



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة محاصم بن ثابت الحلقة الثانية - بنين العام الدراسي 2023-2024



الصفحة : السادس

مراجعة التقويم الأول / رياضيات / 20 درجة

الثلاثاء 16-1-2024



معلم المادة : رائد سالم

مديرة المدرسة / مريم حبيب الزعابي



اكتب عددًا صحيحًا لكل حالة.

3 كيلومتر تحت مستوى سطح البحر

a) +3

b) - 3

c) 0

d) غير ذلك

اكتب عددًا صحيحًا لكل حالة.

رياح 45 AED

a) +45

b) - 45

c) 0

d) غير ذلك

مقابل العدد الصحيح 7 هو :

a) +7

b) - 7

c) 0

d) غير ذلك

مقابل المقابل للعدد الصحيح 45 هو :

- a) +45
- b) - 45
- c) 0
- d) غير ذلك

املاً كلاً من ☐ بالرمز > أو < أو = لتكوين جملة صحيحة.

$$-2 \quad \text{ } \quad -4$$

- a) >
- b) <
- c) =
- d) غير ذلك

أنفق جاسر 18 AED لشراء قميص. ثم أنفق 24 AED لشراء سروال.

فما إجمالي المبلغ الذي أنفقته؟

- a) 6 AED
- b) - 6 AED
- c) 42 AED
- d) غير ذلك

القيمة المطلقة للعدد الصحيح سالب 7 هي :

- a) +7
- b) - 7
- c) 0
- d) غير ذلك

أوجد قيمة ما يلي :

$$|-20| - |17| =$$

$$20 - 17 = 3$$

- a) - 3
- b) 37
- c) -37
- d) غير ذلك

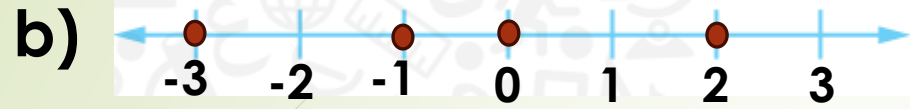
املاً كلاً من ☐ بالرمز > أو < أو = لتكوين جملة صحيحة.

- a) >
- b) <
- c) =
- d) غير ذلك

$$1 \quad \text{ } \quad -3$$

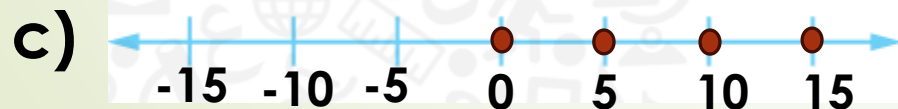
مثّل بيانياً كل عدد صحيح أو مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط أعداد.

$\{2, -3, 0, 1\}$



d) غير ذلك

توضح مجموعة البيانات $\{+5, 0, -15, +10\}$ عدد النقاط التي أحرزتها مريم في كل دورة من لعبة الورق. مثّل النقاط المحرزة بيانياً. اشرح معنى الصفر في هذه الحالة. (مثال 7)



d) غير ذلك

رتّب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر.

$\{-55, 143, 18, -79, 44, 101\}$

- a) 143 , 101 , 44 , 18 , -79 , -55
- b) -79 , -55 , 18 , 44 , 101 , 143**
- c) -55 , -79 , 18 , 44 , 101 , 143
- d) غير ذلك

يقف كل من جاسم وسهيل وبهيجة بانتظار وصول قطار كل منهم. يغادر قطار جاسم قبل منتصف الظهيرة بـ 5 دقائق، بينما يغادر قطار سهيل بعد منتصف الظهيرة بـ 25 دقيقة، ويغادر قطار بهيجة قبل قطار سهيل بـ 5 دقائق. رتّب الثلاثة بحسب من سيغادر أولاً.

- a) جاسم ، سهيل ، بهيجة
- b) سهيل ، بهيجة ، جاسم
- c) سهيل ، جاسم ، بهيجة
- d) غير ذلك**

رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

-2.75

$$\left\{2.8, -2\frac{3}{4}, 3\frac{1}{8}, -2.\bar{2}\right\}$$

a) $3\frac{1}{8}, 2.8, -2.\bar{2}, -2\frac{3}{4}$

b) $-2.\bar{2}, -2\frac{3}{4}, 2.8, 3\frac{1}{8}$

c) $-2\frac{3}{4}, -2.\bar{2}, 2.8, 3\frac{1}{8}$

d) غير ذلك

٤٠ الاستدلال الاستقرائي متوسط الوقت الذي قضاه بسّام في التزلج لمدة أسبوع كان 34 دقيقة. أثناء الأسبوع التالي، كان الاختلاف بين متوسط الوقت والوقت الفعلي الذي قضاه في التزلج 4.2 دقائق. $-5\frac{1}{3}$ دقائق، $-2\frac{1}{2}$ دقيقة، 3.75 دقائق.

