

## الدرس الخامس: الزواج طريق الاستعفاف سورة النور (32-34)

ما المخاطر المترتبة على عدم تيسير سبل الزواج؟ 1. الوقوع في الزنا والمحرمات 2. ارتفاع نسبة العنوسة 3. الأمراض النفسية والجسدية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الأيامى	جمع أيم وهو من لا زوج له من الرجال والنساء	وليستعفف	وليجتهد في طلب العفة عن الزنا
عبادكم	الإنسان المسترق المملوك	ملكتم أيمانكم	الرفيق
وإمائكم	مفردها أمة، وهي الأنثى من الرقيق	وءاتوهم	أعطوهم
الكتاب	عقد بين العبد وسيده على مبلغ من المال ليعتق نفسه.	البغاء	الزنى بأجر

من خلال الآيات الكريمة ما التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في الزنا؟

1. الحث على تزويج الشباب 2. الاستعفاف 3. تحريم البغاء وإغلاق منافذه.

على ماذا يعتمد الإسلام في نظامه الاجتماعي لمنع الجرائم؟

1. الوقاية من الجرائم قبل وقوعها 2. لا يحارب الدوافع الفطرية بل يعمل على تنظيمها 3. يضيق فرص الغواية 4. يبعد عوامل الفتنة.

### أولاً: الحث على تزويج الشباب.

يتصف المجتمع المسلم بأنه مجتمع آمن ويتضح ذلك من خلال أمور منها:

1. تتحقق فيه السكينة والطمأنينة والاستقرار والسعادة على مستوى الفرد والجماعة.  
2. يتكاتف جميع أفرادهم ويتعاونوا لتحقيق سبل الراحة والسعادة للجميع وبخاصة الشباب منهم.  
ما دلالة الآية (وأنكحوا الأيامى منكم ....)؟

توجه الآية الكريمة أولياء الأمور لتيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم.

ما صور تيسير سبل الزواج للشباب؟

1. توفير المسكن الملائم 2. توفير فرص العمل 3. عدم المغالاة في المهور وتكاليف الأعراس والحفلات

وضح دور دولة الإمارات في تيسير سبل الزواج للشباب؟

1. وفرت المساكن 2. أنشأت صندوق للزواج 3. قامت ببناء صالات الأفراح

الزواج يحقق مقصد مهم من مقاصد الشريعة؟ حفظ الأعراس والنسل.

كيف تقوم الجهات التالية بتيسير أمور الزواج:

ولي الأمر (الحاكم): توفير مساكن/وضع قوانين تحد من ارتفاع المهور

الآباء: عدم المغالاة في المهور والتكاليف

مؤسسة صندوق الزواج: تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس الجماعية

اقترح حلولاً لمشكلة غلاء المهور؟ وضع قوانين من قبل الدولة تمنع المبالغة في المهور والقيام بحملات توعية عن مخاطر المغالاة

ما أهداف إنشاء صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

1. زيادة الوعي الأسري بقواعد تكوين الأسرة السليمة

2. تشجيع زواج المواطنين من المواطنات

ما معاني الصلاح التي يفيدها قوله تعالى: " والصالحين من عبادكم وإمائكم "

1. صلاح الدين (فزوجوه جزاء له على صلاحه) 2. الصالحون للزواج المحتاجون إليه. 3. صلاح الأخلاق

حدد من الآية الكريمة ما يفيد المعنى التالي:

الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق؟

إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

**ثانياً: الاستعفاف.**

استنتج من الآيات الكريمة المطالب بالاستعفاف؟ من كان غير قادر على الزواج

ما معنى وليستعفف؟ يجتهد في طلب العفة

كيف يكون الاستعفاف؟ بالإصرار على العفة والأخلاق الكريمة وصيانة حرمت المجتمع.

من كان غير قادر على الزواج مطالب بأمرين اذكرهما:

1. الاستعفاف (الإصرار على العفة والأخلاق الكريمة) 2. مواصلة الجد والاجتهاد لتحقيق أهدافه وطموحاته (الزواج)

ما الأعمال التي تعين على العفة؟

1. الانشغال بأعمال الخير 2. قراءة القرآن والذكر 3. الصيام والصلاة 4، الابتعاد عن أصدقاء السوء وأماكنه.

حدد من الآيات الكريمة ما يفيد معنى الحديث الشريف الآتي (قال رسول الله: ثلاثة حق على الله عونهم " ....، والناكح الذي يريد

العفاف

(حتى يغنيهم الله من فضله)

استنبط الوجوه التي يحملها قوله تعالى " لا يجدون نكاحاً "؟

1. لا يقدرون على تكاليف الزواج لفقرهم. 2. امتناع أوليائهم وأسيادهم عن تزويجهم 3. لا يجدون من يزوجه من بناتهم

كيف يكون تعفف كل مما يلي:

رجل يمنعه المرض من الزواج	غض البصر والانشغال بأعمال الخير والدعاء والسعي في طلب العلاج
امرأة توفي زوجها	الابتعاد عن المحرمات والانشغال بأعمال الخير والدعاء والصبر

دلل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرر الرقيق؟ (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم

خييراً)

### ثالثاً: تحريم البغاء وإغلاق منافذه.

ما سبب نزول هذه الآية (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء...)?

