

الهدف :- أتمكن من تحديد الأركان في الجمل المعطاة. (الفعل – الفاعل – المفعول به إن وجد)
مع تكوين جمل فعلية صحيحة



أولاً: تعريف الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل، وتتكون من ثلاثة أركان رئيسية:

1. الفعل :وهو يدل على حدوث شيء في زمن معين.
 2. الفاعل :وهو الذي قام بالفعل.
 3. المفعول به (إن وجد) :وهو الذي وقع عليه الفعل.
- قرأ الطالبُ القصةَ. (فعل - فاعل - مفعول به)
- نزل المطرُ. (فعل - فاعل)

ثانياً: التدريبات

التمرين الأول: التمرين الثالث: ضع خطأ - تحت الفعل، ودائرة حول الفاعل و مستطيل حول المفعول به

1. كتبَ أحمدُ الدرسَ.
2. رَسَمَتْ فاطمةُ لوحةً جميلةً.
3. يحاربُ الجندي الأعداءَ.
4. تناولَ الطفلُ الطعامَ.
5. سَقَتِ الأمُّ الأزهارَ.

التمرين الثاني: أكمل الجمل التالية بوضع الفاعل المناسب:

1. لعبَ _____ في الحديقة.
2. كتبَ _____ الواجبَ بدقة.
3. قطفت _____ الزهرةَ من الحديقة.
4. استمعَ _____ إلى المعلمِ باهتمام.



التحدي :- اكتب جملة فعلية تعبر عن استعداد الإماراتيين لشهر رمضان

.....

الهدف :- أتمكن من تحديد الأركان في الجمل المعطاة. (الفعل - الفاعل - المفعول به إن وجد)
مع تكوين جمل فعلية صحيحة

تعريف الجملة الفعلية



الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل، وتتكون من ثلاثة أركان رئيسية:

• الفعل :وهو يدل على حدوث شيء في زمن معين.

• الفاعل :وهو الذي قام بالفعل

التمرين الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1. أكل الولد التفاحة.

○ الفعل: (أكل - الولد - التفاحة)

○ الفاعل: (أكل - الولد - التفاحة)

○ المفعول به: (أكل - الولد - التفاحة)

2. شربت فاطمة الماء.

○ الفعل: (شربت - فاطمة - الماء)

○ الفاعل: (شربت - فاطمة - الماء)

○ المفعول به: (شربت - فاطمة - الماء)

التمرين الثاني: ضع الكلمات في جملة فعلية صحيحة

رتب الكلمات التالية لتكوين جملة فعلية صحيحة:

1. العربية - الدرس - كتب - الطالب - دفتر - في - اللغة

(.....)

2. العلم - الإماراتيون - في - 3 نوفمبر - يحتفل - بيوم

(.....)

التمرين الثالث: ضع خطأ - تحت الفعل ، ودائرة حول الفاعل و مستطيل حول المفعول به

1. رسمت سعاد لوحة جميلة.

2. كتب خالد رسالة إلى صديقه .

3. يقرأ الطالب القصة الممتعة..



التحدي :- اكتب جملة فعلية تعبر عن استعداد الإماراتيين لشهر رمضان

.....

الهدف :- أتمكن من تحديد الأركان في الجمل المعطاة. (الفعل - الفاعل - المفعول به إن وجد)
مع تكوين جمل فعلية صحيحة

أولاً :- أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب:



1. أكلَ الطفلُ. _____
- 2- شاهدَ أحمدُ. _____
3. فتحَ الرجلُ. _____
- 4- كتبتَ المعلمةُ. _____

ثانياً :- اختر الفعل المناسب من القائمة وضعه في الفراغ.

(شرب - يركض - شاهد - صنع - فتح - حافظ)

1. _____ الولدُ الماءَ الباردَ.
2. _____ محمدٌ التلفازَ مع أخيه.
3. _____ اللاعبُ بسرعة في الملعب.
4. _____ الطاهيُ الحلوى اللذيذة.
5. _____ على صلاتك.

الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل	المفعول به
قرأ الطالبُ الدرسَ بتركيز.				
كتبتَ الطالبة الواجب في الدفتر.				
فتحَ الرجلُ البابَ بقوة.				
ركبَ الولدُ الدراجة.				
وحدَّ الشيخُ زايدُ الإمارات				
يحكمُ الشيخُ محمد بن زايد دولة الإمارات				
يصومُ المسلمُ شهرَ رمضان				

تشرُحُ المعلمةُ الجملةَ الفعليةَ

الفعل: ، نوعه: ، إعرابه:
الفاعل: ، إعرابه: ، المفعول به: ، إعرابه:

(2) اختر فعلاً مناسباً لكل جملة.

سأشترك - اشتركت - يشارك

(1) _____ غداً في مسابقة الرسم المُعلن عنها.

شرب - يشرب - اشرب

(2) لم _____ أخي الحليب هذا الصباح.

ساعدت - أكلت - تخرج

(3) _____ سلمى أختها في فهم الدرس.

تُحلّق - تعوم - ترسم

(4) _____ النّسورُ عاليًا.

أذهبُ - أرمي - يذهبُ

(5) _____ إلى المدرسة كل يوم مع أصدقائي.

يمشي - تمشي - أمشي

(6) _____ طائر البُطريق بطريقةٍ مميزة.

التحدي: - اكتب جملتين فعليتين عما يفعل الإماراتيون في احتفال حق الليلة.

.....

.....