رتّب هذه الاختلافات من الأصغر إلى الأكبر.

a) $-5\frac{1}{3}$, $-2\frac{1}{2}$, 3.75 , 4.2

b) 4.2 , 3.75 , $-2\frac{1}{2}$, $-5\frac{1}{3}$

c) $-2\frac{1}{2}$, $-5\frac{1}{3}$, 3.75 , 4.2

d) غير ذلك

املاً كلاً من \bigcirc بالرمز $>$ أو $<$ أو $=$ لتصبح العبارة صحيحة.

- a) $>$
- b) $<$
- c) $=$
- d) غير ذلك

$$\overset{-15}{-\frac{3}{7}} \bigcirc \overset{-14}{-\frac{2}{5}}$$

املاً كلاً من \bigcirc بالرمز $>$ أو $<$ أو $=$ لتصبح العبارة صحيحة.

- a) $>$
- b) $<$
- c) $=$
- d) غير ذلك

$$\overset{-0.6}{-\frac{3}{5}} \bigcirc -0.6$$

$$\begin{array}{r}
 0.444 \\
 9 \overline{) 40} \\
 \underline{36} \\
 40 \\
 - \underline{36} \\
 40 \\
 \underline{36} \\
 40
 \end{array}$$

$$\frac{4}{9}$$

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.
استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر.

$$\frac{4}{9} = 0.\overline{4}$$

$$\begin{array}{r}
 0.166 \\
 6 \overline{) 10} \\
 \underline{6} \\
 40 \\
 - \underline{36} \\
 40 \\
 \underline{36} \\
 40
 \end{array}$$

$$-2\frac{1}{6}$$

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.
استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر.

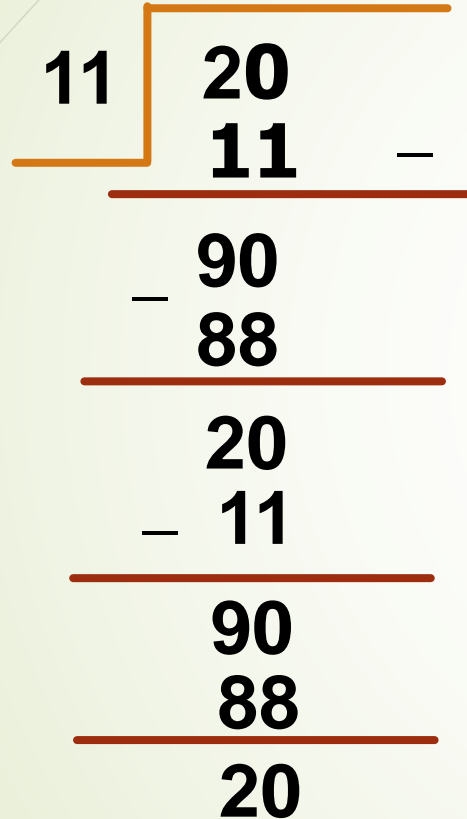
$$-2\frac{1}{6} = -2.1\overline{6}$$

$$\frac{2}{11}$$

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.
استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر.

$$= 0.\overline{18}$$

$$0.1818....$$


$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 20} \\ \underline{11} \\ 90 \\ \underline{88} \\ 20 \\ \underline{11} \\ 90 \\ \underline{88} \\ 20 \end{array}$$

$$\frac{2}{11} = 0.\overline{18}$$

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

9. من بين تسعة طلاب شاركوا في الاستطلاع، ذكر أربعة أنهم يفضلون أداء التمارين في الصباح عن في المساء. عبّر عن هذا الكسر في صورة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر.

$$\begin{array}{r} 0.444 \\ 9 \overline{) 40} \\ \underline{36} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 40 \end{array}$$

$$\frac{4}{9} = 0.\overline{4}$$

حققت صفاء 34 ضربة من 99 عندما كانت في وضع التحويل إلى المضرب أثناء لعب البيسبول. كم بلغ متوسط ضربها بالمضرب؟ (مثال 4)

34 99



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مدرسة محاصم بن ثابت الحلقة الثانية - بنين

العام الدراسي 2023-2024

الصفحة : السادس

شكراً لكم أولادي

بالتوفيق و النجاح



معلم المادة : رائد سالم

مديرة المدرسة / مريم حبيب الزعابي