كان لعبدالله بن أبي بن سلول إماء وكان يكرههن على البغاء بعد الإسلام رغبة في الكسب فشكت إحداهن لأبي بكر الصديق رضي الله عنه، وكانت تكره ذلك فأخبر النبي فنزلت هذه الآية (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء)

ما المقصود بالبغاء؟ هو الزنى بأجرة (الدعارة).

ما الفرق بين البغاء وبين الزنا؟ البغاء ليس جريمة فردية بين شخصين كحالة الزنا وإنما هو تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية.

ما حكم البغاء؟ محرم في الإسلام وتحرمه القوانين الإنسانية والدولية.

ما مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع؟

1. يترتب عليه جرائم كثيرة كالخطف والإكراه والقتل والمخدرات
2. انتهاك كرامة الإنسان
3. انتشار الفساد والرذيلة وتفشي الأمراض الخطيرة
4. تفكك الأسروضياع النسب.

تحريم الإسلام للبغاء كان وسيلة هامة لتحرير الرقيق وضح ذلك؟

لأن البغاء كان وسيلة لكسب المال وزيادة الأولاد الأرقاء. فلما حرم الإسلام البغاء وأمر بتزويج الإماء فتح باباً واسعاً لتحرير الرقيق. ما دلالة ما يلي:

- (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاთبوهن)؟ للرقيق الحق بتحرير أنفسهم بمال يتفق عليه الطرفان.
- (وءاتوهم من مال الله الذي آتاكم)؟ يدفع الأحرار للمكاتب من أموالهم ومن مال الزكاة ليخلص نفسه من الرق

ما هي تجارة الرقيق الأبيض؟ مصطلح حديث أطلق على استغلال النساء وإجبارهن على القيام بأعمال الدعارة.

ما موقف الإمارات من تجارة الرقيق؟ تمنعه وتتصدى له مع بقية دول العالم.

ما دلالة قوله تعالى ( إن أردن تحصننا)؟

1. يشير إلى الفطرة السليمة للمرأة وهي الإحصان والستر والعفة.
2. تحذير لبعض الناس من تعطيل زواج بناتهم طمعاً في مكاسب مادية أو معنوية مما قد يؤدي إلى وقوعهن في الخطأ أو الاستغلال من أصحاب النوايا الخبيثة.

هل يفهم من قوله تعالى (إن أردن تحصننا) أنه شرط لعدم الإكراه على الزنا؟ لا يفهم ذلك، لأن الزنا محرم.

قارن بين الزنا والبغاء وفق الجدول الآتي:

البغاء	الزنا	
كلاهما محرم/ كلاهما ممارسة للجنس بشكل غير شرعي	وجه الشبه	
جريمة فردية بين شخصين	وجه الاختلاف	تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية

استنبط من الآية الكريمة الآتية: (وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ) بعض الموضوعات التي يشتمل عليها القرآن الكريم

1. الأحكام والتشريعات المبينة للحق

2. أخبار وقصص الأمم السابقة

3. المواعظ والعبر والإرشادات

أنشطة الطالب:

أولاً: فسر قوله تعالى ( وليستعفف الذين لا يجدون نكاحاً حتى يغنيهم الله من فضله)

من كان غير قادر على الزواج لأي سبب كان، فعليه بالإصرار على العفة والابتعاد عن المحرمات حتى يحقق الله له غايته بالزواج.

ثانياً: وضع دلالة " منكم " في قوله تعالى " وأنكحوا الأيامى منكم "

أي من الأحرار (من النساء المسلمات الحررات)

ثالثاً: تشير الآيات إلى إحدى طبائع المرأة الفطرية في أن تكون زوجة وأماً صالحة عفيفة، حدد ذلك من الآيات الكريمة

( ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصناً )

رابعاً: أحدد من الآية (33) تدبيرين وقائيين يمنعان من الوقوع في الزنا

1. الاستعفاف 2. تحريم البغاء وإغلاق منافذه.

خامساً: دلل من الآيات الكريمة على أن الإكراه جريمة

( ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء )

سادساً: أفسر معاني المفردات التالية.

م	الكلمة	المعنى
1	وأنكحوا	زوجوا
2	فتياتكم	جواريتكم وإمائكم
3	يبغون الكتاب	يريدون ويرغبون بالمكتابة: أن يتفق العبد مع سيده أن يكون حراً إذا أدى له قدرًا مُعَيَّنًا من المال
4	مبينات	موضحات

## الدرس السادس: التفكير الإبداعي في الإسلام.

قال رسول الله (احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز) ما دلالة هذا الحديث؟ تجديد الآمال وشحن الهمم وتحفيز على العمل والابتكار

كيف يتخلص المسلم من العجز؟ بالبحث والجهد وتطوير الأدوات والوسائل والإبداع لتجاوز الصعوبات وتحقيق التقدم. أهم مهارات التفكير الإبداعي؟ 1. الطلاقة 2. الأصالة 3. المرونة 4. التفصيل 5. التركيز 6. الحساسية للمشكلات. من أسماء الله الحسنى البديع (بديع السماوات والأرض) فسر معنى الاسم؟ الذي لا مثيل له ولا شبيه له في ذاته أو صفاته أو أفعاله والذي خلق الأشياء ابتداء على غير مثال سابق. عبر عن مفهومك للإبداع؟ الإتيان بأمر جديد ومفيد وغير مألوف في أي مجال من مجالات الحياة

ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟ هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد المبتكر على غير المألوف. وضح العلاقة بين الإبداع والقيم الإنسانية؟ كلما كان الإبداع في حدود القيم الإنسانية كلما ازداد أهمية وتقديراً من البشر

قارن بين الإبداع والتطوير؟

الإبداع	الإتيان بأمر جديد ومفيد وغير مألوف
التطوير	الانتقال من مرحلة إلى أخرى

المتأمل للقرآن يجد آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل بخلق الله؟ علل ذلك؟

1. لتعميق الإيمان بالله تعالى 2. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا مادياً ومعنوياً.

