكرها وتقويمه إلى السبيل السليم، كما تعد اللغة العربية لغة القرآن الكريم والتراث، حيث يتجسّد فيها البيان الجميل والعذب، والمعنى البديع، كما تتميز بالفصاحة والبلاغة، ولا بد من الإشارة إلى أنّها صمدت خلال كثير من القرون، وشهدت كثيراً من الحضارات، لذلك يعتبر الاهتمام بها، والحرص عليها من الواجبات الدينيّة والوطنية. و دورنا في الحفاظ عليها، فنحن أهلها وهي لساننا المبين، وهي حافظة تراثنا وهويتنا العربية. لذلك فالحفاظ عليها فرض علينا فقد قال أحد الشعراء:

حفظ اللغات علينا فرض كفرض الصلوات

فليس يضبط دين إلا بحفظ اللغات

— دور العلم العلماء وإسهاماتهم واختراعاتهم ، وواجبنا نحوهم .

العلم نور، وسلاح الأمم في كل الأزمان، وهو الحل لكل الأوهام والأسقام، وهو طريق إلى الرفعة والعلو في الدنيا والآخرة، و طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، وأمر به الله عزوجل فقال تعالى: "وقل ربي زدني علماً" والعلم يبني المجتمعات ويقوي عمادها، وتقوم عليه كثير من الحضارات الزاخرة، فهو نور الحياة وطريق السعادة والراحة، يبعد الناس عن الجهل وظلماته، يعرف به العبد ربه، ويهتدي إلى طرق الخير والصالح. والعلماء هم ورثة الأنبياء، وهم حملة لواء العلم والدين للأمة، ومن أخذ بشيء من العلم فقد أخذ بحظ وفير، ونال الأجر والثواب من الله تعالى، إذ إنّ الإسلام أعلا من شأن الإنسان العالم وكرمه على غيره، بفضل علمه وما يقدمه لمجتمعه من خير ومنفعة، وفي الحديث النبوي الشريف وصف النبي عليه السلام فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم، وبين الله تعالى في كتابه الحكيم كيف لا يستوي الذين يعلمون مع الذين لا يعلمون، في قوله تعالى: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" [وجاءت السنة النبوية تؤكد على أن طريق العلم هو طريق للجنة، فمن سلك طريقاً لطلب العلم؛ يسر الله له طريقاً إلى الجنة، وطالب العلم بمنزلة المجاهد في سبيل الله، وواجبنا تجاه العلماء التقدير والاحترام .



فقرات إملائية

١- فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتیان قریش حول بیت النبی ، يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينأى عن سريره ، ويتغلب ببرده ، فلم يتردد - رضي الله عنه - وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

٢- من الأحاديث النبوية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل المؤمنين في توادهم ، وتراحمهم ، وتعاطفهم مثل الجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى " .
وقال : " ما قل وكفى ، خير مما أكثر وألهى " .
وقال : " واليد العليا خير من اليد السفلى " .

٣- الإمامة والصيد

خرج صياد ومعه بندقيّة متوجّها إلى إحدى الغابات ، باحثاً بين أشجارها عن الطير . ولم يجد شيئاً ، وهم بالعودة من حيث أتى ، فسمع حمامة تسجع بأعلى صوتها من إحدى الأشجار .
دنا من تلك الشجرة بحذر ثم سدّد البندقيّة إلى الحمامة فأصابها الردى ، ولم تذهب رحلة الصياد سدى.

٤- وصف علي بن أبي طالب

كان عليّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعياً الورى إلى المحبة العظمى ، متمسكاً بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتنى ، وأبر من انتقل وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى .

٥- عمر بن عبد العزيز

تولى الخلافة حيث أحيأ سنة المصطفى ، ولم يرو عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد في الدنيا ، والتقوى في المولى جل وعلا ، وكم دعا إلى الانصراف عن مباحج الحياة الأولى ، والعمل للأخرة ، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى .

٦- الحيوانات الداجنة

منذ آلاف السنين . والإنسان يُعنى بالحيوانات الداجنة . يحافظ عليها ، ويستفيد منها . وقد أصبحت هذه الحيوانات تعتمد عليه أشد الاعتماد في الحصول على المرعى ، والعلف والمأوى ، والوقاية من المرض والعدوى ، وفي عصرنا الحاضر يهتم الناس بتأسيس المزارع لتربية المواشي والدواجن .

٧- الفلاح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر .
الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتّع ناظريه بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى .