

3

سَمِيرَة

الْوَحْدَةُ
الثَّانِيَّة

بِلَادِي الْجَمِيلَةُ مَذْكُرَةُ الْاِخْتِبَارِ الثَّانِي

وَيَا صَرْحًا تَعْتَقُ بِالْجَمَالِ
تَجَاوَزَ كُلَّ أَصْنَافِ الْخَيَالِ

كُوَيْتُ الْعِزِّ يَا دَارَ الْمَعَالِي
أَرَاكَ دُرَّةً سَطَعَتْ... بِنُورِ

أ/ سَمِيرَة (بِلِسَان)

أ: سَمِيرَة (بِلِسَان) <https://t.me/joinchat/AAAAAF9ZVB8DiXYFap5b5A>





الصف الثالث

-السؤال الأول : من موضوع " مرحبا بكم في حديقة الشهيد " المعيار (٢-٢)

في شهر فبراير من كل عام ، نحتفل بذكرى الاستقلال في الخامس والعشرين منه ، على الرغم من أن استقلال دولة الكويت الفعلي كان في ١٩ من يونيو عام ١٩٦١ ، لكن الكويتيين احتفلوا بالاستقلال في يوم جلوس أمير الكويت _ الحادي عشر - آنذاك عبد الله السالم الصباح (١٩٥٠ - ١٩٦٥) الملقب بأبي الدستور وفي اليوم الذي يليه يوم ٢٦ فبراير ، نحتفل بذكرى تحرير الكويت

-- أجب عما يأتي :

-ماذا يعني تاريخ السادس والعشرين من فبراير للكويت والكويتيين ؟

-لماذا ينتظر الكويتيين شهر فبراير بكل لهفة ؟

-أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

-يحتفل الكويتيون بالعيد الوطني وعيد التحرير في شهر :

-فبراير - مارس - مايو

- أكمل : - لُقّب الشيخ عبد الله السالم الصباح ب.....

-تقع حديقة الشهداء:.....

-الغرض من إنشاء حديقة الشهداء :

-أول ما وضع في حديقة الشهداء هو :

-يعرض متحف ذكرى :

-يعرض المتحف الوطني :



-: اقرأ ثم أجيب : المعيار (٢-٢) (خارجي)

يقع المركز العلمي في دولة الكويت العربية ضمن منطقة السالمية في محافظة حولي، وبالتحديد على الواجهة البحرية في رأس الأرض داخل شراع الخليج العربي، تعود فكرة إنشاء المركز العلمي في الكويت إلى سمو الأمير الشيخ الراحل جابر الأحمد الجابر الصباح -رحمه الله-، والذي كان رئيساً لمجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، لقد تم البدء بإنشاء المركز العلمي في الكويت عام ١٩٩٦ ميلادي، كما تم افتتاحه في السابع عشر / من شهر أبريل عام ٢٠٠٠.

-أجب عما يأتي :

-أين يقع المركز العلمي ؟.....

-متى تم البدء في إنشاء المركز العلمي ؟

-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

-تم افتتاح المركز العلمي في عام (١٩٩٩ □ ٢٠٠١ □ ٢٠٠٠)

-أكمل : -تم إنشاء المركز العلمي في عهد الشيخ

ثانيا : الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)

أ- (قابلت والدتي بلهفة) مرادف (لهفة) (خوف - شوق - حزن)

ب- (تزهو الشمس صباحا) مرادف (تزهو) : (تشرق - تغيب - تختفي)

ج- مفرد (السياح) :

د- أكمل : -جمع (موطن)

ثانيا : - المهارة اللغوية : المعيار (٣-٣)

١- أضع في الفراغ التالي ما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

-..... الجندي عن وطنه . (فعل مضارع)

-..... الطالبة بمسابقة الشعر . (فعل ماضي)

٢- أصنف الأفعال التالية بحسب المطلوب في الجدول :

(تكتب - ساعدت - أعمل - رجع - نقدر - أكل)

فعل ماضي	فعل مضارع
١
٢
٣

٣-أ- أحدد الجملة التي بدأت بفعل يدل على الزمن ماضي فيما يأتي :

-كرمت المعلمة الطالبات المتفوقات . ☐ تكرم المعلمة الطالبات المتفوقات .

ب: أحدد الجملة التي بدأت بفعل يدل على الزمن ماضي فيما يأتي :

صعد الخطيب على المنبر . () / الصلاة فرض على كل مسلم . () / أذهب إلى المسجد مع أبي . ()

٤- أحدد الجملة التي بدأت بفعل مضارع فيما يأتي :

-سجل اللاعب هدفا جميلا . ☐ أحافظ على صلاتي دائما .

-أصوغ جملة عن (الاهتمام بالبيئة) يبدأ بفعل مضارع .

.....

- أصوغ جملة عن (الذهاب إلى النادي) يبدأ بفعل ماضي .

.....