حدد جوانب الإبداع في قصة ذي القرنين (طلبوا بناء سد لحجب يأجوج ومأجوج عنهم فبنى لهم ردماً على غير المألوف)؟

الأمر المألوف	الدليل (على أنه مألوف)	الأمر غير المألوف (الإبداع)	الدليل (على أنه غير مألوف)
السد	أنهم طلبوا منه بناء السد مما يدل على أنهم يعرفونه من قبل	الردم	أنه بين لهم العمل خطوة بخطوة

اذكر أمثلة أخرى من القرآن فيها ما يدل على الإبداع؟

- قصة العبد الصالح وموسى حيث قام العبد الصالح بحل غير مألوف أنقذ به السفينة وأصحابها وركابها من الخطر.
- نبي الله يوسف أوجد حلاً إبداعياً يمنع فساد الحبوب أثناء تخزينها بأن تبقى الحبوب في سنابلها وأن يستخرج من السنابل قدر الحاجة فقط. فأنقذ البلاد من سبع سنوات عجاف وخرج من السجن وتولى خزائن الأرض نتيجة لإبداعه بفضل الله تعالى.

الإسلام يحث على الإبداع في كل وجوه الخير ويدعو إلى تحقيق حياة طيبة لجميع الناس والبشر. ما فوائد الإبداع والابتكار؟

1. الإبداع يمكننا من إيجاد حلول جديدة للمشكلات.
2. تحقيق الرخاء والإزدهار والسعادة للفرد والمجتمع
3. الإبداع مفتاح التفوق والتقدم في الحياة

استخرج جوانب الإبداع في النصوص الشرعية التالية:

النص	جوانب الإبداع
قالت امرأة من الأنصار لرسول الله (يا رسول الله إلا أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجاراً قال إن شئت. فعملت له المنبر.	تصميم المنبر الذي لم يكن من قبل
عن النبي (طلب العلم فريضة على كل مسلم)	طلب العلم من أهم الوسائل التي تعين على الإبداع
عندما دخل النبي على أم سلمة بعد صلح الحديبية فذكر لها ما لقي من الناس فقالت أوتحب ذاك، اخرج ولا تكلمن أحداً منهم كلمة حتى تنحر بُدْنَك وتدعو حالقك ففعل ذلك وفعل الصحابة كلهم مثله.	حل المشكلات بأسلوب غير مألوف.

ما أهم الأمور التي تعين على الإبداع؟

1. الأسرة محضن الإبداع. حديث (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته...).
2. القراءة وطلب العلم حديث (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)
3. الإخلاص والإتقان حديث (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

امور اخرى تعين على الابداع؟

1. التشجيع والتحفيز
2. تنمية القدرات
3. زرع الثقة بالنفس

1.الإبداع الإلهي:

كيف يتجلى الإبداع الإلهي؟

يتجلى في مخلوقاته حيث 1. خلقها على غير مثال سابق 2. إتقان خلقها وفي نظام حياتها وفي جمالها وانسجامها رغم تنوعها. مثال ذلك: زين السماء بالنجوم. ومثال ذلك: التكامل بين الإنسان والحيوان والنبات والجماد. ما الإشارة المستفادة من إبداع الخالق للمخلوقات؟ إشارة للإنسان لكي يكون مبدعاً على قدر طاقته فيحقق عمارة الأرض ويحقق الغاية التي خلق من أجلها ما مصدر الإبداع في الكون؟ الله عز وجل. ماذا يستفاد من ذلك؟ التفكير في خلقه للوصول إلى الإبداع.

قارن بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

الإبداع الإلهي	الإبداع البشري
بلا مثال سابق	له مثال سابق
غير محدود (مطلق)	محدود بالرغم من تعدد مظاهره

2.الإبداع في القرآن:

1. القرآن محفز على الإبداع من خلال الآيات التي تدعو للتأمل والتفكير
2. الإبداع في التشريعات والأحكام (كتشريعات الميراث والزكاة) حيث كانت غير مألوفة وقت نزول الآيات.

3.الإبداع في السنة النبوية:

- كان النبي يحفز على الإبداع من خلال تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها وتنمية الملكة الإبداعية.

استخرج من النصوص التالية هدي النبي في التربية الإبداعية.

- قال صلى الله عليه وسلم (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها...)

**تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها**

- قال صلى الله عليه وسلم (إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

**الإتقان**

- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل فداء الأسرى بأن يعلم أحدهم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.

