

T2-2026	Central Exams Specification Table			العلوم			Grade 3	عام	الصف الثالث
الوحدة	عدد النواتج التعليمية	الوزن النسبي	تصنيف بلوم للمجالات المعرفية			Number of MCQ Questions	Total Mark MCQ	Number of FRQ Questions	
			Bloom Taxonomy Indicator						
			تذكر وفهم	تطبيق	مهارات عليا				
									Knowledge and Comprehension
Units	Number of Learning Outcome	Relative Weight							
الوحدة الخامسة (تغيرات الأرض)	4	٤٥%	4	3	2	9	42		
الوحدة السادسة (تغيرات الطقس)	4	٤٥%	3	4	2	8	46		
الوحدة السابعة (المادة)	1	١٠%	0	3	0	3	12		
الإجمالي									
Total	٩	١٠٠%	٧	١٠	٤	٢٠			
Relative weights are approximate	Percentage for Cognitive Domains	100%	١٤%	٢٠%	٨%	40	100	0	

Unit/Chapter	Learning Outcome / Performance Indicator	Relative Weight of Outcome/Indicator	Item Number	Item Type	Item Mark	Classification by Bloom's Cognitive Domain (Thinking Level)	Expected Difficulty
Unit5 – عنوان الوحدة \تغيرات الارض	SCL1.2.01.001.02 - يذكر ناتج التعلم –		1	موضوعي	4	تذكر	سهل
	يذكر تضاريس الأرض		2	موضوعي	4	فهم	سهل
	يستقصي مظاهر تغير الأرض		3	موضوعي	4	تذكر	سهل
	يتعرف علي طبقات الأرض		4	موضوعي	4	تذكر	سهل
	يتعرف علي معالمكم الأرض		5	موضوعي	4	تذكر	متوسط
Unit 6 – عنوان الوحدة \تغيرات الطقس			6	موضوعي	4	فهم	سهل
	يتعرف علي أنواع العواصف		7	موضوعي	4	تذكر	متوسط
	يذكر أدوات قياس الطقس (مقياس المطر)		8	موضوعي	4	تذكر	سهل
	يتعرف علي الطقس والغلاف الجوي		9	موضوعي	4	تذكر	متوسط
	يستنتج أدوات قياس الحرارة (الترمومتر)		10	موضوعي	4	فهم	سهل
	يتعرف علي أنواع السحب		11	موضوعي	4	فهم	سهل
	تحديد اتجاه الرياح		12	موضوعي	4	تذكر	سهل
			13	موضوعي	4	تطبيق	سهل
			14	موضوعي	4	تطبيق	سهل
Unit 7 – عنوان الوحدة \المادة			15	موضوعي	4	تطبيق	متوسط
	يتعرف علي أدوات قياس الطول		16	رسم	8	تطبيق	متوسط
	يستقصي حالات المادة وجسيماتها		17	رسم	8	تطبيق	متوسط
	يستنتج أدوات قياس الكتلة		18	رسم	8	مهارات عليا	متوسط
			19	كتابة	8	تطبيق	متوسط
			20	كتابة	8	مهارات عليا	متوسط
						تطبيق	متعب
Percentages		0%			100		

Proposed changes to exam specifications AY 2025-2024

Details and general specifications for the differentiation of Bloom's Taxonomy weightings

Cycle	Grade	Stream	Subject	Weighting					Knowledge and Skills Coverage Description
Bloom's Taxonomy Distinction				Remember and Understand		Application and Analysis		Higher-order	
Knowledge and Skills Coverage				A	B	A	B	C	
1-3	3-12	All streams	All subjects	40%		60%		10%	PAE&ET Foundational Proficiency - This section evaluates students on essential foundational concepts or skills critical for accessing and understanding the broader curriculum of the grade level.
Level of Difficulty Distinction				E	M	E	M	D	D
1	3-4	-	All subjects	20	20	20	20	10	10
2	5-8	General	Math and Science	30	10	20	30	-	10
		Advanced	Math and Science	20	20	20	20	10	10
		All streams	Other subjects	20	20	20	20	10	10
		Advanced/ Elite	Math and Sciences	20	20	20	20	10	10
3	9-12	General/ Applied	Math and Sciences	30	10	20	30	-	10
		All streams	Other subjects	20	20	20	20	10	10

E = easy

M = medium

D = difficult

PAE&ET Foundational Proficiency - This section evaluates students on essential foundational concepts or skills critical for accessing and understanding the broader curriculum of the grade level.

PAE&ET Grade-Level Mastery - This segment provides students on the grade level's central concepts, knowledge, and skills. It also evaluates the direct application of these outcomes, with the potential for integrating varied difficulty levels to cater to a diverse range of student abilities.

PAE&ET Advanced Application - This component gauges students' abilities to engage in higher-order thinking and complex problem-solving. This model involves engaging with tasks of a more challenging level suited for language, analysis, requiring deeper comprehension and analytical skills.