٥- أكتب جملتين أحدهما تبدأ بفعل ماضي والأخرى تبدأ بفعل مضارع :

-الفعل الماضي :

-الفعل المضارع :

٦- أحول الأفعال التالية من الماضي إلى المضارع والأمر :

الفعل الماضي	الفعل الماضي
.....	جرى
.....	شرب
.....	تكلم

٧- أعبر عن كل من الصورتين التاليتين بجملة تبدأ بفعل ماضي : <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ: سميرة (بيلسان)



.....

.....

٨- أعبر عن كل من الصورتين التاليتين بجملة تبدأ بفعل مضارع :



.....

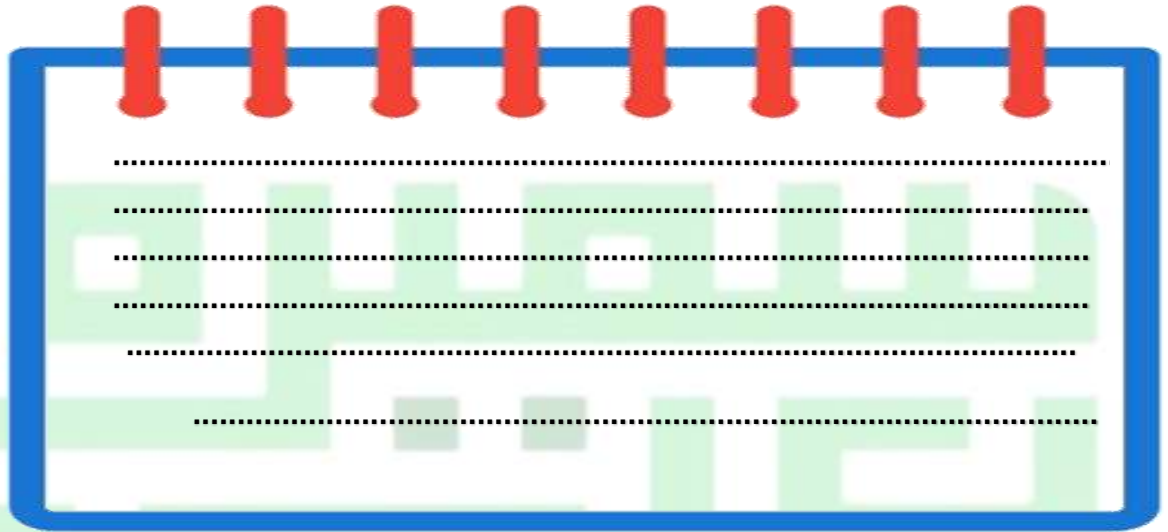
.....

رابعاً : التعبير الكتابي . المعيار (٣-٤)

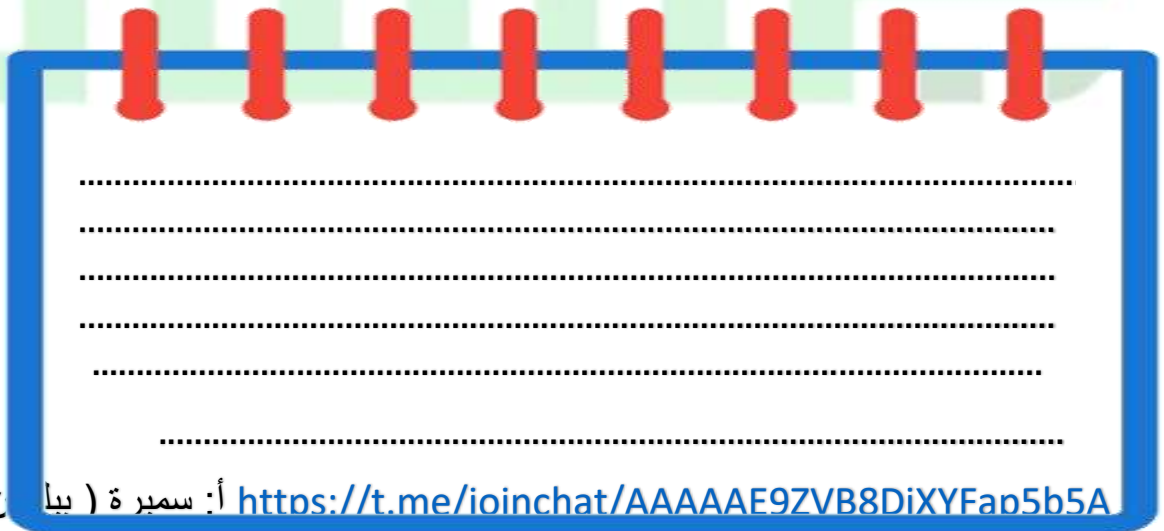
- أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعي ما يأتي :

-الاستعانة بجملة البداية .

-استخدام أدوات الربط المناسبة . - استخدام علامات الترقيم .



٢- أكتب خمس مهام التي سأقوم بها في جمل مترابطة مراعي استخدام أدوات الربط المناسبة و علامات الترقيم



<https://t.me/ioinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> : سمبرة (بيلان)