**الاهتمام بالقراءة والكتابة وطلب العلم**

- سئل النبي عن أفضل الكسب فقال (بيع مبرور وعمل الرجل بيده)

**الحث على الجد والاجتهاد والاعتماد على النفس**

4. الإبداع عند علماء المسلمين:

قدم علماء المسلمين إسهامات إبداعية في شتى مناحي الحياة وكانت سببا لنشر العلم والمعرفة في العالم أجمع ومن هذه

الإكتشافات: ابن النفيس للدورة الدموية وابداع ابن الهيثم في البصريات ....

اذكر أسماء بعض علماء المسلمين وفيما أبدعوا من العلوم:

الخوارزمي	الجبر	الحساب
الإدريسي	الطب	الجغرافيا والفلك
ابن سينا	الفلسفة	الطب
البيروني	الفيزياء	الفلك
جابر بن حيان	الكيمياء	الهندسة

اضرب مثالا: لإنجازات علماء المسلمين المتميزة المبدعة في مجالين فقط:

المجال	إبداع المسلمين
الرياضيات	الخوارزميات
الطب	الدورة الدموية

انقد عبارة (الإبداع للإبداع فقط)؟ الإبداع يجب أن يكون منضبط بما يحقق الخير للبشر أما غير المؤلف الذي يجلب الشر أو لا

يجلب نفعاً للناس فلا يعتبر إبداعاً.

وضح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع؟

1. أوجدت البيئة الحاضنة والمشجعة على الإبداع

2. تقدير المبدعين ورعاية إبداعاتهم

3. سنت القوانين التي تشجع الإبداع

4. أنشأت المؤسسات التي ترعى المبدعين والإبداع

5. رصدت جوائز محلية ودولية للمبدعين.

بين دلالة قول سمو الشيخ محمد بن راشد (متعة الحياة أن تعمل شيئاً لم يعمل به أحد، ولم يتوقعه أحد، أنتظر منك إبداعاً جديداً)؟  
تشجيع وتحفيز الشباب على الإبداع والابتكار

اذكر دليلاً على مدى اهتمام قادة دولة الإمارات بالمبدعين والمبتكرين؟

1. اعتماد عام 2015م للابتكار.
2. تكريم أصحاب الأفكار الإبداعية:
3. اعتماد عام 2016م عاماً للقراءة
4. تطوير التعليم ليكون بيئة مناسبة لتخريج المبدعين.

أنشطة الطالب:

أولاً: مرسابقاً

ثانياً: مرسابقاً

ثالثاً: دلل على أن الإسلام يحث على الإبداع؟ وجود آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل والاعتبار بما خلق الله تعالى

دلل على أن نتائج الإبداع عامة؟ تطور المجتمعات التي ترضى الإبداع والمبدعين

رابعاً: مرسابقاً

خامساً: علل التفوق العلمي الذي حققه المسلمون؟ لأن الإسلام يحث على الإبداع ويشجعه ويرعاه ويوفر له بيئة مناسبة.

سادساً: استنتج بعض معوقات الإبداع؟

1. عدم توفر البيئة المحفزة والحاضنة للإبداع.
2. غياب التقدير والاهتمام بالعلم.



## الدرس السابع: فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدها.

لَمَّا بَعَثَ النَّبِيُّ مُعَاذَ إِلَى أَهْلِ الْيَمَنِ ، قَالَ لَهُ : " إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَى قَوْمٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ، فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَى أَنْ يُوجِدُوا اللَّهَ تَعَالَى فَإِذَا عَرَفُوا ذَلِكَ ، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ ، فَإِذَا صَلَّوْا ، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ زَكَاةً فِي أَمْوَالِهِمْ تُؤْخَذُ مِنْ غَنِيِّهِمْ ، فَتُرَدُّ عَلَى فَقِيرِهِمْ فَإِذَا أَقْرَبُوا بِذَلِكَ ، فَخُذْ مِنْهُمْ وَتَوَقَّ كَرَائِمَ أَمْوَالِ النَّاسِ " .

ما المصطلح الذي يمكن إطلاقه على ترتيب الأوامر الواردة في الحديث الشريف؟ **فقه ترتيب الأعمال**

ما المقصود بفقه ترتيب الأعمال؟ **العلم بتقديم بعض الأعمال على بعض، بناء على الأدلة المعتبرة.**

ما أنواع الأدلة التي يبني عليه الترتيب؟ **1. نصا من القرآن والسنة، 2. استنباطا عقليا مبنيًا على القياس وفهم مقاصد الشريعة وغاياتها.**

ما أهمية دراسة فقه ترتيب الأعمال؟ **ما فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال؟**

**1. حفظ مقاصد الشريعة:** (حيث يتم مراعاة الضروريات أولا ثم الحاجيات ثم التحسينيات)

**2. توفير الوقت والجهد وتحقيق الكفاءة في الإنجاز**

**3. ترتيب الأعمال حسب أهميتها**

**4. تحقيق التقدم والازدهار**

ما هي الضروريات؟ **هي التي لا بد منها لقيام مصالح الناس في الدين والدنيا. (مثل حفظ النفس والمال...)**

ما هي الحاجيات؟ **هي التي تقوم على التوسعة والتيسير ورفع الحرج والمشقة، كتوفر السكن، ووسائل النقل**

ما هي التحسينيات؟ **هي التي تحقق للإنسان الرفاهية وسهولة العيش في الدنيا؛ كأخذ الزينة، والسفر للسياحة.**

من الخلل تقديم التحسينيات على الحاجيات، أو الحاجيات على الضروريات

من فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال (توفير الوقت والجهد وتحقيق الكفاءة في الإنجاز) **وضح ذلك؟ من خلال تحديد الأهداف**

**وما يجب أن يقدم أواخر وتنظيم الوقت، فلا نقدم اللعب والترفيه مثلا على العبادة وطلب العلم،**

من فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال (ترتيب الأعمال حسب أهميتها) **وضح ذلك؟ الأعمال في الشرع متفاوتة فمن الأوامر فرائض**

**ونوافل، فلا يقدم غير المهم على المهم**

علل: **كثرت أسئلة الصحابة للنبي عن أفضل الأعمال وأحبها إلى الله تعالى؟ لأنهم كانوا حريصين على أن يعرفوا الأولى من الأعمال**

**فلا يقدموا غير المهم على المهم**

من فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال (تحقيق التقدم والازدهار) **وضح ذلك؟ إذا قام كل فرد في المجتمع بتحديد أولوياته وأنجز**

**كل عمل في الوقت المناسب والجهد اللازم فسيتحقق التقدم في المجتمع.**

اكتب قائمة بالأنشطة والمهام التي سأقوم بها خلال اليوم والأسبوع الحالي، ثم أرتبها حسب أهميتها؟ (نشاط مفتوح للطلاب)

نماذج من فقه ترتيب الأعمال:

- 1- تقديم الفرائض على النوافل:
- 2- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- 3- تقديم التخفيف والتيسير على التشديد والتعسير
- 4- تقديم التخطيط الهادف، على التسرع في اتخاذ القرارات
- 5- ترتيب الإنفاق.

أولاً: تقديم الفرائض على النوافل:

قال رسول الله: " إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالتَّوَّافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ..."

أفضل الأعمال الفرائض ثم السنن المستحبة

من الأخطاء التي يقع بها بعض الناس حرصهم على السنن والنوافل والتقصير في أداء الفرائض، كمن يحرص على قيام الليل ولا يحرص على أداء صلاة الفجر في وقتها.

بين رأيك فيما يلي:

ينفق الأموال في التطوع لأداء الحج والعمرة، ويمتنع عن دفع الزكاة .

لا أوافق؛ لأن الزكاة فرض، والتطوع بالصدقة نافلة، فيجب حسب فقه ترتيب الأعمال أن يقدم الفرض على النافلة .

يجهده الصوم نافلة أثناء أدائه لعمله في وظيفته العامة فيعطل مصالح الناس

لا أوافق؛ لأن أداءه لوظيفته العامة، وتسيير مصالح الناس أهم من صوم النافلة إذا أجهده وأدى إلى مفسدة وهي تعطيل مصالح الناس، فدرء المفاسد أولى من جلب المصالح

ثانياً: تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة:

على ماذا بنى الإسلام تشريعاته؟ على تأمين المصالح العامة التي يعود نفعها على المجتمع، والمصالح الخاصة التي يعود نفعها على الفرد. ماذا نقدم عند تعارض المصلحة العامة مع المصلحة الخاصة؟ تقدم المصلحة العامة على الخاصة، مع تحقيق التوازن والاعتدال.

مثال على تقديم مصلحة المجتمع العامة على المصلحة الخاصة؟

1. تصدق عثمان بن عفان في عام الرمادة - المجاعة- بقافلة كبيرة على فقراء المسلمين على الرغم من أن التجار دفعوا له ربحاً وفيراً.
2. تصدق أبو بكر الصديق بكل ماله في تجهيز جيش العسرة.

أطبق فقه ترتيب الأعمال:

أرادت الدولة توسيع مستشفى وتعارض ذلك مع وجود أرض ملكية خاصة لأحد الناس بجوار المستشفى فأبي المصلحتين نقدم، مع التوضيح؟ نقدم المصلحة العامة ومعالجة المرضى على المصلحة الخاصة؛ فتقوم الدولة بتوسيع المستشفى، وتدفع مقابل ذلك تعويضا مناسباً لصاحب الأرض حسب سعر الأرض في سوق العقار

**ثالثاً: تقديم التخفيف والتيسير على التشديد والتعسير:** الشريعة الإسلامية كلها مبنية على التيسير ورفع الحرج، قال تعالى: { يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ } وقال تعالى: {يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا}

استنبط صورة لتقديم الأعمال من النصوص الشرعية الآتية:

- قال تعالى: [وَأِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا]

**تقديم اعتبار المرض أو المشقة على وجوب التطهر بالماء.**

- قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمْ الضَّعِيفَ وَالسَّقِيمَ وَالْكَبِيرَ، وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَوِّلْ مَا شَاءَ »

**تقديم التخفيف في صلاة الجماعة على الإطالة في الصلاة، مراعاة لكبار السن، والمرضى والضعفاء**

- قال تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ ۚ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ]

**تقديم اعتبار المرض أو مشقة السفر على وجوب الصيام في رمضان ، فيباح للمريض والمسافر أن يفطر في نهار رمضان على أن يقضي صيام ما فاتته بعد رمضان .**

**رابعاً: تقديم التخطيط الهادف، على التسرع في اتخاذ القرارات :** لا بد لأي عمل جاد من الدراسة والتخطيط، والاستعانة بالأرقام والإحصاءات قبل التنفيذ ، وهذا من فقه ترتيب الأعمال في الإسلام،

قال رسول الله : " أحصوا لي كم يلفظ الإسلام " . وفي رواية " اكتبوا لي من يلفظ بالإسلام فكتبناهم فوجدناهم خمس مئة وألف " فالرسول صلى الله عليه وسلم **كان أول من أمر بعمل إحصائي منظم** لمن آمن به بعد هجرته إلى المدينة،

**خامساً: ترتيب الإنفاق:** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ابدأ بنفسك فتصدق عليها، فإن فضَلَ شيءٌ فلاهلك، فإن فضَلَ عن أهلك شيءٌ فلذي قرابتك، فإن فضَلَ عن ذي قرابتك شيءٌ فهكذا وهكذا)).

ما يعجبني وما لا يعجبني من التصرفات الآتية:

- 1- يلتزم محمد بقائمة الحاجات المنزلية المكتوبة عند شرائه من الجمعية التعاونية. ( **يعجبني** )
- 2- ينفق أحمد على المحتاجين ثم على أسرته ( **يعجبني** )
- 3- تحرص ميساء على اقتناء أحدث أنواع الهواتف المتحركة بمجرد نزولها للأسواق ومن نفقة الأسرة. ( **لا يعجبني** )
- 4- يدخر جاسم جزءاً من مصروفه الشهري لوقت الحاجة . ( **يعجبني** )
- 5- يثقل سعيد نفسه بالديون من أجل الإنفاق بسخاء على الكماليات. ( **لا يعجبني** )

كيفية ترتيب الأعمال:

1. **عند تعارض المصالح بعضها مع بعض نقدم المصلحة الأهم. كتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.**

2. **عند تعارض المفساد بعضها مع بعض فإننا نختار أهون الشرين (أخف المفسدتين)**

مثال: ما حدث لنبي الله يوسف عندما اختار السجن على الوقوع في الفاحشة قال تعالى: " قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه

3. **عند تعارض المصالح مع المفساد نأخذ بعين الاعتبار نتائج الأمور وعواقبها فيمكن تقديم فعل الصغائر لتحقيق**

**مصلحة كبرى، أو تعطيل مصلحة لتجنب مفسدة** مثل قرار الأطباء ببتز جزء مصاب (بالغرغرينا) من الجسم للحفاظ

على حياة باقي الجسم.

استنبط: صورة فقه ترتيب الأعمال في الآية الكريمة الآتية: قال تعالى: " أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرْذَلْتُ أَنَّ أَعْيَاهَا وَكَانَ وِزَارُهُمْ مِلْكٌ بِأَخْذِ كُلِّ سَفِينَةٍ غَصْبًا "

اختار العبد الصالح أهون الشرين وأخف المفسدتين، فوجود أن عيبا بسيطا في السفينة أخف من فقدانها بمصادرتها والاستيلاء عليها غصبا وظلما .

#### أنشطة الطالب:

أولاً: أصدر حكماً مع بيان السبب في كل مسألة من المسائل الآتية:

1- ينفق أمواله في صدقة التطوع، ويمتنع عن سداد الدين الذي عليه.

لا يجوز؛ لأن سداد الدين الذي عليه، وإعادة الحق لأصحابه أهم من إنفاق أمواله في صدقة التطوع

2- يمتنع عن استخدام العطر الذي فيه كحول، لكنه يقبل الهدايا المقدمة له بسبب وظيفته.

لا يجوز؛ لأنه قدم الاهتمام بالمسائل الشكلية والخلافية كاستخدام العطر الذي فيه كحول ، وأهمل أصلاً اتفاق العلماء على تحريمه وهو الرشوة واستغلال الوظيفة العامة.

3- يترك سنة العشاء لأنه سيصلي التراويح.

لا يجوز؛ لأن سنة العشاء سنة مؤكدة أكثر من التراويح ، فيجب تقديمها على التراويح .

#### ثانياً: علل ما يأتي:

1- لا يجوز الإنشغال بصدقة التطوع وترك زكاة الفطر.

لأن زكاة الفطر واجبة، وصدقة التطوع نافلة وحسب فقه ترتيب الأعمال تقدم الفرائض والواجبات على النوافل .

2- وجوب النظر في عواقب الأفعال ونتائجها.

لأنه قد يترتب على الفعل مفسدة أعظم - فالرسول أثر عدم قتل المنافقين لدرء مفسدة أعظم، هي تنفير الناس عن الإسلام، فكثير من الناس لا يعلمون بنفاقه، وسيقولون إن محمداً يقتل أصحابه.

#### ثالثاً: شاب يملك مال كاف لواحد من اثنين: الزواج أو الحج، أيهما يقدم برأيك أولاً: الحج أم الزواج؟

نقدم الأهم، فإن كان في حالة الخوف من الوقوع في الزنا يقدم الزواج على الحج، وإن أمن من الوقوع في الفاحشة قدم الحج على الزواج.

#### رابعاً: كيف ترتب الحالات الآتية:

1- عند تعارض المفسد بعضها مع بعض.

نختار أهون الشرين وأخف المفسدتين.

2- عند تعارض المصالح مع المفسد.

نأخذ بعين الاعتبار نتائج الأمور وعواقبها، فيمكن تقديم فعل الصغائر لتحقيق مصلحة كبرى أو تعطيل مصلحة لتجنب مفسدة، مثلي: قرار الأطباء بئثر جزء مصاب (بالغرغرينا) من الجسم للحفاظ على حياة باقي الجسم.

3- عند تعارض المصالح بعضها مع بعض.

نقدم المصلحة الأهم ، كتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

## الدرس الثامن: العولمة.

المشكلة في المصطلحات العالمية الجديدة ليست في المصطلح ذاته بل بالمفهوم الذي تعبر عنه وذلك للأسباب التالية:

1. أن هذه المصطلحات نشأت وتطورت في فترات زمنية مختلفة وفي أماكن وبيئات متنوعة.
  2. أن هذه المصطلحات نتاج وجهات نظر متعددة متباينة
  3. أن هذه المصطلحات انتقلت بطرق مختلفة ففهمت على غير حقيقتها.
- اذكر بعض المصطلحات التي يتم تداولها في وسائل الإعلام والتي تشكل تحدياً في فهمها؟ الاحتباس الحراري، الليبرالية، الاستدامة. أهمية إعادة النظر في المصطلحات والمفاهيم العالمية المتداولة؟ زيادة الفهم والوضوح والقدرة على التمييز الصحيح بين الأمور.

متى نشأت العولمة؟ ليس من السهل تحديد فترة زمنية لنشأة العولمة فهي موجودة في الحضارات القديمة ما مظاهر العولمة التي كانت بين الحضارات القديمة؟ 1. التبادل التجاري 2. تنقل السكان 3. انتشار الأفكار 4. توسع شبكات النقل. ارتبط ظهور العولمة في العصر الحديث ببعض الأمور:

1. التحولات السياسية التي طرأت في العالم (انهيار المنظومة الشرقية لصالح الرأسمالية الغربية)
2. المناخ المناسب بمساعدة مؤسسات مالية عالمية (صندوق النقد الدولي/ والمنظمة العالمية للتجارة)
3. التطور التكنولوجي في وسائل التواصل والمواصلات.
4. تسارع الوتيرة في انتقال السلع والأفكار من خلال التبادل التجاري والعلمي

ما مفهوم العولمة؟

أولاً: من وجهة نظر المؤيدين للعولمة: زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات. ثانياً من وجهة نظر المعارضين للعولمة: فرض نمط حضاري معين فكرياً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعميمه على العالم.

ما الفرق الجوهرى بين التعريفين؟ الفريق الأول يرى العولمة تعاون اختياري فيه منفعة للجميع والفريق الثاني يرى العولمة وسيلة سيطرة وهيمنة من الدول القوية على الدول الضعيفة. ما النظرة المستقبلية لكل منهما؟ الفريق الأول له نظرة تفاؤلية والفريق الثاني أكثر حذراً وتشاؤماً.

أشكال العولمة:

للعولمة أشكال متعددة منها:

1. العولمة الاقتصادية: تقوم على مبدأ حرية التجارة الدولية حيث تنتقل السلع والخدمات والأموال بين الدول دون عوائق. وينتج عن ذلك: رفع مستوى المعيشة وتوفير السلع وسهولة الحصول عليها.
2. العولمة الثقافية: انتقال الأفكار والعادات والقيم بين المجتمعات متجاوزة الحدود عبر وسائل التواصل الاجتماعي والسفر. وينتج عن ذلك: تشكيل مبادئ ومعارف تشاركية تؤدي إلى زيادة الترابط بين الشعوب

هل تعتقد أن حرية انتقال السلع والبضائع يمكن أن يتم وفق فرص متكافئة للجميع في ظل الظروف الحالية؟ ولماذا؟ لا يوجد فرص متكافئة بين الدول لأن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير فتصبح الدول القوية الطرف المستفيد من العولمة.

ما أهم وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر؟

1. وسائل الإعلام (وتشمل الأفلام والمسلسلات) 2. مواقع التواصل الاجتماعي والانترنت 3. التعليم.
- من المستفيد بالدرجة الأولى من العولمة الاقتصادية؟ الدول القوية والشركات الكبيرة.

ما إيجابيات وسلبيات العولمة؟

الإيجابيات:

1. تشجيع التنافس الاقتصادي مما ينتج عنه تحسين الإنتاج الصناعي والزراعي والخدمي مما ينعكس إيجاباً على الأفراد.
2. حل المشكلات الإنسانية المشتركة ضمن استراتيجية موحدة (كالتلوث البيئي وتحديات المناخ)
3. انتشار بعض القيم الإنسانية كالتسامح والتعاون والتعايش.
4. تجعل العلم والمعرفة والثقافة في متناول الجميع.

هل تعتقد أن مجال التنافس الاقتصادي سيكون متكافئاً بين دول العالم في ظل العولمة؟ لا يوجد فرص متكافئة بين الدول لأن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير فتصبح الدول القوية الطرف المستفيد من العولمة.

هل قيم التسامح والتعاون والتعايش موجودة في المجتمع قبل العولمة؟ نعم موجودة حيث كان يعيش في المجتمع العربي الكثير من غير المسلمين ويشاركون في بناء أوطانهم ولهم حقوقهم وعليهم واجباتهم.

السلبيات:

1. ذوبان الهوية الوطنية
2. تعطيل المصالح الوطنية
3. السيطرة على الأسواق المحلية من قبل الدول القوية.
4. فرض الهيمنة على قرارات ومقدرات الدول الضعيفة من قبل الدول الكبرى
5. زيادة انتشار المشكلات الاجتماعية كالجرائم وتجارة المخدرات والإرهاب.
6. اتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة.

ما نتائج المتوقعة لاتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة؟ زيادة الفوارق الطبقيّة وظهور نزاعات مسلحة وصراعات داخلية.

اقترح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة؟

1. تعزيز وتحصين الهوية الوطنية
2. إحداث نهضة علمية وتربوية تواكب المستجدات العالمية.
3. وضع قوانين عادلة تنظم التجارة العالمية.
4. تكثيف التعاون الأمني بين الدول لمكافحة الجريمة.

## الإسلام والعولمة:

ما فوائد التنوع والاختلاف بالعادات والأفكار بين البشر؟ 1. التنوع كان مصدرا لإثراء الإنسانية في المعارف 2. سبب لقيام التعاون بين الناس لتبادل المصالح والمنافع.

ما موقف الإسلام من التعاون مع غير المسلمين؟ 1. تعامل النبي مع غير المسلمين وتعاون معهم 2. كان المسلمون يتبادلون تجاريا مع غير المسلمين.

الدين الإسلامي دين عالمي لا يختص بشعب أو أمة.

قال تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)؟ ما مظاهر هذه الرحمة؟ التسامح، وحفظ الحقوق، تحقيق سعادة الإنسان، ومنع الاستغلال والغش والعدوان.

أقارن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية:

وجه المقارنة	العالمية	العولمة
وجه الشبه	كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء الأرض/ كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار حول العالم	
وجه الاختلاف	نشر الأفكار والقيم بالتعاون والرضى	نشر الأفكار والقيم بالهيمنة والسيطرة
	تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه	إلغاء الآخر وطمس هويته
	حقوق الجميع محفوظة أغنياء وفقراء	الأغنياء يسيطرون على الفقراء
	عالمية الإسلام ربانية	العولمة بشرية المصدر

ما الدليل المناسب لكل قضية مما يأتي: (يوحد الإسلام بين البشر في عدة قضايا، أهمها)

أصل الخلق والنشأة	الكرامة الإنسانية	وحدانية الخالق
الحقوق الإنسانية العامة	حرية الاختيار وعدم الإكراه	وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا

النص الشرعي	عالمية الاسلام في نظره للبشر
قال تعالى: ((...أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)).	حرية الاختيار وعدم الإكراه
قال صلى الله عليه وسلم: ((إن الله جميل يحب الجمال، طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة)). رواه الترمذي	وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا
قال النبي صلى الله عليه وسلم: (لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لَأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى). رواه أحمد	الكرامة الإنسانية
قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ)).	الحقوق الإنسانية العامة
قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).	أصل الخلق والنشأة
قال تعالى: ((قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ)).	وحدانية الخالق

اذكر نتائج العولمة على اقتصاد الدول الفقيرة؟ ضعف وتراجع اقتصاد الدول الفقيرة وذلك لعدم قدرتها على منافسة الشركات والدول القوية وتحويلها إلى دول مستهلكة غير منتجة.

ما العوائق والتحديات أمام العولمة؟ 1. فشلها في إزالة الفوارق بين البشر 2. معارضة بعض دول العالم لها 3. تنوع الثقافات في العالم  
أنشطة الطالب:

- وضح مفهوم العولمة من وجهة نظر المؤيدين والمعارضين لها.

من وجهة نظر المؤيدين	زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات.
من وجهة نظر المعارضين	فرض نمط حضاري معين فكراً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعميمه على العالم.

- قال تعالى: ((لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجاً وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً)). أستننتج خطورة طمس الهوية الوطنية:

1. ضعف الانتماء للوطن 2. التخلي عن العادات والتقاليد

- عدد ثلاث إيجابيات للعولمة:

1. تشجيع التنافس الاقتصادي مما ينتج عنه تحسين الإنتاج

2. انتشار بعض القيم الإنسانية كالتسامح والتعاون والتعايش.

3. تجعل العلم والمعرفة والثقافة في متناول الجميع.

- بين مظاهر عالمية الاسلام من خلال الآتي:

1. قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)). وحدة الأصل والنشأة (اجتماعية)

2. (عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: " خرج أبو بكر رضي الله عنه في تجارة إلى بصرى الشام، قبل موت النبي صلى الله عليه وسلم

بعام، ومعه النعمان بن عمرو". تبادل التجارة والمنافع والسلع بين المسلمين وغيرهم (اقتصادية)

3. (بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم سفراء يحملون الرسائل والهدايا الى عدد من الملوك والقيصرة، (ملك الحبشة، المقوقس

زعيم مصر، ملك البحرين، ملك الروم) تعزيز العلاقات السياسية بين الدول (سياسية)

4. (يعد عصر المأمون أزهى عصور الترجمة عند المسلمين، وكان بنفسه شغوفاً بالعلم، وعقد المناظرات والمناقشات العلمية، وهو

أول من اهتم بترجمة كتب الحكمة. بعث بالهدايا لملوك أوروبا لإرسال كتب أفلاطون وأرسطو وغيرهم، وأمر بترجمتها للعربية). نقل

الخبرات والمعارف العلمية (علمية)